

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол № 1 от 26.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 164
 Ю.И. ЖЕЛЕЗНОВ
Приказ № 8-ДО от 22.04.2026



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Отделение дошкольного образования

(за 2025 календарный год)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления	6
3	Оценка содержания и качества образования воспитанников ОДО ГБОУ СОШ	9
4	Оценка организации образовательного процесса	14
5	Оценка востребованности выпускников	15
6	Оценка качества кадрового потенциала	15
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
8	Оценка материально-технической базы	19
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
10	Анализ финансово-экономической деятельности	22
11	Показатели Деятельности	23
12	Заключение	25

<p>1.1. Общая информация об учреждении</p>	<p>1. Оценка образовательной деятельности</p> <p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ СОШ № 164 Санкт-Петербурга (далее ОДО ГБОУ СОШ №164)</p> <p>Директор: Железнов Юрий Иванович Руководитель отделения дошкольного образования: Виноградова Анна Трофимовна</p> <p>Место нахождения Образовательного учреждения: Юридический адрес: 195298, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ржевка, проспект Косыгина, дом 28, корпус 3, литера А; Фактический адрес: 195253, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Полострово, улица Пейзажная, дом 28, корпус 2, строение 1. Телефон/факс: 8(969) 700 - 64 – 49 E-mail: school164.spb@mail.ru Адрес официального сайта: www.164spb.edusite.ru</p> <p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.</p>
---	---

1.2.	Наличие правоустанавливающих документов	<p>-Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 08.08.2022 № 1557- р.</p> <p>-Лицензия на правоведение образовательной деятельности: Серия – ЛО35-01271-78/00177698</p> <p>Регистрационный № 2732</p> <p>Дата выдачи лицензии – 07.02.2017</p> <p>Срок действия – бессрочно;</p> <p>-ОГРН 1027804188015;</p> <p>-ГРН 2247801784525, выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 16.08.2024;</p> <p>-Идентификационный номер налогоплательщика: 7806039648.</p>
1.3	Информация о документации по комплектованию отделения дошкольного образования детьми и по образовательной деятельности	<p>В ОДО ГБОУ СОШ № 164 разработаны локально – нормативные акты в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующие работу ОДО ГБОУ СОШ, в том числе:</p> <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №П55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Закон «Об образовании в Санкт - Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);</p> <p>-СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;</p> <p>- Распоряжение Комитета по образованию от 31.01.2022 №167-р «Порядок комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;</p> <p>-Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч.1);</p> <p>-Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;</p>

		<p>-Правовые акты администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ №164 Красногвардейского района СПб: -Устав ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт -Петербурга; - договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования; - личные дела воспитанников; - книга движения воспитанников; -направления, выданные комиссией по комплектованию администрации Красногвардейского района Санкт- Петербурга; - приказы по комплектованию; - Программа развития ГБОУ СОШ №164; -Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ № 164; - Рабочая программа воспитания; - План работы ОДО ГБОУ СОШ № 164 на учебный год; - учебный план работы ОДО ГБОУ СОШ №164; - годовой календарный учебный график; -рабочие программы, планы образовательной деятельности педагогов ОДО ГБОУ СОШ (их соответствие образовательной программе ОДО ГБОУ СОШ);</p>
1.4	Информация о документации	<p>В ОДО ГБОУ СОШ № 164 имеются: - книга приказов по основной деятельности и основания к ним; - книга приказов по личному составу; - личные дела сотрудников; - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; - Положение о системе оплаты труда; - Положение о комиссии по распределению стимулирующих и иных выплат; - Положение о выплатах стимулирующего характера; - Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - Штатное расписание; - Тарификационный список; - Коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка работников; - Кодекс этики и служебного поведения работников; - Должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей.</p>
2. Оценка системы управления		

