

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол №1 от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 164
_____ Ю.И. ЖЕЛЕЗНОЙ
Приказ №30 от 18.04.2025

**Самообследование
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
2. Система управления организацией.	5
3. Содержание подготовки обучающихся.	5
4. Качество подготовки обучающихся	6
4.1.1 Итоги ГИА в 9 классах Ржевка	6
4.1.2 Итоги ГИА в 9 классах Цветной город	7
4.2.1 Итоги ГИА в 11 классах Ржевка	8
4.2.2 Итоги ГИА в 11 классах Цветной город	9
4.3.1 Анализ учебной деятельности во 2-4 классах Ржевка	11
4.3.2 Анализ учебной деятельности во 2-4 классах Цветной город	15
4.4.1 Анализ учебной деятельности в переводных 5-8 классах Ржевка	20
4.4.2 Анализ учебной деятельности в переводных 5-8 классах Цветной город	35
4.5.1 Анализ учебной деятельности в 10 классе Ржевка	49
4.5.2 Анализ учебной деятельности в 10 классе Цветной город	52
5. Особенности организации учебного процесса	55
5.1. Работа ОДОД	55
5.2. Воспитательная система школы	64
5.3.1 Итоги олимпиад 2023-2024 учебный год Цветной город	68
5.3.2 Итоги олимпиад 2023-2024 учебный год 164_Ржевка	85
6. Информация о востребованности выпускников	91
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	92
7.1 Анализ повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	96
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	97
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	98
10. Материально-технические условия	98
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	99
Основные выводы по результатам самообследования за 2024 год	99
12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	99

1. Оценка образовательной деятельности

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

<p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ СОШ № 164 Санкт-Петербурга Директор: Железнов Юрий Иванович Место нахождения Образовательного учреждения: Юридический адрес: 195298, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ржевка, проспект Косыгина, дом 28, корпус 3, литера А; Фактический адрес: 195298, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ржевка, проспект Косыгина, дом 28, корпус 3, литера А; 195253, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Полюстрово, улица Пейзажная, дом 20, строение 1. 195253, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Полюстрово, улица Пейзажная, дом 28, корпус 2, строение 1. Телефон/факс: 8(812)4002655 E-mail school164@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта: www.164spb.edusite.ru</p>
<p>Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.</p>	<p>№ Л035-01271-78/00177698 07.02.2017</p> <p>Общее образование Уровень образования 1 Дошкольное образование 2 Начальное общее образование 3 Основное общее образование 4 Среднее общее образование</p> <p>Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: г. Санкт-Петербург, проспект Косыгина, дом 28, корпус 3, литера А; Российская Федерация, Санкт Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Полюстрово, Пейзажная улица, дом 20, строение 1; Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Полюстрово, Пейзажная улица, дом 28, корпус 2, строение 1</p>

<p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.</p>	<p>Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Академия цифровых технологий Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Межрайонная централизованная клиничко-диагностическую лаборатория поликлиники №107 Санкт-Петербургской государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж» Некрасовский педагогический колледж Центр технического творчества «Охта» Строительная компания ЛСР-Недвижимость (строительный класс Муниципальное образование «Полустрово», «Ржевка»: «Военно-морская академия» имени адмирала флота Советского союза Н.Г.Кузнецова Библиотечно-культурный центр "НОТА" Малоохтинский колледж, колледж Метростроя</p>
---	---

Сегодня в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга работает 245 сотрудников и 92 класса, в которых учится 2875 школьника и 265 воспитанников в трех зданиях. В составе педагогического коллектива 11 Почетных работников общего образования, 5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 победитель конкурса в рамках ПНПО «Лучший учитель», 3 – «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», 2 – «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга», Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"-1 человек, двенадцать выпускников школы.

Мы обеспечиваем доступное качественное образование, используя современные инновационные технологии. Раскрыть свои способности наши ученики могут, принимая участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Этому способствует введение элементов научно-исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время — результаты исследований ежегодно представляются на районной научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки», на школьной учебно-практической конференции для пятиклассников «Хочу всё знать!», «День исследователя», а также на конференциях разного уровня.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призерами, участвуют в районной выставке инновационных продуктов.

Повышение квалификации остаётся важной формой совершенствования педагогического мастерства учителя. Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся входит в одно из важных направлений повышения квалификации Учителя школы ежегодно проводят открытые занятия, мастер-классы, семинары. Современные условия требуют создания учебных материалов на основе технологий дистанционного обучения.

2. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости системы образования и учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Органами государственно-общественного управления является Педагогический Совет и Совет родителей, которые определяют стратегические цели и направления развития.

Коллегиальными органами и органами самоуправления являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, которые рассматривают и принимают решения, связанные с управлением.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Виды реализуемых ООП.

- Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9 класс)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС 10-11 класс)

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

	Всего
- начального общего;	1388
- основного общего;	1324
- среднего общего.	148
	2860

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

	Всего
- начального общего;	3
- основного общего;	8
- среднего общего.	5/Ржевка

4. Качество подготовки обучающихся

4.1.1 Итоги ГИА в 9 классах Ржевка

В 9 классах обучалось 114 человек, один был на семейном обучении, один не допущен до экзаменов. Из 112 обучающихся (четыре 9 класса) 108 успешно сдали экзамены и преодолели минимальный порог в основной период. 108 обучающихся сдавали экзамен в формате ОГЭ, 4 обучающихся – в формате ГВЭ. Учащийся с семейного обучения сдавал один предмет – обществознание, минимальный порог преодолел. 11 девятиклассников нашей школы участвовали в эксперименте и сдавали только 2 экзамена. 5 обучающихся получили аттестат с отличием.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

Русский язык

Предмет	Наш средний балл	Средний балл район	Наш% "4"и "5"	% "4"и "5"/район
Русский язык ОГЭ	3,65	3,67	57%	54,2%
Русский язык ГВЭ	4	4,35	75%	87,97%

Математика

Предмет	Наш средний балл	Средний балл район	Наш % "4"и "5"	% "4"и "5"
Математика ОГЭ	4	3,89	83,5%	73,31%
Математика ГВЭ	4,5	4,46	50%	90%

ОГЭ 2025, Экзамены по выбору (Ржевка)

Предмет/кол-во сдающих	Наш средний балл	Средний балл район
Английский язык/20	3,7	3,83
Биология/24	3,7	3,98
География/53	4,4	4,11
Информатика/45	3,8	3,65
История/7	4	4
Литература/3	3	3,98
Обществознание/28	3	3,42
Физика/10	3,9	4,19
Химия/6	4,5	4

4.1.2 Итоги ГИА в 9 классах Цветной город

Из 115 (из них 3 чел. на семейном обучении, один из них сдавал в текущем году только один экзамен по обществознанию) допущенных до ГИА 113 успешно сдали экзамены и преодолели минимальный порог в основной период.

2 обучающихся (на семейном обучении) пересдали экзамены в сентябре и только по двум обязательным предметам.

113 обучающихся сдавали экзамен в формате ОГЭ (аттестат по двум экзаменам получили 12 человек), 2 человека в формате ГВЭ и только по двум обязательным экзаменам.

4 обучающихся получили аттестат с отличием.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

Русский язык

Предмет	Наш средний балл	Средний балл район	Наш % "4"и "5"	% "4"и "5" район
Русский язык ОГЭ	3,64	3,67	50,40%	54,2%
Русский язык ГВЭ	4,5	4,35	100%	87,97%

Математика

Предмет	Наш средний балл	Средний балл район	Наш % "4"и "5"	% "4"и "5" район
Математика ОГЭ	3,7	3,89	50,89%	73,31%
Математика ГВЭ	4	4,46		90%

Результаты экзаменов по выбору

В 9 классах по выбору сдавали экзамены по 9 предметам: информатика, физика, английский язык, обществознание, история, география, биология, химия, литература:

предметы	Всего 2025	СБ 2025	СБ 2025 район
РУС	115	3,64	3,67
МАТ	112	3,7	3,89
ФИЗ	4	3	4,19

ХИ М	8	3,9	4
И НФ	55	3,49	3,75
Б ИО	18	3,6	3,98
И СТ	9	3,78	4
ГЕ О	82	4,2	4,11
А НГ	6	4	3,83
О БЦ	17	3,4	3,42

4.2.1 Итоги ГИА в 11 классах Ржевка

В 11а классе гуманитарного профиля обучалось 28 человек, один из них перешел во 2 полугодии на семейное обучение, в 11б классе технологического профиля обучалось 16 человек, и все преодолели минимальный порог по математике и русскому языку. Один обучающийся сдавал ГИА в формате ГВЭ. Обучающихся закончивших школу с золотой медалью – 6, с серебряной – 2. Экзамены по выбору сданы хорошо, один обучающийся не преодолел минимальный порог по химии и биологии.

ЕГЭ 2025	Количество участников	Не перешли порог	Минимальный балл	Средний балл по району/	Наш средний балл
История	7	0	32	60	65
Биология	6	0	36	53,7	48,5
Обществознание	13	0	42	55,5	64
Русский язык	43	0	36	64,2	67,8
Английский язык	5	0	22	60,2	69,6
Испанский язык	1	0	22	88	88

Математика профиль	22	0	27	66,7	69,5
Физика	8	0	36	63,2	64,75
Информатика	6	0	40	60,9	74,8
Литература	7	0	32	63,5	51,6
Химия	4	0	36	59,5	59
Математика базовая	21	0	3	4,1	4,2
Математика ГВЭ	1	0	3	4,4	5
Русский язык ГВЭ	1	0	3	3,8	4

4.2.2 Итоги ГИА в 11 классах Цветной город

Из 34 выпускников все были допущены до ГИА. 63 человека получили аттестат в основной период.

С 2025 году на основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» выпускники школ смогли вновь получить медали «За особые успехи в учении» II степени. Для этого на фоне отличных оценок необходимо иметь две итоговые оценки «хорошо», а ЕГЭ по русскому языку и еще по одному предмету должны быть сданы на 60 или более баллов.

В ОО таких выпускников было трое (I степени-. Из них 1 человек получил почетный знак «За особые успехи в обучении»

ЕГЭ 2025	количество участников	не преодолели порог	2025	2025 район
предметы	чел	чел	средний балл	средний балл
РУС	34		53,4	64,2
МАТ (Б)	22		4,18	4,1
МАТ (П)	12		63	66,7
ФИЗ	4		49,5	63,2
ХИМ	1		57	58,4
ИНФ			46,3	60,9
БИО	8	5	32,75	53,7
ИСТ	3		50,3	59,8
ГЕО	2		57,5	
АНГ			54	60,2

ОБЩ			49,65	55,5
ЛИТ	6	1	48,3	61,8

4.3.1 Анализ учебной деятельности во 2-4 классах Ржевка

В течение 2024-2025 учебного года контингент учащихся был постоянен. Были переходы детей из школы в школу по уважительным причинам.

Оставленных на повторный курс обучения нет.

На конец этого учебного года увеличилось общее количество отличников, по сравнению с 2023-2024 учебным годом, на 4 человека.

Класс этап ступень	Успеваемость %	Качество знаний %	На 5		На 4		На 3	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 а	100	46,88	5	15,62	10	31,25	15	46,88
2 б	100	65,62	2	6,25	19	59,38	11	34,38
2 в	100	88,24	3	8,82	27	79,41	4	11,76
2 параллель	100	67,35	10	10,2	56	57,14	30	29,6
3 а	100	61,29	1	3,23	18	58,06	12	38,71
3 б	100	74,19	3	9,68	20	64,52	8	25,81
3 в	100	70,97	5	16,13	17	54,84	9	29,03
3 параллель	100	68,82	9	9,68	55	59,14	29	31,18
4 а	100	64,52			20	64,52	11	35,48
4 б	100	70,97	1	3,23	21	67,74	9	29,03
4 в	100	41,94			13	41,94	18	58,06
4 параллель	100	59,14	1	1,08	54	58,07	38	40,85
Начальное образование	100	65,14	20	7,04	165	58,1	97	29,24

Выполнение содержательной части образовательных программ реализуется за счёт объединения тем. Необоснованного невыполнения рабочих программ по предметам нет. Учебные программы по предметам за год выполнены полностью.

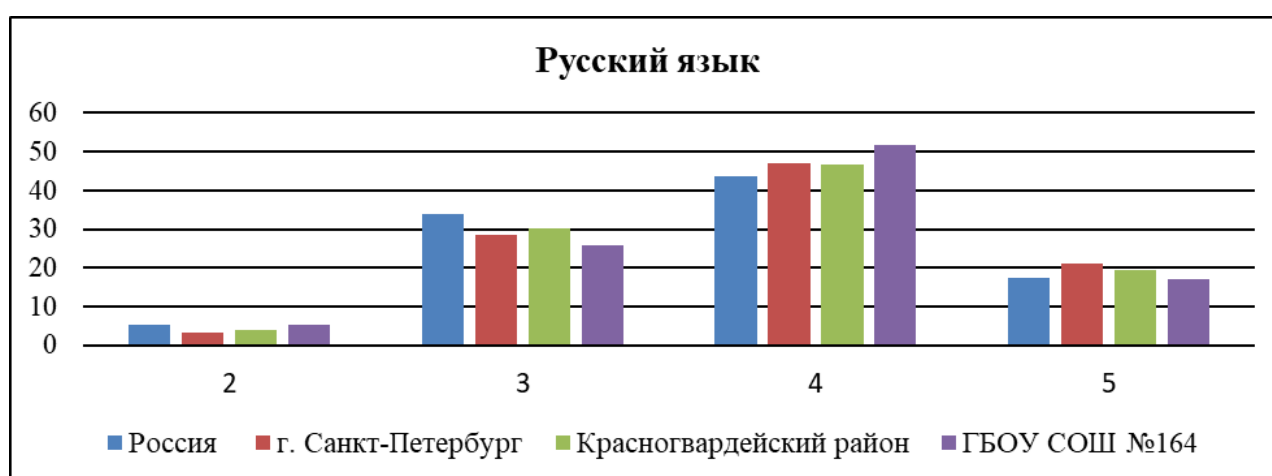
ВПР

В этом учебном году 4-е классы принимали участие во Всероссийских работах по русскому языку, математике и английскому языку. Анализ результатов проверочных работ показал:

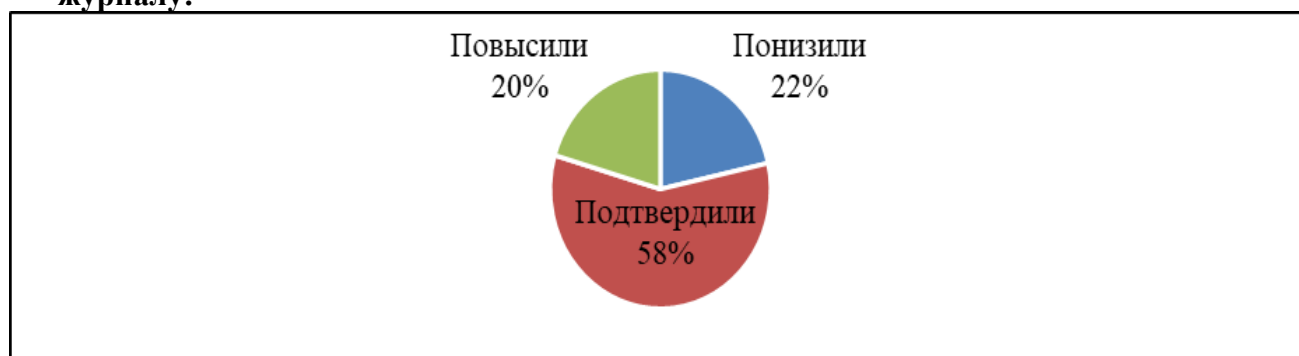
Русский язык

Статистика по отметкам:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
г. Санкт-Петербург	55483	3,22	28,57	47,16	21,05
Красногвардейский район	3978	3,97	30,04	46,56	19,43
ГБОУ СОШ №164	93	5,38	25,81	51,61	17,2



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:



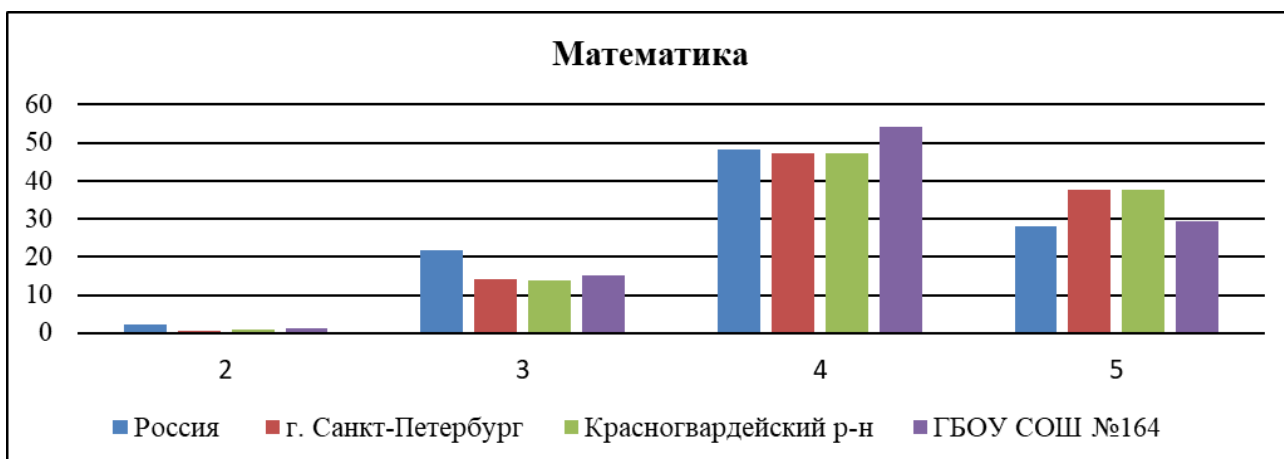
На «4» и «5» с работой справились 68,81% обучающихся 4-х классов, что выше результата по всем участникам и Красногвардейскому району и примерно одинаково с результатом Санкт-Петербурга. Оценку «2» получили 5,78%, что чуть выше общих показателей и количеству по городу и району.

Математика

Статистика по отметкам:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96

г. Санкт-Петербург	55328	0,74	14,14	47,36	37,76
Красногвардейский р-н	3969	0,98	13,98	47,39	37,69
ГБОУ СОШ №164	92	1,08	15,22	54,35	29,35



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

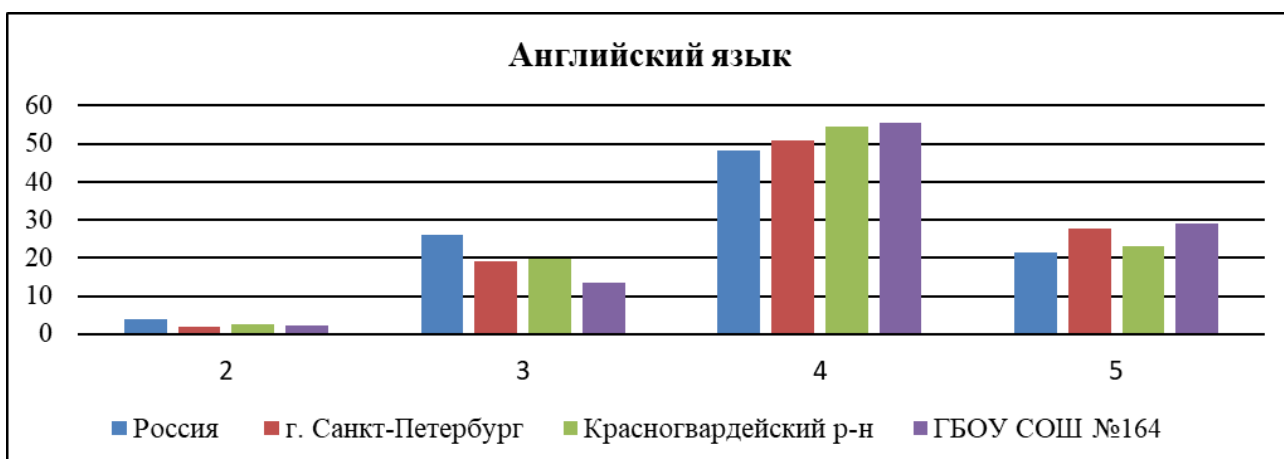


На «4» и «5» с работой справились 83,7% обучающихся 4-х классов, что выше результата по всем участникам и примерно одинаково с результатами по городу и району. Отметку «2» получили 1,08%, что ниже общих показателей, но выше по городу и району.

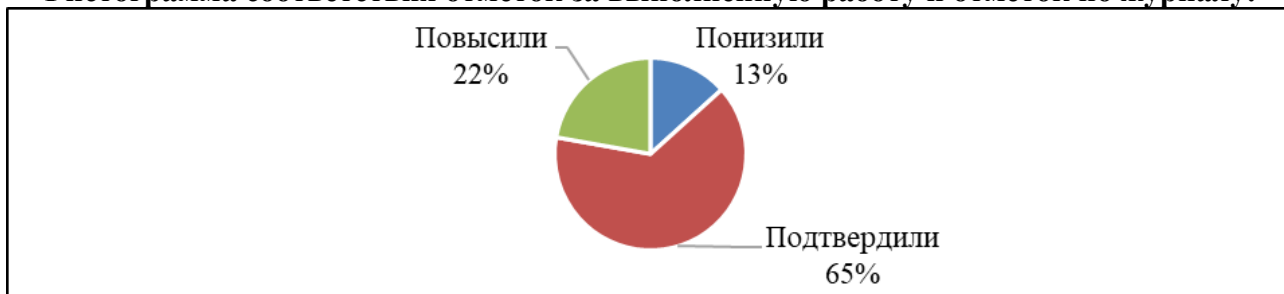
Английский язык

Статистика по отметкам:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	312240	4	26,08	48,37	21,56
г. Санкт-Петербург	11018	2,03	19,27	51,05	27,65
Красногвардейский р-н	916	2,51	19,87	54,59	23,03
ГБОУ СОШ №164	90	2,22	13,33	55,56	28,89



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:



На «4» и «5» с работой справились 84,45% обучающихся 4-х классов, что выше результата по всем участникам, городу и району. Отметку «2» получили 2,22%, что чуть выше по городу, но ниже по району и общим показателям.

4.3.2 Анализ учебной деятельности во 2-4 классах Цветной город

В течение 2024-2025 учебного года контингент учащихся был постоянен. Были переходы детей из школы в школу по уважительным причинам.

Оставленных на повторный курс обучения нет.

2.3.2. Результаты учебной деятельности в переводных 5-8 классах в 2024-2025 учебном году

Динамика степени обученности в переводных 5-8 классах (сравнение с 2023-2024 учебным годом)

Класс (перевод)	2023-2024 (СОУ, %)	2024-2025 (СОУ, %)	Изменение (п.п.)
4→5	79,96	60,91 (5а)	—19,05
5→6	72,28	72,65 (6а)	+0,37
6→7	65,48	71,76 (7а)	+6,28
7→8	66,40	52,89 (8а)	—13,51

8→9	62,60	65,33	+2,73
-----	-------	-------	-------

Вывод по динамике:

- Снижение степени обученности при переходе в **5-й класс** (с 79,96% до 60,91%) — значительное.
- Рост в параллелях **6-го и 7-го классов** (небольшой и умеренный).
- Резкое снижение при переходе в **8-й класс** (на 13,5 п.п.), что указывает на увеличение числа неуспевающих по алгебре, геометрии, физике, химии.
- В 9-х классах показатель повысился, что может быть связано с подготовкой к ОГЭ.

Динамика качества знаний в переводных 5-8 классах

(сравнение с 2023-2024 учебным годом)

Качество знаний = (% «4» и «5»). Рассчитано по первым классам параллелей.

Класс (перевод)	2023-2024 (кач-во, %)	2024-2025 (кач-во, %)	Изменение (п.п.)
4→5	62,32	54,2 (5а)	-8,12
5→6	83,60	62,5 (6а)	-21,1
6→7	77,60	74,3 (7а)	-3,3
7→8	73,70	40,7 (8а)	-33,0
8→9	67,40	48,3 (9а)	-19,1

Вывод:

- Наиболее сильное падение качества знаний — в 8-х классах (более чем в 2 раза по сравнению с 7-м классом в прошлом году).
- В 5-6 классах качество также снизилось, особенно при переходе в 6-й (-21 п.п.).
- Увеличения качества ни в одной параллели не зафиксировано.

Общие выводы по 2024-2025 учебному году

1. **Степень обученности** устойчиво снижается в 5-х и 8-х классах.
2. **Качество знаний** снизилось во всех параллелях, наиболее драматично — в 8-х классах (на 33 п.п.).
3. Основные проблемные предметы в 8-х классах (по данным 8а, 8б, 8в):
 - алгебра (СОУ ~33–55%),
 - геометрия (СОУ ~33–55%),
 - физика (СОУ ~46–59%),
 - химия (СОУ ~49–57%).
4. В 5-х классах низкие результаты по русскому языку, математике, географии (СОУ 43–52%).
5. Высокие результаты традиционно по физкультуре, ИЗО, труду (музыке), но они не влияют на профильные дисциплины.

Рекомендации

1. **Для 5-х классов:**
 - усилить входную диагностику в начале года;
 - организовать дополнительные занятия по русскому языку и математике;
 - пересмотреть систему адаптации при переходе из начальной школы.
2. **Для 8-х классов:**
 - провести анализ неуспеваемости по алгебре, геометрии, физике, химии;
 - ввести обязательные консультации для учащихся с одной-двумя «3» и «2»;
 - рассмотреть возможность дифференцированного контроля знаний.
3. **Для администрации:**
 - организовать методические совещания по предметам с отрицательной динамикой;
 - усилить контроль за преподаванием в 8-х классах.

2.6.2. Анализ динамики по степени обученности в 5-8 классах в 2024-2025 учебном году

5а класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	58,00	53,50	53,39	56,50	52,80
География	46,26	42,67	46,61	40,16	45,28
Изобразительное искусство	97,00	74,00	82,33	78,72	78,72
Иностранный язык	48,00	61,00	50,67	48,64	51,20
История	56,17	46,83	39,67	47,52	47,20
История и культура Санкт-Петербурга	56,76	56,83	53,74	56,80	59,04
Литература	85,33	65,33	73,33	74,08	71,52
Математика	48,00	47,67	49,50	43,84	47,52
Музыка	61,67	57,33	67,17	71,68	68,48
ОДНКНР	63,00	53,50	65,91	58,00	61,60
Русский язык	43,83	41,50	39,17	44,96	43,84
Труд	89,50	89,83	84,17	87,04	83,04
Физическая культура	77,50	79,33	83,83	80,80	81,60

Вывод по степени обученности в 5а классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** наблюдается по **русскому языку** (43,84%), **географии** (45,28%), **математике** (47,52%), **истории** (47,20%).
2. **Низкий уровень (50–65%)** – по **иностранным языкам** (51,20%), **биологии** (52,80%), **ОДНКНР** (61,60%), **истории и культуре СПб** (59,04%).
3. **Средний уровень (65–84%)** – по **литературе** (71,52%), **музыке** (68,48%), **труду** (83,04%), **физической культуре** (81,60%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – только по **изобразительному искусству** (78,72% – фактически средний, высокого нет).

Динамика в течение года:

1. Наибольшее снижение СОУ во 2-й четверти по сравнению с 1-й: по **истории** (–9,34 п.п.), **ОДНКНР** (–9,5 п.п.), **литературе** (–20,0 п.п.).
2. К 3-й и 4-й четверти показатели частично восстановились, но не достигли уровня 1-й четверти.
3. **Русский язык** стабильно находится в критической зоне (39–45%) на протяжении всего года.
4. **География** показала наихудший результат в 4-й четверти (40,16%).

