ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол №1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 164

Ю.И. ЖЕЛЕЗНОВ

Приказ №143 от 30.08.2017 года

Внутришкольный мониторинг оценки качества образования
2017-2018 учебный год

Освоение минимума содержания образования, уровней образованности, школьной компетентности 5-11 классы

№п/п	Классы	Предмет	Время	Индикаторы
1.	6-7 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ»	20-21 сентября	Индикаторы АППО Педагогическое совещание Справка
2.	5-11 классы	Русский язык (по плану МО) Математика (по плану МО)	Окончание первой четверти	Анализ контрольных работ на МО
3.	5классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ»	октябрь	Анализ диагностической работы, справка
4.	9 классы	Региональная диагностическая работа по русскому языку	октябрь	Анализ диагностической работы
5.	7 классы	Региональная диагностическая работа по математике	ноябрь	Анализ диагностической работы, справка

6.	5 классы	Региональная диагностическая работа по английскому языку	декабрь	Анализ диагностической работы, справка
7.	9 классы	Региональная диагностическая работа по математике	декабрь	Анализ диагностической работы
8.	6 классы	Региональная диагностическая работа по истории	февраль	Анализ диагностической работы, справка
9.	9 классы	Итоговое собеседование по русскому языку ??	14 – 16 февраля 2018	
10.	5-8 полугодовые классы контрольные работы, контрольные срезы	Русский язык (административные) Математика (административные)	Окончание второй четверти	Анализ контрольных работ
11.	5 классы	Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, истории, биологии.	17.04.18-26.04.18	Анализ контрольных работ, справка
12.	6 классы	Всероссийская проверочная работа по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе.	18.04.18-15.05.18	Анализ контрольных работ, справка
13.	8 классы	Всероссийская проверочная работа по литературе.	12.04.18	Анализ контрольных работ, справка
14.	10 классы	ВПР по географии	апрель	Анализ контрольных работ
15.	11 классы	ВПР по английскому языку, истории, географии, химии, физике, биологии	Март, апрель 20.03.18 –12.04.18	Анализ контрольных работ
16.	10 классы зачетная неделя	Математика, русский язык и предметы из раздела индивидуального учебного плана учащегося	Ноябрь февраль май	Справка Совещание учителей 10 классов
17.	11 классы зачетная неделя	Математика, русский язык и предметы из раздела индивидуального учебного плана учащегося	Ноябрь февраль Апрель	Справка Совещание учителей 11 классов
18.	9 классы – диагностические работы в формате ОГЭ	Русский язык, математика	Март -русский и математикаОГЭ	Анализ диагностических работ
19.	9 класс – тренировочные ра-	Обязательные предметы и предметы по выбо-	Январь, февраль	Анализ диагностиче-

	боты в формате ОГЭ	ру учащихся		ских работ
20.	11 класс – тренировочные работы в формате ЕГЭ	Обязательные предметы и предметы по выбо-ру учащихся	Январь, февраль	Анализ диагностиче-ских работ

Оценка качества образования

Время	Критерии	Индикаторы	Вид	Методы сбора информации	Кто проводит оценку	Подведение итогов Принятие управленче-ских решений
Сентябрь-декабрь	Система работы учи-телей по ликвидации академической за-долженности учащих-ся	Наличие необходимой документации, прове-дение консультаций, предоставление воз-можности ликвидиро-вать задолженность	Тематический	Посещение уро-ков, консультаций, анализ накопляемости оценок	Шарова О.Я	Справка
Октябрь-ноябрь февраль	Система работы мо-лодых, малоопытных и вновь прибывших учителей	Методика преподавания	тематический	Посещение уро-ков вновь при-бывших и моло-дых учителей	Шарова О.Я.	Справка
Декабрь февраль	5-6-е классы	Федеральный государ-ственный образова-тельный стандарт. Формирование мета-предметных УУД	Тематический	Посещение уро-ков в 5-6 классах	Шарова О.Я.	Справка
ноябрь декабрь	уроки в 10, 11 классах	Состояние подготовки к ЕГЭ.Соблюдение еди-	Тематический	Посещение уро-ков	Тверских О.И.	Справка

		ных требований к учащимся				
Январь, февраль	Уроки математики и русского языка в 8, 9 классах	Состояние подготовки к ОГЭ.	Тематический	Посещение уроков	Шарова О.Я. Тверских О.И.	Справка
март апрель	4-е классы	Преемственность в содержании, методике обучения, в контроле и оценке знаний	Тематический	Посещение уроков	Шарова О.Я. Дурова В.Г. учителя будущих 5-х классов	Справка