2.1	Характеристика системы управления в ОДО ГБОУ СОШ №164	<p>Управление образовательной организацией осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Система управления основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор ГБОУ СОШ № 164, осуществляющий общее руководство и контроль за деятельностью всех структурных подразделений.</p> <p>Организационная структура управления отделением дошкольного образования включает три уровня. На первом уровне — директор, осуществляющий стратегическое руководство. На втором уровне — руководитель ОДО, обеспечивающий оперативное управление образовательным процессом. На третьем уровне — педагогический коллектив и органы коллегиального управления, реализующие образовательную деятельность.</p> <p>Оперативное руководство ОДО ГБОУ СОШ № 164 осуществляет руководитель отделения дошкольного образования, действующий на основании должностной инструкции и в пределах делегированных директором полномочий. Распоряжения и указания руководителя отделения обязательны для исполнения всеми участниками образовательного процесса.</p>
2.2	Коллегиальные органы управления	<p>Коллегиальными органами управления отделением дошкольного образования являются: Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.</p> <p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в отделении дошкольного образования функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
2.3	Сведения об органах общественного управления в отделении дошкольного образования	<p>В ОДО ГБОУ СОШ № 164 обеспечивается реализация социальных гарантий всех участников образовательного процесса. В учреждении функционирует родительское собрание (законных представителей) воспитанников, обеспечивающее участие родительской общественности в управлении образовательной организацией.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, а также в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника или применения</p>

		<p>локальных нормативных актов, в ОДО ГБОУ СОШ № 164 создана и действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Взаимодействие органов управления строится на принципах открытости, сотрудничества и взаимного уважения. Педагогический совет совместно с руководством и Советом родителей разрабатывает планы работы, учитывает запросы родительского сообщества и обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений. Сложившаяся система управления способствует созданию комфортной и безопасной образовательной среды для воспитанников.</p>
2.4	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	<p>В 2025 учебном году ОДО ГБОУ СОШ № 164 осуществляло взаимодействие со следующими организациями-партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга; — ГБДОУ № 19 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; — Детская городская поликлиника № 68, детское поликлиническое отделение № 22 «Новая Охта»; — ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. <p>Сотрудничество с данными организациями направлено на повышение качества образовательного процесса, охрану здоровья воспитанников и обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.</p>
2.5	Сведения о руководстве ОДО ГБОУ СОШ № 164	<p>Директор ГБОУ СОШ № 164: Железнов Юрий Иванович, Тел.+7(812) 400-26-55, Тел.+7 (812) 246-79-87 e-mail: school164.spb@mail.ru</p> <p>Руководитель ОДО ГБОУ СОШ №164: Виноградова Анна Трофимовна, Тел. +7 (969)700-64-49 Сообщество в ВК: https://vk.com/club226932968</p> <p>Старший воспитатель: Азанова Оксана Григорьевна, Тел. +7 (969)700-64-49</p>
2.6	Инновационные методы и технологии управления	<p>В ОДО ГБОУ СОШ № 164 внедряются современные методы и технологии управления образовательным процессом. Применение проектного подхода обеспечивает активное вовлечение воспитанников в</p>

		<p>образовательную деятельность и развитие их творческого потенциала; совместные проекты с участием семей укрепляют партнёрское взаимодействие между семьёй и учреждением. Использование цифровых платформ (платформа «Сферум», официальный сайт, электронная почта) обеспечивает прозрачность и оперативность информационного обмена с родительским сообществом. В учреждении реализуется система наставничества, направленная на профессиональное развитие педагогических кадров. Педагоги регулярно участвуют в семинарах, вебинарах и тренингах, осваивая актуальные образовательные методики и технологии. Аналитическая работа по результатам образовательной деятельности служит основой для принятия обоснованных управленческих решений и повышения качества образования.</p>
2.7	<p>Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества</p>	<p>На начальном этапе деятельности отделения дошкольного образования определены ключевые направления эффективного управления: повышение профессионального мастерства педагогов, развитие взаимодействия с родительским сообществом и внедрение системы мониторинга образовательной деятельности. В учреждении организованы регулярные встречи с педагогами и родителями, направленные на обсуждение актуальных вопросов и совместное решение задач. Установлено сотрудничество с образовательными учреждениями и организациями здравоохранения района. Ведётся целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы и созданию комфортных образовательных пространств. Сложившаяся система управления обеспечивает стабильное функционирование учреждения и создаёт условия для всестороннего развития воспитанников.</p>
3.	<p>Оценка содержания и качества образования воспитанников ОДО ГБОУ СОШ № 164</p>	
3.1.	<p>Формы получения образования и формы обучения в отделении дошкольного образования</p>	<p>Форма обучения в отделении дошкольного образования — очная. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Отделение дошкольного образования функционирует в режиме полного дня с 07:00 до 19:00 с понедельника по пятницу. Выходными являются суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>