5б класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	73,48	64,44	68,31	71,41	71,85
География	69,19	61,63	65,85	65,33	66,07
Изобразительное искусство	90,31	92,59	88,15	93,33	92,00
Иностранный язык	65,04	61,23	58,46	57,93	57,93
История	75,26	58,96	48,00	50,67	56,89
История и культура Санкт-Петербурга	71,54	66,81	66,92	65,04	70,52
Литература	75,26	62,37	64,77	66,52	67,85
Математика	63,41	56,59	59,85	54,81	55,85
Музыка	91,26	72,44	81,54	87,26	87,26
ОДНКНР	76,15	74,81	69,08	69,23	73,19
Русский язык	47,70	51,11	50,31	53,19	52,15
Труд	94,67	94,67	97,33	92,00	94,67
Физическая культура	86,67	94,46	93,08	97,33	97,33

Вывод по степени обученности в 5б классе:

- Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – отсутствует. Самый низкий показатель – по русскому языку (52,15%) и математике (55,85%), что соответствует низкому уровню (50–65%).
- Низкий уровень (50–65%)** – по иностранному языку (57,93%), истории (56,89%), географии (66,07% – погранично со средним).
- Средний уровень (65–84%)** – по биологии (71,85%), литературе (67,85%), ОДНКНР (73,19%), истории и культуре СПб (70,52%).
- Высокий уровень (84–100%)** – по ИЗО (92,00%), музыке (87,26%), труду (94,67%), физической культуре (97,33%).

Динамика в течение года:

- Наибольшее снижение СОУ в течение года: **история** – с 75,26% в 1-й четверти до 48,00% в 3-й четверти (падение на 27,26 п.п.), затем небольшое восстановление до 50,67% в 4-й четверти.
- Русский язык** – стабильно низкие показатели (47–53%) на протяжении всего года.
- Иностранный язык** – устойчивое снижение с 65,04% в 1-й четверти до 57,93% годовых.
- Математика** – колебания в течение года, годовой показатель 55,85% (низкий уровень).
- Литература** – значительное падение во 2-й четверти (с 75,26% до 62,37%), затем восстановление.
- 5в класс**

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	70,07	71,57	70,86	73,43	72,57
География	70,62	74,43	68,44	66,57	68,57
Изобразительное искусство	91,31	84,86	89,71	91,00	88,43
Иностранный язык	69,66	72,71	66,29	72,14	72,14
История	74,34	67,29	58,43	59,71	63,00
История и культура Санкт-Петербурга	76,97	74,14	72,44	77,43	76,14
Литература	90,07	89,71	93,57	89,71	89,71

Математика	60,28	67,29	59,71	61,71	63,00
Музыка	98,76	79,29	81,57	81,19	83,57
ОДНКНР	77,24	83,57	71,03	74,14	75,86
Русский язык	76,55	68,86	71,14	69,57	72,14
Труд	93,79	98,71	92,29	89,71	92,29
Физическая культура	87,59	93,57	98,71	94,86	94,86

Вывод по степени обученности в 5в классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – отсутствует.
2. **Низкий уровень (50–65%)** – история (63,00%) и математика (63,00%) находятся в нижней границе среднего уровня, фактически – низкие.
3. **Средний уровень (65–84%)** – большинство предметов: русский язык (72,14%), иностранный язык (72,14%), биология (72,57%), география (68,57%), ОДНКНР (75,86%), история и культура СПб (76,14%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – литература (89,71%), ИЗО (88,43%), музыка (83,57% – погранично), труд (92,29%), физическая культура (94,86%).

Динамика в течение года:

1. **История** – значительное снижение с 74,34% в 1-й четверти до 58,43% в 3-й четверти (падение на 15,91 п.п.), затем незначительное восстановление до 59,71% в 4-й четверти. Годовой показатель (63,00%) существенно ниже стартового.
2. **Математика** – колебания в течение года, **годовой показатель (63,00%) ниже 1-й четверти (60,28% → 63,00% – небольшой рост, но всё равно низкий уровень).**
3. **Музыка** – резкое падение во 2-й четверти (с 98,76% до 79,29%), затем стабилизация на уровне 81–83%.
4. **Русский язык** – снижение во 2-й четверти (с 76,55% до 68,86%), затем восстановление до 72,14% годовых.
5. **Иностранный язык** – стабильно средний уровень (69–72%) на протяжении всего года.

5г класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	78,48	75,72	75,03	72,83	72,28
География	90,07	77,71	76,00	73,24	74,21
Изобразительное искусство	93,79	97,52	96,28	95,03	96,28
Иностранный язык	72,55	71,86	68,83	63,45	66,90
История	85,38	68,14	64,14	64,97	68,83
История и культура Санкт-Петербурга	82,00	72,28	77,79	76,71	77,24
Литература	73,52	74,07	74,21	83,17	79,17
Математика	57,38	63,03	62,21	55,17	59,31
Музыка	90,34	89,38	89,10	87,17	90,34
ОДНКНР	69,79	80,69	79,45	77,24	79,45
Русский язык	62,21	55,86	49,79	52,97	52,00
Труд	93,79	95,03	97,52	95,03	95,03
Физическая культура	95,31	95,03	89,10	92,55	93,79

Вывод по степени обученности в 5г классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – отсутствует.

2. **Низкий уровень (50–65%)** – русский язык (52,00%), математика (59,31%), иностранный язык (66,90% – погранично со средним).
3. **Средний уровень (65–84%)** – биология (72,28%), география (74,21%), история (68,83%), история и культура СПб (77,24%), литература (79,17%), ОДНКНР (79,45%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – ИЗО (96,28%), музыка (90,34%), труд (95,03%), физическая культура (93,79%).

Динамика в течение года:

1. **Русский язык** – устойчивое снижение с 62,21% в 1-й четверти до 49,79% в 3-й четверти (падение на 12,42 п.п.), затем незначительное восстановление до 52,97% в 4-й четверти. Годовой показатель (52,00%) – самый низкий в параллели.
2. **Математика** – нестабильная динамика: 57,38% → 63,03% → 62,21% → 55,17%. Годовой показатель (59,31%) – низкий уровень.
3. **Иностранный язык** – устойчивое снижение с 72,55% в 1-й четверти до 63,45% в 4-й четверти (падение на 9,1 п.п.).
4. **География** – значительное снижение с 90,07% в 1-й четверти до 73,24% в 4-й четверти (падение на 16,83 п.п.).
5. **История** – резкое падение во 2-й четверти (с 85,38% до 68,14%, падение на 17,24 п.п.), затем стабилизация на уровне 64–65%.

Общие рекомендации для 5-х классов по итогам 2024-2025 учебного года

1. **Русский язык** (5а, 5г – критически низкие результаты; 5б, 5в – низкие)
Провести диагностические работы в начале 6-го класса для выявления устойчивых ошибок (орфография, пунктуация, грамматика).
Организовать консультации для учащихся, имеющих годовую оценку «3».
Включить в каждый урок задания на повторение и отработку базовых правил (5–7 минут).
Учителям-предметникам проанализировать типичные ошибки в работах учащихся.
 2. **Математика** (все классы – низкий уровень, СОУ 47–63%)
Провести входную диагностику в 6-м классе по темам 5-го класса.
Усилить отработку вычислительных навыков (устный счёт, таблица умножения, порядок действий).
Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими «3» и «2» по итогам года.
Включить в уроки задания на ликвидацию пробелов (повторение тем, вызвавших наибольшие затруднения).
 3. **Иностранный язык** (5а – низкий, 5б, 5в, 5г – пограничный)
Провести анализ типичных ошибок по итогам года.
Увеличить долю тренировочных заданий на уроках (лексика, грамматика, чтение).
Организовать консультации для слабоуспевающих учащихся.
 4. **История** (5а, 5б, 5в, 5г – нестабильная динамика, резкие падения)
Усилить контроль за текущей успеваемостью, особенно во 2-й и 3-й четвертях.
Провести анализ причин снижения результатов в 3-й четверти (сложность тем, объём материала).
 5. **География** (5а – критически низко, 5б, 5в, 5г – средний с падением)
Обратить внимание на снижение показателей в 4-й четверти.
Провести повторение наиболее сложных тем перед итоговой аттестацией.
 6. **Биология** (5а – низкий, 5б, 5в, 5г – средний)
Провести анализ причин отставания 5а класса.
Учителям биологии скоординировать подходы к преподаванию в параллели.
- #### **Общие управленческие рекомендации**
- Провести заседания школьных методических объединений (МО):

Организовать взаимопосещение уроков учителями, работающими в 5-х классах, с последующим анализом.

Обратить внимание на объективность оценивания по предметам, где наблюдается резкая разнонаправленная динамика (история, география, русский язык в 5Г).

Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими по итогам года «2» и «3» по основным предметам (русский язык, математика, история, география).

В 5а классе провести дополнительный анализ причин устойчивого отставания от параллели.

6а класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	77,33	65,55	66,91	62,67	65,45
География	61,03	61,94	59,03	78,55	67,27
Изобразительное искусство	89,55	94,38	83,62	89,58	87,76
Иностранный язык	71,75	70,45	64,53	65,33	68,12
История	67,38	61,68	54,67	52,61	57,94
История и культура Санкт-Петербурга	72,50	84,52	73,88	76,00	76,97
Литература	83,47	69,94	66,38	78,94	76,36
Математика	64,88	65,81	56,00	57,94	63,18
Музыка	95,35	84,75	79,62	78,06	85,21
Обществознание	68,88	60,52	56,85	62,67	61,82
ОДНКНР	69,38	74,32	71,15	81,00	77,21
Русский язык	55,74	47,12	48,48	53,45	52,61
Труд	85,16	88,75	91,27	92,61	89,33
Физическая культура	85,38	86,38	83,25	85,09	87,64

Вывод по степени обученности в 6а классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – отсутствует.
2. **Низкий уровень (50–65%)** – русский язык (52,61%), история (57,94%), обществознание (61,82%), математика (63,18%), биология (65,45% – погранично).
3. **Средний уровень (65–84%)** – иностранный язык (68,12%), география (67,27%), литература (76,36%), ОДНКНР (77,21%), история и культура СПб (76,97%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – музыка (85,21%), ИЗО (87,76%), труд (89,33%), физическая культура (87,64%).

Динамика в течение года:

1. **Русский язык** – устойчиво низкие показатели (47–56%), годовой показатель 52,61% – самый низкий в классе.
2. **История** – значительное снижение с 67,38% в 1-й четверти до 52,61% в 4-й четверти (падение на 14,77 п.п.).
3. **Обществознание** – снижение с 68,88% в 1-й четверти до 56,85% в 3-й четверти (падение на 12,03 п.п.), затем частичное восстановление до 62,67%.
4. **Математика** – снижение во 2-м полугодии (с 65,81% до 56,00% в 3-й четверти), годовой показатель 63,18%.
5. **Биология** – устойчивое снижение с 77,33% в 1-й четверти до 62,67% в 4-й четверти (падение на 14,66 п.п.).
6. **География** – резкий рост в 4-й четверти (с 59,03% до 78,55%), что обеспечило годовой показатель 67,27%.

6б класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
---------	------------	------------	------------	------------	---------

Биология	67,07	71,03	66,62	56,88	62,62
География	49,55	42,83	53,12	53,62	50,00
Изобразительное искусство	97,68	96,62	93,50	92,12	95,50
Иностранный язык	67,75	65,50	65,12	63,12	64,00
История	52,77	53,03	45,38	49,38	48,25
История и культура Санкт-Петербурга	66,97	62,80	63,75	59,75	62,62
Литература	77,55	72,38	73,75	75,88	76,25
Математика	50,00	55,48	49,12	52,25	49,12
Музыка	80,65	80,50	75,12	71,62	72,00
Обществознание	63,48	60,77	43,12	46,75	50,25
ОДНКНР	65,42	68,77	63,50	64,38	67,25
Русский язык	53,42	46,50	48,00	46,47	47,38
Труд	94,38	94,38	95,75	90,12	93,25
Физическая культура	94,38	88,65	88,75	93,25	92,12

Вывод по степени обученности в 6б классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – русский язык (47,38%), математика (49,12%), география (50,00% – погранично), история (48,25%), обществознание (50,25% – погранично).
2. **Низкий уровень (50–65%)** – биология (62,62%), иностранный язык (64,00%), история и культура СПб (62,62%), ОДНКНР (67,25% – погранично), музыка (72,00% – выше).
3. **Средний уровень (65–84%)** – литература (76,25%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – ИЗО (95,50%), труд (93,25%), физическая культура (92,12%).

Динамика в течение года:

1. **Русский язык** – устойчиво низкие показатели (46–53%), годовой показатель 47,38% – самый низкий в классе.
2. **Математика** – нестабильность в течение года (49–55%), годовой показатель 49,12% (критический уровень).
3. **Обществознание** – резкое падение в 3-й четверти (с 60,77% до 43,12%, падение на 17,65 п.п.), затем частичное восстановление до 46,75% в 4-й четверти.
4. **География** – крайне низкие показатели (43–54%), годовой показатель 50,00%.
5. **История** – устойчивое снижение во 2-м полугодии, годовой показатель 48,25%.
6. **Биология** – значительное падение в 4-й четверти (с 66,62% до 56,88%, падение на 9,74 п.п.).

6в класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	81,70	73,50	77,12	69,25	71,00
География	74,79	63,00	66,00	73,38	69,75
Изобразительное искусство	96,73	92,36	94,38	94,62	96,73
Иностранный язык	75,03	80,48	73,62	76,50	72,50
История	66,42	65,09	63,50	64,88	63,75
История и культура Санкт-Петербурга	72,38	67,75	72,62	80,50	74,88

Литература	88,12	84,97	85,88	89,82	88,12
Математика	58,62	59,03	62,25	55,75	57,75
Музыка	91,76	81,94	86,38	86,75	85,62
Обществознание	75,64	71,38	74,50	87,00	80,50
ОДНКНР	79,12	78,25	68,38	84,26	78,88
Русский язык	63,76	58,79	60,88	62,88	63,75
Труд	97,82	98,00	97,75	93,25	97,75
Физическая культура	91,27	96,62	100,00	94,62	98,88

Вывод по степени обученности в 6в классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – отсутствует.
2. **Низкий уровень (50–65%)** – математика (57,75%), русский язык (63,75% – погранично), история (63,75% – погранично).
3. **Средний уровень (65–84%)** – биология (71,00%), география (69,75%), иностранный язык (72,50%), история и культура СПб (74,88%), обществознание (80,50%), ОДНКНР (78,88%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – литература (88,12%), музыка (85,62%), ИЗО (96,73%), труд (97,75%), физическая культура (98,88%).

Динамика в течение года:

1. **Математика** – стабильно низкие показатели (56–62%), годовой показатель 57,75% – самый низкий в классе.
2. **Русский язык** – устойчиво низкие показатели (59–64%), годовой показатель 63,75%.
3. **Обществознание** – значительный рост в 4-й четверти (с 74,50% до 87,00%, рост на 12,5 п.п.), что обеспечило высокий годовой показатель (80,50%).
4. **История** – стабильно низкие показатели (63–66%) на протяжении всего года.
5. **География** – рост во 2-м полугодии, годовой показатель 69,75%.

Общие рекомендации для 6-х классов по итогам 2024–2025 учебного года

Русский язык (все классы – низкие показатели, 47–64%)

Организовать консультации для учащихся, имеющих «2» и «3» по итогам года.

Включить в каждый урок задания на отработку орфографических и пунктуационных навыков (5–7 минут).

Особое внимание уделить 6б классу – показатели критически низкие (47,38%).

Математика (все классы – низкие показатели, 49–63%)

Усилить отработку вычислительных навыков (действия с дробями, пропорции, решение уравнений).

Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими «2» и «3».

Особое внимание уделить 6б классу – показатель ниже 50%.

История (все классы – нестабильная динамика, 48–64%)

Проанализировать причины снижения результатов во 2-м и 3-м кварталах.

Усилить контроль за текущей успеваемостью.

Особое внимание уделить 6б классу – показатель ниже 50%.

Обществознание (6а и 6б – низкие показатели, 50–62%)

Проанализировать причины низких показателей в 6а и 6б классах.

Распространить опыт учителя 6в класса (высокие результаты, рост в 4-й четверти).

Биология (разброс результатов)

Проанализировать причины снижения в 4-й четверти в 6а и 6б классах.

Учителям биологии скоординировать подходы к преподаванию в параллели.

География (6б – критически низко, 50%)

Уделить особое внимание 6б классу – показатель 50,00% (критический уровень).

Провести повторение наиболее сложных тем перед итоговой аттестацией.

Провести заседания школьных методических объединений (МО):

- русского языка и математики (все классы, особо 6б);
- истории и обществознания (6а и 6б);

биологии и географии (6б класс).

Организовать взаимопосещение уроков учителями, работающими в 6-х классах, с последующим анализом.

Обратить внимание на объективность оценивания по предметам, где наблюдается резкая разнонаправленная динамика (биология, история, обществознание).

Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими по итогам года «2» и «3» по основным предметам (русский язык, математика, история, обществознание).

В 6б классе провести дополнительный анализ причин устойчивого отставания от параллели (критические показатели по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии).

7а класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	54,80	54,53	43,72	47,86	48,83
Биология	72,40	84,40	73,93	72,83	73,93
Вероятность и статистика	59,47	60,67	60,55	63,03	61,52
География	62,00	81,07	70,71	69,52	70,48
Геометрия	50,27	54,53	43,45	55,72	51,31
Изобразительное искусство	100,00	91,60	97,52	100,00	100,00
Иностранный язык	67,20	73,60	72,97	71,03	70,76
Информатика	73,47	73,47	60,28	76,69	72,97
История	77,73	67,07	62,76	63,45	70,07
История и культура Санкт-Петербурга	65,60	71,47	67,31	73,93	71,45
Литература	56,80	60,53	62,90	57,24	60,41
Музыка	96,40	85,60	83,57	88,83	90,07
Обществознание	84,40	78,93	75,14	72,55	81,66
Русский язык	53,07	45,60	47,86	50,48	50,76
Труд	92,80	98,80	97,52	98,76	98,76
Физика	49,60	49,87	45,29	45,24	46,90
Физическая культура	94,00	97,60	100,00	98,76	100,00

Вывод по степени обученности в 7а классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – физика (46,90%), алгебра (48,83%), геометрия (51,31% – погранично).
2. **Низкий уровень (50–65%)** – русский язык (50,76%), геометрия (51,31%), литература (60,41%), вероятность и статистика (61,52%).
3. **Средний уровень (65–84%)** – история (70,07%), иностранный язык (70,76%), география (70,48%), биология (73,93%), информатика (72,97%), обществознание (81,66%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – музыка (90,07%), ИЗО (100,00%), труд (98,76%), физическая культура (100,00%).

Динамика в течение года:

1. **Физика** – устойчиво низкие показатели (45–50%) на протяжении всего года, годовой показатель 46,90% – самый низкий в классе.
2. **Алгебра и геометрия** – значительное снижение в 3-й четверти (алгебра: с 54,80% до 43,72%; геометрия: с 54,53% до 43,45%), затем частичное восстановление в 4-й четверти.
3. **Русский язык** – стабильно низкие показатели (45–53%), годовой показатель 50,76%.

4. **Обществознание** – высокие показатели (72–84%) на протяжении всего года.
5. **География** – значительный рост во 2-й четверти (с 62,00% до 81,07%), затем стабилизация.

7б класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	40,97	37,73	43,20	45,33	44,13
Биология	69,87	79,73	58,27	69,66	68,93
Вероятность и статистика	48,00	50,53	49,79	61,52	52,13
География	51,73	58,90	53,60	48,83	52,67
Геометрия	44,80	44,13	42,67	45,07	46,27
Изобразительное искусство	84,14	84,59	82,53	88,41	84,93
Иностранный язык	52,55	58,13	54,53	52,86	54,80
Информатика	62,07	63,31	48,00	60,80	58,27
История	66,13	58,90	53,60	57,52	62,40
История и культура Санкт-Петербурга	60,43	60,93	64,00	64,97	64,93
Литература	74,93	69,47	80,40	84,67	82,27
Музыка	96,40	72,80	74,67	70,76	78,27
Обществознание	69,73	71,17	68,80	69,47	68,80
Русский язык	59,47	49,33	54,13	58,80	56,93
Труд	80,97	90,67	89,73	88,00	84,67
Физика	42,76	39,20	37,43	46,48	45,20
Физическая культура	86,90	82,80	77,87	77,60	83,07

Вывод по степени обученности в 7б классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – алгебра (44,13%), геометрия (46,27%), физика (45,20%), вероятность и статистика (52,13% – погранично).
2. **Низкий уровень (50–65%)** – русский язык (56,93%), иностранный язык (54,80%), география (52,67%), информатика (58,27%), история (62,40%).
3. **Средний уровень (65–84%)** – биология (68,93%), обществознание (68,80%), литература (82,27%), труд (84,67%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – ИЗО (84,93%), физическая культура (83,07% – погранично).

Динамика в течение года:

1. **Физика** – устойчиво низкие показатели (37–46%), годовой показатель 45,20% – один из самых низких в классе.
2. **Алгебра и геометрия** – стабильно низкие показатели (38–45%) на протяжении всего года.
3. **Русский язык** – снижение во 2-й четверти (с 59,47% до 49,33%), затем восстановление, но годовой показатель 56,93%.
4. **Литература** – значительный рост во 2-м полугодии (с 69,47% до 84,67% в 4-й четверти).
5. **Биология** – резкое падение в 3-й четверти (с 79,73% до 58,27%, падение на 21,46 п.п.), затем восстановление в 4-й четверти до 69,66%.

7в класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	57,93	53,24	50,00	52,97	57,14
Биология	66,92	67,31	66,27	76,83	73,43

Вероятность и статистика	58,67	65,24	52,40	63,45	65,71
География	58,96	81,93	72,93	59,86	63,00
Геометрия	62,67	55,72	45,47	56,83	60,14
Изобразительное искусство	89,63	83,86	100,00	90,34	92,29
Иностранный язык	81,63	79,45	73,20	73,79	78,43
Информатика	73,93	69,38	71,33	70,62	71,31
История	67,85	67,59	61,60	61,79	63,71
История и культура Санкт-Петербурга	71,11	61,24	74,40	70,34	69,29
Литература	75,26	71,29	88,53	72,28	72,29
Музыка	90,67	79,03	88,27	89,38	87,43
Обществознание	74,52	60,83	–	70,07	68,00
Русский язык	52,89	47,86	56,13	54,21	53,57
Труд	92,00	95,31	89,47	95,03	94,86
Физика	54,62	49,57	69,47	54,76	50,57
Физическая культура	88,00	86,34	87,60	87,86	88,43

Вывод по степени обученности в 7в классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – отсутствует.
2. **Низкий уровень (50–65%)** – физика (50,57%), русский язык (53,57%), алгебра (57,14%), геометрия (60,14%), география (63,00%), история (63,71%).
3. **Средний уровень (65–84%)** – биология (73,43%), вероятность и статистика (65,71%), иностранный язык (78,43%), информатика (71,31%), литература (72,29%), обществознание (68,00%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – ИЗО (92,29%), музыка (87,43%), труд (94,86%), физическая культура (88,43%).

Динамика в течение года:

1. **Физика** – резкий рост в 3-й четверти (с 49,57% до 69,47%), затем снижение в 4-й четверти (до 54,76%). Годовой показатель 50,57% – самый низкий в классе.
2. **Русский язык** – снижение во 2-й четверти (с 52,89% до 47,86%), затем восстановление, но годовой показатель 53,57%.
3. **География** – значительный рост во 2-й четверти (с 58,96% до 81,93%), затем резкое падение в 4-й четверти (до 59,86%).
4. **Алгебра и геометрия** – нестабильные показатели, годовые показатели 57,14% и 60,14% соответственно.
5. **Литература** – значительный рост в 3-й четверти (с 71,29% до 88,53%).

7г класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	42,37	39,14	39,52	42,33	43,52
Биология	52,15	63,29	65,76	56,64	62,08
Вероятность и статистика	50,07	55,14	49,44	56,33	52,64
География	50,62	69,00	59,68	71,04	64,48
Геометрия	49,04	46,29	33,60	44,64	44,64
Изобразительное искусство	93,33	87,54	88,32	88,80	88,92
Иностранный язык	54,52	54,86	49,12	52,36	49,76

Информатика	70,81	70,57	63,04	67,20	69,76
История	70,81	64,30	54,56	58,33	66,24
История и культура Санкт-Петербурга	52,77	55,85	58,24	61,83	56,80
Литература	76,89	67,29	88,48	87,04	84,16
Музыка	88,59	72,44	80,00	75,36	78,24
Обществознание	70,52	69,29	65,12	71,36	69,60
Русский язык	59,26	48,57	56,00	60,32	58,88
Труд	83,85	96,14	89,44	86,24	89,44
Физика	48,77	41,71	31,00	46,72	46,72
Физическая культура	88,59	76,59	81,44	83,68	85,12

Вывод по степени обученности в 7г классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – физика (46,72%), алгебра (43,52%), геометрия (44,64%), иностранный язык (49,76%), вероятность и статистика (52,64% – погранично).
2. **Низкий уровень (50–65%)** – русский язык (58,88%), биология (62,08%), история и культура СПб (56,80%), география (64,48%).
3. **Средний уровень (65–84%)** – история (66,24%), обществознание (69,60%), информатика (69,76%), литература (84,16%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – ИЗО (88,92%), труд (89,44%), физическая культура (85,12%).

Динамика в течение года:

1. **Физика** – критически низкие показатели, особенно в 3-й четверти (31,00%), годовой показатель 46,72% – самый низкий в классе и в параллели.
2. **Алгебра и геометрия** – стабильно критические показатели (33–46%), годовые показатели 43,52% и 44,64%.
3. **Иностранный язык** – годовой показатель 49,76% (критический уровень).
4. **Русский язык** – снижение во 2-й четверти (с 59,26% до 48,57%), затем восстановление до 60,32% в 4-й четверти, годовой показатель 58,88%.
5. **Литература** – значительный рост во 2-м полугодии (с 67,29% до 88,48% в 3-й четверти).
6. **География** – рост во 2-й и 4-й четвертях, годовой показатель 64,48%.

Общие рекомендации для 7-х классов по итогам 2024-2025 учебного года

Физика (все классы – критические и низкие показатели)

Организовать консультации для учащихся, имеющих «2» и «3».

Усилить практическую направленность уроков (решение задач, лабораторные работы).

Провести заседание МО учителей физики с разбором результатов.

Алгебра и геометрия (все классы – критические и низкие показатели)

Провести входную диагностику в 8-м классе.

Организовать консультации для учащихся, имеющих «2» и «3».

Усилить отработку вычислительных навыков и решение задач.

Особое внимание уделить 7б и 7г классам (показатели ниже 45%).

Русский язык (все классы – низкие показатели, 50–58%)

Включить в уроки задания на отработку орфографических и пунктуационных навыков.

Организовать дополнительные консультации для слабоуспевающих учащихся.

Иностранный язык (7б и 7г – критические показатели)

Уделить особое внимание 7г классу (показатель ниже 50%).

Провести анализ причин отставания.

Организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся.

Биология (7а, 7б, 7в, 7г – средние и низкие показатели)

Учителям биологии скоординировать подходы к преподаванию в параллели.

Обратить внимание на 7г класс – показатели ниже 65%.

География (7б и 7г – низкие показатели)

Уделить особое внимание 7б классу (показатель 52,67%).

Провести повторение наиболее сложных тем.

История (7б и 7г – низкие показатели)

Усилить контроль за текущей успеваемостью в 7б и 7в классах.

Использовать на уроках больше заданий на работу с датами и терминами.

Обществознание (7б – низкий показатель)

Показатели в целом удовлетворительные.

Обратить внимание на стабильность результатов в течение года.

Общие управленческие рекомендации

Провести заседания школьных методических объединений (МО):

Организовать взаимопосещение уроков учителями, работающими в 7-х классах, с последующим анализом.

