

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Копенкина Т.С.

«*21*» *января* 2016г.

Рассмотрена на заседании Общего собрания
Работников ГБОУ средней школы № 164
Санкт-Петербурга

Протокол №2 от 22.12.2015г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 164
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Железнов Ю.И.
Приказ № 3 от 20 января 2016 года

Принята на заседании Педагогического Совета
ГБОУ средней школы № 164
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 29 декабря 2015 года

**Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №164 красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2016-2020 годы**

**Санкт-Петербург
2016**

Оглавление

1. ПАСПОРТ программы развития.....	3
2. ВВЕДЕНИЕ	6
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ	6
3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.	6
3.2. Анализ актуального уровня развития школы.....	8
3.2.1. Качество образовательного процесса	8
3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса	11
3.2.3. Дополнительное образование	13
3.2.5. Инновационная деятельность	16
3.2.6. Управление качеством образовательного процесса	23
4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	24
4.1. Удовлетворенность родителей.....	24
4.2. Образовательные запросы родителей	24
4.3. Анализ образовательной деятельности партнеров	25
5. SWOT – АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ	25
6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ	26
7. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ	28
7.1. Целевая программа «Качество образования. Использование современного образовательного опыта»	28
7.2 «От здорового ребенка к здоровой нации».....	33
7.3. Технология 3D – старт к успеху: «Думай! Доказывай! Дерзай!»	38
7.3.1. Направление 1D центр «Открытие», «Думай! Доказывай! Дерзай!»	40
7.3.2. Направление 2D ЦЕНТР «Интерактивный музей», «Думай! Доказывай! Дерзай!».....	42
7.3.3. Направление: 3D «Дерзай!» ЦЕНТР «Communication», «Думай! Доказывай! Дерзай!».....	43
8. ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (по каждой целевой программе).....	46
Технология 3D – старт к успеху: «Думай! Доказывай! Дерзай!»	47

9. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ	48
10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	48

1. ПАСПОРТ программы развития

Статус программы развития	Программа развития ГБОУ средней общеобразовательной школы № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» 273-РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для НООи ООО от 17.02.2010 года №1897; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; - План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы. - Программа развития образования Красногвардейского района СПб на 2016 - 2020 годы.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития петербургского образования, обеспечение доступного качественного вариативного образования для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение результативности образовательного процесса и использование современных технологий системы оценки качества образования. 2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования. 3.Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением

	<p>4. Внедрение основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей новым ФГОС.</p> <p>5. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся с целью их самоопределения и самореализации.</p> <p>6. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей.</p> <p>7. Создание открытой здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения.</p> <p>8. Оптимизация системы работы с различными целевыми группами участников образовательного процесса для повышения результативности образовательной деятельности.</p> <p>9. Эффективное использование ресурсов дополнительного образования и внеурочной деятельности и обеспечение его доступности.</p> <p>Задачи реализуются по 3 целевым программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Качество образования. Использование современного образовательного опыта» 2. «От здорового ребенка к здоровой нации» 3. «Технология 3D –старт к успеху»
Срок и этапы реализации программы	<p>1 этап (январь - август 2016 г.): аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.</p>
	<p>2 этап (сентябрь 2016 г. - декабрь 2019 г.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития Школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта Школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p>3 этап (январь - декабрь 2020 г.): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая востребованность образовательных услуг Школы, конкурентоспособность в районной системе образования. 2. Создана доступная открытая здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающая благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения. 3. Осуществлен полный переход на ФГОС основного общего образования. 4. Увеличение количества направлений и участников проектной и исследовательской деятельности 5. Педагогами Школы широко используются современные образовательные технологии в системе основного и дополнительного образования для достижения нового качества образования. 6. Внедрена оптимальная система работы с различными целевыми группами участников образовательного процесса для повышения результативности образовательной деятельности. 7. В школе создана эффективное открытое информационное пространство
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль исполнения Программы развития Школы осуществляет директор и Педагогический совет Школы. Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы Школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение их Школой является желательным до 2020 года.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Железнов Юрий Иванович, директор, телефон 400-26-55
Объем и источники финансирования	<p>Источники финансирования проектов Программы развития:</p> <p style="padding-left: 40px;">Бюджет Санкт-Петербурга (текущее финансирование Школы, целевые программы) Привлеченные средства – спонсорские и благотворительные пожертвования.</p>
Сайт ОУ	http://164spb.edusite.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ средней школы №164 Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями и задачами реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни через все основные компоненты основной образовательной программы.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

- Предыдущая Программа развития охватывала периоды 2011-2015 годы. **Цель программы:** Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности, в соответствии со стратегией развития российского образования.

Карта Целевых программ

Направления развития петербургской школы согласно «Стратегии 2020»	Целевые программы школы №164
Доступность качества	«Качественному образованию -современные условия»
Неформальное образование	«Одаренные дети»
Кадровый капитал	«Успешный учитель-успешное поколение»
Равные и разные	«Вверх по лестнице знаний»
Здоровье в школе	«Здоровье»
Профессия и карьера	«Успешный учитель-успешное поколение»
Открытая школа	«Мы открыты для сотрудничества»
Эффективная школа	«Качественному образованию -современные условия»

Программа решала следующие задачи:

- Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению.
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
- Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка.
- Повышение квалификации педагогов с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.
- Поддержка инновационной деятельности педагогов по обучению и воспитанию подрастающего поколения.
- Формирование единого информационного пространства для обеспечения обучения и воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель).
- Развитие демократического стиля руководства образовательным процессом, продолжение работы по созданию позитивного образа школы, учителя и процесса обучения.
- Повышение удовлетворенности родителей и общественности качеством работы школы.
- Повышение участия общественных организаций в деятельности школы

3.2. Анализ актуального уровня развития школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 лет).