3.2	Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):	
	Дошкольный возраст	Количество групп
		Количество детей
	Первая младшая группа	2
	Вторая младшая группа	1
	Средняя группа	2
	Старшая группа	2
	Подготовительная к школе	1
3.3	Динамика количества обучающихся на одного педагога	<p>Педагогический процесс в отделении дошкольного образования обеспечивают следующие специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 инструктор по физической культуре; ✓ 1 инструктор по физической культуре (бассейн); ✓ 2 музыкальных руководителя; ✓ 16 воспитателей; ✓ 1 старший воспитатель. <p>Для реализации образовательных программ и направлений в ОДО ГБОУ СОШ № 164 работают 21 педагог и специалист, имеющих высшее и среднее профессиональное образование.</p> <p>Таким образом, соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет: 287 / 21 ≈ 14.</p>
3.4.	Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ОДО ГБОУ СОШ № 164	<p>Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ СОШ № 164 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028).</p> <p>Программа представляет собой документ, определяющий модель образовательной деятельности отделения.</p> <p>Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, построено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.</p> <p>Программа реализуется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое</p>

		<p>развитие», «Физическое развитие». Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе и предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.</p> <p>В 2025 учебном году ОДО ГБОУ СОШ № 164 реализовывал Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания отражает уклад учреждения по ключевым элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система воспитательных отношений. Учитывается многонациональный состав воспитанников, а также задачи регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.</p>
3.5	Динамика состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в отделении дошкольного образования	<p>В ОДО ГБОУ СОШ № 164 реализуется комплекс здоровьесберегающих мероприятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. В режим дня включены: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, использование массажных дорожек. Образовательный процесс строится с учётом возрастных особенностей детей и обеспечивает оптимальное сочетание умственной и физической нагрузки с регулярной сменой видов деятельности. Организованы мероприятия по профилактике заболеваемости и укреплению физического здоровья воспитанников. В перспективе планируется расширение здоровьесберегающей деятельности в связи с предстоящим вводом в эксплуатацию бассейна.</p>
3.6	Дополнительные платные образовательные услуги	<p>В 2025 учебном году проведена подготовительная работа по организации дополнительных платных образовательных услуг: разработана необходимая локально-нормативная документация и проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения образовательного спроса и выявления потребностей воспитанников. По результатам анкетирования определены приоритетные направления для организации дополнительных услуг. Вместе с тем предоставление дополнительных платных образовательных услуг в отчётный период не осуществлялось ввиду отсутствия необходимых профильных специалистов. Решение данного вопроса планируется в 2025–2026 учебном году.</p>

3.7	Анализ и оценка состояния воспитательной работы.	<p>В 2025 учебном году воспитательная работа в ОДО ГБОУ СОШ № 164 организована на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также многонационального состава групп учреждения.</p> <p>Особое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников, обеспечивающему единство воспитательных требований и согласованность педагогических воздействий семьи и учреждения.</p> <p>По итогам первого года работы учреждения отмечена положительная динамика в адаптации детей к условиям дошкольного образования, формировании навыков социального общения и устойчивого интереса к совместной образовательной деятельности.</p> <p>В дальнейшем планируется совершенствование форм и методов воспитательной работы с учётом накопленного опыта и результатов мониторинга развития воспитанников с целью обеспечения их всестороннего развития.</p>
4. Оценка организации образовательного процесса		
4.1	Анализ и оценка учебного плана	Учебный план образовательной деятельности ОДО ГБОУ СОШ № 164 разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и выполнен в полном объёме. Структура учебного плана обеспечивает реализацию всех образовательных областей с учётом возрастных особенностей воспитанников и подтвердила свою эффективность в ходе учебного года.
4.2	Анализ образовательной нагрузки	Объём образовательной нагрузки соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не превышает нормативных значений, установленных для каждой возрастной группы. Перерыв между организованными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.
4.3	Анализ режимов дня	<p>В каждой возрастной группе разработаны и применяются вариативные режимы дня в зависимости от условий и периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основной режим дня (сентябрь — май); — режим дня на летний оздоровительный период; — режим дня при неблагоприятных погодных условиях; — режим в период карантина; — режим в период адаптации вновь поступивших воспитанников; — индивидуальный скорректированный режим