Обратить внимание на объективность оценивания по предметам с резкими перепадами (физика, алгебра, геометрия, биология).

Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими по итогам года «2» и «3» по основным предметам.

Провести дополнительный анализ в 7б и 7г классах по физике, алгебре, геометрии и иностранному языку (критические показатели).

Приоритетные классы для вмешательства:

Класс	Проблемные предметы (СОУ < 55%)
7б	алгебра (44%), геометрия (46%), физика (45%), иностранный язык (55%), география (53%)
7г	алгебра (44%), геометрия (45%), физика (47%), иностранный язык (50%), русский язык (59%)
7а	алгебра (49%), геометрия (51%), физика (47%), русский язык (51%)

8а класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	33,57	30,90	30,21	33,86	33,66
Биология	54,86	49,66	48,55	52,00	49,52
География	40,00	55,59	59,31	48,97	51,17
Геометрия	37,29	36,55	36,28	32,57	33,10
Иностранный язык	49,52	56,14	51,72	55,56	54,90
Информатика	56,83	52,41	53,00	51,29	50,21
История	39,14	42,90	36,41	42,21	42,21
История и культура Санкт-Петербурга	59,31	53,93	59,86	63,45	61,24
Литература	45,71	52,97	44,14	45,38	47,59
Музыка	91,86	83,45	82,21	89,66	89,38
Обществознание	38,71	41,52	39,43	41,71	39,59
ОБЗР	76,89	57,75	76,15	68,69	64,97
Русский язык	39,14	38,48	39,03	43,45	41,24
Труд	82,21	91,59	95,31	83,17	84,14
Физика	48,00	41,38	45,10	46,62	46,62
Физическая культура	74,48	72,30	64,00	68,00	69,79
Химия	47,03	49,10	42,62	50,22	49,24

Вывод по степени обученности в 8а классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – алгебра (33,66%), геометрия (33,10%), русский язык (41,24%), обществознание (39,59%), история (42,21%), физика (46,62%), химия (49,24%), биология (49,52%), география (51,17% – погранично), литература (47,59%).
2. **Низкий уровень (50–65%)** – информатика (50,21%), география (51,17%), иностранный язык (54,90%), история и культура СПб (61,24%), ОБЗР (64,97%).
3. **Средний уровень (65–84%)** – труд (84,14%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – музыка (89,38%).

Динамика в течение года:

1. **Алгебра и геометрия** – стабильно критические показатели (30–34%) на протяжении всего года.
2. **Русский язык** – стабильно низкие показатели (38–43%), годовой показатель 41,24%.
3. **Физика** – нестабильные показатели (41–48%), годовой показатель 46,62%.
4. **Химия** – колебания (42–50%), годовой показатель 49,24%.
5. **Обществознание** – стабильно критические показатели (38–42%).
6. **География** – рост во 2-й и 3-й четвертях, затем падение в 4-й четверти.

8б класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	56,86	54,71	56,43	55,43	55,43
Биология	74,43	64,71	52,29	65,00	66,00
География	57,57	66,71	59,14	53,57	58,14
Геометрия	48,29	55,43	52,86	55,71	53,14
Иностранный язык	51,68	52,57	55,86	53,86	53,57
Информатика	64,14	65,57	64,74	76,71	68,29
История	53,86	55,86	48,57	58,57	54,86
История и культура Санкт-Петербурга	71,38	65,00	71,43	74,71	75,71
Литература	72,15	69,57	69,00	75,85	75,14
Музыка	93,86	75,57	82,86	76,86	82,57
Обществознание	51,11	47,71	43,70	47,00	50,57
ОБЗР	73,43	76,71	80,00	70,29	77,43
Русский язык	50,71	53,29	54,22	57,14	54,57
Труд	89,63	94,86	92,57	86,43	92,29
Физика	57,14	53,86	58,86	60,43	59,43
Физическая культура	84,86	97,71	88,71	81,14	86,14
Химия	61,86	61,14	50,00	56,86	56,57

Вывод по степени обученности в 8б классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – обществознание (50,57% – погранично).
2. **Низкий уровень (50–65%)** – русский язык (54,57%), иностранный язык (53,57%), алгебра (55,43%), геометрия (53,14%), история (54,86%), география (58,14%), физика (59,43%), химия (56,57%), биология (66,00% – погранично).
3. **Средний уровень (65–84%)** – информатика (68,29%), литература (75,14%), история и культура СПб (75,71%), ОБЗР (77,43%), музыка (82,57%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – труд (92,29%), физическая культура (86,14%).

Динамика в течение года:

1. **Обществознание** – снижение в 3-й четверти (с 47,71% до 43,70%), затем восстановление до 47,00% в 4-й четверти, годовой показатель 50,57% – самый низкий в классе.

2. **Биология** – резкое падение в 3-й четверти (с 64,71% до 52,29%), затем восстановление до 65,00% в 4-й четверти.
3. **Русский язык** – положительная динамика в течение года (с 50,71% до 57,14%).
4. **Химия** – падение в 3-й четверти (с 61,14% до 50,00%), затем восстановление.
5. **Физическая культура** – высокие показатели (81–98%) на протяжении всего года.

8в класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	57,66	53,93	53,93	54,21	55,45
Биология	71,57	70,34	57,79	69,48	66,62
География	69,38	75,03	71,03	66,57	71,59
Геометрия	52,00	55,17	56,83	52,44	53,93
Иностранный язык	59,71	55,17	58,62	54,57	58,62
Информатика	60,43	69,29	65,00	67,56	63,17
История	54,48	60,28	55,59	66,29	61,79
История и культура Санкт-Петербурга	73,14	63,72	70,57	69,29	69,38
Литература	57,57	61,57	53,38	59,86	59,03
Музыка	92,83	83,86	76,28	90,62	89,10
Обществознание	51,29	52,57	51,03	59,26	55,17
ОБЗР	77,52	80,69	85,43	73,38	82,21
Русский язык	50,00	48,97	51,45	54,57	54,62
Труд	92,00	96,43	97,79	95,31	96,55
Физика	55,29	57,86	64,00	71,11	64,97
Физическая культура	93,57	100,00	84,14	94,96	94,07
Химия	65,38	61,79	50,29	66,00	61,52

Вывод по степени обученности в 8в классе:

1. **Критически низкий уровень (СОУ менее 50%)** – отсутствует.
2. **Низкий уровень (50–65%)** – русский язык (54,62%), обществознание (55,17%), алгебра (55,45%), геометрия (53,93%), иностранный язык (58,62%), литература (59,03%), информатика (63,17%), физика (64,97% – погранично), химия (61,52%).
3. **Средний уровень (65–84%)** – биология (66,62%), история (61,79% – погранично), история и культура СПб (69,38%), география (71,59%), ОБЗР (82,21%).
4. **Высокий уровень (84–100%)** – музыка (89,10%), труд (96,55%), физическая культура (94,07%).

Динамика в течение года:

1. **Химия** – резкое падение в 3-й четверти (с 61,79% до 50,29%, падение на 11,5 п.п.), затем восстановление до 66,00% в 4-й четверти.
2. **Физика** – положительная динамика в течение года (с 55,29% до 71,11%), годовой показатель 64,97%.
3. **Биология** – падение в 3-й четверти (с 70,34% до 57,79%), затем восстановление до 69,48%.
4. **Русский язык** – стабильно низкие показатели (49–55%), годовой показатель 54,62%.
5. **Обществознание** – рост в 4-й четверти (с 51,03% до 59,26%), годовой показатель 55,17%.

Общие рекомендации для 8-х классов по итогам 2024-2025 учебного года

Алгебра и геометрия (все классы – критические и низкие показатели)

Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих «2» и «3».

Усилить отработку вычислительных навыков и решение задач.

Особое внимание уделить 8а классу (показатели ниже 35%).

Русский язык (все классы – низкие показатели, 41–57%)

Включить в уроки задания на отработку орфографических и пунктуационных навыков.
Организовать консультации для слабоуспевающих учащихся.

Особое внимание уделить 8а классу (показатель ниже 45%).

Физика (все классы – низкие показатели, 47–65%)

Усилить практическую направленность уроков (решение задач, лабораторные работы).

Организовать консультации для учащихся, имеющих «2» и «3».

Провести заседание МО учителей физики.

Химия (8а и 8в – низкие показатели)

Усилить контроль за текущей успеваемостью.

Особое внимание уделить 8а классу (показатель ниже 50%).

Обществознание (все классы – низкие показатели, 40–55%)

Провести анализ причин низких показателей.

Усилить контроль за текущей успеваемостью.

Особое внимание уделить 8а классу (показатель ниже 40%).

История (8а и 8б – низкие показатели)

Уделить особое внимание 8а классу (показатель ниже 45%).

Использовать на уроках больше заданий на работу с датами и терминами.

Биология (8а – низкий показатель)

Рекомендации:

Уделить особое внимание 8а классу (показатель ниже 50%).

Учителям биологии скоординировать подходы к преподаванию в параллели.

География (8а – низкий показатель)

Рекомендации:

Уделить особое внимание 8а классу.

Провести повторение наиболее сложных тем.

Общие управленческие рекомендации

Провести заседания школьных методических объединений (МО):

математики (алгебра и геометрия – все классы, особо 8а);

русского языка (все классы, особенно 8а);

физики (все классы);

обществознания и истории (8а и 8б);

химии и биологии (8а класс).

Организовать взаимопосещение уроков учителями, работающими в 8-х классах, с последующим анализом.

Обратить внимание на объективность оценивания по предметам с резкими перепадами (химия, биология, физика).

Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими по итогам года «2» и «3» по основным предметам.

Провести дополнительный анализ в 8а классе по всем основным предметам (критические показатели по 9 предметам).

Приоритетные классы для вмешательства:

Класс	Проблемные предметы (СОУ < 55%)
8а	алгебра (34%), геометрия (33%), русский язык (41%), обществознание (40%), история (42%), физика (47%), химия (49%), биология (50%), география (51%)
8б	обществознание (51%), алгебра (55%), геометрия (53%), русский язык (55%), иностранный язык (54%)
8в	русский язык (55%), обществознание (55%), алгебра (55%), геометрия (54%), иностранный язык (59%), литература (59%)

5 класс.

В соответствии с графиком проведения ВПР на 2024-2025 учебный год и распределением предметов в 5-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, литературе, английскому языку, биологии и географии.

Всего в 5-х классах 108 обучающихся.

Анализ результатов проверочных работ показал:

Русский язык

Работу выполняли 101 обучающийся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	79,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	12,8

Математика

Работу выполняли 98 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	9,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	76,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	14,29

История

Работу выполняли 55 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	90,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,45

Литература

Работу выполняли 27 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Английский язык

Работу выполняли 16 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

Работу выполняли 76 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	28,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	56,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	14,47

География

Работу выполняли 24 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Общая статистика по предметам:

	Рус.яз	Матем.	История	Литер	Англ.яз.	Биология	География
Ср. балл	15,76	13,13	9,58	15,0	13,69	28,54	13,42
Медиана	16,0	13,0	10,0	15,0	15,0	29,0	14,0
КВР	65,68	53,57	59,89	88,24	54,75	66,37%	67,08
Кач. обуч.	52,4%	65,31%	63,63%	92,5%	56,25%	69,37%	66,67%
Усп-ть	93,1%	98,98%	94,55%	100%	81,25%	100%	100%

6 класс.

В соответствии с графиком проведения ВПР на 2024-2025 учебный год и распределением предметов в 6-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, биологии и географии.

Всего в 6-х классах 95 обучающихся.

Анализ результатов проверочных работ показал:

Русский язык

Работу выполняли 83 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	62,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	22,8

Математика

Работу выполняли 75 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	78,7

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,3
---	---	-----

История

Работу выполняли 27 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81

Обществознание

Работу выполняли 28 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Английский язык

Работу выполняли 27 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

Работу выполняли 51 обучающийся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	45,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	49,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,88

География

Работу выполняли 26 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,84

Общая статистика по предметам:

	Рус.яз	Матем.	История	Обществоз н.	Англ.яз.	Биология	Географи я
Ср. балл	16,66	11,76	10,15	10,71	18,11	26,16	11,38
Медиана	18,0	13,0	11,0	11,0	18,0	28,0	11,0
КВР	66,65	49,0	59,69	53,57	72,46	62,27	56,92
Кач. обуч.	60,22	55,9	70,36	28,57	70,4	76,47	49,99
Усп-ть	84,34	93,3	96,3	85,72	100	98,04	100

7 класс:

В соответствии с графиком проведения ВПР на 2024-2025 учебный год и распределением предметов в 7-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку,

математике, истории, литературе, английскому языку, географии, информатике и физике.

Всего в 7-х классах 116 обучающихся.

Анализ результатов проверочных работ показал:**Русский язык**

Работу выполняли 106 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	66,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	28,3

Математика

Работу выполняли 102 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	59,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	34,3

История

Работу выполнял 21 обучающийся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	61,9

Литература

Работу выполняли 44 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	88,64

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
---	---	------

Английский язык

Работу выполняли 27 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

География

Работу выполняли 24 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Информатика

Работу выполняли 25 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,0

Физика

Работу выполняли 43 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	65,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	23,25

Общая статистика по предметам:

	Рус.я з	Матем.	Истори я	Литератур а	Англ.яз	Географи я	Инф- ка	Физик а
Ср. балл	15,11	12,44	12,95	13,84	17,63	13,83	10,88	7,65
Медиан а	15,0	12,5	12,0	14,5	18,0	13,0	10,0	7,0
КВР	65,71	51,25	64,76	81,42	70,52	72,81	57,26	42,51
Кач. обуч.	61,32	49,31	80,95	86,36	81,48	91,67	44,0	27,91
Усп-ть	94,34	98,0	100	100	100	100	100	93,02

8 класс.

В соответствии с графиком проведения ВПР на 2024-2025 учебный год и распределением предметов в 8-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы русскому языку, математике, литературе, английскому языку, обществознанию, биологии, физике и химии.
Всего в 8-х классах 86 обучающихся.

Анализ результатов проверочных работ показал:

Русский язык

Работу выполняли 70 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	65,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	25,7

Математика

Работу выполняли 66 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	78,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	16,7

Литература

Работу выполняли 24 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5

Английский язык

Работу выполняли 21 обучающийся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52

Обществознание

Работу выполняли 23 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
---	---	-----

Биология

Работу выполняли 24 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	54,17

Физика

Работу выполняли 28 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Химия

Работу выполняли 19 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53

Общая статистика по предметам:

	Рус.яз	Матем	Литература	Англ.яз	Общ-ние	Биологи	Физик	Хими
Ср. балл	18,94	12,91	10,42	13,62	12,0	34,0	9,93	24,37
Медиана	19,5	13,0	10,0	14,0	11,0	34,0	10,0	24,0
КВР	65,32	53,79	61,27	54,47	54,55	72,34	55,16	67,69
Кач. обуч.	61,43 %	53,0%	37,5%	47,6%	26,08%	83,33%	60,71%	68,42%
Усп-ть	88,57 %	100%	87,5%	90,5%	95,65%	100%	96,43%	100%

ВЫВОДЫ:

1. Самые проблемные предметы (низкое качество обучения):

- 6 класс: обществознание (28,57%)
- 7 класс: физика (27,91%)
- 8 класс: обществознание (26,08%), литература (37,5%)

2. Предметы с устойчиво низким КВР (менее 60% в нескольких параллелях):

- Математика (5, 6, 7, 8 классы – КВР 49–55%)
- Английский язык (5, 8 классы – КВР 54–55%)
- Обществознание (6, 8 классы – КВР 53–55%)
- Физика (7, 8 классы – КВР 42–55%)

3. Наибольшие расхождения между ВПР и журнальными оценками:

Завышение оценок в журнале (понижение на ВПР более 20%):

- 1) 5 класс: биология (28,95%), английский язык (31,3%)
- 2) 6 класс: биология (45,01%), английский язык (22,22%)

Занижение оценок в журнале (повышение на ВПР более 30%):

- 1) 7 класс: история (61,9%), математика (34,3%)
- 2) 8 класс: биология (54,17%)

4. Наиболее объективное оценивание (подтверждение оценки более 85%):

- 5 класс: история (90,9%), география (87,5%)
- 6 класс: обществознание (89,29%), география (88,46%)
- 7 класс: география (91,67%), литература (88,64%)
- 8 класс: физика (92,86%), химия (89,47%)

5. Лучшие результаты по успеваемости и качеству:

- Литература (5, 7 классы), биология (5, 6, 8 классы), география (5, 7 классы).

Рекомендации (на основе данных)

1. **Усилить контроль за объективностью оценивания** по биологии и английскому языку (5–6 классы) – высокий процент понижения.

2. **Провести анализ преподавания** обществознания (6, 8 классы), физики (7, 8 классы), литературы (8 класс) – качество обучения ниже 40%.

3. **Обратить внимание на математику** во всех параллелях – КВР стабильно ниже 60%.

4. **Поощрить учителей** истории (7 класс), биологии (8 класс), географии (7 класс) за высокие результаты ВПР и объективное оценивание.

4.4.2 Анализ учебной деятельности в переводных 5-8 классах Цветной город

Данные представленные в таблице показывают результаты трех лет обучения. Анализ проводится по параллелям (указан класс на текущий год, а не динамика каждого класса за три года), Анализ каждого класса в динамике будет иметь много погрешностей, связанных с текучестью обучающихся.

Красным цветом в диаграммах выделены результаты, где качество знаний менее 70%.

Класс в текущем году	Год 2022-2023	Год 2023-2024	Год 2024-2025
5 ац	79,21	48,55	66,15
5 бц	86,67	77,16	84,23
5 вц	87,65	71,39	73,21
5 гц	87,56	78,97	71,2
5 дц	78,26	72,39	65,09
5 ец		74,25	70,4
Среднее по 5 классам	83,87	70,45	71,71
6 ац	74,48	62,92	37,3

6 бц	83,33	76,46	73,2
6 вц	70,15	63,42	75,2
6 гц	78,67	72,73	75,1
6 дц		46,56	64,3
бец			57,9
Среднее по 6 классам	76,65	64,418	63,83
7 ац	80,28	77,08	52,3
7 бц	75,68	67,13	73,5
7 вц	75,86	59,2	55,4
7 гц	71,55	66,37	64,5
7 дц		60,3	45,1
Среднее по 7 классам	75,84	66,016	58,16
8 ац	71,24	67,1	64,9
8 бц	60,69	60,7	60,4
8 вц	65,46	60,52	63,3
8 гц	63,77	53,06	57,3
8 дц		40,21	60
Среднее по 8 классам	65,29	56,318	61,18
9 ац	68,29	55,12	68,4
9 бц	62,3	67,98	68,3
9 вц	45,75	50,99	63,4
9 гц	71,59	74,67	65,2
Среднее по 9 классам	61,98	62,19	66,325
10 гум		59,25	63,4
10 тех		61,92	72,5
Среднее по 10 классам		60,585	67,95
11 ац	84,93	80,09	79,26
11 бц	73,79	60,86	87
Среднее по 11 классам	79,36	70,47	83,13

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям 5–8 классов (2022–2025)

В анализе использованы средние значения по каждой параллели за три учебных года. Порог «хорошего» качества — 70% и выше.

5 классы

- **Средние значения:** 2022–2023 — 83,87%; 2023–2024 — 70,45%; 2024–2025 — 71,71%.

- **Сильные годы:** все три года (качество выше 70%).

- **Слабые годы:** нет.

- **Тенденция:** стабилизация на уровне выше порогового.

6 классы

- **Средние значения:** 2022–2023 — 76,65%; 2023–2024 — 64,42%; 2024–2025 — 63,83%.

- **Сильные годы:** только 2022–2023.

- **Слабые годы:** 2023–2024 и 2024–2025.

- **Тенденция:** заметное снижение после первого года.

7 классы

- **Средние значения:** 2022–2023 — 75,84%; 2023–2024 — 66,02%; 2024–2025 — 58,16%.

- **Сильные годы:** только 2022–2023.

- **Слабые годы:** 2023–2024 и 2024–2025.

- **Тенденция:** устойчивое снижение качества.

8 классы

- **Средние значения:** 2022–2023 — 65,29%; 2023–2024 — 56,31%; 2024–2025 — 61,18%.

- **Сильные годы:** нет (все значения ниже 70%).

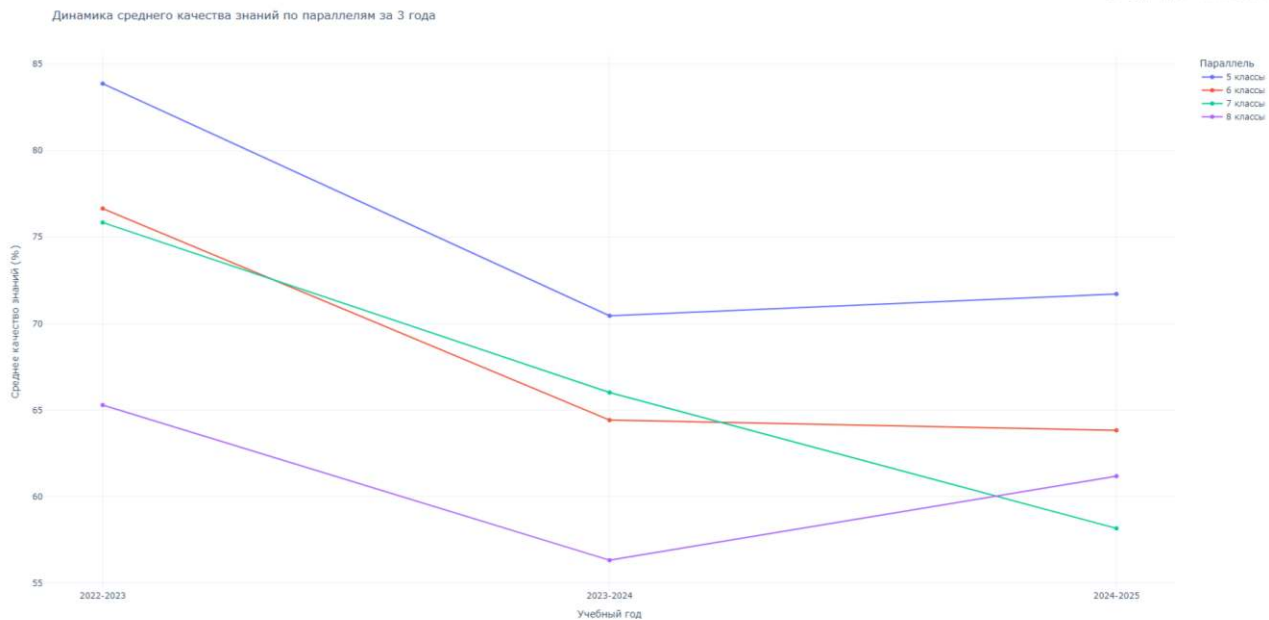
- **Слабые годы:** все три года.

- **Тенденция:** некоторое восстановление в последнем году, но общий уровень ниже нормы.

Вывод

Наиболее стабильные результаты у пятиклассников. В старших параллелях (особенно в 7-х и 8-х классах) фиксируется устойчивое снижение среднего качества знаний.

Динамика среднего качества знаний по параллелям за 3 года



- В 5-х классах показатели самые высокие и остаются стабильными.
- В 6-х классах наблюдается небольшое снижение, но результаты всё ещё выше 60%.
- В 7-х классах после небольшого роста во втором году происходит заметное падение в третьем.
- В 8-х классах фиксируется самый низкий уровень, особенно в 2023–2024 году, с частичным восстановлением в 2024–2025.

На основе выявленных тенденций и зон риска можно предложить следующие управленческие шаги:

Провести предметные и межпредметные педагогические советы с разбором причин снижения качества знаний, особенно по математике, русскому и иностранному языкам, истории. Важно обсудить, почему в 7–8 классах показатели падают, а в 5–6 — более стабильны.

Организовать диагностику дефицитов у обучающихся по «красным» предметам (качество ниже 70%), выявить типичные ошибки и причины неуспеваемости.

Ввести систему наставничества и методической поддержки для учителей, работающих в проблемных классах и параллелях. Организовать взаимопосещения уроков, мастер-классы, обмен эффективными практиками.

Пересмотреть и актуализировать рабочие программы по предметам с низкими результатами: усилить практическую составляющую, внедрить современные цифровые ресурсы, дифференцировать задания.

Усилить работу с мотивацией и вовлечённостью учащихся: проводить классные часы, проектную деятельность, внеурочные мероприятия по сложным предметам.

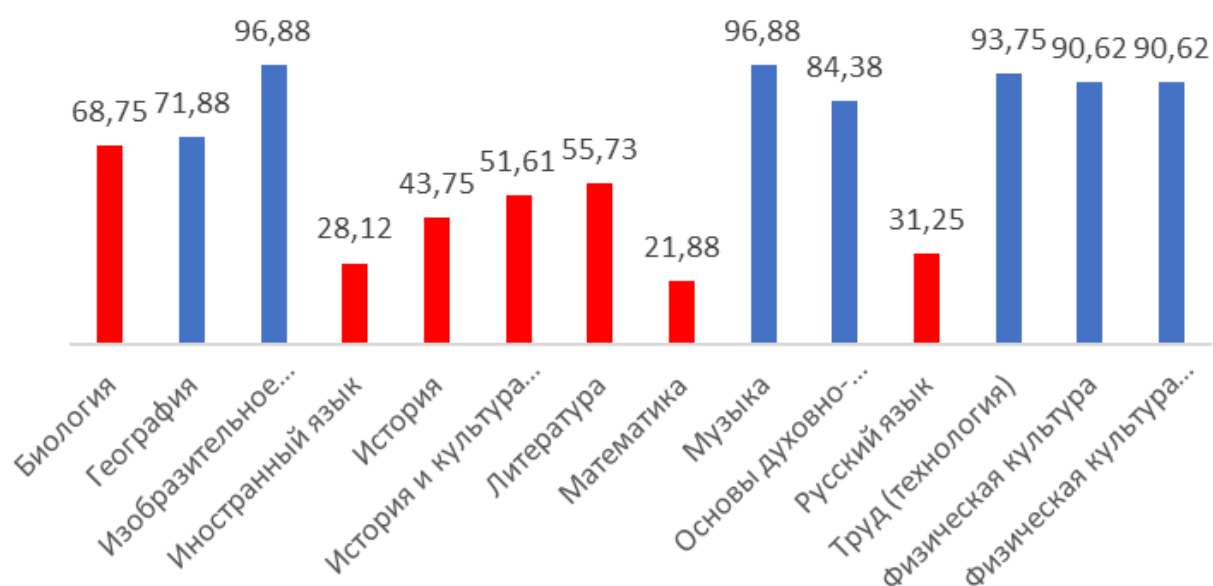
Обеспечить регулярный мониторинг: ввести короткие диагностические работы в начале и конце каждой четверти, чтобы оперативно реагировать на возникающие трудности.

Вовлечь родителей в обсуждение результатов: провести собрания с разъяснением ситуации и совместным поиском решений.

Сформировать индивидуальные образовательные маршруты для учеников с устойчивыми трудностями по ключевым предметам.