Оценка состояния школьной документации

Электронные журналы

Месяц	Критерии	Кто проводит	Индикаторы	Подведение итогов
Сентябрь	Своевременность заполнения электронных журналов. Наличие сведений. Занятость учащихся. Накопляемость оценок по предметам. Заполнение электронных журналов внеурочной деятельности	Тверских О.И. Шарова О.Я.	Своевременность Полнота сведений	Справка
Октябрь	Своевременность заполнения электронных журналов. Соответствие планирования рабочим программам. Накопляемость оценок по предметам. Качество выполнения учебных программ, практической части программы.Накопляемость оценок у слабоуспевающих учащихся.	Тверских О.И. Шарова О.Я.	Практика Своевременность заполнения Накопляемость оценок	Справка
Декабрь	Состояние текущей успеваемости, тематической оценки качества образования. Содержание, характер, объем домашних заданий.	Тверских О.И.	Соответствие домашних зада-	Справка

	Качество выполнения учебных программ. Накопляемость оценок у слабоуспевающих учащихся. Заполнение электронных журналов внеурочной деятельности	Шарова О.Я.	ний санитарным нормам Общее количество часов Практика	
Февраль	Накопляемость оценок по предметам. Объективность выставления оценок. Качество выполнения учебных программ. Накопляемость оценок у слабоуспевающих учащихся. Соответствие записей в журнале календарно - тематическому планированию. Заполнение электронных журналов внеурочной деятельности	Тверских О.И. Шарова О.Я.	Система опроса Накопляемость оценок Своевременность Полнота	Справка
Апрель	Накопляемость оценок у слабоуспевающих учащихся. Заполнение электронных журналов внеурочной деятельности	Тверских О.И. Шарова О.Я.	Система инд.работы со слабыми учащимися Накопляемость оценок	Справка
Май	Выполнение учебной программы, программы элективных курсов, занятий внеурочной деятельности	Тверских О.И. Шарова О.Я.	Общее количество часов Практика Соответствие записей в журнале календарному и тематическому	Справка

			планированию	

Оценка качества ведения дневников, тетрадей

Месяц	Критерии	Кто проводит оценку	Подведение итогов
В течение года	Проверка тетрадей по плану МО	Ладыгина Е.А. Викман Н.А.	МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики и информатики
январь март	Своевременность и качество проверки тетрадей по русскому языку 5-9 классы	Шарова О.Я. Тверских О.И.	Справка Совещание учителей русского языка
Февраль март	Своевременность и качество проверки тетрадей по математике 5-9классы	Шарова О.Я. Тверских О.И.	Справка Совещание учителей математики
Февраль, апрель	Культура ведения дневников. Работа учителя с дневником	Шарова О.Я. Пильцер О.Г. Тверских О.И.	Справка

План внутренней оценки качества начального общего образования

№	Критерии	Сроки	Кто проводит оценку	Индикаторы
Образовательный процесс				

1.	Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателей ГПД, их коррекция.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Соответствие Программе развития школы
2.	Входные диагностические работы в 1 – 3 классах (обобщающий контроль, реализация ФГОС).	до 15 сентября	Зам. директора по УВР, учителя	Соответствие предметным требованиям
3.	Русский язык и математика – контрольные тестовые работы.	сентябрь, окончание 2 и 4 четверти	Зам. директора по УВР, учителя	Соответствие предметным требованиям
4.	Литературное чтение (проверка навыка осознанного чтения) и окружающий мир – контрольные тестовые работы.	конец 1 и 2 полугодий	Зам. директора по УВР, учителя	Личностные УУД
5.	Навыки устного счёта на уроках математики (оперативный контроль).	октябрь	Руководитель МО, учителя	Метапредметные УУД
6.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований.	октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР	Комфортность
7.	Соблюдение единых орфографических требований оформления работ (тематический контроль).	ноябрь	Руководитель МО	Количество участников
8.	Проведение школьных предметных олимпиад.	по графику предметных недель	Ответственные учителя	Комфортность Индивидуальный подход
9.	Адаптация к школе учащихся 1- классов.	до 1 декабря	Зам. директора по УВР, психолог	Соответствие требованиям стандарта
10.	Подготовка домашних заданий в ГПД (тематический).	декабрь	Зам. директора по УВР, воспитатели	Соответствие требованиям стандарта
11.	Классно-обобщающий контроль 4-ых классов.	апрель	Зам. директора	Соответствие предметным требованиям
12.	Анализ эффективности использования инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.	январь	Зам. директора по УВР	Количество обучающихся на «4.и 5», интерес к учебе, количество детей в кружках