		после перенесённого заболевания.
4.4.	Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.	При реализации образовательной программы дошкольного образования в ОДО ГБОУ СОШ № 164 последовательно соблюдается принцип преемственности обучения. В 2025 учебном году в отделении функционировали 8 групп: — 2 группы раннего возраста (2–3 года); — 1 группа младшего дошкольного возраста (3–4 года); — 2 группы среднего дошкольного возраста (4–5 лет); — 2 группы старшего дошкольного возраста (5–6 лет); — 1 группа подготовительного к школе возраста (6–7 лет).
4.5	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования инвентаря в учреждении.	В целях формирования познавательной активности и развития разносторонних интересов воспитанников в каждой возрастной группе организована развивающая предметно-пространственная среда, включающая следующие зоны активности: — книжный уголок; — уголок сюжетно-ролевых игр; — уголок конструктивных игр; — уголок экспериментирования (мини-лаборатория); — уголок развивающих и дидактических игр; — уголок театрализованных и режиссёрских игр; — уголок продуктивной деятельности; — уголок двигательной активности; — уголок музыкальной деятельности. Предметно-пространственная среда учреждения организована с учётом гендерной специфики, принципов безопасности, доступности и вариативности. Оснащение обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность детей, а также возможность самовыражения и эмоционального благополучия воспитанников. При подборе материалов и оборудования учитываются общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В перспективе планируется дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом предложений педагогов и родителей, что обеспечит углубление познавательной деятельности и возможность самовыражения воспитанников.
5.	Оценка востребованности выпускников	
	В связи с тем, что ОДО ГБОУ СОШ № 164 открылось в сентябре 2024 года, в 2025 учебном году состоялся первый выпуск воспитанников подготовительных групп. Все выпускники поступили в образовательные	

	учреждения для получения начального общего образования. Качество подготовки детей к школьному обучению обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также целенаправленной работой по обеспечению преемственности между уровнями образования.		
6.	Оценка качества кадрового потенциала		
6.1.	Анализ профессионального уровня кадров:	Работа с кадрами в ОДО ГБОУ СОШ № 164 направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала и педагогической культуры, а также на оказание методической помощи. По состоянию на 2025 год в отделении работают: всего педагогов: 21 человек; ✓ высшее педагогическое образование: 8 человек; ✓ среднее профессиональное образование: 13 человек; ✓ высшая квалификационная категория: 5 человек; ✓ первая квалификационная категория: 16 человек.	
6.2.	Педагогических работников, являющихся штатными сотрудниками ОДО ГБОУ СОШ № 164: 21 человек.		
6.4.	Возрастной состав педагогических работников: — до 30 лет: 3 человека; — от 30 до 40 лет: 7 человек; — от 41 до 50 лет: 5 человек; — от 51 до 60 лет: 6 человек; — от 61 до 70 лет: 0 человек; — свыше 70 лет: 0 человек.		
6.5.	В 2024–2025 учебном году 80% педагогов совместно с воспитанниками приняли участие в творческих, педагогических конкурсах и акциях различных уровней.		
	№	Уровень	Итог
		Всероссийский	
	1	Всероссийская акция «О спорт, ты-мир!»	2 место в Красногвардейском р-не, инструктор по ФК Шуракова Е.Ф.
	2	Всероссийский патриотический проект с международным участием Народная акция «Рисуем Победу – 2025»	Участие воспитанников сб групп ОДО
	3	ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ XII Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых».	Выступление с докладом воспитатель Вьяльцева С.В.
	4	Всероссийский семинар «Развитие игровой	Инструктор по ФК(бассейн)