Реализуемые программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы
- Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9 класс)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС 6-9 класс)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФКГОС 10-11 класс)

Общеобразовательные программы обеспечивают реализацию федерального образовательного стандарта с учетом типа образовательного учреждения (школа), образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

3.2.1. Качество образовательного процесса

Медалисты

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
3 выпускника награждены Почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга "За особые успехи в обучении"	1 выпускник награжден Почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга "За особые успехи в обучении"

Процент выпускников поступивших в высшие учебные заведения

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
91%	100%	70%

Результаты ЕГЭ

Количество учащихся по годам:

11 класс ГБОУ 164
2012 – 2013 (22 учащихся)
2013 – 2014 (24 учащихся)
2014 – 2015 (23 учащихся)

Количество выпускников сдающих ЕГЭ по предметам по выбору:

11 класс ГБОУ 164	География	Физика	История	Информатика	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык	Литература
2012 – 2013 (22 учащихся)	1	9	3	1	9	-	-	4	1
2013 – 2014 (24 учащихся)	1	8	2	3	8	3	4	4	2
2014 – 2015 (23 учащихся)	-	4	3	3	13	1	5	2	3

Сравнивая результаты ЕГЭ обучающихся школы с 2013 по 2015 годы, можно сделать вывод о том, что подготовка к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам ведется на высоком профессиональном уровне, учащиеся показывают стабильные результаты по всем предметам.

Предмет	Средний балл 2013	Средний балл 2014	Средний балл 2015
География	68,00	68,00	-
Информатика	84,00	69,00	67,7
Математика	54,36	60,21	43,77
Обществознание	64,33	66,37	61,18
Русский язык	62,91	71,21	66,83
Физика	56,89	51,12	57,75
Химия	-	61,50	71

История	46,00	49,50	47,5
Биология	-	76,00	55
Английский язык	67,75	80,66	72,5
Литература	59	65,5	65,5

Результаты ОГЭ 9-х классов

Средний балл:

Предмет	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Русский язык	4,31 (22 учащихся)	3,98 (52 учащихся)	4,16 (52 учащихся)
Математика	4,07 (18 учащихся)	3,54 (52 учащихся)	3,88 (52 учащихся)

Количество участников и победителей предметных олимпиад по уровням

Уровень олимпиады	2012-2013 г.г.			2013-2014 г.г.			2014-2015 г.г.		
	Участ.	Призер	Побед.	Участ.	Призер	Побед.	Участ.	Призер	Побед.
район	74	2	1	98	6	0	52	5	2
город	1								
Россия									
международный									

Динамика количества обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью и результаты этой работы.

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
4%	5%	10%

Основные направления деятельности в работе с одаренными детьми: составление банка данных одаренных детей, диагностика с помощью психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность) с целью сопровождения их внеурочной деятельности. Вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, участие в конкурсах и олимпиадах, предметных неделях. Ежегодно в школе проводится конференция школьников «Есть идея!», на которой ученики представляют свои исследовательские проекты.

119 учеников 5-11 классов приняли участие в районных, городских, всероссийских предметных конкурсах, из них 81 стали победителями, лауреатами и призерами; 492 обучающихся 1-4 классов приняли участие в районных, городских, всероссийских конкурсах, из них 76 стали победителями и призерами.

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

Одной из важнейших задач для образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Все технические средства охраны и безопасности контролируются органами безопасности и находятся на постоянном договорном обслуживании.

В Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, имеются схемы эвакуации и инструкции обучающихся и персонала правил пожарной безопасности. Ведется обслуживание экстренного реагирования (тревожная кнопка). В Школе установлена система контроля и управления доступом (СКУД).

Для обеспечения безопасности в Школе ежегодно проводятся тренировочные мероприятия, направленные на подготовку преподавателей и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В дневниках обучающихся на план-схеме микрорайона указаны индивидуальные наиболее безопасные маршруты к школе. Для предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство учителей и обучающихся старших классов.

Для занятий физической культурой и спортом Школа располагает:

- спортивным залом, оборудованными необходимым спортивным инвентарём;
- малым залом, который используется для проведения занятий физической культурой, акробатикой, художественной гимнастикой;

- пришкольным спортивным стадионом, оборудованным для проведения занятий физкультурой на улице.

При проведении уроков физической культуры учитывается состояние здоровья обучающихся. Осуществляется деление их на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. В Школе разработана программа «Здоровое питание», которая предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди обучающихся, их родителей, учителей Школы, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека. Создан Совет по питанию. Питание осуществляется в школьной столовой и в буфете на платной и бесплатной основе (льготные категории).

ВШколе работает медицинский кабинет, имеется процедурный кабинет. Проводятся регулярные профилактические осмотры, прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

Библиотека Школы располагает фондом учебной, справочной, методической, художественной литературы и ППС. На 100% Школа обеспечен бесплатными учебниками. Библиотека располагает мультимедийным оборудованием.

В Школе имеются 2 компьютерных класса, 1 переносной компьютерный класс, 3 лаборантских, 1 кабинет ИЗО и технологии..

В учебном процессе используются сеть Интернет, медиатека, печатные издания, электронные образовательные ресурсы.

Мультимедийным оборудованием оснащены все кабинеты. В кабинете ОБЖ имеется электронный тир, макеты автоматов Калашникова, тренажер «Максим» для проведения ИВЛ, средства защиты органов дыхания. При проведении учебного процесса соблюдаются санитарно-гигиенические нормы: Наличие санитарно-бытовых и социально-бытовых условий, обеспечение мебелью, регулируемой по росту ребёнка, использование магнитных досок, использование специального оборудования для кабинетов химии, физики, биологии, информатики, географии.

Педагогический коллектив ГБОУ Школы №164:

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.78% педагогов имеют высшее образование, 31% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 55% – первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив представляют 10 Почетных работников общего образования РФ, 4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования.

15 победителей, дипломантов, лауреатов профессиональных конкурсов за последние 3года.Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, распространяют свой профессиональный опыт на разных уровнях, публикуют методические материалы, выступают на конференциях и семинарах.