13.	Проверка знания слов с непроверяемым написанием (оперативный контроль).	февраль	Зам. директора по УВР, учителя	Метапредметные УУД
14.	Диагностика формирования метапредметных УУД в 1 – 3 классах (обобщающий контроль, реализация ФГОС).	март	Зам. директора по УВР, учителя	Соответствие предметным требованиям
15.	Реализация принципов обучения – персональный контроль учителей (по плану).	март	Администрация	Выполнение письменных заданий
16.	Итоговая диагностика обученности в 1 – 3 классах (реализация ФГОС)	апрель	Зам. директора по УВР, учителя	Принципы системности, доступности
17.	Итоговые административные контрольные работы по русскому языку и математике.	апрель-май	Зам. директора по УВР, учителя	Соответствие стандарту
Ведение документации				Мониторинг личностных УУД в 1 – 3 классах (презентация портфолио, реализация ФГОС)
1.	Культура оформления классных журналов (своевременность оформления, сведения о родителях, занятость учащихся, листок здоровья).	сентябрь	Зам. директора по УВР	своевременность оформления, сведения о родителях, занятость учащихся, листок здоровья
2.	Состояние текущей успеваемости, накопляемость отметок. Содержание, характер, объём домашних заданий.	декабрь	Зам. директора по УВР	Система опроса, Выполнение норм СанПина
3.	Объективность выставления отметок. Работа со слабоуспевающими.	март	Зам. директора по УВР	Наличие плана работы со слабоуспевающими, объективность
4.	Соответствие записей в журнале календарному и тематическому планированию, выполнение программ	май	Зам. директора по УВР	Полнота выполнения программ Общее количество часов Практика
5.	Правильность оформления записей в классном журнале. Контроль за выполнением учебных программ по итогам четверти.	в течение года	Зам. директора по УВР	Аккуратность Общее количество часов Практика
Контроль за ведением дневников и тетрадей				

1.	Проверка тетрадей по математике.	ноябрь	Руководитель МО	Работа над ошибками Система проверки
2.	Культура ведения дневников. Работа учителя с дневниками.	декабрь, май	Руководитель МО	Система работы
3.	Проверка тетрадей по русскому языку.	февраль	Руководитель МО	Работа над ошибками Система проверки

Формы контроля и учета достижений обучающихся

<table>
<tr><td>Обязательные формы и методы контроля</td><td colspan="3">Иные формы учёта достижений</td></tr>
<tr><td>текущая аттестация</td><td>итоговая (четверть, год) аттестация</td><td>урочная деятельность</td><td>внеурочная деятельность</td></tr>
<tr><td rowspan="2">• устный опрос
• письменная самостоятельная работа
• диктанты
• контрольное списывание
• тестовые задания
• графическая работа
• изложение
• доклад
• творческая работа
• посещение уроков по программам
• наблюдения</td><td rowspan="2">• диагностическая контрольная работа
• диктанты
• изложение
• контроль техники чтения</td><td>• анализ динамики текущей успеваемости</td><td>• участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
• активность в проектах и программах внеурочной деятельности
• творческий отчет</td></tr>
<tr><td colspan="2">• портфолио
• анализ психолого-педагогических исследований</td></tr>
</table>

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

I четверть					
№ п/п	Что проверяется	Объект контролирования	Цель проверки	Сроки проверки	Итоги
1.	Планы работы на 2017 – 2018 учебный год.	классные руководители 1-11^{x} классов	проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие воспитательным задачам школы	15.09	справка
2.	Проверка рабочих программ и календарного планирования внеурочной деятельности	Педагоги внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	10.09	
3.	Занятость учащихся в кружках во внеурочное время.	учащиеся 1 -11^{x} классов	изучить состояние индивидуальной работы классных руководителей с учащимися «группы риска» по вовлечению учащихся в творческие кружки и спортивные секции	10.09	Таблица, сбор данных
3.	Мониторинг безопасности.	Учащиеся 1-5 классов	Выявит количество детей, которых из и в школу сопровождают идут самостоятельно (по количеству заявлений в личных делах)	10.09	таблица
4.	внеклассные мероприятия, проведение классных часов в 5х классах.	классные руководители 5х классов	преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2 ступени обучения	сентябрь	справка
5.	Внеклассные мероприятия, проведение классных часов в 6х классах.	классные руководители 6х классов	проверка качества проводимых внеклассных мероприятий	октябрь	справка
II четверть					
1.	Проведение декады толерантности в школе.	классные руководители, педагоги воспитательной службы	Работа классных руководителей по направлению «Толе-	ноябрь	Отчёт о мероприятиях,