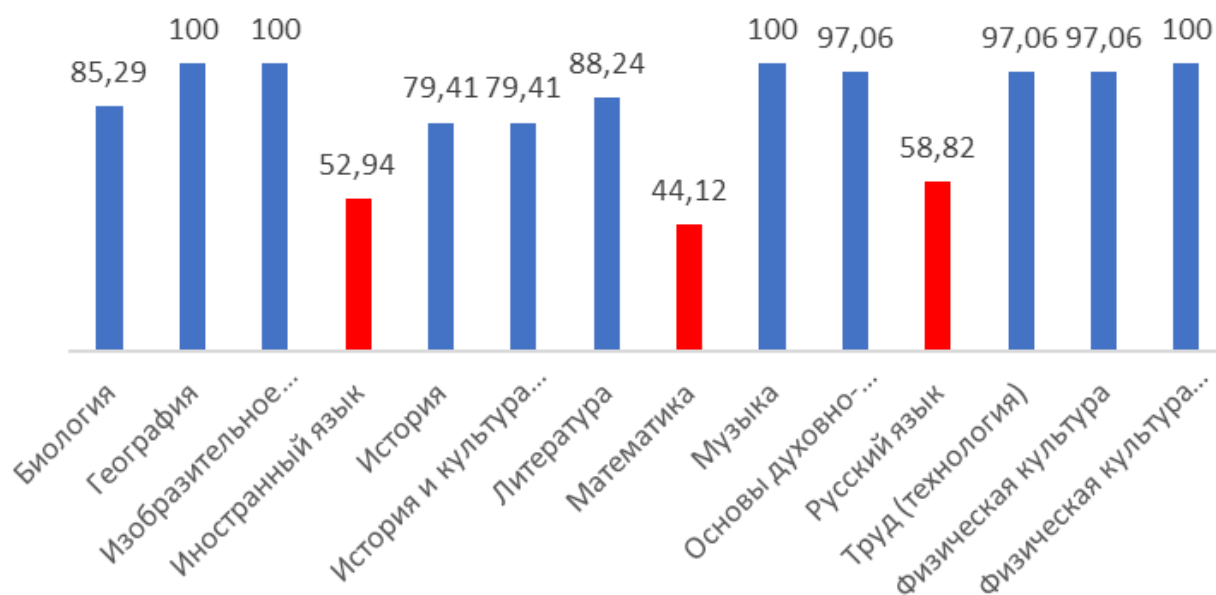
Качество знание по классам и по предметам

5ац_ Качество знаний % (год)



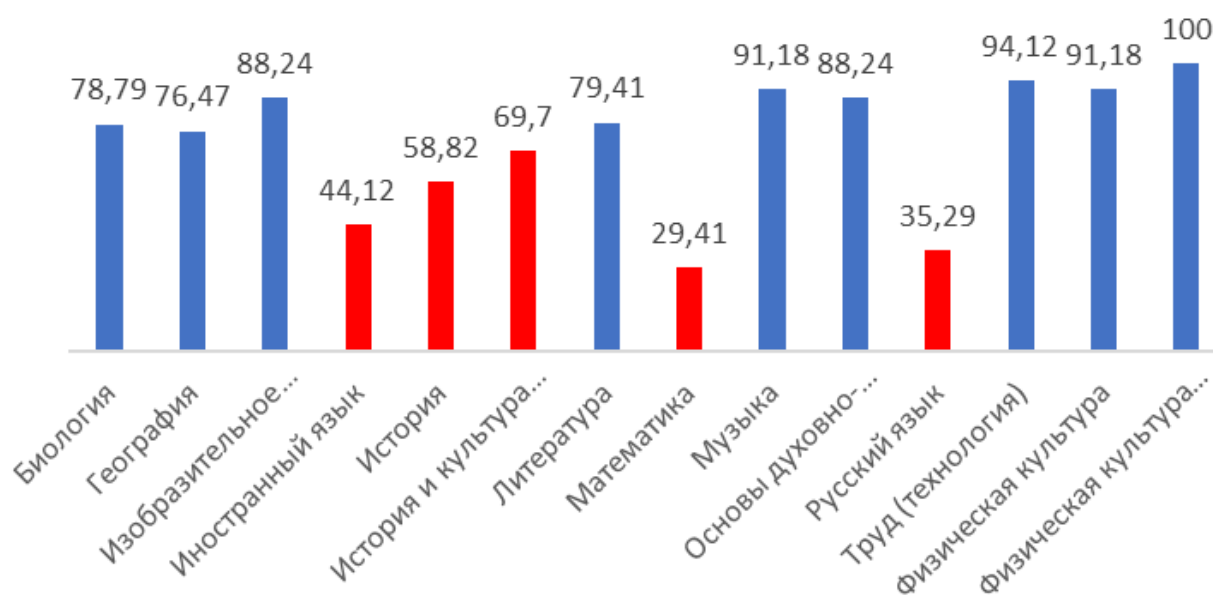
Учебный коллектив:	5 ац				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	72,41	63,33	75	50	68,75
География	77,42	63,33	68,75	68,75	71,88
Изобразительное искусство	96,55	96,67	96,88	96,88	96,88
Иностранный язык	51,72	33,33	46,88	25	28,12
История	34,48	66,67	56,25	43,75	43,75
История и культура Санкт-Петербурга	51,72	73,33	71,88	41,94	51,61
Литература	37,93	60	59,38	65,62	55,73
Математика	24,14	33,33	28,12	15,62	21,88
Музыка	93,1	100	93,75	90,62	96,88
Основы духовно-нравственной культуры народов России	82,76	96,67	81,25	84,38	84,38
Русский язык	31,03	27,59	31,25	37,5	31,25
Труд (технология)	92,86	93,1	87,5	100	93,75
Физическая культура	96,55	100	90,32	90,62	90,62
Физическая культура (модуль плавание)	93,1	96,67	87,5	90,91	90,62

5бц_ Качество знаний % (год)



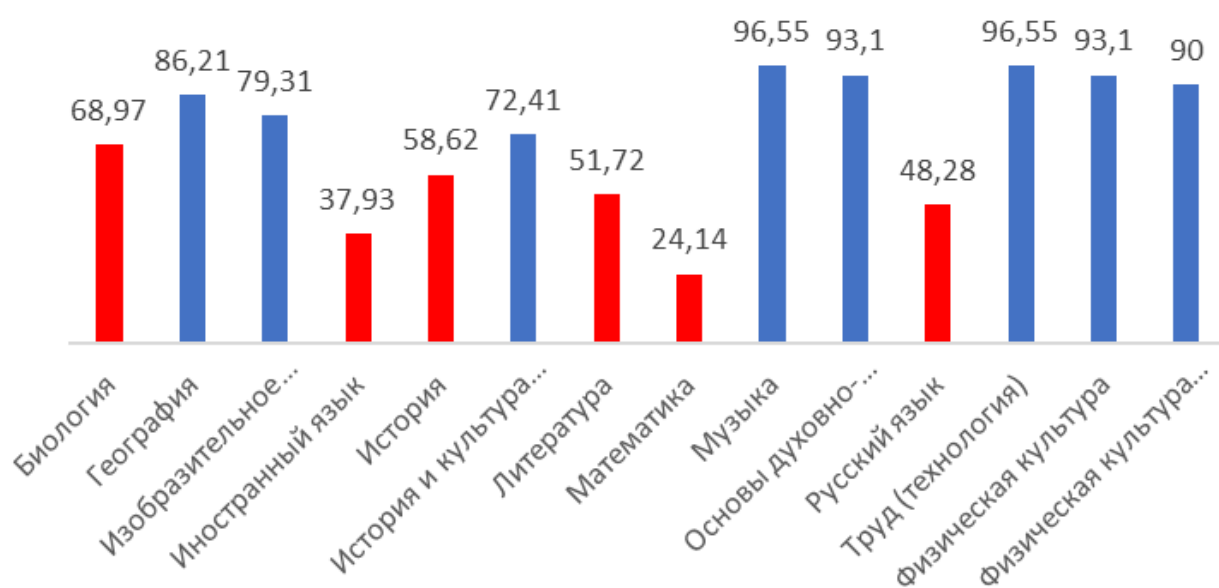
Учебный коллектив:	5 бц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	85,29	85,29	79,41	73,53	85,29
География	100	88,24	82,35	97,06	100
Изобразительное искусство	100	91,18	100	94,12	100
Иностранный язык	64,71	58,82	55,88	50	52,94
История	76,47	85,29	70,59	82,35	79,41
История и культура Санкт-Петербурга	81,82	81,82	91,18	73,53	79,41
Литература	100	91,18	91,18	70,59	88,24
Математика	52,94	47,06	41,18	38,24	44,12
Музыка	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	97,06	94,12	91,18	94,12	97,06
Русский язык	54,55	70,59	58,82	50	58,82
Труд (технология)	97,06	100	94,12	97,06	97,06
Физическая культура	97,06	97,06	100	91,18	97,06
Физическая культура (модуль плавание)	100	100	96,97	93,94	100

5вц_ Качество знаний % (год)



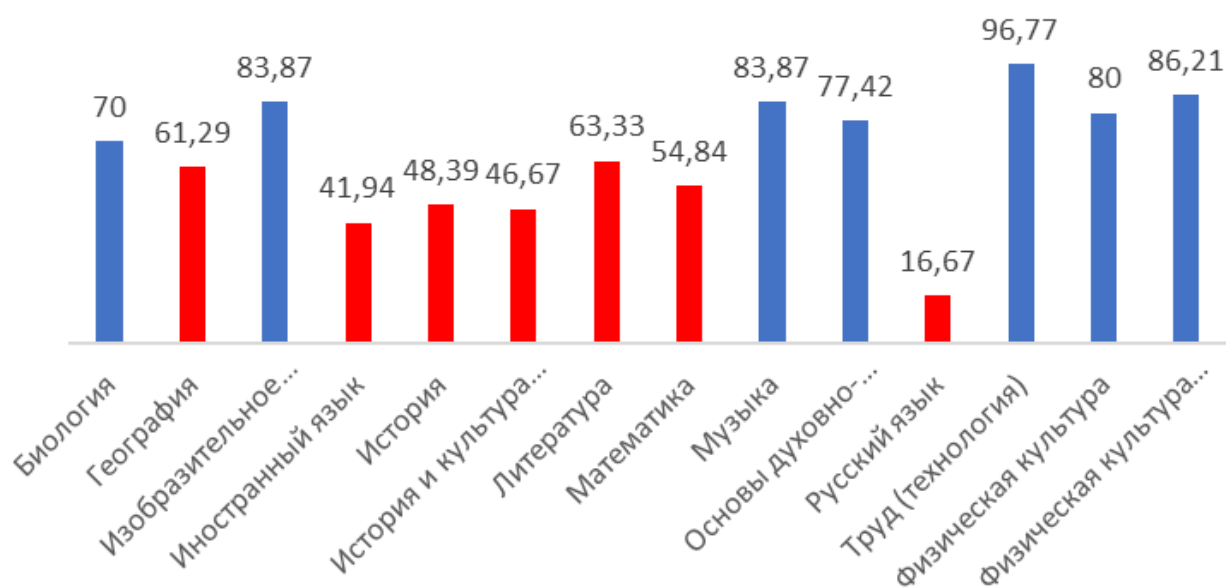
Учебный коллектив:	5 вц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	93,94	72,73	79,41	61,76	78,79
География	84,85	81,82	52,94	79,41	76,47
Изобразительное искусство	90,91	78,79	85,29	88,24	88,24
Иностранный язык	48,48	39,39	41,18	47,06	44,12
История	69,7	66,67	50	35,29	58,82
История и культура Санкт-Петербурга	54,55	66,67	87,88	54,55	69,7
Литература	66,67	78,79	76,47	79,41	79,41
Математика	33,33	39,39	32,35	20,59	29,41
Музыка	84,85	100	97,06	97,06	91,18
Основы духовно-нравственной культуры народов России	87,88	96,97	85,29	82,35	88,24
Русский язык	45,45	60,61	42,86	35,29	35,29
Труд (технология)	100	87,88	91,18	100	94,12
Физическая культура	93,94	87,88	76,47	88,24	91,18
Физическая культура (модуль плавание)	100	93,1	96,67	82,76	100

5гц_ Качество знаний % (год)



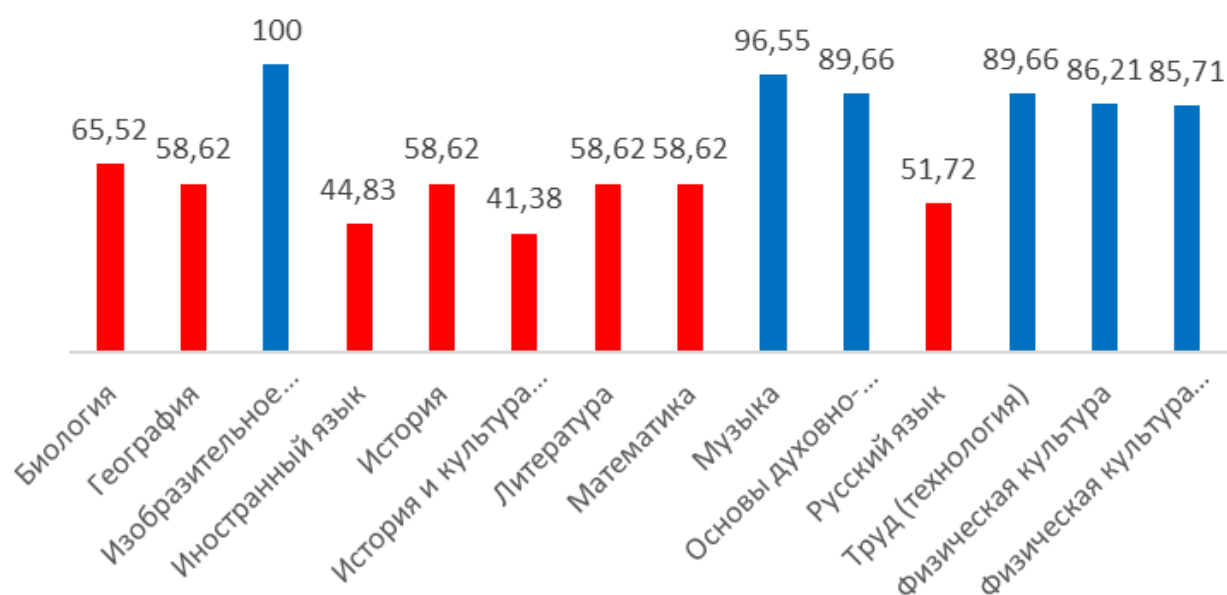
Учебный коллектив: 5 гц					
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	86,21	72,41	68,97	48,28	68,97
География	86,21	79,31	86,21	79,31	86,21
Изобразительное искусство	93,1	79,31	86,21	75,86	79,31
Иностранный язык	51,72	48,28	37,93	31,03	37,93
История	55,17	51,72	58,62	62,07	58,62
История и культура Санкт-Петербурга	55,17	58,62	75,86	72,41	72,41
Литература	65,52	62,07	50	51,72	51,72
Математика	27,59	37,93	31,03	17,24	24,14
Музыка	89,66	96,55	96,55	96,55	96,55
Основы духовно-нравственной культуры народов России	93,1	96,55	82,76	100	93,1
Русский язык	58,62	65,52	48,28	37,93	48,28
Труд (технология)	100	96,55	86,21	100	96,55
Физическая культура	86,21	93,1	86,21	93,1	93,1
Физическая культура (модуль плавание)	89,66	93,1	82,76	73,33	90

5дц_ Качество знаний % (год)



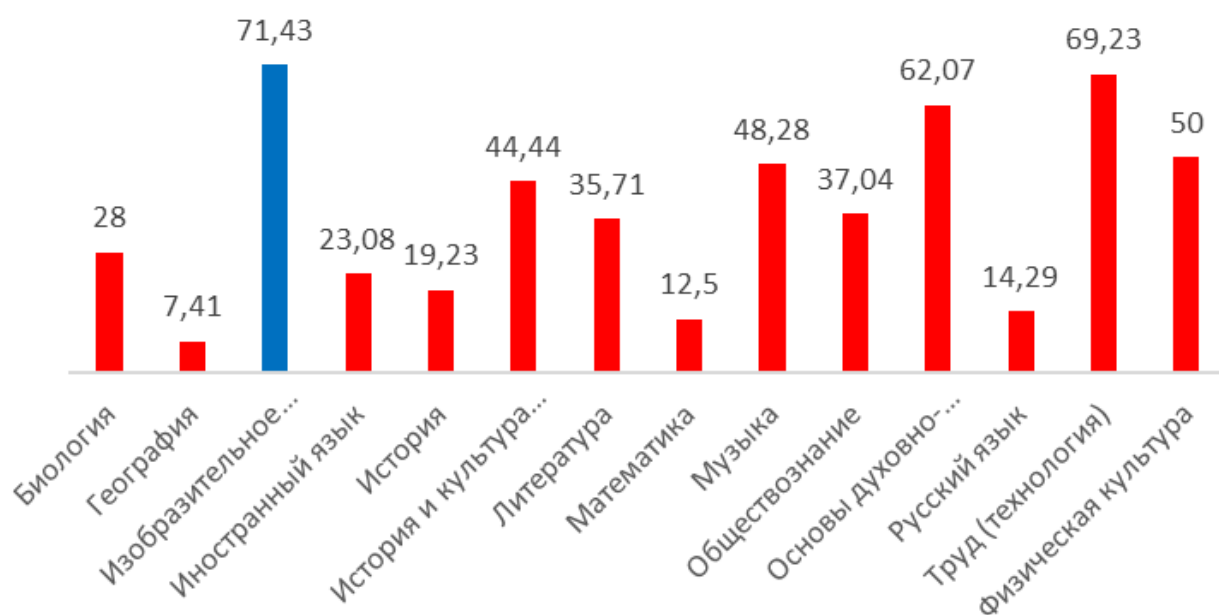
Учебный коллектив:	5 дц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	79,31	74,19	67,74	50	70
География	67,86	51,61	48,39	64,52	61,29
Изобразительное искусство	92,86	83,87	87,1	83,87	83,87
Иностранный язык	62,07	45,16	43,33	35,48	41,94
История	65,52	61,29	41,94	41,94	48,39
История и культура Санкт-Петербурга	25	48,39	61,29	46,67	46,67
Литература	53,57	61,29	51,61	76,67	63,33
Математика	72,41	63,33	68,97	45,16	54,84
Музыка	71,43	80,65	80,65	83,87	83,87
Основы духовно-нравственной культуры народов России	75	83,87	77,42	80,65	77,42
Русский язык	21,43	19,35	12,9	40	16,67
Труд (технология)	96,43	93,55	93,55	96,77	96,77
Физическая культура	89,29	91,18	74,19	86,67	80
Физическая культура (модуль плавание)	82,14	83,33	73,33	75,86	86,21

5ец_ Качество знаний % (год)



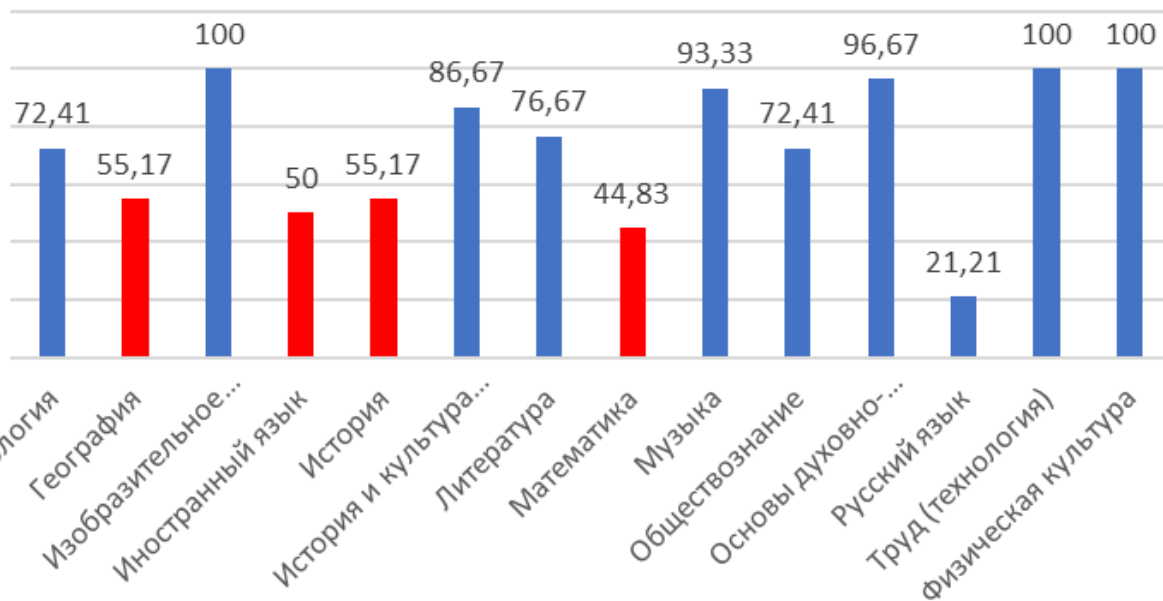
Учебный коллектив: 5 ец					
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	78,57	71,43	65,52	58,62	65,52
География	82,14	53,57	62,07	54,84	58,62
Изобразительное искусство	96,43	100	100	100	100
Иностранный язык	57,14	57,14	48,28	48,28	44,83
История	57,14	46,43	44,83	55,17	58,62
История и культура Санкт-Петербурга	64,29	57,14	41,38	37,93	41,38
Литература	75	57,14	50	55,17	58,62
Математика	78,57	64,29	65,52	48,28	58,62
Музыка	96,43	92,86	89,66	92,86	96,55
Основы духовно-нравственной культуры народов России	89,29	92,86	75,86	86,21	89,66
Русский язык	57,14	53,57	44,83	44,83	51,72
Труд (технология)	96,43	82,14	79,31	100	89,66
Физическая культура	82,14	82,14	82,76	89,66	86,21
Физическая культура (модуль плавание)	85,19	78,57	89,66	68,97	85,71

бац_ Качество знаний % (год)



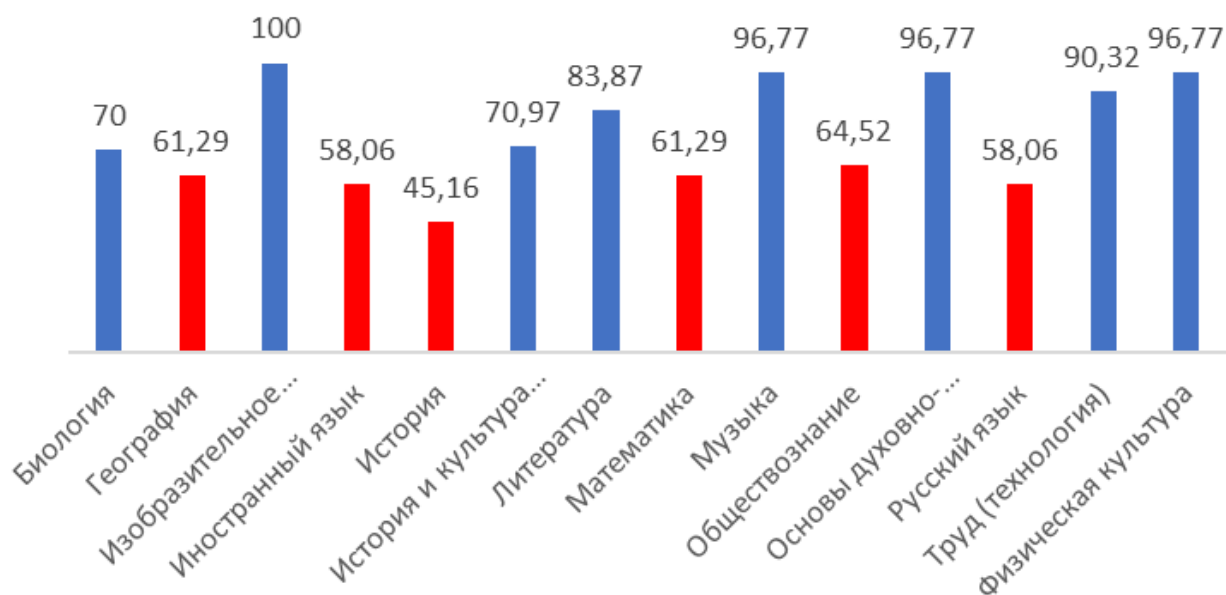
Учебный коллектив:	6 ац				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	57,14	29,63	23,08	30,77	28
География	10,71	21,43	14,29	7,41	7,41
Изобразительное искусство	96,43	65,38	46,43	78,57	71,43
Иностранный язык	22,22	24	25,93	25,93	23,08
История	33,33	21,43	11,54	15,38	19,23
История и культура Санкт-Петербурга	33,33	37,04	38,46	42,31	44,44
Литература	35,71	40,74	32,14	35,71	35,71
Математика	15,38	8	11,54	8	12,5
Музыка	46,43	53,57	51,72	48,28	48,28
Обществознание	28,57	44,44	26,92	38,46	37,04
Основы духовно-нравственной культуры народов России	64,29	59,26	62,07	68,97	62,07
Русский язык	14,29	25,93	14,29	14,29	14,29
Труд (технология)	78,57	66,67	61,54	73,08	69,23
Физическая культура	85,19	35,71	53,85	57,69	50

6бц_ Качество знаний % (год)



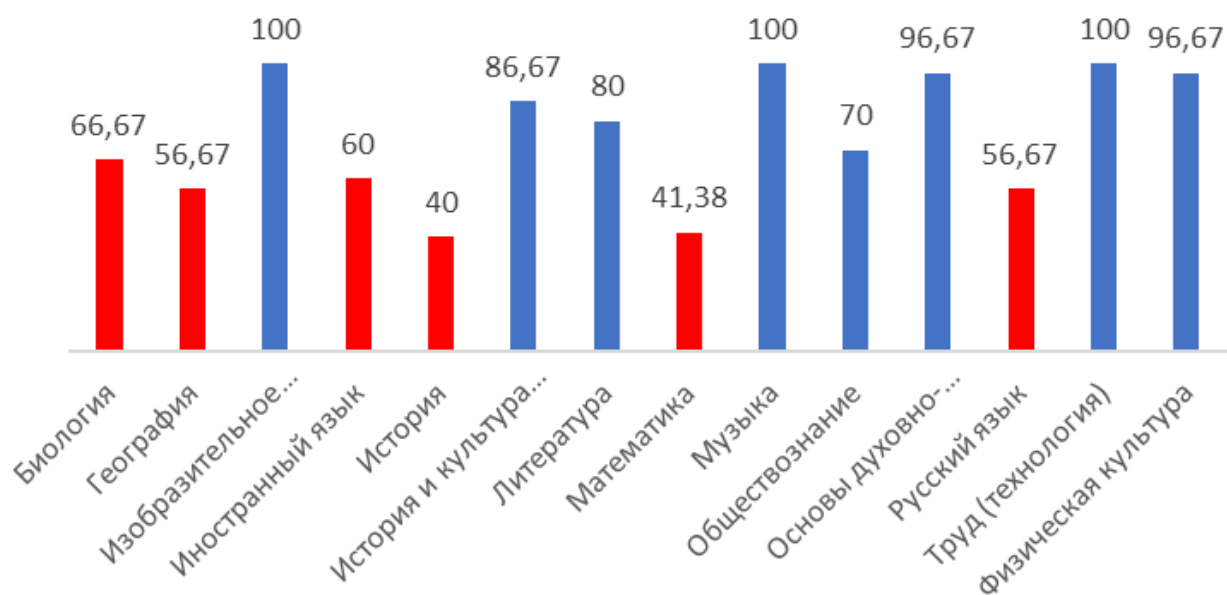
Учебный коллектив:	6 бц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	90	76,67	72,41	72,41	72,41
География	60	50	43,33	51,72	55,17
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Иностранный язык	53,33	43,33	60	48,28	50
История	56,67	66,67	36,67	51,72	55,17
История и культура Санкт-Петербурга	70	76,67	80	89,66	86,67
Литература	80	70	89,66	72,41	76,67
Математика	50	43,33	48,28	44,83	44,83
Музыка	90	96,67	93,33	96,55	93,33
Обществознание	80	66,67	72,41	62,07	72,41
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	96,67	96,67	90	96,67
Русский язык	26,67	40	33,33	25,81	21,21
Труд (технология)	100	100	100	96,67	100
Физическая культура	100	96,67	100	96,3	100

бвц_ Качество знаний % (год)