Динамика повышения квалификации педагогов по темам и с названием учреждений повышения квалификации

Темы, учреждение	2012	2013 год	2014 учебный год	2015 учебный год
ИКТ (ИМЦ)	10	28	19	14
ФГОС (АППО, ИМЦ)	13	8	9	22

управление По предметам, (АППО, ИМЦ, РЦОКОиИТ)	4 10	8 11	2 3	4 9
--	---------	---------	--------	--------

Состав обучающихся:

Проектная наполняемость 798	2012-2013 уч. год 648	2013-2014 уч. год 664	2014-2015 уч. год 724
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Среднее количество обучающихся в классе:

2012-2013 учебный год 24	2013-2014 учебный год 26,6	2014-2015 учебный год 27,8
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

3.2.3. Дополнительное образование

ВШколе в рамках ОДОД реализуются программы дополнительного образования:

<p>2013-2014 уч. год</p> <p>3 направленностей, 32 групп, 438 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-спортивная направленность. • Художественно-эстетическая направленность • Научно-техническая направленность <p>1.Изостудия «Колибри» 2. «Мастерская чудес» 3«Компьютерная графика» 4. «Хореография» 5.Хоровая студия «Радуга» 6. «Рукодельница» 7. «Сказки народов мира» 8. «Волейбол» 9. «Школа мяча» 10. «Спасатель»</p>	<p>2014-2015 уч. год</p> <p>4 направленностей, 30 групп, 407 человек.</p> <p>-Физкультурно- спортивная направленность. (12 групп, 177 человек) -Техническая направленность (2группы, 18 человек) -Социально-педагогическая направленность (группа, 15 человек) -Художественная направленность (15 групп, 197 человек)</p> <p>1.Изостудия «Колибри» 2. «Мастерская чудес» 3. Хореография 4. Хоровая студия «Радуга» 5. «Рукодельница» 6.Театральная студия «Очаг» 7.Волейбол 8. «Школа мяча» (баскетбол)</p>	<p>2015-2016 уч.год</p> <p>4 направленности, 31 группа, 386 человек.</p> <p>-Физкультурно-спортивная направленность. (14 групп, 179 человек) -Социально-педагогическая направленность (1группа, 15 человек) -Художественная направленность (13 групп, 159 человек) -Техническая направленность (3 группы,33 человека)</p> <p>1.Изостудия «Колибри» 2. «Мастерская чудес» 3. Хореография 4. Хоровая студия «Радуга» 5. «Рукодельница» 6.Театральная студия «Очаг»</p>
---	--	---

11.»Футбол-моя любимая игра» 12. «Стратегия шахматного искусства» 13. «Художественная гимнастика» 14. «Оздоровительная гимнастика с элементами тхэквандо» 15.Фитнес-аэробика 16. Ритмопластика 17. «К лидерству и жизненным наукам через каратэ»	9. «Футбол-моя любимая игра» 10. «К жизненным наукам через каратэ» 11. . Акробатика 12. Классический экзерсис (в спортивной подготовке гимнасток) 13.Оздоровительная гимнастика с элементами тхэквандо 14. Стратегия и тактика шахматного искусства 15. Танцы на мячах 16. Художественная гимнастика 17. Компьютерная графика 18.ЮныйЗащитникОтечества	7. «Футбол-моя любимая игра» 8. «К жизненным наукам через каратэ» 9. Акробатика 10.Классический экзерсис (в спортивной подготовке гимнасток) 11.Оздоровительная гимнастика с элементами тхэквандо 12.Стратегия и тактика шахматного искусства 13Танцы на мячах 14 Художественная гимнастика 15.Компьютерная графика 16.Основы web-дизайна 17.Юный Защитник Отечеств
--	---	---

Результативность реализации программ дополнительного образования по количеству участников и победителей.

Год	Международный уровень		Российский уровень		Городской уровень		Районный уровень		Направление деятельности
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	
2013 - 2014	7	1			8	8	7	6	Физкультурно-спортивная
									Социально-педагогическая
									Техническая
							38	30	Туристско-краеведческая
	30	30			19	19	53	45	Художественная
2014 - 2015					12	12	26	26	Физкультурно-спортивная
									Социально-педагогическая
	5	5					11	4	Техническая

					35	31	52	33	Художественная
--	--	--	--	--	----	----	----	----	----------------

3.2.4 Воспитательная работа

Цель воспитательного процесса в Школе – осуществление воспитания, построенного на общечеловеческих ценностях, создание самореализующейся, гармонично развитой личности учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Достижение поставленной цели стало возможным, при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни учащихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды через выполнение следующих задач воспитания:

создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения; поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через системы ОДОД и КТД (коллективно-творческого дела);

создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

поддержание, укрепление и обновление школьных традиций;

совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, оказание своевременной методической помощи; совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, направленная на воспитание социально-активной личности, обладающей высокими нравственными и гражданскими качествами.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в Школе определены следующие направления воспитательной деятельности: «Я – Петербуржец»; «Познаю мир»; «Мое здоровье – мое будущее»; «Мой мир»; «Семья – моя главная опора»; «Современный воспитатель». Результатом работы такой воспитательной системы мы видим свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

Аналитическая работа проходит под руководством психологов.

Количество в % обучающихся, задействованных в социально значимой деятельности:

Количество в % обучающихся, задействованных в социально значимой деятельности	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
социальное проектирование	15%	15%	15%
Количество в % обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления (Совет Школы)	25	30	32
благотворительность	90%	90%	90%

Самоуправление в Школосуществляется через Школьный совет. Это – деятельный, творческий и организационный механизм педагогики, которую можно назвать «педагогикой общей заботы». Детское самоуправление охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию и проведение мероприятий, выставок, конкурсов, акций. Результативность воспитательной работы проявляется в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся в рамках жизни ОУ, муниципального образования и Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений в Школе ведется по особому плану при содействии ОВД и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних. Регулярно проводятся родительские собрания. Все решения педагогического совета одобрены родительским комитетом. Через родительский лекторий осуществляется правовое, санитарно-гигиеническое и психологическое образование родителей.