		деятельности у детей дошкольного возраста»	Шуракова Е.Ф. выступление по теме: «Место игры в режиме дня дошкольника»
Городской			
1		Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Участие воспитанников ОДО
2		Социально-культурный проект «Азбука России»!	- Лауреат в номинации «Национальный танец» музыкальный руководитель Березина Н.В., -Лауреат в номинации «Художественное слово» воспитанница Апресян М., музыкальный руководитель Березина Н.В., воспитатель Вяльцева С.В. Выступление на XX международном Санкт –Петербургском книжном салоне – 2025 на Дворцовой площади
3		«Фестиваль дружбы в Доме писателей»	Выступление творческого коллектива
Районный			
1		Конкурс Педагогических достижений в образовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году	Дипломант музыкальный руководитель Куква Т. Н. ; Участие воспитатель Соколова Н.А.
2		Социально-культурный проект «Пять добрых звезд: юные инженеры и изобретатели – будущее красногвардейского района», конкурс «Вперед в будущее»	2 место в номинации Рисунки с идеями сооружений, полезных для жителей Красногвардейского района»
3		Районный этап конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	-2 место воспитатели масляк А.И., Созонова Ю.А. в номинации «Лучшие практики развития одаренных детей»; -Участие воспитатель Буланова Н.Н. в номинации «Лучшие практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного

			возраста».
4		Районный конкурс «Учитель здоровья» в 2025/2026 учебном году	Участие инструктор по ФК Костюкович Д.А.
5		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района «Неопалимая Купина»	-1 место воспитанник подготовительной группы № 7 Викторов М.; -участие воспитанников старшей группы № 5 Авдюнин А , старшей группы №:6 Долинга Ю.
6		Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	-1 место в номинации 6-7 лет воспитанница Рейн П.; -участие в номинации 4-5 лет воспитанник Лисицын А.
Отделение дошкольного образования			
1		Конкурс семейного творчества «Лето, ах лето»	Участие воспитанников, педагогов, родителей
2		Конкурс семейного творчества «Осенние фантазии»	Участие воспитанников, педагогов, родителей
3		Конкурс семейного творчества «Снеговичок»	Участие воспитанников, педагогов, родителей
4		Выставка семейного творчества «Космические ракеты»	Участие воспитанников, педагогов, родителей
5		Выставка семейного творчества «Безопасная дорога»	Участие воспитанников, педагогов, родителей
Статьи			
№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Журнал, веб-сайт
1	Шуракова Е.Ф.	«Плавание как элемент комплексного физического воспитания дошкольников»	Всероссийский журнал «Современный урок»
		Проект «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста»	Инфоурок
2	Солопова Л.М.	Рекомендации для родителей «Приобщение ребенка к книге»	Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство»
		Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка»	Инфоурок
3	Перепелицына О.А.	Познавательный развлекательный краткосрочный проект в первой младшей группе «Елочку смолистую, стройную,	Всероссийский журнал «Современный урок»

		душистую сами украшали мы, сами наряжали мы»	
		Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Зимующие птицы»	Инфоурок
4	Краевская А.М.	«Нарушение речевого развития как степень сложности адаптации»	Всероссийский журнал «Современный урок»
		Мастер – класс «Фоторамка для любимой мамы»	Инфоурок
9	Летинова С.Н.	«Влияние сказки на процесс логико –математического развития детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский журнал «Современный урок»
		Конспект занятия «в старшей группе «Краски осени»	Инфоурок
6.6.	Повышение квалификации педагогических работников в ОДО ГБОУ СОШ № 164 осуществляется на плановой основе. В 2025 учебном году 100% педагогов прошли корпоративное обучение на курсах повышения квалификации: по теме: «Вариативная образовательная среда как условие развития самостоятельности дошкольника» на базе ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга.		
6.7.	ОДО ГБОУ СОШ № 164 укомплектован педагогическими кадрами на 86%.		
6.8.	<p>Порядок установления заработной платы работников ОДО ГБОУ СОШ № 164 в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.</p> <p>Начисление заработной платы в ОДО ГБОУ СОШ № 164 регулируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о системе оплаты труда работников ГБОУ СОШ № 164 - Положение о выплатах стимулирующего характера. <p>Согласно Положению о системе оплаты труда размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения; б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера; в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником. 		
6.9.	<p>Состояние документов по аттестации педагогических работников ОДО ГБОУ СОШ № 164 имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - копии документов о присвоении категории; - копия Распоряжения КО в личном деле сотрудника; - соответствующие записи в трудовых книжках. 		
7.	Оценка учебно-методического обеспечения		