			рантность»		справка
2	Мониторинг по проблемам выявления и профилактики экстремизма.	Учащиеся 7-9 классов	Выявление учащихся, разделяющих идем национализма и экстремизма	ноябрь	справка
3.	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма.	классные руководители 1-4^{x} классов	качество проводимой работы по профилактике детского дорожного травматизма	декабрь	справка
4.	Внеклассные мероприятия, проведение классных часов в 7х классах.	классные руководители 7х классов	проверка качества проводимых внеклассных мероприятий, классных часов	ноябрь	справка
III четверть					
1.	Выполнение классными руководителями планов воспитательной работы за первое полугодие.	классные руководители 1-11^{X} классов	проверка выполнения плана воспитательной работы за первое полугодие	январь	протокол ШМО классных руководителей
2.	Внеклассные мероприятия, проведение классных часов в 8х классах.	классные руководители 8х классов	качество проводимых классных часов, уровень воспитанности учащихся, продуктивность программы воспитания	январь, февраль	справка
IV четверть					
2.	Анализ конкурсного движения за учебный год.	педагоги ОДОД, школьный совет, классные руководители, воспитательная служба	подведение итогов, анализ творческой активности классных коллективов в конкурсном движении	май	справка
3.	Проверка отчётов по воспитательной работе за учебный год.	классные руководители 1 – 11 классов, педагоги – организаторы, социальный педагог, психолог	определить эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учеников в воспитательный процесс	июнь	годовой отчёт
4.	Мониторинг о летнем отдыхе учащихся.	Классные руководители 1-11 классов	Сбор сведений о летнем отдыхе учащихся	июнь	таблица

	Оценка качества внеурочной деятельности (ОДОД)			
№	Критерии	Сроки	Индикаторы	Как подводятся итоги Управленческие решения
Образовательный процесс				
1	Набор в кружки ОДОД художественно-эстетического, физкультурно-спортивного и научно-технического направлений	сентябрь	Количество детей в кружках	Подготовка приказов о формировании групп
2	Культура оформления журналов ОДОД. Своевременность заполнения. Наличие сведений об учащихся и их родителях. Информация о проведении инструктажа о технике безопасности.	Октябрь, январь, май	Аккуратность Полнота Своевременность	Справка Мероприятия по устранению недостатков
3	Посещаемость обучающимися занятий в кружках ОДОД	В течение года	Количество детей в кружках на момент посещения	Справка Мероприятия по устранению недостатков
4	Анализ выполнения программ руководителями кружков ОДОД	Декабрь, апрель	Соответствие учебному плану Общее количество часов Практика	Справка Мероприятия по устранению недостатков
5	Организация участия воспитанников в конкурсах разного уровня	В течение года	Количество участников	Годовой отчёт
6	Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	ноябрь	Соблюдение СанПина комфортность	Справка Мероприятия по устранению недостатков
7	Координация работы ОДОД	Октябрь, декабрь, апрель	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с основной учебной деятельностью:	Методическое совещание руководителей кружков
8	Использование в работе кружков электронных образовательных ресурсов	февраль	Разнообразие образовательных технологий	Обновление страницы ОДОД на сайте школы

9	Выполнение эффективной здоровьесберегающей деятельности во время занятий.	январь	Безопасность среды Выполнение ТБ	Справка Приказ о поощрении лучших
10	Анализ выполнения программ руководителями кружков ОДОД	май	Соответствие учебному плану Общее количество часов Практика	Справка Мероприятия по устранению недостатков

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Обеспечение валеологических условий												
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Форма сбора информации
1.Произношения звуков	сен											
2. Выявление дисграфии		сент										
3.Психолого-педагогическое сопровождение (Приложения 1)	сент											Анкетирование диагностика
Условия образовательной среды												
1. Комфортность	янв.	Апр.	Апр.	янв.	янв.	апр	апр	апр	апр	апр	апр	Анкетирование
2. Дни «открытых дверей»	февраль											

3. Безопасность	ноя		нояб			нояб						Анкетирование
ОДОД Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию	апр	окт.	апр	апр	апр	апр	апр	апр	апр	апр	апр	Анкетирование
Занятость детей в объединениях по интересам (школы, района, города)	окт	окт.	окт.	окт.	окт.	окт.	окт.	окт.	окт.	окт.	окт.	
Медицинская оценка												
1. Барьерный осмотр	В начале каждой четверти все классы											
2. Барьерный осмотр	авг	авг.	авг.	авг.	авг.	авг.	авг.	авг.	авг.	авг.	авг.	Осмотр
3. Осмотр врачами-спец	по плану поликлиники											
Социологическая оценка												
1. Изучение социального портрета класса	се н.			сен.								
2. Социальное обследование жилищно-бытовых условий	в течение года											
3. Выявление учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение года											

4.Работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность	В течение года
5. Работа с неблагополучными, многодетными и малообеспеченными, документами мигрантов	в течение года
6. Содействие в оказании помощи опекунам и опекаемым в отдельных вопросах	в течение года
7. Изучение социального заказа	май