3.2.5. Инновационная деятельность

2012-2013	2013-2014	2014-2015
<p>Инновационная деятельность организована на основе модульной технологии управления-технологии проектных команд, творческих лабораторий</p> <p>Командный метод работы позволяет вовлечь в активную деятельность по определенной тематике педагогов, имеющих одинаковые профессиональные интересы. В этом учебном году было организовано пять лабораторий:</p> <p>«Технология» работают над конструированием урока, соответствующего ФГОС</p> <p>«Эрудит» работают по организации деятельности с «одаренными» в разных областях детьми</p> <p>«Здоровье» реализуют Программу «Школа-</p>	<p>Инновационная деятельность организована на основе деятельности творческих лабораторий и профессиональных проектов педагогов. Под профессиональным проектом мы понимаем многолетнюю (до 3 лет) систему профессиональной деятельности учителя по определенной проблематике, с постановкой профессиональной цели, предложением инновационного средства решения проблемы, планированием повышения квалификации, созданием конечного продукта. Все проекты педагогов школы в настоящее направлены на подготовку к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты. Проекты можно объединить в три группы «Формирование универсальных учебных</p>	<p>Инновационная деятельность организована на основе деятельности творческих лабораторий и профессиональных проектов педагогов и была направлена на подготовку к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты ООО.</p> <p>Работа включала:</p> <p>Создание Образовательной программы основного общего образования</p> <p>Деятельность педагогов по профессиональным проектам</p> <p>Создание методического сборника «Конструируем урок ФГОС. Приемы деятельностного обучения»</p>

<p>территория здоровья»</p> <p>«Карьера» работают над созданием модели профессионального роста педагога</p> <p>«Открытая школа» работают над созданием страницы с методической работой школы.</p> <p>Итоги лаборатории «Технология». Работали над конструированием урока, соответствующего ФГОС. Создан CD - диск «Технологии деятельностного обучения», посвященный технологическому подходу в обучении. На диске теоретически и в формате практического использования собран дидактический инструментарий современных педагогических технологий деятельностного обучения: технология проектного обучения, технология развития критического мышления, групповые технологии, организационно-деятельностные игры (ОДИ).</p> <p>CD-диск содержит технологические карты уроков, которые могут быть использованы в работе по ФГОС, а также пример конспекта урока по ФГОС.</p> <p>CD-диск может быть полезен всем категориям работников образования.</p> <p>Итоги лаборатории «Эрудит». Создан CD – диск с методическими материалами по организации проектной деятельности учащихся. На диске собраны виды учебных проектов, алгоритм работы над проектом, методы исследовательской деятельности, критерии самооценки проектных работ учащимися, примерный план публичного выступления при защите учебного проекта, требования к печатной работе, требования к презентации, а также Положение о школьной конференции исследовательских и творческих проектов</p>	<p>действий обучающихся средствами организации активной познавательной деятельности»; «Проектная деятельность как способ формирования универсальных учебных действий обучающихся», «ИКТ как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся».</p>	<p>Проведение мастер-классов «Новое качество урока ФГОС»:</p> <p>Мастер-класс «Методические приемы организации системно - деятельностного обучения при постановке учебных задач» 03 февраля 2015,</p> <p>Мастер-класс «Методические приемы системно - деятельностного обучения на этапе организации познавательной деятельности» 10 февраля 2015,</p> <p>Мастер-класс «Методические приемы системно - деятельностного обучения на этапе организации познавательной деятельности» 17 февраля 2015,</p> <p>Мастер-класс «Методические приемы системно - деятельностного обучения на этапе контрольно-оценочной деятельности», 03.марта 2015 ,</p> <p>Мастер-класс «Методические приемы системно - деятельностного обучения на этапе рефлексии», 17 марта 2015</p>
--	--	---

<p>учащихся «Есть идея!».</p> <p>CD-диск может быть полезен всем категориям работников образования.</p> <p>Итоги лаборатории «Здоровье». В прошлом учебном году лаборатория «Здоровье» начала свою работу. Создана программа «Школа-территория здоровья», написан интересный план работы.</p>		
---	--	--

Педагогическим коллективом школы были проведены следующие мероприятия по распространению передового опыта:

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<p>Районный фестиваль педагогических идей, 27 сентября 2012 года, место проведения школа №164</p> <p>2.V районная научно-практическая конференция работников образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования» 26 марта 2013г</p> <p>3.Участие в районной выставке - ярмарке инновационных программ и продуктов. На ярмарку были представлены практические материалы педагогов школы. Пакет «Здоровье Сборник дидактических материалов по проблеме здоровьесбережения. Содержит сценарий конференции, ролевых игр, классных часов «Игровая копилка» Сборник творческих, лексических, фонетических, орфографических, грамматических игр и конспектов уроков по английскому языку «Карьера» Электронное пособие содержит коллекцию адресов интернет-ресурсов, которые помогут педагогу в</p>	<p>На базе нашей школы был проведен районный педагогический совет «Петербургская школа: будущее в наших руках». Секция «Проект Концепции развития российского математического образования», 29.08.2013 год</p> <p>На базе нашей школы был проведен всероссийский семинар «Организационные формы интеграции учреждений общего и дополнительного образования в области формирования транспортной культуры учащихся», 20 января 2014 года.</p> <p>VI районная научно-практическая конференция работников образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Инновационная деятельность педагогов - залог обновления системы образования» 24 марта 2014г;</p> <p>Проведение мастер-класса на VI районная научно-практическая конференция работников образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования;</p> <p>Участие в районной выставке - ярмарке</p>	<p>На базе школы был проведен районный семинар для директоров школ района «Открытая здоровьесозидающая образовательная среда» 26.11.2014;</p> <p>На базе нашей школы проведена Первая (I) детская районная конференция «ЮИДовское движение в Красногвардейском районе: настоящее и будущее», февраль 2015</p> <p>Педагоги школы приняли активное участие в VII районной научно-практической конференции работников образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Инновационная деятельность педагогов - залог обновления системы образования», 24 марта 2015г; В ярмарке методических материалов был представлен методический сборник «Конструируем урок ФГОС. Приемы организации деятельностного обучения». Это результат труда авторского коллектива учителей школы; Проведение мастер-класса на VII районная научно-практическая конференция работников образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Инновационная деятельность педагогов – залог</p>