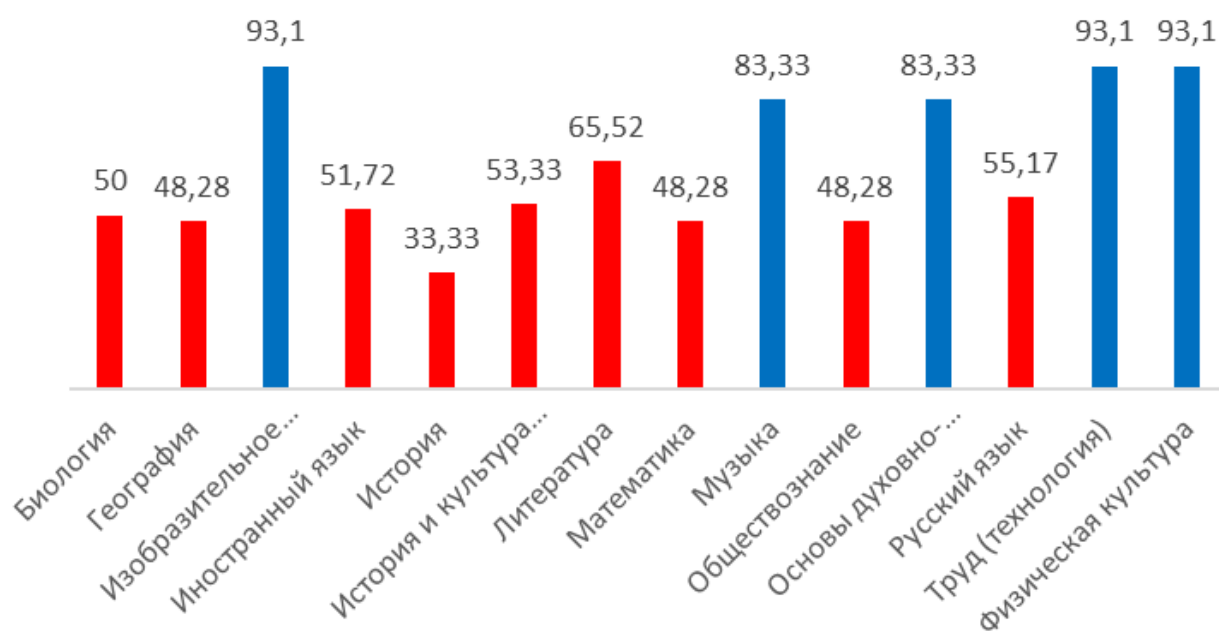
Учебный коллектив:	б вц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	70	51,61	67,74	70	70
География	63,33	64,52	54,84	58,06	61,29
Изобразительное искусство	100	100	96,77	93,55	100
Иностранный язык	50	58,06	58,06	58,06	58,06
История	56,67	41,94	45,16	48,39	45,16
История и культура Санкт-Петербурга	66,67	58,06	54,84	83,87	70,97
Литература	70	67,74	87,1	83,87	83,87
Математика	56,67	54,84	61,29	58,06	61,29
Музыка	80	83,87	90,32	100	96,77
Обществознание	56,67	64,52	51,61	67,74	64,52
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	93,55	96,77	93,55	96,77
Русский язык	70	54,84	51,61	54,84	58,06
Труд (технология)	93,33	90,32	83,87	100	90,32
Физическая культура	86,67	93,55	96,77	96,77	96,77

бгц_ Качество знаний % (год)



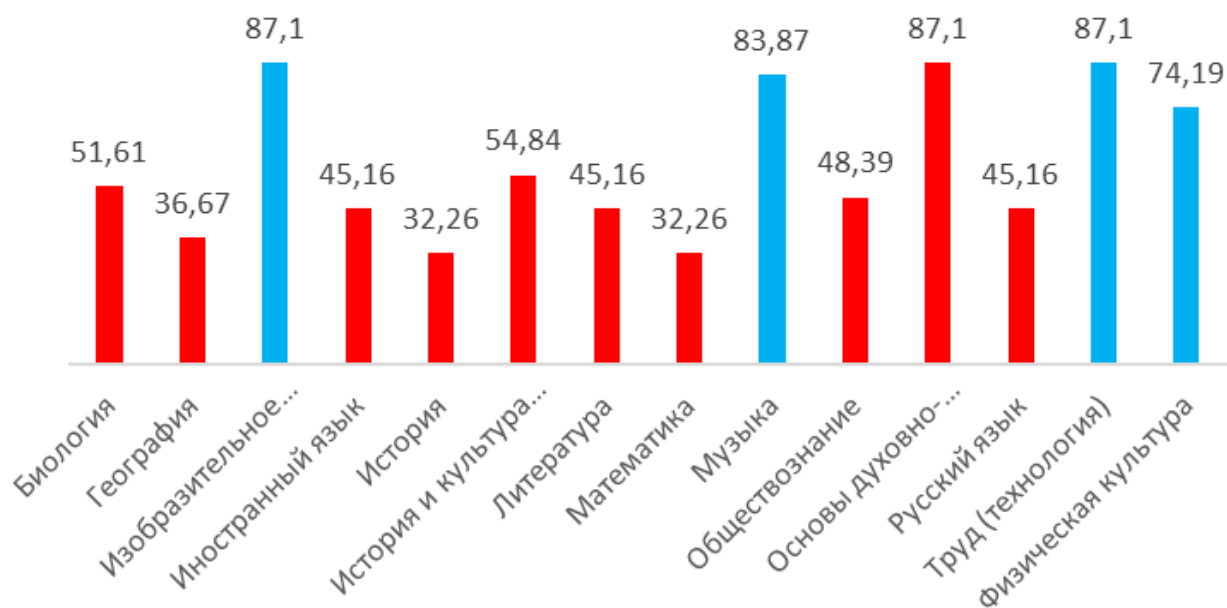
Учебный коллектив:	б гц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	82,76	65,52	73,33	53,33	66,67
География	62,07	48,28	60	60	56,67
Изобразительное искусство	100	100	100	93,33	100
Иностранный язык	65,52	55,17	70	60	60
История	55,17	48,28	40	36,67	40
История и культура Санкт-Петербурга	65,52	68,97	60	96,67	86,67
Литература	72,41	86,21	80	83,33	80
Математика	48,28	48,28	43,33	41,38	41,38
Музыка	96,55	93,1	96,67	93,33	100
Обществознание	58,62	55,17	56,67	80	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	93,1	100	86,67	90	96,67
Русский язык	51,72	55,17	50	56,67	56,67
Труд (технология)	96,55	100	93,33	100	100
Физическая культура	96,55	100	83,33	93,33	96,67

бдц_ Качество знаний % (год)



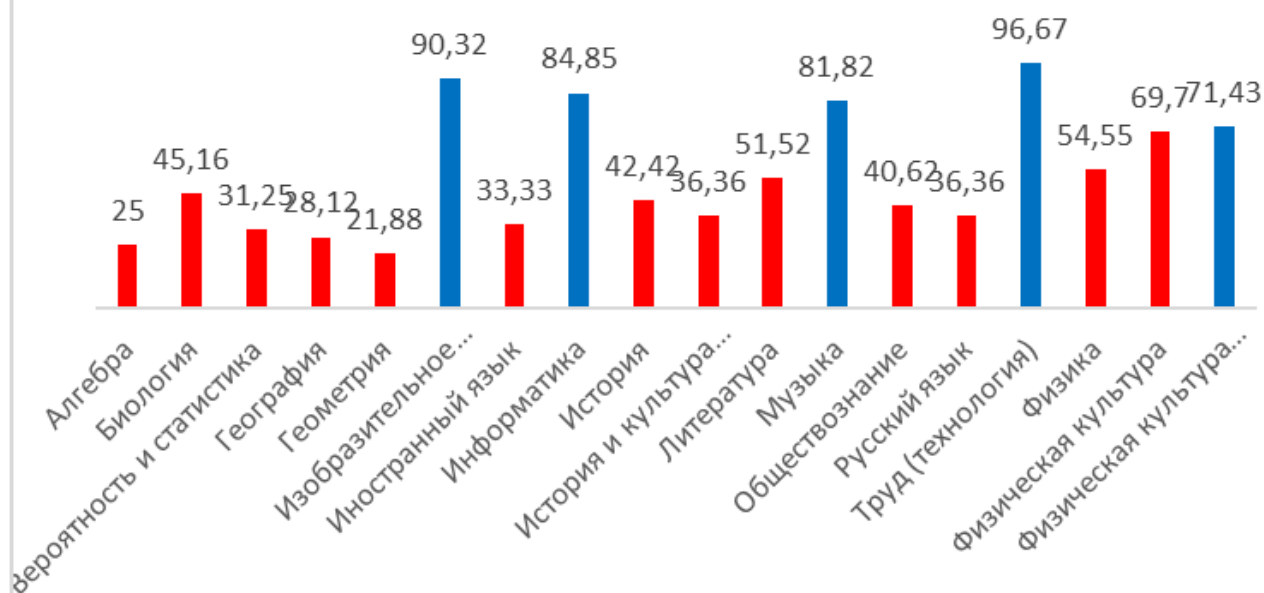
Учебный коллектив:	6 дц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	51,85	48,28	34,48	48,28	50
География	55,56	44,83	48,28	48,28	48,28
Изобразительное искусство	96,3	86,21	82,76	96,55	93,1
Иностранный язык	55,56	48,28	58,62	58,62	51,72
История	40,74	37,93	30	40	33,33
История и культура Санкт-Петербурга	44,44	58,62	46,67	60	53,33
Литература	73,08	58,62	60	65,52	65,52
Математика	40,74	37,93	41,38	48,28	48,28
Музыка	81,48	79,31	79,31	83,33	83,33
Обществознание	51,85	44,83	41,38	51,72	48,28
Основы духовно-нравственной культуры народов России	92,59	79,31	83,33	70	83,33
Русский язык	51,85	55,17	58,62	55,17	55,17
Труд (технология)	92,59	96,55	89,66	96,55	93,1
Физическая культура	100	89,66	89,66	86,21	93,1

бец_ Качество знаний % (год)



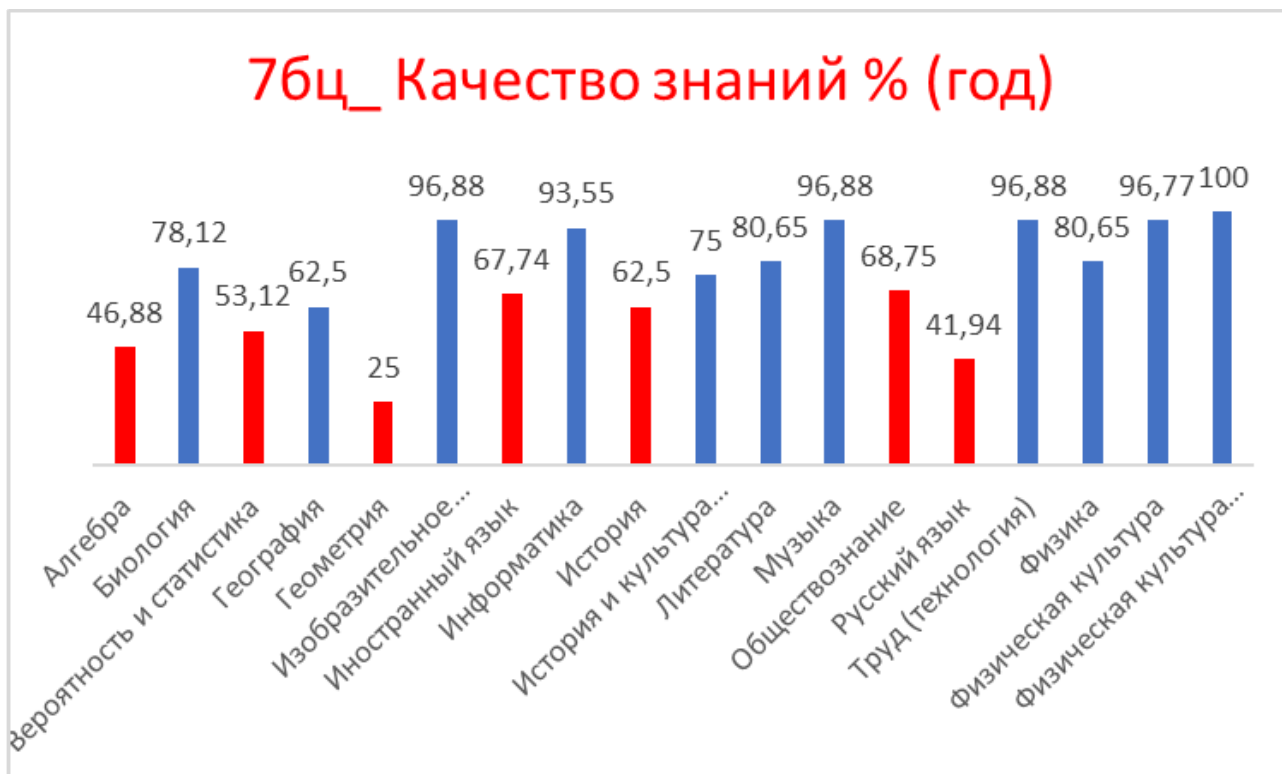
Учебный коллектив: 6 ец					
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	64,29	58,62	66,67	41,94	51,61
География	46,43	41,38	33,33	25,81	36,67
Изобразительное искусство	96,3	93,1	87,1	93,55	87,1
Иностранный язык	60,71	48,28	46,67	41,94	45,16
История	53,57	41,38	25,81	31,03	32,26
История и культура Санкт-Петербурга	57,14	55,17	41,94	72,41	54,84
Литература	71,43	55,17	38,71	38,71	45,16
Математика	42,86	41,38	35,48	29,03	32,26
Музыка	85,71	82,76	77,42	77,42	83,87
Обществознание	57,14	55,17	41,94	67,74	48,39
Основы духовно-нравственной культуры народов России	92,86	86,21	83,87	90,32	87,1
Русский язык	57,14	55,17	32,26	45,16	45,16
Труд (технология)	96,3	93,1	74,19	93,55	87,1
Физическая культура	100	89,29	80,65	70,97	74,19

7ац_ Качество знаний % (год)



Учебный коллектив: 7 ац					
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	21,43	32,26	26,67	25	25
Биология	44,83	41,94	45,16	50	45,16
Вероятность и статистика	48,28	25,81	34,48	37,5	31,25
География	31,03	38,71	29,03	28,12	28,12
Геометрия	20,69	25,81	32,26	21,88	21,88
Изобразительное искусство	82,14	90,32	90,62	90,32	90,32
Иностранный язык	34,48	32,26	36,67	43,75	33,33
Информатика	100	51,61	62,5	81,82	84,85
История	41,38	35,48	40,62	42,42	42,42
История и культура Санкт-Петербурга	41,38	43,33	34,38	48,48	36,36
Литература	65,52	61,29	62,5	51,52	51,52
Музыка	93,1	87,1	71,88	72,73	81,82
Обществознание	51,72	45,16	41,94	40,62	40,62
Русский язык	64,29	38,71	56,25	33,33	36,36
Труд (технология)	96,55	90,32	100	83,33	96,67
Физика	64,29	66,67	75,86	45,45	54,55
Физическая культура	72,41	70,97	78,12	81,82	69,7

Физическая культура (модуль плавание)	82,14	68,97	82,76	75	71,43
---------------------------------------	-------	-------	-------	----	-------



Учебный коллектив:	7 бц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	38,71	45,16	43,75	40,62	46,88
Биология	86,67	70,97	71,88	78,12	78,12
Вероятность и статистика	64,52	61,29	40,62	37,5	53,12
География	64,52	77,42	56,25	53,12	62,5
Геометрия	35,48	51,61	18,75	25	25
Изобразительное искусство	96,77	96,77	93,75	96,88	96,88
Иностранный язык	58,06	70,97	65,62	74,19	67,74
Информатика	100	67,74	87,1	93,55	93,55
История	54,84	67,74	65,62	62,5	62,5
История и культура Санкт-Петербурга	74,19	74,19	68,75	75	75
Литература	87,1	74,19	78,12	80,65	80,65
Музыка	96,77	96,77	93,75	93,55	96,88
Обществознание	74,19	74,19	71,88	59,38	68,75
Русский язык	45,16	45,16	21,88	38,71	41,94
Труд (технология)	100	96,77	96,88	96,77	96,88

Физика	93,55	87,1	84,38	74,19	80,65
Физическая культура	96,77	100	96,88	96,77	96,77
Физическая культура (модуль плавание)	100	96,67	100	88,89	100



Учебный коллектив:	7 вц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	20	36,67	33,33	20	22,58
Биология	53,33	46,67	60	61,29	61,29
Вероятность и статистика	50	23,33	20,69	25,81	32,26
География	33,33	46,67	16,67	41,94	48,39
Геометрия	20	20	13,79	9,68	9,68
Изобразительное искусство	96,67	100	96,67	100	100
Иностранный язык	41,94	35,48	25,81	29,03	34,38
Информатика	93,33	40	48,28	56,67	76,67
История	30	46,67	33,33	38,71	41,94
История и культура Санкт-Петербурга	50	53,33	53,33	55,17	51,72
Литература	53,33	36,67	50	75,86	50
Музыка	90,62	93,75	78,12	84,85	90,91

Обществознание	43,33	46,67	46,67	32,26	41,94
Русский язык	20	26,67	16,67	13,33	16,13
Труд (технология)	96,67	93,33	76,67	87,1	93,33
Физика	46,67	70	56,67	54,84	58,06
Физическая культура	93,75	68,75	56,25	84,85	84,85
Физическая культура (модуль плавание)	92,59	85,71	93,1	75	83,33



Учебный коллектив:	7 гц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	26,67	30	25	21,88	25
Биология	73,33	63,33	59,38	59,38	65,62
Вероятность и статистика	60	43,33	62,5	53,12	53,12
География	48,28	50	43,75	40,62	45,16
Геометрия	40	20	58,06	21,88	28,12
Изобразительное искусство	100	100	93,75	87,5	90,62
Иностранный язык	70	50	53,12	46,88	50
Информатика	96,55	50	62,5	81,25	78,12
История	53,33	60	40,62	56,25	50
История и культура Санкт-Петербурга	72,41	76,67	59,38	53,12	56,25
Литература	50	63,33	62,5	53,12	53,12

Музыка	96,67	100	96,88	81,25	93,75
Обществознание	63,33	63,33	71,88	53,12	62,5
Основы безопасности и защиты Родины	100				
Русский язык	46,67	43,33	40,62	43,75	46,88
Труд (технология)	100	100	100	100	100
Физика	73,33	93,33	84,38	59,38	78,12
Физическая культура	96,55	93,33	90,62	84,38	90,62
Физическая культура (модуль плавание)	100	96,67	84,38	71,88	93,75



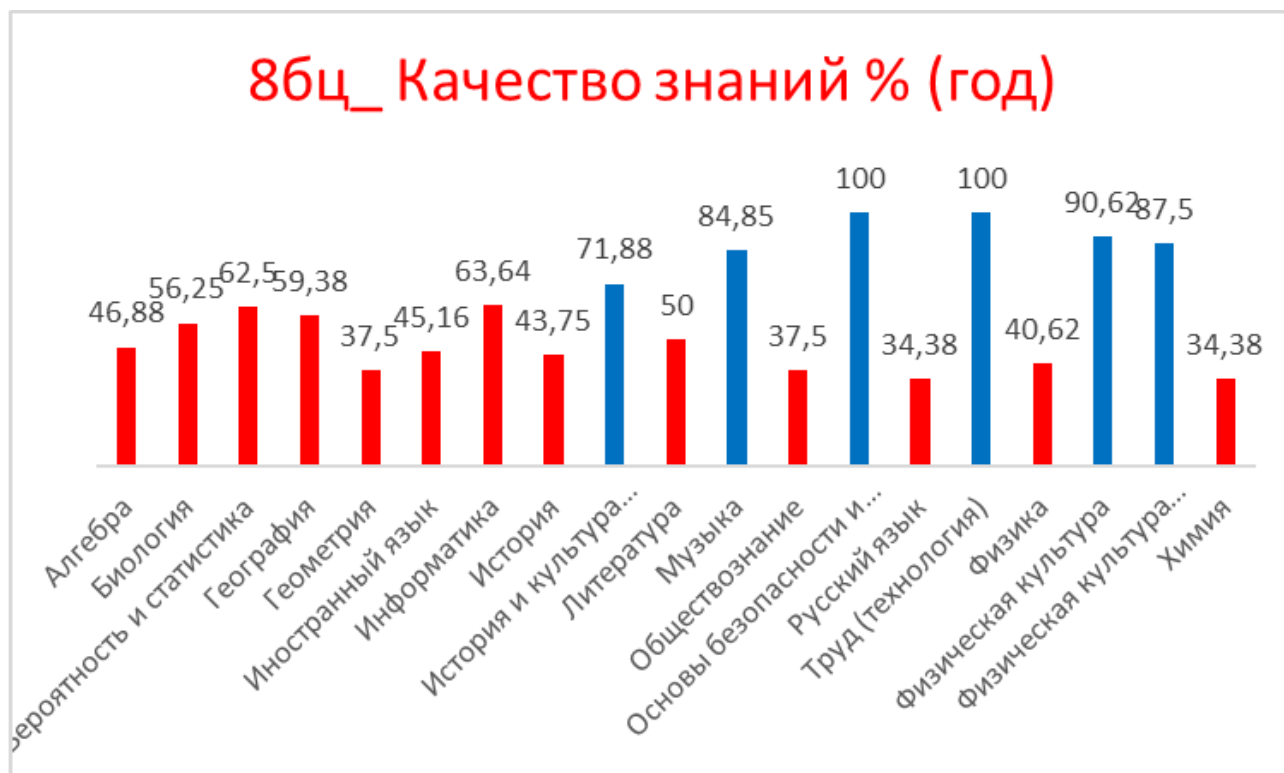
Учебный коллектив:	7 дц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	24,14	26,67	6,25	6,45	15,62
Биология	37,93	20	21,88	28,12	25
Вероятность и статистика	72,41	86,67	75	78,12	81,25
География	13,79	20	18,75	21,88	21,88
Геометрия	28,57	14,81	34,38	6,45	12,9
Изобразительное искусство	86,21	83,33	78,12	81,25	81,25

Иностранный язык	37,93	51,72	34,38	41,94	45,16
Информатика	89,66	11,11	51,61	61,29	50
История	13,79	23,33	18,75	15,62	15,62
История и культура Санкт-Петербурга	28,57	40	35,48	31,25	34,38
Литература	42,86	43,33	37,5	50	46,88
Музыка	65,52	66,67	58,06	65,62	65,62
Обществознание	20,69	30	32,26	16,13	19,35
Основы безопасности и защиты Родины					
Русский язык	20,69	26,67	15,62	15,62	15,62
Труд (технология)	93,1	80	71,88	80,65	83,33
Физика	15,38	51,85	40	25	35,71
Физическая культура	75,86	83,33	81,25	80,65	83,87
Физическая культура (модуль плавание)	87,5	77,78	78,57	64,29	79,31



Учебный коллектив:	8 ац				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	17,24	17,24	20,69	10	10
Биология	68,97	86,21	63,33	58,62	72,41
Вероятность и	46,43	37,04	48,28	10	23,33

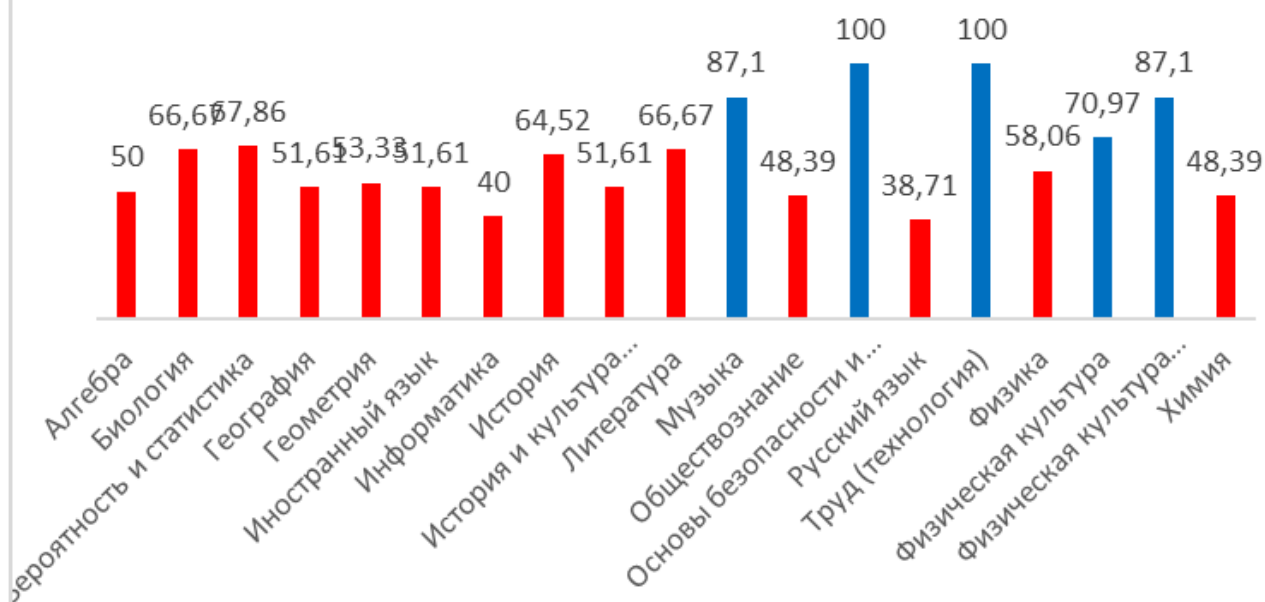
статистика					
География	79,31	68,97	50	60	63,33
Геометрия	6,9	17,86	20	6,9	10,34
Иностранный язык	62,07	58,62	73,33	75,86	72,41
Информатика	60,71	75	89,29	88	84
История	65,52	48,28	64,29	75,86	68,97
История и культура Санкт-Петербурга	85,71	75,86	86,21	67,86	78,57
Литература	44,83	93,1	86,21	79,31	86,21
Музыка	96,55	93,33	90,32	80	90
Обществознание	41,38	68,97	70	36,67	56,67
Основы безопасности и защиты Родины	100	90	100	100	100
Русский язык	34,48	44,83	30	20,69	24,14
Труд (технология)	100	89,66	100	100	100
Физика	41,38	43,33	82,76	71,43	71,43
Физическая культура	67,74	71,88	62,5	70,97	70,97
Физическая культура (модуль плавание)	85,71	85,71	78,57	64,29	78,57
Химия	86,21	92,86	27,59	71,43	71,43