7.1.	Система методической работы	<p>Цель методической работы в ОДО ГБОУ СОШ № 164 — повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и диссеминация передового педагогического опыта, повышение эффективности реализации образовательных программ и педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Основные направления методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие педагогов в районных и региональных методических мероприятиях с целью изучения и распространения передового педагогического опыта; ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; ✓ проведение педагогических советов, семинаров, открытых просмотров образовательной деятельности; ✓ ознакомление с новинками методической литературы и профессиональными интернет-ресурсами; ✓ освоение инновационных образовательных технологий и представление собственного педагогического опыта на различных уровнях, в том числе в СМИ; ✓ посещение открытых мероприятий в ОДО и за его пределами; ✓ аналитическая работа по выявлению сильных сторон и направлений для совершенствования образовательной деятельности; ✓ развитие развивающей предметно-пространственной среды; ✓ взаимодействие со школой по вопросам подготовки будущих первоклассников и нравственно-патриотического воспитания воспитанников. <p>Совместная работа со школой по подготовке будущих первоклассников и нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Методическая работа направлена на профессиональный рост педагогов, повышение качества обучения и воспитания детей.</p>
7.2.	Содержание методической работы непосредственно соответствует задачам образовательной программы дошкольного образования ОДО ГБОУ СОШ № 164, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и Плану внедрения профессиональных стандартов.	
7.3	В 2025 учебном году методическая работа в ОДО ГБОУ СОШ № 164 осуществлялась в следующих формах: педагогические советы, консультации, семинары, открытые мероприятия, вебинары, конкурсы, взаимообмен методическими материалами.	

7.4	Механизм определения методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ОДО ГБОУ СОШ № 164	<p>В ОДО ГБОУ СОШ № 164 функционирует методический кабинет, оснащённый нормативно-правовой документацией и методической литературой для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Кабинет оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и создаёт условия для организации совместной профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>Работа по пополнению фонда методического кабинета учебно-методическими пособиями, разработками и тематическими иллюстративными материалами продолжается.</p>
7.5	Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В связи с новым статусом учреждения ведётся активная работа по формированию библиотечного фонда, который в настоящее время представлен методической литературой по всем образовательным областям программы дошкольного образования и информационными ресурсами на электронных носителях.</p> <p>Формирование библиотечного фонда позволит обеспечить педагогов и воспитанников необходимыми материалами для качественного образовательного процесса и разностороннего развития детей.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса ОДО ГБОУ СОШ № 164 включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение компьютерной техники (ноутбуки, компьютеры, интерактивные доски) обеспечивает работу с текстовыми редакторами и интернет-ресурсами. 2. Для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса создана страница учреждения на официальном сайте ГБОУ СОШ № 164, страница ОДО в платформе «Сферум», индивидуальные страницы каждой группы в «Сферуме». 3. Для взаимодействия с органами управления образованием и организациями-партнёрами подключена сеть Интернет; активно используются электронная почта и официальный сайт учреждения.
8.	Оценка материально-технической базы	
8.1.	Состояние использование материально-технической базы	<p>ОДО ГБОУ СОШ № 164 введено в эксплуатацию 01.09.2024. Здание находится в надлежащем техническом состоянии, текущий ремонт не требуется.</p> <p>Групповые помещения оснащены мебелью и игровым оборудованием в полном объёме, соответствующем возрастным требованиям. Каждая группа оборудована ноутбуком и</p>

		<p>интерактивной доской.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учётом интересов детей и соответствует их возрастным особенностям.</p> <p>В ОДО ГБОУ СОШ № 164 оборудованы и функционируют учебные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — музыкальный зал; — физкультурный зал; — бассейн; — изостудия; — методический кабинет; — кабинет для дополнительных занятий.
8.2.	Соблюдение в ОДО ГБОУ СОШ № 164 мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Деятельность учреждения по обеспечению безопасности осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в том числе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающего ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье участников образовательного процесса. Основными направлениями работы по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пожарная безопасность; ✓ антитеррористическая защищённость; ✓ соблюдение санитарно-технических требований; ✓ охрана труда. <p>В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях обеспечения антитеррористической защищённости установлены: сигнал тревожной кнопки, видеодомофон, система видеонаблюдения.</p> <p>Охрана объекта осуществляется ООО «ЧОП «Кедр» на основании договора 164-ОХР/26-27 от 04.09.2025 сроком на два года.</p>
8.3.	Состояние территории ОДО ГБОУ СОШ № 164	<p>Помещение и участок отделения дошкольного образования соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>Территория учреждения огорожена по всему периметру. Прогулочные площадки благоустроены и оборудованы для организации двигательной активности и игровой деятельности воспитанников. Территория озеленена в соответствии с требованиями СанПиН. При открытии учреждения заложена «Аллея памяти»; проведение акции планируется продолжить. Разработан огород. Предусмотрены спортивная площадка с необходимым оборудованием и разметки-ориентиры для подвижных игр.</p>