<p>проектировании своего профессионального роста и аттестации .</p> <p>Интеграция общего и дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС Коллекция разработанных мастер-классов для организации взаимодействия общего и дополнительного образования.</p> <p>«Доминанта успеха» Комплект материалов для проведения семинара-тренинга по профилактике синдрома профессионального выгорания педагога.</p> <p>4.Участие и победа (3 место) в районном конкурсе педагогических достижений. Номинация «Инновационный продукт» «По дороге к азбуке» Методический комплект к курсу развития речи и подготовки к обучению грамоте детей 6 лет «По дороге к азбуке», входящего в комплект развивающей образовательной системы «Школа 2100».</p> <p>5.На базе нашей школы была проведенагородская научно-практическая конференция «Умножим наше здоровье!», 05.12.2012 год. В конференции приняли участие психологи, социальные педагоги, руководители служб здоровья ОУ города.</p>	<p>инновационных программ и продуктов</p> <p>На ярмарку были представлены практические материалы педагогов школы: «Путешествуем по-английски» Учебно-методическое пособие представляет собой видео урок по теме «Путешествие», который состоит из следующих разделов:</p> <p>В аэропорту;</p> <p>В гостинице;</p> <p>В ресторане;</p> <p>Прогулки по городу; Учебно-методический комплекс (комплект) Электронное приложение к урокам математики по учебнику и рабочим тетрадям Л.Г. Петерсон, 1 класс; Дорога без опасности Методические материалы и рекомендации предназначены для классных руководителей и ответственных по профилактике ДДТТ в школе;</p> <p>«Шаг за шагом к успеху», учебно-методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по биологии; «Иду на урок математики», Электронное приложение к урокам математики по учебнику и рабочим тетрадям Л.Г. Петерсон, 1 класс</p>	<p>обновления системы образования, тема «Медиатехнологии и их использование на уроках английского языка. «Онлайн урок с использованием сервиса Blendspace» https://www.blendspace.com/lessons/Q8d-poWxC9DX-w/edit;</p> <p>районный этап Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности,2015. Номинация «Лучший сайт педагога»</p>
<p>Публикации педагогов</p>		
<p>2012-2013</p>	<p>2013-2014</p>	<p>2014-2015</p>
<p>Всего-34</p> <p>Методические разработки-19</p> <p>Статьи-12</p> <p>Конспекты уроков-3</p>	<p>Всего – 39</p> <p>Методические разработки – 15</p> <p>Статьи-17</p> <p>Конспекты уроков-7</p>	<p>Всего-58</p> <p>Методические разработки-38</p> <p>Статьи-20</p>

Выступления педагогов		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
<p>Всего 32</p> <p>Международный уровень-10</p> <p>Всероссийский уровень-3</p> <p>Городской уровень-8</p> <p>Районный уровень -7</p> <p>Международный научно-практический семинар. Менеджмент качества образования. Электронная школа. Европейский опыт; Международный семинар.Эстония;«Традиции и инновации в современном образовании. Опыт школ Чехии и России»; XV Международная научно-практическая конференция «Реальностьэтноса. Роль образования в развитии межнациональных отношений в современной России»; 32 международная конференция "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития;Межрегиональная научно-практическая конференция учителей математики, физики, иностранного языка и информатики «Работа с мотивированными обучающимися: содержание формы, методы»; Городской семинар-лаборатория «Формирование метапредметных умений и</p>	<p>Всего- 42</p> <p>Международный уровень-2</p> <p>Всероссийский уровень-14</p> <p>Городской уровень-12</p> <p>Районный уровень-14</p> <p>Всероссийский семинар «Организационные формы интеграции учреждений общего и дополнительного образования в области формирования транспортной культуры учащихся»; VI районная научно-практическая конференция “Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования; Городская методическая конференция «Практическая реализация требований ФГОС в обучении иностранным языкам»; Городская ярмарка педагогических достижений «Организация интеллектуально-преобразовательной деятельности учащихся на уроке иностранного языка в контексте перехода наФГОС»; Районный семинар "Использование ИКТ на уроках английского языка; Городская Ярмарка педагогических достижений "Организация интеллектуально-преобразовательной деятельности учащихся на</p>	<p>Всего-44</p> <p>Международный уровень-5</p> <p>Всероссийский уровень-6</p> <p>Городской уровень-10</p> <p>Районный уровень- 23</p> <p>Семинар для руководителей образовательных учреждений «Открытая здоровьесозидающая образовательная среда»; Межрегиональная конференция «Социально-педагогическая деятельность гражданско-патриотической направленности: сущность, содержание, технологии»; Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития; XIV Весенняя конференция издательства «Макмиллан» «Эффективная система подготовки к высоким результатам на ЕГЭ» Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Роль современных педагогических технологий в формировании образовательных компетенций у ребенка»; международная конференция«Созвездие молодых» городской уровень; Исследование. Моя семья и Великая</p>

<p>навыков учащихся в процессе решения заданий раздела «Реальная Математика»; Городская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя математики и не только...»; Международная конференция «Воспитание толерантности - опыт петербургской школы»; Круглый стол «Культурное наследие Санкт-Петербурга и его роль в воспитании толерантности учащихся»; Образовательный семинар преподавателей гуманитарных дисциплин г. Санкт-Петербурга по теме: «Память о холокосте - путь к толерантности»; городская конференция «Современной школе-современный учитель»; городской Олимпийский марафон здоровья»; Всероссийский научно-практический семинар «Использование инновационных педагогических технологий в работе по профилактике ДДТТ»; Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация общего образования: актуальные направления исследований».</p>	<p>уроке иностранного языка в контексте перехода на ФГОС"; Всероссийский семинар «Организационные формы интеграции учреждений общего и дополнительного образования в области формирования транспортной культуры учащихся»; Городская методическая конференция «Практическая реализация требований ФГОС в обучении иностранным языкам»; XIII Весенняя городская конференция издательства "Макмиллан"; Международный конгресс коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации Районный семинар воспитателей ГПД ОУ; «Гражданско-патриотическое воспитание детей в современных условиях»; Районный педагогический совет «Петербургская школа: будущее в наших руках», секция «Проект Концепции развития российского математического образования.</p>	<p>Отечественная война»; районная педагогическая конференция «Петербургская школа: прогресс и инновации»; Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами завершённой предметной линии «Окружающий мир» системы учебников «Перспектива»; Особенности работы с проекционными системами на базе интерактивных досок QOMO с использованием программного обеспечения KIDZ FLOW; модель организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, район; мастер-класс «Лаборатория+занятие по внеурочной деятельности»; «Проектирование современного урока с учетом ФГОС НОО и ООО», городской; Всероссийская конференция ГЕРЦЕНОВСКИЕ ХОРОВЫЕ АССАМБЛЕИ: научно-практические аспекты современного хорового искусства «Социализация ребенка в процессе музыкально-игровой деятельности на уроках музыки в общеобразовательной школе», городской; Детское композиторское творчество на уроке музыки в общеобразовательной школе», всероссийский; «Музыкальная дезинформация», СПб, РГПУ им. А.И. Герцена. (Участники:Россия, Республика Башкортостан, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Австралия, Китай и др.); Семинар для руководителей образовательных учреждений «Открытая здоровьесозидающая образовательная среда»; Межрегиональная конференция «Социально-педагогическая деятельность гражданско-патриотической направленности: сущность, содержание, технологии»; I детская районная конференция «ЮИДовское движение в Красногвардейском районе: настоящее и будущее»;</p>
<p>Участие в конкурсах</p>		
<p>2012-2013</p>	<p>2013-2014</p>	<p>2014-2015</p>