Учебный коллектив:	8 бц				

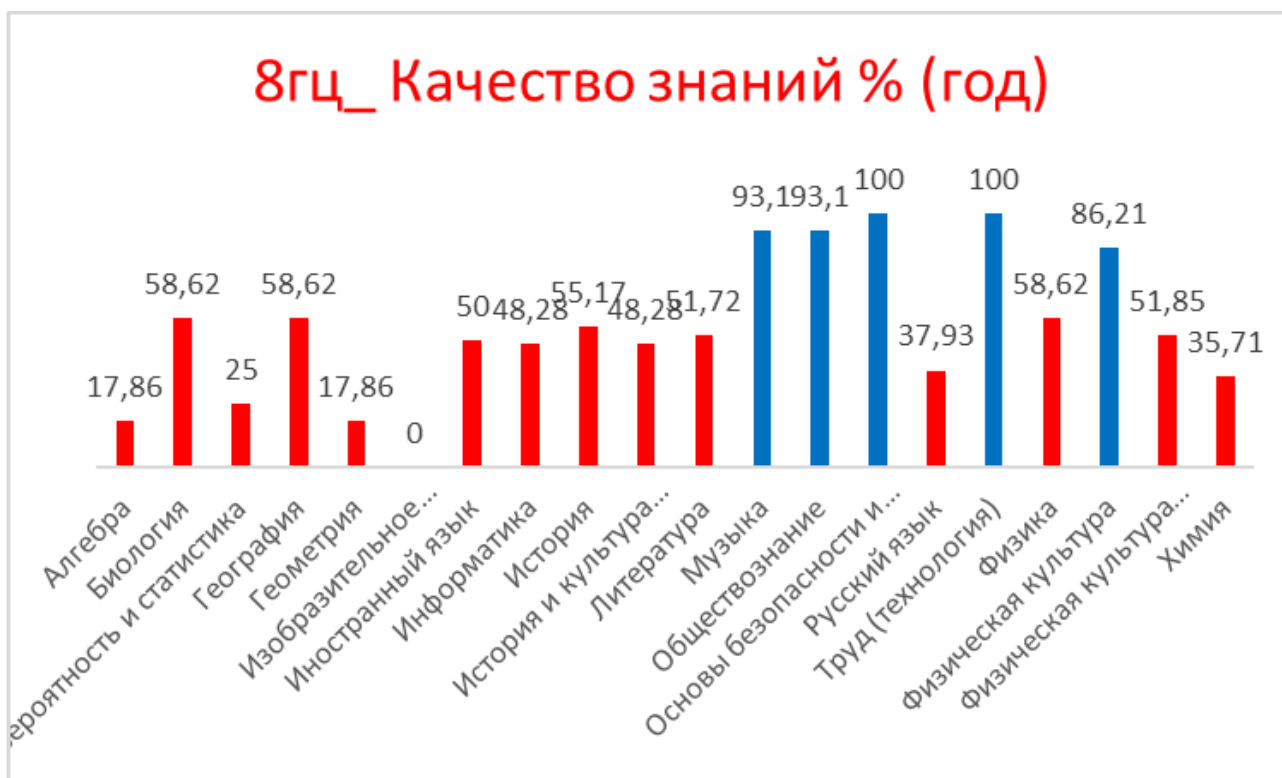
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	48,28	32,26	46,88	50	46,88
Биология	56,67	64,52	56,25	43,75	56,25
Вероятность и статистика	89,29	51,61	56,25	62,5	62,5
География	73,33	48,39	40,62	59,38	59,38
Геометрия	39,29	38,71	43,75	43,75	37,5
Иностранный язык	56,67	38,71	62,5	38,71	45,16
Информатика	51,61	54,84	63,64	39,39	63,64
История	40	51,61	46,88	40,62	43,75
История и культура Санкт-Петербурга	66,67	53,33	87,5	68,75	71,88
Литература	46,67	51,61	59,38	43,75	50
Музыка	87,1	70,97	87,88	84,85	84,85
Обществознание	50	46,67	50	34,38	37,5
Основы безопасности и защиты Родины	100	87,1	81,25	100	100
Русский язык	33,33	29,03	34,38	25	34,38
Труд (технология)	100	87,1	84,38	100	100
Физика	43,33	45,16	53,12	37,5	40,62
Физическая культура	89,66	75,86	81,25	90,62	90,62
Физическая культура (модуль плавание)	86,67	80	84,38	65,62	87,5
Химия	40	32,26	31,25	37,5	34,38

8вц_ Качество знаний % (год)



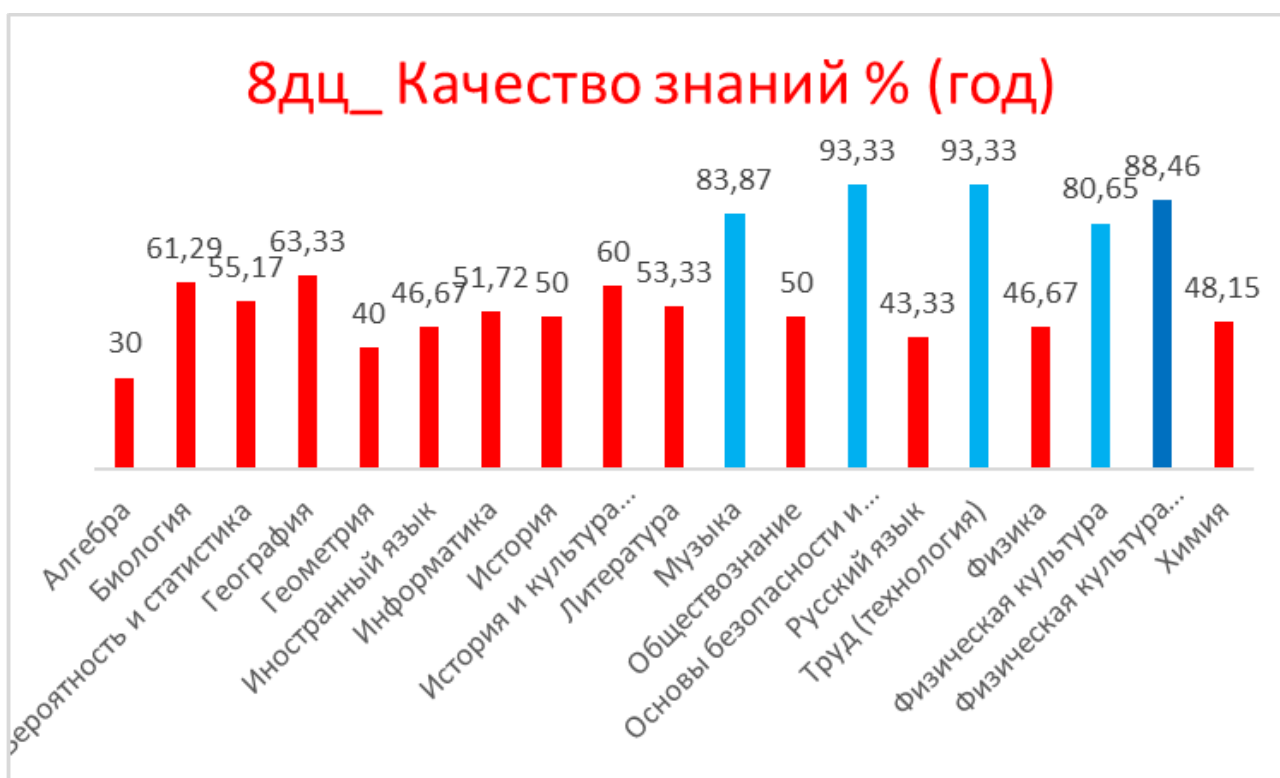
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	34,48	50	51,61	46,67	50
Биология	73,33	60	58,06	66,67	66,67
Вероятность и статистика	64,29	56,67	75	67,86	67,86
География	70	66,67	45,16	48,39	51,61
Геометрия	51,72	48,28	45,16	53,33	53,33
Иностранный язык	63,33	53,33	58,06	41,94	51,61
Информатика	50	46,67	38,71	16,67	40
История	56,67	66,67	54,84	64,52	64,52
История и культура Санкт-Петербурга	66,67	63,33	70,97	38,71	51,61
Литература	60,71	56,67	38,71	76,67	66,67
Музыка	96,67	73,33	90,32	90,32	87,1
Обществознание	56,67	36,67	51,61	48,39	48,39
Основы безопасности и защиты Родины	100	86,67	93,55	100	100
Русский язык	40	36,67	38,71	38,71	38,71
Труд (технология)	100	90	93,55	100	100
Физика	63,33	50	58,06	58,06	58,06
Физическая культура	73,33	70	74,19	70,97	70,97

Физическая культура (модуль плавание)	93,33	93,33	87,1	70,97	87,1
Химия	56,67	53,33	41,94	41,94	48,39



Учебный коллектив:	8 гц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	17,86	17,24	35,71	14,29	17,86
Биология	57,14	62,07	65,52	62,07	58,62
Вероятность и статистика	29,63	24,14	50	17,86	25
География	67,86	48,28	44,83	58,62	58,62
Геометрия	21,43	13,79	17,86	14,29	17,86
Изобразительное искусство					
Иностранный язык	57,14	42,86	53,57	46,43	50
Информатика	53,57	32,14	44,83	51,72	48,28
История	67,86	75,86	44,83	55,17	55,17
История и культура Санкт-Петербурга	46,43	51,72	48,28	51,72	48,28
Литература	50	62,07	55,17	31,03	51,72
Музыка	96,43	96,55	89,66	93,1	93,1
Обществознание	53,57	89,66	82,76	93,1	93,1

Основы безопасности и защиты Родины	100	96,55	100	100	100
Русский язык	67,86	55,17	37,93	24,14	37,93
Труд (технология)	100	96,55	100	100	100
Физика	35,71	37,93	93,1	65,52	58,62
Физическая культура	80,77	88,46	67,86	96,55	86,21
Физическая культура (модуль плавание)	92,31	60,71	57,14	57,14	51,85
Химия	50	31,03	35,71	32,14	35,71



Учебный коллектив:	8 дц				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	34,48	41,38	31,03	30	30
Биология	56,67	54,84	46,67	50	61,29
Вероятность и статистика	76,92	59,26	65,52	44,44	55,17
География	70	70	43,33	70	63,33
Геометрия	53,57	31,03	33,33	46,67	40
Иностранный язык	46,67	50	33,33	43,33	46,67
Информатика	41,38	43,33	50	57,14	51,72
История	43,33	41,94	50	50	50

История и культура Санкт-Петербурга	66,67	51,61	66,67	53,33	60
Литература	73,33	61,29	70	36,67	53,33
Музыка	73,33	80	83,87	80,65	83,87
Обществознание	46,67	53,33	50	40	50
Основы безопасности и защиты Родины	100	86,67	76,67	96,67	93,33
Русский язык	66,67	51,61	46,67	43,33	43,33
Труд (технология)	100	85,71	73,33	96,67	93,33
Физика	41,38	23,33	56,67	50	46,67
Физическая культура	96,55	73,33	80	79,31	80,65
Физическая культура (модуль плавание)	96,3	85,19	92,59	96	88,46
Химия	71,43	72,41	21,43	34,62	48,15

Анализ ВПР 2024 – 2025 учебный год Цветной город

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», с [приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008](#) , распоряжения Комитета по образованию от 07.02.2025 № 106-р, приказа отдела образования администрации Красногвардейского района от 31.03.2025 № 16-п в 2025 году всероссийские проверочные работы (далее ВПР) были проведены в период с 11 апреля по 13 мая в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы согласно графика:

11.04.2025	Пятница	русский язык	5 класс
15.04.2025	Вторник	математика	5 класс

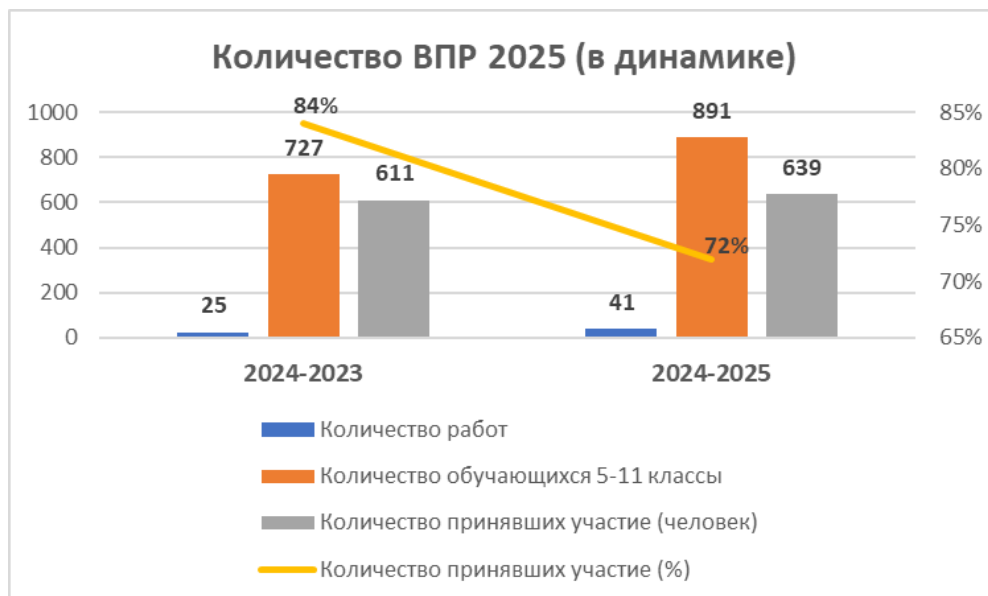
16.04.2025	Среда	русский язык	6 класс
17.04.2025	Четверг	ИСТ,ЛИТ,ИН.ЯЗ.	5 класс
17.04.2025	Четверг	русский язык	7 класс
18.04.2025	Пятница	математика	6 класс
18.04.2025	Пятница	*История/литература	10 класс
22.04.2025	Вторник	БИО,ГЕО	5 класс
22.04.2025	Вторник	ист/общ/ин.яз/литература	6 класс
22.04.2025	Вторник	*География/химия	10 класс
23.04.2025	Среда	математика	7 класс
24.04.2025	Четверг	био/гео	6 класс
24.04.2025	Четверг	русский язык	8 класс
25.04.2025	Пятница	ист/общ/ин.язык	7 класс
25.04.2025	Пятница	русский язык	10 класс
29.04.2025	Вторник	био/гео/физ/инф	7 класс
29.04.2025	Вторник	математика	8 класс
29.04.2025	Вторник	математика	10 класс
06.05.2025	Вторник	ист/общ/ин.яз/литер	8 класс
13.05.2025	Вторник	био/гео/физ/хим/инф	8 класс

* 10 класс 2 предмета: ист, гео, общ, физ, хим, лит, англ.яз

Количественный состав участников ВПР 2025

Наименование предметов	5 класс (человек)	6 класс (человек)	7 класс (человек)	8 класс (человек)	10 класс (человек)
Русский язык	170	165	130	135	34
Математика	174	160	133	138	34
Биология	107	82	51	26	-
География	58	71	29	27	17
История	82	52	23	46	18
Обществознание	-	22	80	30	-
Английский язык	54	28	26	23	-
Химия	-	-	-	25	35
Физика	-	-	27	26	-
Литература	28	46	-	29	16
Информатика	-	-	27	28	-

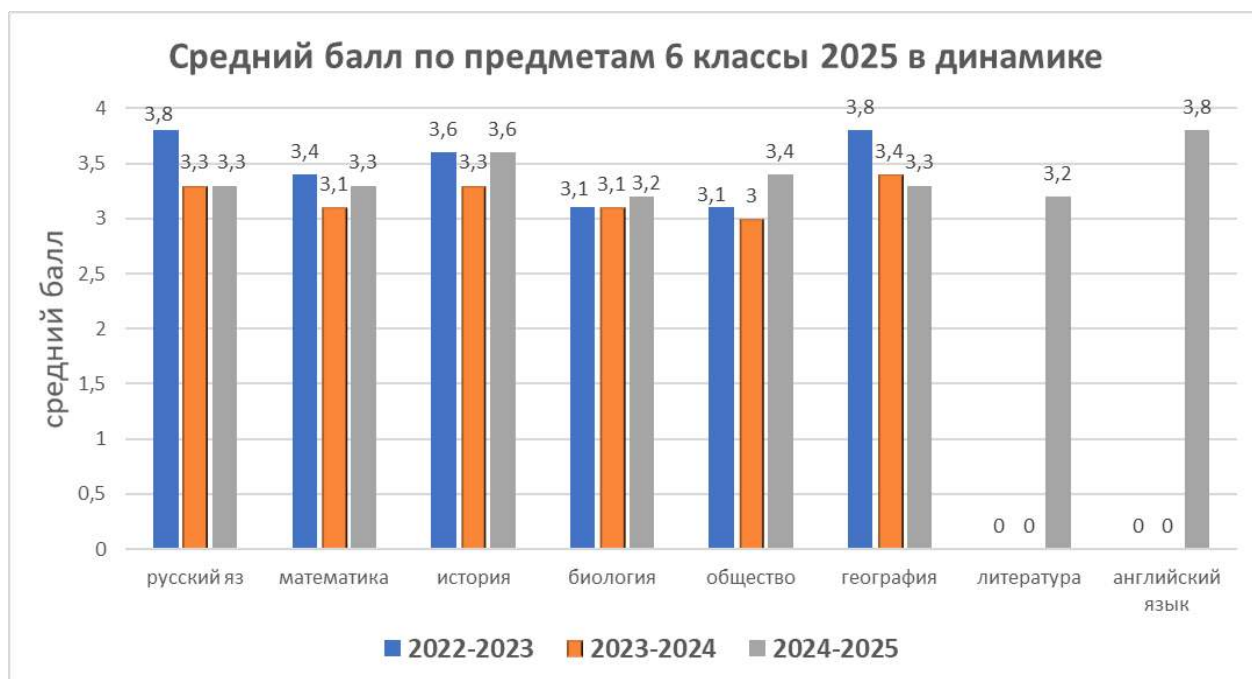
Количество ВПР 2025 (в динамике)				
Год	Количество работ	Количество обучающихся 5-11 классы	Количество принявших участие (человек)	Количество принявших участие (%)
2024-2023	25	727	611	84%
2024-2025	41	891	639	72%



Вывод: в работе приняли участие 639 учеников из 891 (72%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.



Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся **5 классов** за последние три года, показал положительную динамику по предмету биология, по остальным предметам результаты изменились незначительно. В этом учебном году добавились предметы ВПР по литературе, английскому языку и географии.



Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся **6 классов** за последние три года, показал положительную динамику по предмету история, обществознание по остальным предметам результаты изменились незначительно. В этом учебном году добавились предметы ВПР по английскому языку и литературе.



Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся **7 классов** за последние три года, показал положительную динамику по предметам биология, физика. Снижение результатов по математике, географии. По остальным предметам результаты изменились незначительно. В этом учебном году добавились предметы ВПР по английскому языку, обществознанию, информатике.



Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 8 классов за последние три года, показал положительную динамику по предметам история, биология, физика. По остальным предметам результаты изменились незначительно. В этом учебном году добавились предметы ВПР по английскому языку, литературе, информатике, физике, географии.

Общие выводы

Анализируя данные, можно отметить, что участвовавших в ВПР обучающихся из 5-8, 10 классов:

- понизивших результаты ВПР – 14,8 % обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР – 74,8% обучающихся;
- повысивших свой результат – 10,4% обучающихся.

Данные свидетельствуют о значительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок учителями, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

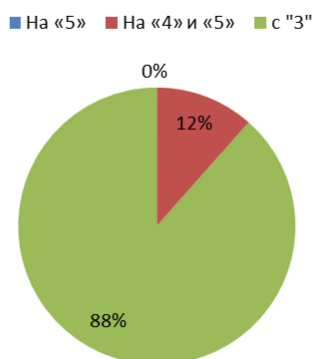
1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям МО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях МО.
3. Классным руководителям 5–8, 10 классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся;
- 4.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 4.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

4.5.1 Анализ учебной деятельности в 10 классе Ржевка

В 10а классе/технологический профиль обучается 26 человек, четверо из них на домашнем обучении. 3 человек закончили год без троек, один из них находится на домашнем обучении. Один обучающийся переведен условно, неудовлетворительная оценка по алгебре. Средняя величина степени обученности 10а класса составляет 62,33, средний балл – 3,88. Ниже представлены диаграммы, отражающие количество учащихся занимающихся на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

10а класс, 2024 - 2025

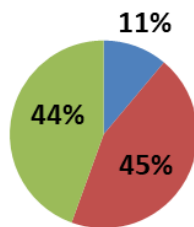


10а класс, степень обученности



10б класс, 2023 - 2024

■ На «5» ■ На «4» и «5» ■ с "3"



Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала мат. анализа	52,91	48,36	48,36
Биология	56	55,69	55,69
Вероятность и статистика	58,46	55,69	55,69
География	80,92	75,08	75,08
Геометрия	54,92	56	56
Индивидуальный проект	58,77	74,15	72,77
Иностранный язык	56,77	59,85	59,85
Информатика	65,23	68	66,62
История	67,54	67,23	67,23
Литература	63,85	61,38	61,38

Обществознание	69,38	60,46	60,46
Основы безопасности и защиты Родины	78,46	76,77	76,77
Русский язык	42,15	45,69	45,69
Физика	57,08	52,77	52,77
Физическая культура	94,46	90,31	90,31
Химия	56,92	53,38	53,38

ВПР

В соответствии с графиком проведения ВПР и распределением предметов в 10а классе были проведены работы по русскому языку, математике, обществознанию и физике.

Русский язык. Работу выполняли 22 обучающихся, 96%.

Средний балл по школе – 11,95 (макс. 20)

Медиана – 11

КВР -59,8%

Качество обученности – 31,8%

Успеваемость – 90,9%

Математика. Работу выполняли 19 обучающихся, 83%.

Средний балл по школе – 12,53 (макс. 20)

Медиана – 11,5

КВР -56,9%

Качество обученности – 52,7%

Успеваемость – 100%

Обществознание. Работу выполнял 21 обучающийся, 91%.

Средний балл по школе – 20,19 (макс. 28)

Медиана – 21

КВР – 72,1%

Качество обученности – 76,19%

Успеваемость – 100%

Физика. Работу выполняли 22 обучающихся, 96%.

Средний балл по школе – 12,6 (макс. 20)

Медиана – 12,5

КВР – 63,0%

Качество обученности – 77,28%

Успеваемость – 100%

Выводы: Проанализировав результаты ВПР по данным предметам, можно отметить, что среди дефицитов в знаниях и умениях обучающихся везде выделяется неумение учеников работать с информацией, представленной в различных видах, самостоятельно осуществлять

поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации; обнаруживается неумение обучающихся выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.

4.5.2 Анализ учебной деятельности в 10 классе Цветной город

В 10ац изучаются английский язык и обществознание на профильном уровне, а в 10бц — математика и информатика. В качестве ориентира используется порог **70%** — это минимальный уровень «хорошего» качества знаний.

Для каждого учебного коллектива (10ац и 10бц) приведены результаты по всем предметам: процент качества знаний за 1-е полугодие, 2-е полугодие и итоговая годовая оценка.

Основные тенденции

В 10ац сильные показатели по иностранным языкам, истории, ОБЖ и физкультуре. Однако по математике (алгебра, геометрия), вероятности и статистике, а также по русскому языку и литературе качество знаний **ниже 70%**, а по некоторым предметам — критически низкое. В 10бц профильные предметы (математика, информатика) демонстрируют **стабильно высокие результаты**, как и ОБЖ с физкультурой. При этом по русскому языку, литературе и ряду других дисциплин показатели **ниже порогового значения**.

Возможные управленческие решения

Провести предметные совещания для анализа причин низких результатов по математике, русскому языку, литературе и вероятности/статистике.

Ввести дополнительные консультации, диагностические работы и индивидуальные образовательные маршруты для учеников с дефицитом знаний.

Усилить методическую поддержку учителей по предметам с низкими результатами.

Организовать работу с родителями по вопросам мотивации и поддержки учеников.



Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала математического анализа	31,82	21,74	21,74
Биология	78,26	69,57	73,91
Вероятность и статистика	52,17	39,13	39,13
География	78,26	73,91	70,83
Геометрия	8,7	21,74	21,74
Индивидуальн ый проект	82,61	47,83	47,83
Иностранный язык	86,96	75	79,17
Информатика	91,3	100	100
История	82,61	91,3	91,3
Литература	78,26	54,17	50
Обществознан ие	78,26	82,61	82,61
Основы безопасности и защиты Родины	96	100	100
Русский язык	60,87	45,83	45,83
Физика	82,61	73,91	69,57
Физическая культура	100	75	100
Химия	63,64	13,04	21,74

10 бц_ Качество знаний % (год)



Учебный коллектив:

10 бц

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала математического анализа	44,44	55	55
Биология	88,89	90	90
Вероятность и статистика	50	70	65
География	77,78	75	75
Геометрия	38,89	40	40
Индивидуальный проект	66,67	73,68	73,68
Иностранный язык	72,22	78,95	78,95

Информатика	77,78	89,47	90
История	66,67	84,21	84,21
Литература	77,78	60	68,89
Обществознание	72,22	65	70
Основы безопасности и защиты Родины	100	100	100
Русский язык	66,67	50	50
Физика	100	68,42	65
Физическая культура	100	100	100
Химия	72,22	52,38	50

Ключевые выводы по итогам года:

В 10ац стабильно высокие результаты по иностранному языку, истории, ОБЖ и физкультуре.

В 10бц профильные предметы (математика, информатика) и ОБЖ, физкультура также показывают высокий уровень.

В обеих параллелях качество знаний по русскому языку, литературе, а также по математике (алгебра, геометрия) и вероятности/статистике ниже порогового значения 70%.

5. Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", образовательными программами и расписанием занятий. Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым ОУ самостоятельно, в соответствии с действующими нормативными документами и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- школа работает по графику пятидневной рабочей недели.
- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

Количество классов-комплектов-92

5.1. Работа ОДОД

Приоритетной целью деятельности ОДОД является развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, саморазвитию, самореализации, осознанному жизненному самоопределению.

Работа объединений ОДОД направлена на разностороннее раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, развитие у них интереса к различным видам деятельности, формирование здорового образа жизни, на активизацию желания участвовать в продуктивной, целесообразной для общества деятельности.

Основными задачами деятельности нашего отделения дополнительного образования являются:

- воспитание творческой, активной личности, патриота и гражданина своей Родины; - раскрытие личностного потенциала детей и подростков;
- создание условий для личностных достижений воспитанников;
- развитие культуры межличностных отношений в совместной деятельности обучающихся, а также детей и взрослых, создание отношений сотрудничества;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

Педагоги дополнительного образования сами конструируют программы, сценарии, занятия, направленные на устойчивое стремление к достижению успеха каждого обучающегося в процессе творческой деятельности всего коллектива.

Успешная реализация программ дополнительного образования обеспечивается созданием

психологического климата доверия между педагогами и учащимися, сотрудничеством в принятии решений между всеми участниками образовательного процесса, актуализации мотивационных ресурсов учения, развития особых личностных установок педагога.

Для детей в рамках дополнительного образования в 2023 - 2024 учебном году в здании на пр. Косыгина реализовывалось 15 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность	Количество групп	Наполняемость (охват) чел.
«Путь каратэ»	3	37
«Футбол -моя любимая игра!»	2	27
«Танцы на мячах»	3	30
«Художественная гимнастика»	3	37
«Классический экзерсис»	2	20
“Шахматы”	2	30
	15	181
Художественная направленность	Количество групп	Наполняемость (охват) чел.
Изостудия «Колибри»	3	39
Хореография	2	39
Хоровая студия «Радуга»	2	30
Театральное объединение «Очаг»	3	39
«Рукодельница»	2	25
“ Литературная гостиная”	2	30
	14	202

	Социально-гуманитарная направленность	Количество групп	Наполняемость (охват) чел.
	Юный защитник Отечества	1	15
	ИТОГО	30	398

В здании на ул. Пейзажной реализовались 19 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям:

	Физкультурно-спортивная направленность	Количество групп	Наполняемость (охват) чел.
	«Футбол»	6	84
	«Баскетбол»	2	27
	«Волейбол»	2	27
	«Шахматы и шашки»	4	60
		14	198
	Художественная направленность	Количество групп	Наполняемость (охват) чел.
	«Вокально-инструментальный ансамбль»	1	15
	«Кукольная мастерская»	1	12
	Театр «Цветной город»	5	63
	«Танцы народов мира»	5	66
	«Fusion»	1	15
	«Вокальное искусство»	3	36
	Изостудия «Палитра»	3	39
	Хореографическая школа «Солнышко Петербурга»	8	108
		27	354
	Социально-гуманитарная направленность	Количество групп	Наполняемость (охват) чел.
	«Медиацентр»	2	30
	Клуб «Экология»	2	30
	Школьный парламент	2	30
		6	90
	Техническая направленность	Количество групп	Наполняемость (охват) чел.
	«Основы программирования»	2	30
	«Графический дизайн»	1	15
	«Робототехника»	2	30
		5	75
	Туристско-краеведческая	Количество групп	Наполняемость (охват) чел.
	«Основы туризма»	1	15
	ИТОГО	56	756

*Характеристика педагогического коллектива ОДОД
Здание на пр.Косыгина*

Категории	Количество	Специалисты дополнительного образования, из них:
	тво	

педагогических работников	специалистов	Основные сотрудники	Учителя - предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель	1	1		
Педагоги дополнительного образования	12	3	6	3
Методисты	-			
Педагог-организаторы, в том числе руководитель ШСК	1	1		
Концертмейстеры				
Всего:	12	4	6	3

Педагоги постоянно самосовершенствуются – проходят курсы повышения квалификации в различных учреждениях страны, таких как:

- Министерство спорта РФ Всероссийская федерация художественной гимнастики.

-ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

-ООО "Инфоурок"

-ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"

-АНО ДПО "Институт развития образования"

Важным моментом в деятельности ОДОД является организация занятий и досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время. Ежегодно составляется и утверждается расписание работы объединений в каникулы, удобное для детей и их родителей.

Развитие материально-технической базы для школы также имеет огромное значение. Для реализации программ дополнительного образования мы имеем хорошие возможности, что важно для детей и родителей:

большой спортивный зал;

малый спортивный зал (с зеркальными стенами для занятий хореографией, фитболом и др.);

спортивную уличную площадку;

удобный актовый зал (с полным оснащением звукового и светового оборудования);

компьютерный класс для работы Медиа студии , штаб для работы «Юных защитников Отечества».

Здание на ул.Пейзажная :

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:		
		Основные сотрудники	Учителя - предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель	-			
Педагоги дополнительного образования	15	7	4	4
Методисты	-			
Педагог-организаторы, в том числе руководитель ШСК	1	1		
Концертмейстеры	1			1
Всего:	17	8	4	5

В 2023-2024 учебном году в отделении дополнительного образования детей занятия вели 15 педагогов дополнительного образования. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Павлюченко Е.А., Чудаков Д.Ю.) 3 педагога имеют первую категорию (Харчевников Д.А., Петросян Э.А., Гурьева Л.А.). 2 педагога являются молодыми специалистами (Хворостухина А.К., Кириллова А.А.). Двум педагогам (Захарченко Е.А., Алиева А.О.) в 2023-2024 учебном году была присвоена первая квалификационная категория.

Мониторинг результативности дополнительных образовательных программ.

В ОДОД школы № 164 действует система отслеживания полученных результатов, с целью управления качеством эффективности образовательного процесса. В течении учебного года проводился текущий, промежуточный и итоговый контроль согласно дополнительным образовательным общеразвивающим программам, мониторинг посещаемости занятий обучающимися. Посещаемость занятий составила 76%, что говорит о заинтересованности обучающихся учебным процессом. Итоговую аттестацию прошли 84% обучающихся отделения дополнительного образования согласно учебному плану дополнительной программы, программа выполнена.

Отделение дополнительного образования детей школы № 164 предоставляет каждому ребенку и его родителю (законному представителю) возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции, определение направлений производится исходя из анализа потребностей обучающихся и их родителей.

В конце учебного года было проведено исследование по выявлению степени удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Анкетирование проходило в онлайн-режиме, путем заполнения респондентами гугл-формы. В анкетировании приняло участие 825 человек, из них 85 % респондентов удовлетворены качеством услуг дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.

Перспективы развития ОДОД на 2024-2025 учебный год.

Отделение дополнительного образования детей школы № 164 предоставляет каждому ребенку и его родителю (законному представителю) возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции, определение направлений производится исходя из анализа потребностей обучающихся и их родителей.

По результатам анализа работы за 2023-2024 учебный год перед отделением дополнительного образования школы № 164 в 2024-2025 учебном году можно поставить следующие задачи:

- контроль над сохранностью контингента;
 - создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования обучающихся среднего и старшего возраста;
 - проведение работы по освещению деятельности ОДОД на официальном сайте ОУ;
 - организация и проведение творческих выставок, концертов обучающихся;
 - повышение квалификации сотрудников: курсы, семинары, аттестация педагогических работников на первую и высшую категории;
 - поддержка совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся ОДОД;
 - привлечение родителей к творческой и спортивной деятельности их детей (укрепление связи «родитель-ребенок»)

Достижения обучающихся в 2023-2024 году, здание на пр. Косыгина:

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место) (кол-во человек)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) (кол-во человек)
1	3	4	5	6	7
Физкультурно-спортивная направленность					
Всероссийский	кататэ	«XII Фестиваль единоборств – Турнир им. В.А. Соловьёва» Открытый фестиваль по современным боевым единоборства	1 1		1 человек 3 мест(Всероссийский фестиваль единоборств им. Соловьёва) , 3 место(Всероссийский фестиваль по вестилевому

		м «Петра Надежды»			каратэ Петра надежды
Городско й	каратэ	Первенств о Спб по Всестилевому каратэ	6	1 место 2чел	3 место 1 чел 2 место 1 чел 2 место 1 чел
Межреги ональный	каратэ	IX Чемпионат и Первенство СЗФО по Мацушима	2		2 место - 1чел 3 место 1 чел
Городско й (региональн ый)	Художес твенная гимнастика	Открытый турнир по х/г в отдельных видах многоборья «Возможност и безграничны»	12	1 место- 1чел	
Городско й (региональн ый)	Художес твенная гимнастика	«Весенние соревнования по х/г Петроградско го района»	10		2 место-1 чел
Городско й (региональн ый)	Художес твенная гимнастика	Межмуниц ипальные соревнования по х/г Красногварде йского района	7	1 место-2 чел	3 место-1 чел

		«Майские старты»			
Художественная направленность					
Районны й	театр	Открытый районный конкурс «Город талантов!»	12		Победители второй степени 12чел
Районны й	театр	Открытый районный фестиваль»Шар»	12		Номинация «Дебют года» 12 чел
Районны й	театр	Районный конкурс «Звездочки .ру»	12	Победители 1 степени 12 чел	
Районны й	Театр	Районный конкурс «Звездочки.ру»	14	Победители 1 степени 14 чел	
Районны й	театр	Районный конкурс «Театральная семья»	15	7 чел	8 чел
Районны й	ДПИ техника гильоширование	Районный конкурс «Звездочки.Ру»	4	2 чел	2 чел
Социально-гуманитарная направленность					
Международный					

Всероссийский	соц. проект	Базовые национальные ценности	16	15	1
Межрегиональный					
Городской (региональный)	волонтеры рисунок	Доброволец Санкт-Петербурга Фронтальная открытка	12 3	12 1	2
Районный					

Здание на ул. Пейзажная :

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место) (кол-во человек)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) (кол-во человек)
1	3	4	5	6	7
Физкультурно-спортивная направленность					
Районный	Стрелковое многоборье	Районный этап городских комплексных соревнований	12		1-4 место
Районный	Баскетбол	Президентские спортивные игры	6		2 командное место
Районный	Футбол	Физкультурно-спортивные состязания по футболу «Кожаный мяч»	12		4 командное место

Городской	Шахматы	Турнир по решению шахматных задач	4		6 место
Художественная направленность					
Международный	ИЗО	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	2		Лауреат-2
Городской (региональный)	ИЗО	«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	2	1	Лауреат-1
Районный	Вокал	«Театральная мозайка»	15		Лауреат
Районный	Театр	«Театральная мозайка»	10	1	Лауреат
Районный	ИЗО	Конкурс-выставка «Славянские узоры»	3	1	
Техническая направленность					
Межрегиональный	Графический дизайн	Конкурс «Дети в интернете»	1		Дипломант

5.2. Воспитательная система школы

2024 год Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875 объявлен Годом семьи. В этой связи в ОО были проведены следующие мероприятия:

- 10.02.2024 - Дружеская встреча по волейболу. Сборная старшеклассников - сборная родителей.
- 16.03 - Игровая программа для родителей «Широка Масленица»
- 07.09 - Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»
- 18.10 - Участие в районном празднике, посвященном Дню Отца в 182 школе
- 30.10 - Концерт ко Дню Матери «Добрые волшебницы»

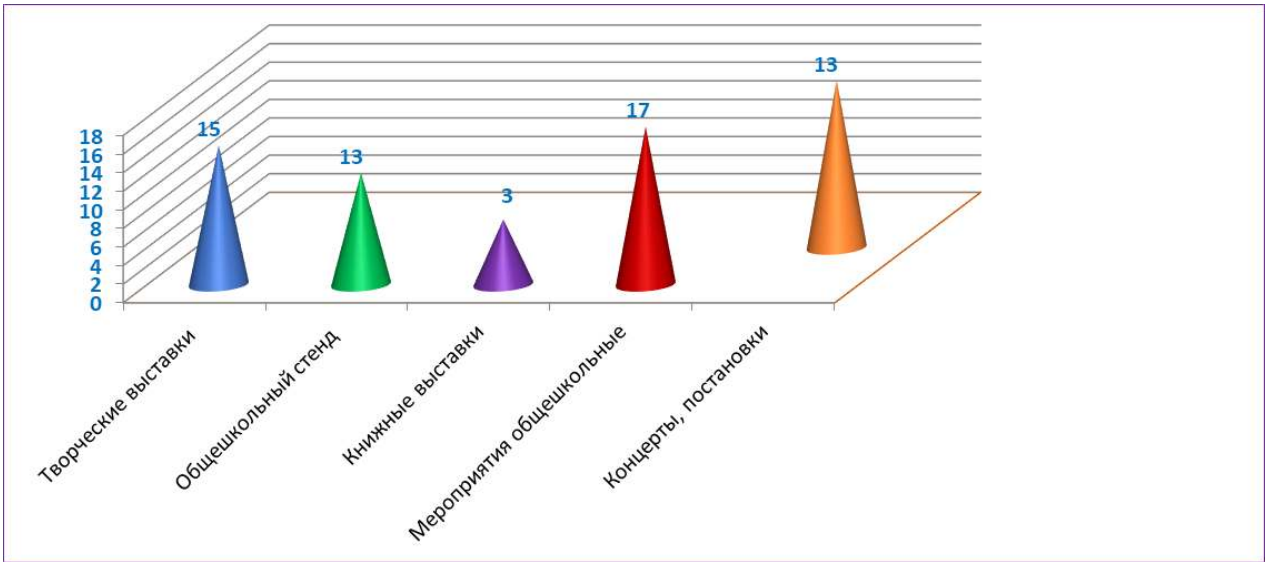
Главные события 2024 года:

27 января 2024 г. - 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

12 марта 2024 г. - Юбилей школы – 40-лет

6 июня 2024 г. - 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина

Ключевые общешкольные дела



<p>04.05 - 4-в класс. С праздником Светлой Пасхи! https://vk.com/wall-42626684_4402</p> <p>06.05 - Выставка рисунков «Салют Великой Победы».</p> <p>06.05 - Библиотечная выставка «Строки, опалённые войной». https://vk.com/wall-42626684_3618</p>	<p>//vk.com/wall-42626684_4619</p>	<p>https://vk.com/wall-42626684_3778</p> <p>https://vk.com/wall-42626684_3776</p> <p>14.03 - Игра, посвящённая Международному Женскому дню "А ну-ка, девочки!" 8а, 8б, 8в, 8г.</p> <p>https://vk.com/wall-42626684_3992</p> <p>15.03 - Игровая программа для начальной школы "Масленичный календарь" https://vk.com/wall684_4012</p>
<p>Акции</p>	<p>Общешкольные стенды</p>	<p>Экскурсии в shk. музее</p>

<p>27.11 - Акция «Письмо морскому пехотинцу» (27.11 – День морского пехотинца). 19.09 – Акция «Бумажный бум» сбор макулатуры. 21.10, 17.05 - Акция «Мой школьный дворик» - https://vk.com/wall-42626684_4491 Проект 2Б класса "Подарим праздник дедушкам и бабушкам" – https://vk.com/wall-42626684_3241 -01.01 -31.02 -Акция "Каждой пичужке - своя кормушка!". - https://vk.com/wall-42626684_3695 27.01 - Акция «Свеча памяти» в память о подвиге ленинградцев в суровые дни блокады - https://vk.com/wall-42626684_3636 27.01 – Акция «Письмо сверстнику в блокадный Ленинград» https://vk.com/wall-42626684_3600 27.01 – Память места. Подшефный памятник «Ржевский коридор блокады» https://vk.com/wall-42626684_3588 12.12 – Всероссийская молодежная патриотическая акция «Фронтальная открытка» https://vk.com/wall-42626684_3215 https://vk.com/wall-42626684_3337 23.02 - Акция "Письмо защитнику Отечества». - https://vk.com/wall-42626684_3671 06.02 - Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных «Лохматым с любовью!» - https://vk.com/wall-42626684_3666 31.03-02.04 - Литературный флешмоб «Сказки бабушки Корнея» -09.05 – Акция «Окна Победы» - https://vk.com/wall-42626684_4431 https://vk.com/wall-42626684_4414 09.05 – Акция «Открытка ветерану» - https://vk.com/wall-42626684_4394 https://vk.com/wall-42626684_3605</p>	<p>08.09 - "Блокада Ленинграда". 19.09 – Декада окружающей среды. Стенды, посвящённых экологии “Земля – наш общий дом”. 04.11 – ко Дню народного единства и толерантности "В единстве наша сила". 09.12 -Международный День борьбы с коррупцией Оформление общешкольного стенда «Скажи коррупции – Нет!» 09.12 - День Героев Отечества Оформление общешкольного стенда, посвящённого Дню Героя. 12.12. – 30-летие Конституции РФ 18.01 - Стенды, посвящённые блокаде Ленинграда «Никто не забыт и ничто не забыто» 05.02 - Стенды, посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза, А.М. Матросова 12.02 - Стенды «Мир безопасного интернета». 15.02 - Стенды, посвящённого Дню памяти воинов-интернационалистов. 05.03 - Поздравительные стенды, посвящённые Международному Женскому Дню. 19.04 - Стенды, посвящённые Юбилею школы.</p>	<p>10.09 – 30.09 - Выставка «Школьные годы чудесные. Режим дня школьника». https://vk.com/wall-42626684_2873 https://vk.com/wall-42626684_2873 01.12 – 08.12 - Экскурсия «Национальные сувениры России и народов мира». https://vk.com/wall-42626684_3213 18.12.-28.12 - Экскурсия «Новогодняя открытка». https://vk.com/wall-42626684_3418 18.01 - Музейные уроки «Блокадный узор». https://vk.com/wall-42626684_3582 12 апреля. "Кедровая шишка Ю. А. Гагарина". https://vk.com/wall-42626684_4246 09.05 - Экскурсии «Помнит мир спасённый» - https://vk.com/wall-42626684_4541 https://vk.com/wall-42626684_4387</p>
---	---	--

Работа с родителями

Существуют и проблемные зоны, создающие препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. В сотрудничестве с родителями – слабый отклик родительской общественности на

- призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
 3. Отсутствие установления единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
 4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
 5. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Предполагаемые и возможные пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел.
2. Внедрение нестандартных форм взаимодействия с родителями, в том числе и организации родительских собраний.

В соответствии с планом Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы»

В соответствии с требованиями Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ в ОО введен официальный запрет на использование телефонов, планшетов, умных часов во время уроков. Гаджетами можно пользоваться только в экстренных случаях. В этой связи внесены изменения в правила внутреннего распорядка обучающихся ОО. А также в правила включен пункт о необходимости соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в организации, осуществляют педагогические, руководящие работники организации, а также социальным педагогом школы.

На протяжении учебного года школа активно представляла общественности результаты своей работы на официальной странице Вконтакте - <https://vk.com/clubschool164?from=groups>, на сайте школы - <https://164spb.edusite.ru/>.

5.3.1 Итоги олимпиад 2024-2025 учебный год Цветной город

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: сентябрь – февраль 2024/25 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 23.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами ГБОУ СОШ №164 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от **30.09.2024 № 74**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 263 обучающихся 4–11-х классов – 24,3% от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому, немецкому языкам, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, экологии, технологии, праву, экономике.

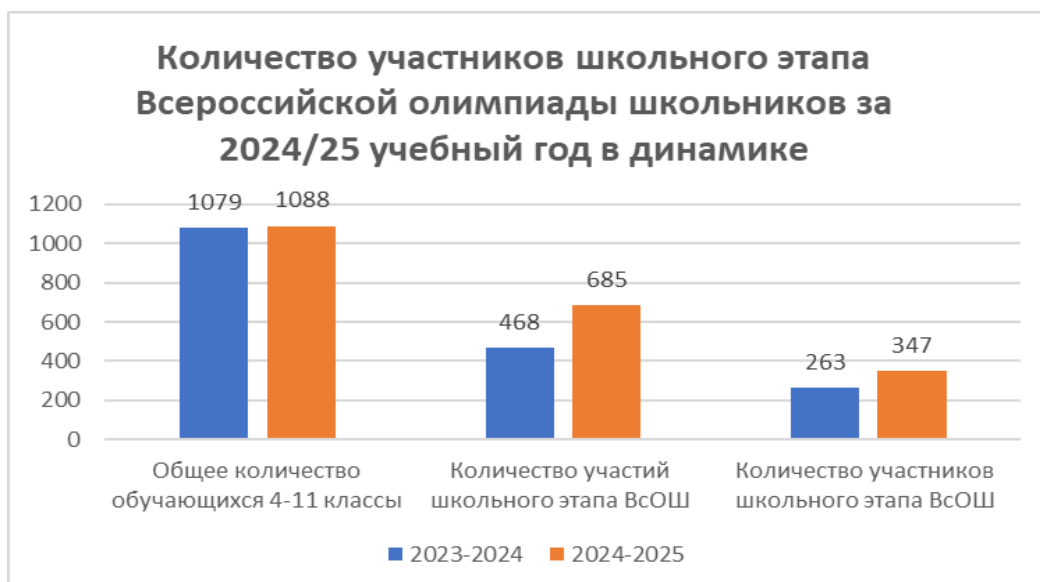
В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 40 учащихся 4-го класса в олимпиаде по русскому языку и математике.

Таблица № 1. Общее количество обучающихся по классам в 2024-2025 учебном году.

4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Итого
197	183	181	156	156	127	53	35	1088

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 учебный год (в динамике)

Учебный год	Общее количество обучающихся 4-11 классы	Количество участий школьного этапа ВсОШ (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются с повторениями)	Количество участников школьного этапа ВсОШ (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	% от общего количества учащихся 4–11-х классов
2023-2024	1079	468	263	43,3/24,3%

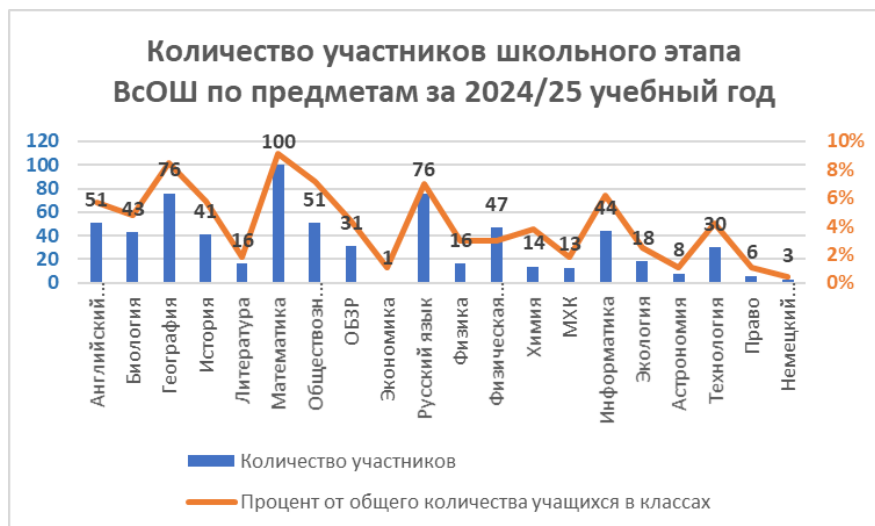


Вывод: анализ статистических данных говорит о значительном увеличении участников школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году, на 20%. Это говорит о правильно выстроенной работе с одаренными детьми в этом году.

Таблица № 3. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы 891 обучающийся)	51	5,7%
2	Биология (5–11-е классы 891 обучающийся)	43	4,8%

3	География (5–11-е классы 891 обучающийся)	76	8,5%
4	История (6–11-е классы 708 обучающихся)	41	5,8%
5	Литература (5–11-е классы 891 обучающийся)	16	1,8%
6	Математика (4–11-е классы 1088 обучающихся)	100	9,1%
7	Обществознание (6–11-е классы 708 обучающихся)	51	7,2%
8	ОБЗР (6–11-е классы 708 обучающихся)	31	4,4%
9	Экономика (10–11-е классы 88 обучающихся)	1	1,1%
10	Русский язык (4–11-е классы 1088 обучающихся)	76	7%
11	Физика (7–11-е классы 527 обучающихся)	16	3%
12	Физическая культура (5–11-е классы 891 обучающийся)	47	5,3%
13	Химия (8–11-е классы 371 обучающийся)	14	3,8%
14	Мировая художественна культура (6–11-е классы 708 обучающихся)	13	1,8%
15	Информатика (6–11-е классы 708 обучающихся)	44	6,2%
16	Экология (6–11-е классы 708 обучающихся)	18	2,5%
17	Астрономия (6–11-е классы 708 обучающихся)	8	1,1%
18	Технология (6–11-е классы 708 обучающихся)	30	4,2%
19	Немецкий язык (7-11 классы 527 обучающихся)	3	0,4%
20	Право (7-11 классы 527 обучающихся)	6	1,1%
	Общее количество участников (4-11-е классы 1088)	685	63%



Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам английский язык, русский язык, география, математика, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, право, экономика, астрономия (предметы в школе не преподаются), литература, МХК, химия, физика.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году в динамике (4-11 классы)

№ п/п	Предмет	Количество участников		Количество призеров		Количество победителей	
		2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
1	Русский язык	66	76	19	12	2	3
2	Литература	16	16	2	2	-	1
3	Английский язык	54	51	3	10	1	1
4	Технология	40	30	9	10	1	5
5	Математика	26	100	-	1	-	-
6	История	32	41	4	5	-	-
7	Обществознание	29	51	2	5	-	2
8	Биология	50	43	9	8	1	-
9	Химия	21	14	3	-	1	-
10	Физика	29	16	-	1	-	-
11	География	53	76	3	14	-	-
12	ОБЗР	16	31	7	9	1	-
13	Физическая культура	15	47	2	6	-	-
14	МХК	5	13	-	1	-	-
15	Астрономия	4	8	-	1	-	-
16	Информатика	3	44	3	3	-	2
17	Экология	7	18	1	-	-	-
18	Экономика	-	1	-	1	-	-
19	Право	-	6	-	3	-	-
20	Немецкий язык	-	3	-	1	-	-
	ВСЕГО:	468	685	67	93	8	14





Вывод: В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 обучающихся школы из 107, что составляет 10 % от количества участий школьного этапа. Это объясняется тем, что обучающиеся 4-6 классов не участвуют в районном этапе олимпиады, некоторые обучающиеся 8-11 классов не смогли продолжить участие по различным обстоятельствам. От общего количества обучающихся 4-11 классов – 6,3%, это больше в сравнении с прошлым годом, в прошлом году процент составлял – 2,5.

Таблица № 5. Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Логинова	Милана	Технология	7	Победитель	Малышева С.В.
2	Лосева	Алина	Технология	9	Победитель	Малышева С.В.
3	Бурханова	Надежда	Технология	8	Победитель	Малышева С.В.
4	Швецова	Александра	Технология	10	Победитель	Малышева С.В.

5	Еремеева	Алина	Обществознание	11	Победитель	Сысоев А.В.
6	Бессонов	Богдан	География	9	Призер	Касьянова С.В.
7	Строева	Полина	Технология	8	Призер	Мальшева С.В.
8	Югай	Евгения	Английский язык	9	Призер	Есаян В.В.
9	Жанбырбаев	Алихан	Английский язык	11	Призер	Скрипко Е.Н.
10	Бурлака	Светлана	Технология	7	Призер	Мальшева С.В.
11	Курятов	Евгений	Технология	7	Призер	Корняков В.А.
12	Шевцова	Алиса	ОБЗР	7	Призер	Шевцова О.Л.

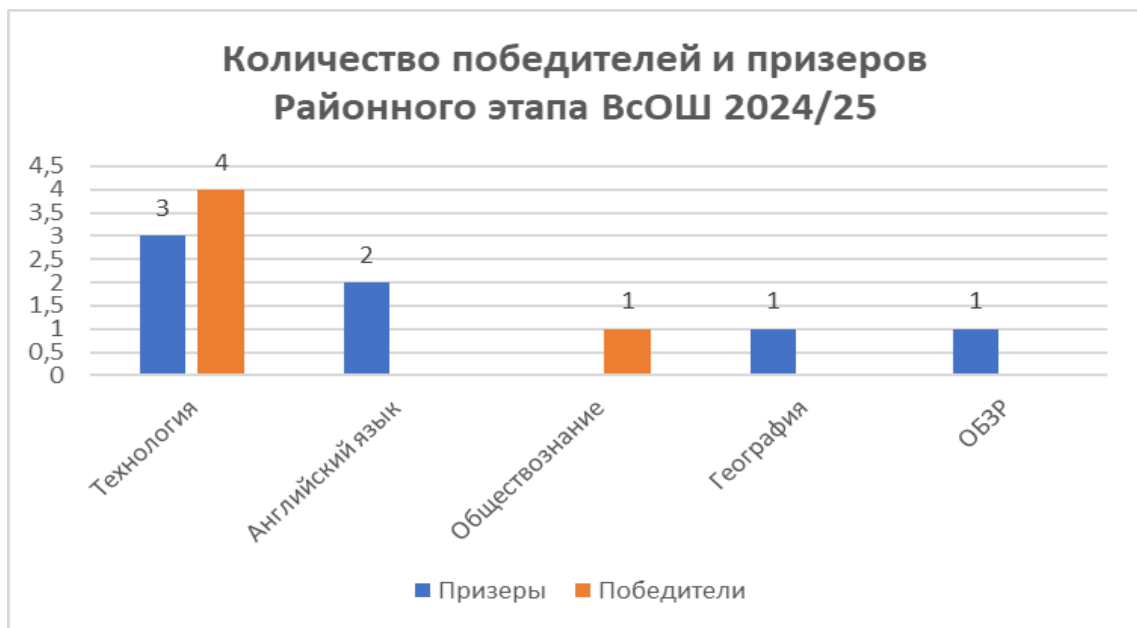


Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2024/25
Количество победителей	2	5
Количество призеров	10	7



Вывод: Призеров и победителей районного этапа 12 человек, (призеров районного этапа 7 человек, победителей -5), что составляет 17,6% от общего количества участников районного этапа, 2,3% от общего количества обучающихся 7-11 классов и 1,1% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Как показывает статистика, несмотря на увеличение числа участников олимпиады, количество победителей и призеров не возрастает. Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде.

Таблица № 7. Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
Еремеева	Алина	Обществознание	11А	Призер	Сысоев А.В.

Вывод: в прошлом учебном году участников регионального этапа ВсОШ не было, в этом году призер регионального этапа, это говорит о том, что ведется индивидуальная работа с одаренными детьми.

Таблица № 8. Участие обучающихся в альтернативных олимпиадах разного уровня

№	Предмет	Количество участников (всего человек)	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	19	1	2
2	Биология	10	3	2
3	ИЗО	2	1	
4	Экология	56	-	34
5	Русский язык	11	5	2
6	Математика	21	2	8
7	История	1	1	-
8	История СПб	17	2	4
9	Информатика	8	-	8
10	Технология	22	4	15

11	География	15	4	6
	Итого	182	23	81



В альтернативных олимпиадах разного уровня приняли участие 182 обучающихся. В этом учебном году количество участников увеличилось на 48%. Альтернативные олимпиады проводились онлайн. Начинается проведение альтернативных олимпиад со школьного уровня.