8.4.	Оценка качества медицинского обеспечения отделения дошкольного образовательного учреждения системы охраны здоровья воспитанников	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ОДО ГБОУ СОШ № 164 осуществляется специалистами Детской городской поликлиники № 68 Красногвардейского района на основании соответствующего договора. В рамках медицинского сопровождения проводятся: профилактические осмотры, плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников.</p> <p>Ведётся работа по лицензированию медицинского кабинета учреждения.</p>
8.5.	Оценка качества организации питания	<p>Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; ✓ Федерального закона № 29-ФЗ от 02.01.2000 «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями от 13.06.2020 г.), приказа Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»; ✓ примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с 12-часовым пребыванием, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. <p>В отделении дошкольного образования организовано четырёхразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Поставщик продуктов питания в 2025 учебном году — ООО «Охта». Приготовление блюд обеспечивают повара учреждения; за приём и хранение продуктов несёт ответственность кладовщик. В учреждении имеется отдельный пищеблок.</p> <p>В отделении дошкольного образования функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией и качеством питания воспитанников. Питание детей гарантируется в пределах средств, выделенных учредителем. Формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников при приёме пищи осуществляется в соответствии с возрастными требованиями.</p> <p>Работа по организации питания в 2025 учебном</p>

		году проводилась на должном уровне. Натуральные нормы питания выполнялись в полном объеме.
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
9.1	В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ОДО ГБОУ СОШ № 164 в 2025 году проведена внутренняя оценка качества образования. К работе мониторинговой группы были привлечены: директор, руководитель отделения, заведующий хозяйством, старший воспитатель, председатель ППО и иные назначенные работники. Источниками данных послужили: образовательная статистика, результаты мониторинговых исследований, отчёты педагогов, материалы внутреннего и внешнего контроля. Результаты внутренней оценки качества образования рассмотрены на заседании Педагогического совета, отражены в настоящем отчёте о самообследовании и публичном докладе учреждения. По итогам оценки определены перспективные направления развития ОДО ГБОУ СОШ № 164.	
10.	Оценка финансово-экономической деятельности	
10.1.	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДО ГБОУ СОШ № 164 осуществляется в форме субсидии из бюджета Санкт-Петербурга. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения ведётся в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и отчёт о его исполнении размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 164 в соответствии с требованиями законодательства об открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.	

11. Заключение.

Выводы и перспектива на следующий год

Настоящий отчёт подготовлен по итогам второго полного учебного года работы отделения дошкольного образования ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; образовательные программы реализуются в полном объёме и адаптированы к потребностям воспитанников и их семей. Система управления обеспечивает эффективное функционирование всех структурных подразделений; коллегиальные органы управления активно участвуют в образовательной деятельности. Педагогический коллектив демонстрирует высокую профессиональную активность: 80% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня, 100% прошли курсы повышения квалификации. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям; работа по её совершенствованию продолжается. Проведена первичная внутренняя оценка качества образования; её результаты положены в основу планирования на следующий учебный год.

На 2025–2026 учебный год определены следующие приоритетные задачи: укомплектование учреждения недостающими профильными специалистами (педагог-психолог); организация дополнительных образовательных услуг при наличии необходимых кадров; внедрение системы регулярного мониторинга качества образовательного процесса; дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; расширение форм взаимодействия с родительским сообществом; продолжение активного участия педагогов и воспитанников в конкурсной деятельности различных уровней.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%
1.8.1	Высшая	5 человек/24%

1.8.2	Первая	16 человек/76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да