<p>Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» Районный конкурс педагогических достижений. Дипломант Номинация «Учитель» Призер, 2 место Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Классный руководитель» Победитель, 1 место</p> <p>Районный конкурс педагогических достижений. Номинация ««Инновационный продукт» Призер, 3 место Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Проект с использованием ИКТ» Призер, 2 место Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Лучшая методическая разработка» Победитель, 1 место</p> <p>Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Педагог здоровья» Дипломант Городской конкурс «Работа с методическим комплектом «Русское слово». Естествознание, 5 класс Участник</p> <p>Районный (заочный) конкурс методических разработок «Охта: опыт, знания и креативность», к 40-летию Красногвардейского района. Номинация «Креативный педагог»</p> <p>Участник</p>	<p>Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», дипломант; Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Учитель», Призер, 3 место; Районный конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» в номинации «Дебют», победитель 1 место; Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Педагогические надежды», дипломант; «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», победитель; «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга", победитель</p>	<p>Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», победитель; Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга, 2015. Номинация «Педагогические надежды», дипломант; III международный конкурс педагогического мастерства «Педагог-музыкант» в номинации «Открытый урок музыки в образовательной школе», призер, 2 место; Районный конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга, 2015. Номинация «Педагогические надежды», участие; районный Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности. Номинация «Лучший сайт педагога», участие.</p>
---	--	--

Основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

Составление банка данных одаренных детей, диагностика с помощью психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность) с целью сопровождения их внеурочной деятельности.

Вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, участие в конкурсах и олимпиадах, предметных неделях. Ежегодно в школе проводится конференция школьников «Есть идея!», на которой ученики представляют свои исследовательские проекты.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса

Управление осуществляется в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом ГБОУ Школы №164 на принципах демократичности, гуманизма, открытости и общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

В основе Управления положены принципы единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

Применяется система, позволяющая предусмотреть вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм, методов обучения и воспитания. Открытая образовательная среда позволяет сделать активными участниками образовательного процесса не только непосредственно педагогов, сотрудников, обучающихся и их родителей, но и общественность.

Первый уровень структуры управления:

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ создается и действует в соответствии с Уставом ОУ и Положением о Педагогическом совете Школы. Решает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, принятие образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, аккредитацией; вопросы по дополнительным мерам социальной поддержки участников образовательного процесса, текущий контроль, вопросы перевода учащихся на следующую ступень обучения, выработке предложений по улучшению работы в целом, принимает локальные акты по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности.

Общее собрание - коллегиальный орган управления, объединяет всех членов трудового коллектива. К компетенции относятся: рассмотрение ежегодного отчета о финансовой деятельности, о результатах самообследования, принятие проекта новой редакции устава, принятие правил внутреннего распорядка, иных локальных актов; обсуждение вопросов стратегии развития, материально-технического обеспечения, рассмотрение иных вопросов деятельности Школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) - заместители директора, руководитель ОДОД, Главная функция этого уровня – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными ориентирами развития, целями, программой, ожидаемыми результатами.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – также уровень тактического управления) – уровень методических объединений учителей - предметников одной образовательной области Руководитель МО выбирается из преподавательского состава. МО

ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную работу, проводят анализ результатов образовательной деятельности, выдвигают предложения по улучшению процесса образования и воспитания.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций и их интеграцию. На этом же уровне могут образовываться творческие группы временного состояния, что позволяет оперативно включаться в работу по совершенствованию образовательного процесса в целом, с учетом изменения нормативных документов в периоды обновления содержания образования и воспитания.

В Школе создан и действует профессиональный союз педагогов и работников.

Четвертый уровень организационной структуры – обучающиеся, родители (или лица, их заменяющие), учителя, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. В этом же уровне находятся: Главный законодательный орган ученического самоуправления Школьный совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

ГБОУ Школа № 164 как образовательное учреждение решает задачи непрерывного образования, формирования зрелой всесторонне развитой личности, подготовки выпускника, способного к личному и профессиональному самоопределению на основе общеобразовательной подготовки.

4.1. Удовлетворенность родителей

Сопоставление данных за три года показывает, что общая удовлетворенность родителей деятельностью Школы возрастает. Среднее значение по всем вопросам в 2013 г. составляет 65%; в 2014 г. – 68%; в 2015 г. – 68%.

4.2. Образовательные запросы родителей

Родители обучающихся хорошо оценивают материально-техническую базу школы

- Оценка родителями деятельности школы по повышению уровня воспитательной работы и воспитания культуры здоровья учащихся за три года равномерно повышается.
- Удовлетворенность родителей организацией учебного режима в 2015 г. повысилась по сравнению с более ранними данными.
- Оценка родителями школьного питания ранее была относительно низкой и совпадала в этом с оценками учащихся и педагогов; в 2015 г. удовлетворенность родителей школьным питанием возросла.
- Удовлетворенность родителей работой школы с семьями учащихся за три года равномерно повышается; родители отмечают только позитивные изменения по всем вопросам. При этом наибольшие позитивные изменения отмечены в вовлечении учащихся и их родителей в массовые акции по укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни..