Рекомендации

- Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров районного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Отметить работу МО учителей математики, русского языка, технологии, обществознания по увеличению количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Руководителям МО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных МО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
- Провести в марте 2025 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

5.3.2 Итоги олимпиад 2024-2025 учебный год 164_Ржевка

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Время проведения: сентябрь – февраль 2024-2025 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 23.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 399 обучающихся 4–11-х классов – 58% от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому, испанскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, экологии, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 15 учащихся 4-го класса в олимпиаде по русскому языку и математике.

Таблица № 1. Общее количество обучающихся по классам в 2024-2025 учебном году.

4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Итого
93	109	97	117	88	113	28	44	689

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 учебный год (в динамике)

Учебный год	Общее количество обучающихся 5-11 классы	Количество участников школьного этапа ВсОШ (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются с повторениями)	% от общего количества учащихся 5–11-х классов
2023-2024	567	431	76
2024-2025	596	399	67

Вывод: анализ статистических данных говорит о уменьшении количества участников школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году, на 10%. Это говорит о необходимости популяризации олимпиадного движения среди школьников и о необходимости расширения списка учебных предметов, по которым возможно принять участие в олимпиадах.

Таблица № 3. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в 2024-2025 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	77	13%
2	Биология	22	4%
3	География	31	5%

4	История	46	8%
6	Математика	82	14%
7	Обществознание	36	6%
8	ОБЗР	14	2%
10	Русский язык	13	2%
11	Физика	37	6%
12	Физическая культура	8	1%
13	Химия	9	2%
15	Информатика	19	3%
16	Экология	2	0,3%
18	Технология	2	0,3%
19	Испанский язык	1	0,2%
	Общее количество участников	399	67%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам математика, английский язык, история, обществознание, физика, география, русский язык, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как экология, испанский язык (предметы в школе не преподаются), химия, технология.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (5-11 классы)

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	77	16	4
2.	Биология	22	2	1
3.	География	31	1	2
4.	История	46	8	1

5.	Математика	82	2	1
6.	Обществознание	36	8	2
7.	ОБЗР	14	12	0
8.	Русский язык	13	5	0
9.	Физика	37	8	0
10.	Физическая культура	8	4	0
11.	Химия	9	0	0
12.	Информатика	19	11	2
13.	Экология	2	2	0
14.	Технология	2	0	0
15.	Испанский язык	1	0	1
	Общее количество участников	399	75	55

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2023-2024	52	3	13
2024-2025	50	4	17

Вывод: В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 обучающихся школы из 130 призеров и победителей школьного этапа, что составляет 13 % от количества участников школьного этапа. Это объясняется тем, что обучающиеся 4-6 классов не участвуют в районном этапе олимпиады, некоторые обучающиеся 8-11 классов не смогли продолжить участие по различным обстоятельствам.

Следует отметить увеличение количества призеров и победителей районного этапа 2024-2025 учебного года, несмотря на уменьшение общего числа участников школьного тура олимпиады, по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом.

Таблица № 6. Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Кучумов	Павел	Биология	7	Победитель	Шарова О.Я.
2.	Виноградов	Иван	Информатика	11	Победитель	Зайцева Н.А.
3.	Щербаткина	Анастасия	Испанский язык	11	Победитель	Самостоятельно
4.	Сукиасян	Андраник	История	10	Победитель	Бедова Н.А.
5.	Ртищев	Роман	Английский язык	9	Призёр	Гловацкая Е.В.
6.	Желобовский	Филипп	Английский язык	10	Призёр	Гловацкая Е.В.
7.	Щербаткина	Анастасия	Английский язык	11	Призёр	Аврашова А.Е.
8.	Митина	Анастасия	Английский язык	11	Призёр	Аврашова А.Е.
9.	Ершова	Софья	Английский язык	11	Призёр	Аврашова А.Е.
10.	Самодурова	Ксения	ОБЗР	9	Призёр	Хадаев С.А.
11.	Андреева	Дарья	ОБЗР	9	Призёр	Хадаев С.А.
12.	Зув	Алексей	Экология	10	Призёр	Шарова О.Я.
13.	Александрова	Анна	Биология	11	Призёр	Афанасьева И.В.
14.	Леонов	Никита	Обществознание	8	Призёр	Громова Н.В.
15.	Меркочева	Анастасия	Обществознание	8	Призёр	Громова Н.В.
16.	Митина	Анастасия	Обществознание	11	Призёр	Громова Н.В.
17.	Щербаткина	Анастасия	Обществознание	11	Призёр	Громова Н.В.
18.	Белявская	Элеонора	Обществознание	11	Призёр	Громова Н.В.
19.	Патрина	Екатерина	Русский язык	11	Призёр	Брюсова Н.А.
20.	Прохоров	Александр	История	8	Призёр	Громова Н.В.

21.	Семенов	Владислав	Математика	11	Призёр	Ладыгина Е.А.
-----	---------	-----------	------------	----	--------	---------------

Вывод: Призеров и победителей районного этапа 21 человек, (призеров районного этапа 17 человек, победителей - 4), что составляет 42% от общего количества участников районного этапа, 5,3% от общего количества обучающихся 7-11 классов и 3,5% от общего количества обучающихся 5-11 классов. Следует отметить увеличение количества призеров и победителей районного этапа 2024-2025 учебного года, не смотря на уменьшение общего числа участников школьного тура олимпиады, по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом.

Таблица № 7. Участники, победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус	
1.	Щербаткина Сергеевна	Анастасия	11 класс	Испанский язык	Победител ь	Самостоятел ьно
2.	Митина Федоровна	Анастасия	11 класс	Обществознани е	Призер	Громова Н.В.
3.	Щербаткина Сергеевна	Анастасия	11 класс	Обществознани е	Участник	Громова Н.В.
4.	Виноградов Александрович	Иван	11 класс	Информатика и ИКТ	Участник	Зайцева Н.А.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2023-2024	3	0	1
2024-2025	4	1	1

Вывод: в 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников и победителей регионального этапа ВсОШ, это говорит о том, что ведется индивидуальная работа с одаренными детьми.

6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования нашего города. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим и техническим специальностями.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2025 году:

	Ржевка	Цветной город
--	--------	---------------

Общее количество обучающихся 9 классов	82		115	
Из них:	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
- получили аттестат ООО	113	99,1%	115	100%
не преодолел минимальный порог	1	0,9%	0	0%
Из получивших аттестат ООО:	1	0	Количество	% от общего количества
- перешли в 10 класс дневных ОУ	Количество	% от общего количества	43	38
- поступили в ПОУ	55	49%	69	62

Сведения о занятости выпускников 11 классов, освоивших программы среднего общего образования в 2025 году:

	Ржевка		Цветной город	
Общее количество выпускников 11 класса	44		34	
Из них:	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
- поступили в высшие учебные заведения	37	84%	19	56
- поступили в ПОУ	5	11,5%	8	24
- поступили на работу	2	4.5%	3	9

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 182 педагогических работника, из них 154 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 85 %. Высшую квалификационную категорию имеет 65 педагогов, что составляет 36% педагогических работников школы, первую квалификационную категорию 69 педагогов, что составляет – 38%. 11 педагогов школы награждены нагрудным знаком “Почётный работник общего образования”, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ 5 педагогов. Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"-1 человек

7.1 Анализ повышения квалификации в 2024-2025 учебном году



В учебном году обучено на курсах 31 педагог. Направления программ повышения квалификации: 5 педагогов повысили знания по обновлённым ФГОС, 3 - по ИКТ, психология-16, управление образованием -3, переподготовку прошли 4. Обучение проходило в формах очной и онлайн. Организации дополнительного профессионального образования имеют лицензии. Программы повышения квалификации выбраны по заявке педагогов и на основании выявленных профессиональных дефицитов.

План обучения на учебный год выполнен.

Курсы повышения квалификации педагогических работников в Цветном городе.

Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций педагогов, непрерывное обновление их теоретических и практических знаний, соответствующих профессиональному стандарту педагога, а также повышение квалификации педагогов в соответствии с национальным проектом в сфере образования, в соответствии с направлениями развития петербургского образования, направлениями развития школы.

Обучение на курсах повышения квалификации (для сотрудников ЦГ) проведено по следующим программам:

Название курса	Вид курса	Количество человек
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	предметный	6
Управление реализацией программы развития и ее ресурсное обеспечение.	управление	5
Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	управление	1
Технологии визуализации учебного материала	ИКТ	1
Школьные службы примирения и восстановительная медиация	педагогика	1

Деятельность педагога-библиотекаря в образовательной организации	педагогика	1
Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	предметный	1
Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	предметный	1
Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринопалания	педагогика	1
Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС	предметный	1
Оператор хлораторной установки: безопасные методы и приемы выполнения работ	предметный	1
Организация и проведение противопожарных инструктажей	ГО и ЧС	1
Организация работы по подготовке школьников к командным инженерным соревнованиям	Цифровые технологии в образовании	1
Особенности обучения современным языкам программирования	Цифровые технологии в образовании	1
Пожарная безопасность объекта защиты	ГО и ЧС	1
Технологии создания интерактивных образовательных ресурсов	предметный	1
Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	предметный	1
Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение	педагогика	1
Детская проектная деятельность: трудный рецепт легких успехов	педагогика	1
Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГО	ИКТ	1

В 2023-2024 учебном году обучено на курсах 29 педагога в ЦГ. По сравнению с прошлым учебным годом (курсы прошли 67 человек) тенденция снизилась. Это можно объяснить тем, что в 2022-2023 уч.г. школа в ЦГ только открылась и потребность в курсах повышения квалификации была выше.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сведения об укомплектованности библиотеки

Все учебники соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

	Ржевка	Цветной город	Всего
Фонд библиотеки составляет:	38495	50865	89360
Количество художественных изданий:	8823	8020	16843
Количество учебников:	29672	42845	72517

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося ($72517/2875=25$).

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке имеется фонд ЭОР, представленный 419 единицами.

2 читальный зала библиотеки располагает компьютерами, с выходом в интернет, сканерами с контролируемой распечаткой бумажных материалов;

10. Материально-технические условия

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося $2424,5+7495,5=9920/2875=3,4$

Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся 100%

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,11

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся -100%

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)- 85%

Информатизация образовательного процесса школы осуществляется техническим обеспечением:

Наименование техники	Количество
Интерактивные доски	95
Интерактивные панели	14
ноутбуки	69
Кабинеты, оснащенные проекторами	124
Документ-камера	38
Стационарные компьютеры	234
Лингафонный кабинет	4 каб.
Мобильный класс	28 шт.
Инфозона	3

Все кабинеты школы оснащены презентационными комплексами. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Антитеррористическая защищенность

	пр. Косыгина	Цветной город
Пропускной режим охранная фирма		
рамки металлодетектора (кол-во , название)		
процедура прохода родителей и посетителей (по паспорту, по звонку учителю)		
Тревожная кнопка: место нахождения, периодичность проверок, время прибытия группы быстрого реагирования		
Видеонаблюдение: - Где находится серверная? - Сколько камер, все ли работают? - Нет ли «слепых зон» (уголки у раздевалок, запасные выходы)? - Кто имеет доступ к архиву?		
4. Ограждение территории: - В каком состоянии забор вокруг школы? - Нет ли проломов или мест, где посторонний может легко проникнуть на территорию		
4. Ограждение территории: - В каком состоянии забор вокруг школы?		

- Нет ли проломов или мест, где посторонний может легко проникнуть на территорию		

На денежные средства, оставшиеся после выплаты зарплаты, начислений и коммунальных платежей, были закуплены следующие материальные ценности, услуги:

Предмет контракта	1 год
Оказание услуг связи	21 060,00
Оказание услуг связи	31 294,80
Оказание услуг связи	86 481,60
Оказание услуг связи за декабрь 2023 года	271,67
Оказание услуг связи за декабрь 2023 года	86,10
Оказание услуг связи проводного радиовещания	16 113,60
Оказание услуг по транспортному обслуживанию	119 300,01
Оказание услуг по перевозке организованных групп детей, жителей микрорайонов «Новая Охта», «Ручьи» к месту обучения	2 050 493,33
Оказание услуг по перевозке организованных групп детей, жителей микрорайонов «Новая Охта», «Ручьи» к месту обучения	449 240,80
Оказание услуг по перевозке организованных групп детей, жителей микрорайонов «Новая Охта», «Ручьи» к месту обучения	1 917 583,30
Оказание услуг по электроснабжению	9 111 100,00
Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	348 501,91
Оказание услуг по возмещению расходов на коммунальные ресурсы	1 482 505,57
Оказание услуг по возмещению расходов на коммунальные ресурсы	1 202 682,25
Оказание услуг по водоснабжению (пр. Косыгина, д. 28, корп. 3, лит. А)	787 900,00
Оказание услуг по теплоснабжению	10 605 008,50
Оказание услуг по водоотведению (пр. Косыгина, д. 28, корп. 3, лит. А)	424 800,00
Оказание услуг за холодное водоснабжение в декабре 2023 года	1 849,78
Оказание услуг по теплоснабжению	1 979 945,20
Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	98 250,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию автоматизированного индивидуального теплового пункта	98 000,00
Оказание услуг по передаче "тревожных сообщений" с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорн	6 801,30
Оказание услуг по техническому обслуживанию бассейна	422 000,00
Выполнение работ по демонтажу и монтажу АПС на 4 этаже здания ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 28, к. 4, лит. А	360 161,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования элеваторного узла АВАРС	16 740,00
Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию лифтового оборудования	36 000,00
Оказание услуг по предоставлению и чистке ковровых изделий	24 780,00
Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию систем вентиляции для Государственного бюджетного общеобразовательного	560 000,04

учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт – Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 20	
Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию лифтового оборудования для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в	62 222,24
Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	79 500,00
Оказание услуг по профилактической дератизации, дезинсекции, дезинфекции	317 793,23
Оказание услуг по профилактической дератизации, дезинсекции и дезинфекции в декабре 2023 года	14 067,95
Оказание услуг по комплексному обслуживанию помещений и технологического оборудования	68 931,00
Оказание услуг по профилактической дератизации, дезинсекции и дезинфекции	62 400,00
Оказание услуг по электротехническим испытаниям электрооборудования, измерению сопротивления изоляции для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга	67 103,43
Выполнение работ по капитальному ремонту здания ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 28, к. 4, лит. А для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	27 530 000,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в государственных бюджетных образовательных учреждениях, подведомственных администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, в 2024 году	642 993,34
Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии (УУТЭ)	46 000,00
Оказание услуг по комплексному системному сопровождению и техническому обслуживанию компьютерного, сетевого оборудования и оргтехники	400 000,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем очистки воды для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт – Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2023-2024 год	1 531 355,91
Оказание услуг по установке и обслуживанию автоматов очистки воды «Экомастер WL2» для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга	132 840,00
Оказание услуг по комплексному обслуживанию помещений государственных бюджетных образовательных учреждений и учреждений сектора физической культуры и спорта, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Пе	907 005,88
Оказание услуг по предоставлению и чистке ковровых изделий для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	213 502,92
Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам для государственных учреждений	733 327,86
Оказание услуг по проверке и перезарядке огнетушителей	60 450,00
Оказание услуг по передаче "тревожных сообщений" с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование	49 876,20
Выполнение работ по ремонту кабинета № 27 в здании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по адресу: пр. Косыгина, д. 28, корп. 3, лит. А, для нужд Сан	1 091 442,63

Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию и техническому мониторингу системы автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправности системы пожарной сигнализации "Стрелец-мониторинг"	24 690,00
Оказание услуг по предоставлению и чистке напольных покрытий с использованием товаров, необходимых для оказания услуг, для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт	25 152,01
Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая действующие линии связи, для передачи извещений о пожара	75 699,58
Оказание услуг по огнезащитной обработке в Государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024-2025 гг.	4 664,71
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 19.11.2024г по 22.11.2024 г	132 144,30
Оказание услуг по организации питания в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	5 190 248,50
Оказание услуг по охране, а также обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов	212 090,40
Оказание услуг по питанию сотрудников	45 150,00
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 06.11.2024г по 08.11.2024 г	360 506,40
Оказание услуг по организации питания в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	4 000 523,30
Оказание услуг по организации питания детей в городском оздоровительном лагере в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	875 157,60
Оказание услуг по организации питания детей в городском оздоровительном лагере в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	224 732,73
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 19.11.2024г по 22.11.2024 г	84 485,70
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 08.11.2024г по 12.11.2024 г	90 511,67
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 12.11.2024г по 15.11.2024 г	380 911,70
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 08.11.2024г по 12.11.2024 г	141 569,53
Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду 2024»	19 000,00

Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 08.11.2024г по 12.11.2024 г	364 420,40
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 12.11.2024г по 15.11.2024 г	84 852,14
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 15.11.2024г по 19.11.2024 г	349 601,00
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 12.11.2024г по 15.11.2024 г	132 717,46
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 15.11.2024г по 19.11.2024 г	148 383,72
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 15.11.2024г по 19.11.2024 г	94 868,28
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 19.11.2024г по 22.11.2024 г	377 505,90
Оказание услуг по охране помещений в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах	6 091 908,00
Оказание услуг по оформлению личной медицинской книжки с проведением гигиенической подготовки и аттестации для сотрудников городского лагеря	11 565,00
Оказание услуг по организации проведения культурно-познавательной программы «Театральный урок в Мариинском театре» для учащихся 9 классов	363 200,00
Оказание услуг по подготовке и проведению культурно-развлекательных мероприятий в городском оздоровительном лагере	320 119,55
Оказание услуг по размещению оборудования для видеонаблюдения с сопряжением	100 000,00
Оказание услуг по подготовке и проведению культурно-развлекательных мероприятий в городском оздоровительном лагере	4 239,99
Оказание услуг по охране, а также обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов	409 773,60
Оказание услуг по организации проведения культурно-познавательной программы «Театральный урок в Мариинском театре»	163 200,00
Оказание услуг по передаче "тревожных сообщений" с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование	123 601,50
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за 25.10.2024 г	137 423,50
Оказание услуг по охране помещений в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2022-2023 году	359 104,00

Оказание услуг по организации питания в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	8 118 116,70
Оказание услуг по передаче "тревожных сообщений" с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование	16 854,75
Оказание услуг по организации питания в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	17 111 160,90
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку для государственных бюджетных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта	611 563,17
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 06.11.2024г по 08.11.2024 г	144 817,42
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 06.11.2024г по 08.11.2024 г	92 588,18
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 15.10.2024г по 18.10.2024 г	143 161,63
Оказание услуг по организации питания учащихся (Октябрь)	117 180,65
Оказание услуг по организации питания учащихся (Октябрь)	183 282,55
Оказание услуг по организации питания учащихся (Октябрь)	207 099,80
Оказание услуг по организации питания учащихся (Ноябрь)	136 276,45
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	2 667,34

Оказание услуг по организации питания учащихся (Ноябрь)	222 232,20
Оказание услуг по обучению на курсах повышения квалификации для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	19 000,00
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 11.10.2024г по 15.10.2024 г	91 366,70
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 11.10.2024г по 15.10.2024 г	142 906,90
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 26.11.2024г по 28.11.2024 г	308 198,40
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 15.10.2024г по 18.10.2024 г	91 529,57
Оказание услуг по организации питания учащихся (Ноябрь)	213 150,35
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 15.10.2024г по 18.10.2024 г	363 862,60
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 18.10.2024г по 22.10.2024 г	88 027,99
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 18.10.2024г по 22.10.2024 г	137 684,81
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 18.10.2024г по 22.10.2024 г	349 469,30
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 22.10.2024г по 24.10.2024 г	89 819,50
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 22.10.2024г по 24.10.2024 г	140 486,90
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 22.10.2024г по 24.10.2024 г	362 435,50
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за 25.10.2024 г	35 015,76
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за 25.10.2024 г	54 768,24

Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 11.10.2024г по 15.10.2024 г	362 196,90
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	6 668,84
Оказание услуг за отпущенное питание учащихся в декабре 2023 г.	151 916,80
Оказание услуг за отпущенное питание учащихся в декабре 2023 г.	28 194,99
Оказание услуг за отпущенное питание учащихся в декабре 2023 г.	18 026,31
Оказание услуг за отпущенное питание учащихся по договору № 164/ПИТ/Л-164 от 01.04.2024 за период 27.05.2024 по 25.06.2024	259 851,00
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	3 539,80
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	11 106,58
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	3 539,80
Оказание услуг за отпущенное питание учащихся №164ПИТ-23 от 05.12.2022 за 2023 г.	549 261,02
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	11 106,58
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 22.11.2024г по 26.11.2024 г	86 236,49
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 22.11.2024г по 26.11.2024 г	134 882,71
Оказание услуг по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации	2 667,34
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 22.11.2024г по 26.11.2024 г	375 014,30
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 26.11.2024г по 28.11.2024 г	82 124,17
Оказание услуг по организации питания Учащихся, получающие льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией 100% стоимости питания за период с 26.11.2024г по 28.11.2024 г	128 450,63
Оказание услуг по добровольному страхованию отдыхающих в городском оздоровительном лагере	10 570,00
Поставка спортивного инвентаря для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	17 663,67
Поставка учебно-игровых материалов для формирования развивающей предметно-пространственной среды для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд С	3 340 083,83
Поставка мебели для пищеблока для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	970 000,00
Интерактивная панель	3 055 425,17

Поставка мебели для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	17 480 000,00
Поставка интерактивных панелей для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	2 940 000,00
Поставка стендов информационных для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	282 200,00
Поставка стола производственного для пищеблока для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	28 800,00
Поставка периферийного оборудования для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт – Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	544 819,42
Поставка ноутбуков для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт – Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	334 293,96
Поставка учебной мебели для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	424 000,00
Поставка принтеров для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	33 700,00
Поставка новогодних украшений для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	147 339,00
Поставка весового оборудования для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	112 500,00
Поставка гигрометра психометрического для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	7 850,00
Поставка уборочных тележек для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	74 688,00
Поставка компьютерной техники для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	450 000,00
Поставка машинки швейной и оверлока для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	48 200,00
Поставка Арлекина с карнизом	199 300,00
Поставка хозяйственных товаров	1 475,00
Поставка медицинского инвентаря	496 500,00
Поставка жалюзи	484 000,00
Поставка жалюзи	494 000,00

Поставка жалюзи	524 601,00
Поставка антрактно – раздвижного занавеса	555 450,00
Поставка медицинского инвентаря	319 944,00
Поставка овоскопов	7 228,00
Поставка мусорных баков	38 800,00
Поставка колонок портативных	19 734,00
Поставка ламинатора	16 756,00
Поставка шара зеркального с приводом вращения	27 380,00
Поставка антрактно – раздвижного задника	507 166,65
Поставка учебной литературы	1 464 320,00
Поставка оборудования для кабинетов физики для государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2023 году	2 000 000,00
Поставка учебной литературы	2 900 374,95
Поставка учебной литературы	1 436 798,00
Поставка учебной литературы	26 655,20
Поставка учебной литературы	386 901,90
Поставка учебной литературы	2 834 189,05
Поставка учебной литературы	57 213,20
Поставка питьевой бутилированной воды	13 800,00
Поставка питьевой бутилированной воды	200,00
Поставка комплектов постельного белья для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	232 000,00
Поставка подушек	50 400,00
Поставка комплектов белья постельного для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	437 500,00
Поставка матрасников и подушек	218 000,00
Поставка спецодежды	253 197,00
Шкаф холодильный	169 600,00
Поставка мягкого инвентаря для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт – Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	117 217,62
Поставка одеял для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	215 625,00
Поставка хозяйственных товаров	26 061,80
Поставка посуды детской для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	53 700,00
Оказание услуг по разработке и изготовлению планов эвакуации для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	22 000,00
Поставка хозяйственных товаров	38 240,12
Поставка хозяйственных товаров	29 521,42
Поставка хозяйственных товаров для пищеблока	32 364,20
Поставка хозяйственных товаров	24 665,25
Поставка канцелярских товаров	27 826,14
Поставка спортивного инвентаря для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164	76 336,33

Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	
Поставка хозяйственных товаров для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	51 900,00
Поставка канцелярских товаров для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	51 350,00
Поставка хозяйственных товаров	26 184,65
Поставка детских горшков	13 300,20
Поставка товаров для оснащения пищеблока	18 520,00
Бумага туалетная	386 035,65
Поставка мягкого модульного напольного покрытия для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	114 000,00
Поставка канцелярских товаров (лот 4) для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	19 864,09
Поставка учебной литературы	145 860,00
Поставка хозяйственных товаров	13 867,74
Поставка хозяйственных товаров	18 560,00
Поставка бумаги для офисной техники для государственных учреждений, находящихся в ведении Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	201 502,14
Поставка хозяйственных товаров	17 290,00
Поставка хозяйственных товаров	21 820,00
Поставка химических реагентов и расходных материалов для систем очистки воды для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 20	636 513,31
Поставка хозяйственных товаров (лот 6) для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	142 287,24
Поставка канцелярских товаров (лот 3) для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	64 498,41
Поставка хозяйственных товаров (лот4) для Государственных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	3 006,47
Поставка хозяйственных товаров (лот 5) для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	20 781,29
Поставка хозяйственных товаров (лот 2) для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	19 702,57
Поставка расходных материалов для оргтехники для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	426 988,83
Поставка хозяйственных товаров (лот 1) для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	83 682,42
Поставка учебно-игровых материалов для формирования развивающей предметно-пространственной среды для Государственного бюджетного	2 346 216,17

общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд С	
Поставка учебной литературы	75 666,25
Поставка хозяйственных товаров (лот 3) для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	2 470,05
Поставка кухонной посуды и инвентаря	345 953,00
Поставка учебной литературы	32 692,00
Поставка хозяйственных товаров	13 080,00
Поставка кухонной посуды и инвентаря	334 030,00
Поставка хозяйственных товаров	1 333,61
Поставка канцелярских товаров (лот2) для Государственных учреждений, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 2024 году	94 810,72
Поставка медицинского инвентаря	5 856,00
Поставка канцелярских товаров	16 603,00
Поставка канцелярских товаров	21 676,00
Поставка хозяйственных товаров	9 648,00
Поставка канцелярских товаров	35 460,00
Поставка бланков документов государственного образца об уровне образования для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт – Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга в 20	172 686,45
	172 829 199,96

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников, органы управления системой образования. Администрация школы обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет результатов. В ходе контроля проверяющими используются следующие методы: собеседование, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документов и др. Результаты, выявленные в ходе контрольных мероприятий, фиксируются в справках по итогам контроля, приказах. Результаты контроля анализируются на педагогических советах и на заседаниях методических объединений.

Основные выводы по результатам самообследования за 2025 год

1. Школа функционирует в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с действующими нормативными документами.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий
6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Школы.
7. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) № п/п

	Показатели	Всего Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся	2860 человек
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1388 человека
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1324 человек
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	148 человек
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	686/24%
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9

1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	66,25
1. 10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1. 11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1. 12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1. 13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1. 14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1. 15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0 человек/0%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/40/%
1.19.1	Регионального уровня	25/0,87%
1.19.2	Федерального уровня	21/0,73%
1.19.3	Международного уровня	2/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	150 человек/5%

1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150 человек/5%
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2875 человек/100%
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	182 человек
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	154 человека/85%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	129 человек/71%
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/11%
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/11%

1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	134 человек/74 %
.2 9. 1	Высшая	65 человека/36 %
1. 29 .2	Первая	69 человек/38 %
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 30 .1	До 5 лет	41 человек/23 %
1. 30 .2	Свыше 30 лет	30 человек/16 %
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41 человек/23 %
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 человек/20 %
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	197 человек/98 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	191 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2. 4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2. 4. 2	С медиатекой	да
2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

4. 3		
2. 4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2. 4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2875 человек/100 %
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.4 кв.м.

Отправлено учредителю
18.04.2025