4.3. Анализ образовательной деятельности партнеров

Научные учреждения, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

- СПб АППО
- ИМЦ Красногвардейского района
- СПб РЦОК

Учебные заведения, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

- СПбГПУ им. А.Герцена
- Университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)
- Гидрометеорологический институт
- Инженерно-экономическая академия (ИНЖЭКОН)
- Государственный университет сервиса и экономики
- Университет Аэрокосмического машиностроения (ГУАП)
- Институт машиностроения (ПИМаш)
- Техникум машиностроительный (ул. Жукова 7)
- Колледж «Малоохтинский (пр. Новочеркасский 12)
- Колледж «Охтинский»
- Колледж «Императорский Александровский лицей»
- Колледж автодорожный №96

Другие учреждения

- Дом творчества юных «На Ленской», ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», Детская библиотека №1 Красногвардейского района, ДЮЦ «Красногвардеец», культурно-досуговый центр «Красногвардейский», автошкола «Барс», Центр семьи и детства Красногвардейского района, Клуб «Вега» (ул. Коммуны 32), молодежная консультация, детская поликлиника №69,

5. SWOT – АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски

<p>1. ГБОУ Школа обладает хорошими стартовыми данными по завершении реализации предыдущей Программы развития.</p> <p>2. Высококвалифицированный педагогический состав, результативность аттестации педагогов</p> <p>3. Высокие результаты качества образования, подтвержденные государственной итоговой аттестацией и другими видами мониторинга.</p> <p>4. Большой опыт Школы в проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>5. Пополнение коллектива молодыми специалистами</p>	<p>1. Недостаточно современная материально-техническая база.</p> <p>2. Проблема профессионального выгорания педагогов.</p> <p>3. Отсутствие оптимальных диагностик и мониторингов для оценки качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>4. Не использованы все ресурсы для включения в исследовательскую и проектную деятельность всех обучающихся по их интересам и возможностям.</p> <p>5. Не использованы в полной мере все возможности ОДОД.</p> <p>6. Не в полной мере используются информационные ресурсы.</p>	<p>1. Включение Школы в городской мониторинг «Здоровье школьников»</p> <p>2. Открытие экспериментальной площадки</p> <p>3. Активное участие в конкурсном движении</p> <p>4. Увеличение числа социальных партнеров</p> <p>5. Эффективная локальная сеть ОУ</p> <p>6. Наличие молодых специалистов</p>	<p>1. Отсутствие целевого финансирования</p> <p>2. Профессиональное выгорание педагогов</p> <p>3. Перегруженность педколлектива</p>
---	--	--	---

Выводы: Таким образом, в Школе создана благоприятная среда для дальнейшего устойчивого развития.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ

Программа развития Школы на 2016-2020 годы выстраивается по сценарию устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования).

Настоящая программа развития предполагает, что по сценарию устойчивого развития состояние Школы к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- Выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего профессионального, среднего профессионального образования;

- В Школе существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- Деятельность Школы сохраняет здоровье обучающихся;
- В Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- Педагоги Школы применяют в своей практике современные здоровьесберегающие технологии обучения;
- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только его успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления ОУ;
- Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и высокого качества образования;
- ход и результаты работы Школы интересны профессиональному педагогическому сообществу Санкт-Петербурга, России;
- Школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями Санкт-Петербурга, России и мира; - Школа востребована потребителями, и они удовлетворены его услугами, что обеспечивает его лидерство на рынке образовательных услуг.

Контингент воспитанников и учащихся – 900 человек, получающих образование в Школе в разных формах. Штат работников – около 90 человек. Главным результатом реализации Программы развития Школы по расширенному сценарию предполагается достижение им состояния лидерства на рынке образовательных услуг района в секторе общеобразовательных учреждений, дающих обучающимся в них школьникам универсальное образование. Так же предполагается включение Школы в международные проекты.

Сценарий устойчивого развития состоит из проектов, за каждым из которых определен куратор; некоторые проекты имеют особую внутреннюю структуру и подразделяются на подпроекты, для которых кураторами могут быть определены дополнительные ответственные. Кураторами проектов являются как члены администрации Школы, так и педагогические работники, которым переданы соответствующие полномочия. Факт передачи полномочий кураторам определяется непосредственно в момент утверждения Программы развития Общим собранием работников Школы.

Управленческий анализ промежуточных итогов реализации Программы развития осуществляется администрацией Школы по окончании каждого учебного года. Ответственность за организацию аналитической работы несет непосредственно директор ОУ.

Ежегодно итоги выполнения проектов Программы представляются директором Родительскому совету Школы – (в форме публичного отчета) и Общему собранию сотрудников - в августе (в устной форме).

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

Реализация задач поставленных Программой развития Школы будет осуществляться в форме следующих целевых программ.

Проекты развития ОО:

№	Название целевых программ	2016	2017	2018	2019	2020
1	«Качество образования. Использование современного образовательного опыта» (Направления: ФГОС ОО, ФГОС ОБЗ; ОДОД; Кадровый капитал)					
2	«От здорового ребенка к здоровой нации» (Направления Безопасная образовательная среда; Здоровый ребенок; Здоровый педагог; ГТО)					
3	Технология 3D – старт к успеху: «Думай! Доказывай! Дерзай!» <ul style="list-style-type: none">• Центр «Открытие» (направление «равные и разные»)• Центр «Интерактивный музей» (направления «равные и разные», «неформальное образование», «открытая школа»)• Центр «Communication» (направления «неформальное образование», «открытая школа», «профессия и карьера»)					

7.1 Целевая программа «Качество образования. Использование современного образовательного опыта»

Целевая программа включает

- содержание образования и качество образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;
- результаты и достижения: ЕГЭ – портфолио – проекты – олимпиады;
- успешность обучающихся и воспитанников;
- контроль качества на каждой ступени;
- новые модели организации образовательного пространства и реализации образовательных стандартов;
- создание равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях

Цель:

Обеспечение доступного качественного вариативного образования для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального

запроса и государственного заказа.

Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

Задачи:

1. развитие естественно-научного и физико-математического образования
2. обновление материально-технической базы для использования образовательных программ научно-технической направленности
3. создание внутренних оценочных систем оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования по показателям ресурсов, процессов и результатов, а не только результатов
4. обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности
5. внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения
6. создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном пространстве посредством внедрения вариативных программ и т.д.
7. создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС
8. активизация инновационной деятельности педагогов
9. развитие государственно-общественных форм управления ОО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом качество образования включает в себя качество образовательных результатов, качество образовательной среды, качество образовательных программ.

Качество образовательных программ

обеспечение качественного перехода школы на выполнение федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

Качество образовательной среды

- обеспечение доступного качественного вариативного образования для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

Качество образовательных результатов

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение эффективного функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- создание условий для получения качества знаний обучающихся (до 60-70% в начальной школе, до 45-55% на основном общем и среднем общем образовательных уровнях).

Мероприятия	Участники	Ответственные	Сроки исполнения
Внедрение основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС			
1.Обновление образовательных программ с учетом места школы в образовательном пространстве района и на основе нормативных документов.	Администрация	Дурова В.Г., заместитель директора по УВР НОО Тверских О.И., заместитель директора по УВР Шарова О.Я., заместитель директора по УВР ОО	ежегодно
2.Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении.			2016-2017
3.Разработка школьной системы оценки качества образования, включающей в себя комплекс контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований личностных и метапредметных результатов.			2017-2018
Повышение результативности образовательного процесса в соответствии с запросами общества			
1.Реализация программ естественно-научного и физико-математического областей знаний 2.Реализация адаптивной программы для детей с ОВЗ «Мы вместе». 3.Совершенствование программ дошкольного образования для создания равных стартовых возможностей обучения. 4.Внедрение вариативных образовательных маршрутов для учащихся с опережающими темпами развития; для учащихся с ослабленным здоровьем; для учащихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении; для одаренных учащихся различными способностями.	Администрация	Тверских О.И., заместитель директора по УВР Шарова О.Я., заместитель директора по УВР ОО Дурова В.Г., заместитель директора по УВР НОО	2017-2018
Кадровые условия обеспечения качественного образования, развитие инновационной активности учителей.			
1.Обеспечение своевременного повышения квалификации и аттестации педагогов. 2.Корпоративное обучение педагогов по программе «Оценка качества образования в контексте ФГОС»/ 3. Развитие блогов, сайтов учителей, развитие сетевого взаимодействия учителей. 4. Развитие инновационной деятельности педагогов на основе профессиональных проектов. 5.Повышение квалификации педагогов школы по программе «Инновационные образовательные технологии. Изучение современного	Администрация Педагоги	Тверских О.И., заместитель директора по УВР Шарова О.Я., заместитель директора по УВР ОО Зайцева Н.А., заместитель директора по ИТ Полищук К.В., лаборант ИКТ Дурова В.Г., заместитель директора по УВР НОО	постоянно 2016 год 2016-2018 2016-2018

образовательного опыта». 6. Формирование банка инновационных продуктов школы. 7.Повышение педагогического мастерства учителей, в том числе работа с молодыми учителями. 8. Участие педагогов в конкурсах инновационных продуктов, «ПНПО» и т.д. 9. Участие школы в конкурсе среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.			2016-2020
Эффективное использование ресурсов дополнительного образования и обеспечение его доступности			
1.Совершенствование программ внеурочной деятельности на основе образовательных модулей. 2.Открытие детских объединений технического творчества и естественно-научного направления. 3. Разработка и внедрение образовательных программ детских объединений технического творчества и естественно-научного опыта ОДОД. 4.Проведение фестиваля «Я талантлив».	Администрация Руководитель ОДОД	Пильцер О.Г., заместитель директора по ВР Мосиенко А.И., руководитель ОДОД	2016-2017 2017-2018
Развитие сетевого взаимодействия школы со школами района, города, международных связей			
1. Подписание договора о сотрудничестве со школами Беларуси. 2.Организация интеллектуальных игр, рингов, дебатов с обучающимися других ОУ. 3.Проведение мероприятий для ученического сообщества города и района.	Администрация	Тверских О.И., заместитель директора по УВР Шарова О.Я., заместитель директора по УВР ОО	2016-2018
Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей с целью их самоопределения и самореализации.			
1. Проведение школьной конференции творческих и исследовательских проектов обучающихся «Есть идея!», для начальной школы «Есть идея!». 2. Проведение учебно-практической школьной конференции для детей, обучающихся по новым ФГОС «Хочу все знать!». 3. Внедрение технологий проектной деятельности во все предметные области, во внеурочную сферу, дополнительное образование, воспитательную работу. 4. Создание лаборатории для выполнения исследовательских проектов.	Администрация Педагоги ВД Классные руководители Педагоги	Железнов Ю.И., директор школы Тверских О.И., заместитель директора по УВР О.Я.Шарова, заместитель директора по УВР ОО Дурова В.Г., заместитель директора по УВР НОО Шарова О.Я.	Ежегодно 2016-2020 2020

Создание эффективной образовательной среды			
<p>1. Перезаключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами Санкт-Петербурга, колледжами, музеями, лекториями.</p> <p>2. Организация повышения квалификации педагогов для работы на интерактивных досках.</p> <p>3. Приглашение волонтеров-носителей иностранного языка для проведения занятий, кружков, языковой школы.</p> <p>4. Создание двух оборудованных кабинетов технологии.</p> <p>5. Создание высокотехнологичной информационной среды школы: обновление школьного сайта; наличие программы развития информационной инфраструктуры, соответствие медиатеки запросам учащихся и педагогов.</p> <p>6. Внедрение дистанционных программ и форм обучения.</p> <p>7. Организация работы школьного пресс-центра.</p> <p>8. Использование социального партнерства как возможности индивидуализации обучения.</p>	Администрация Педагоги	<p>Железнов Ю.И., директор школы</p> <p>Самылов А.В., заместитель директора по АХЧ</p> <p>Шарова О.Я., заместитель директора по УВР ОО</p> <p>Зайцева Н.А., заместитель директора по ИТ</p> <p>Пильцер О.Г., заместитель директора по ВР</p> <p>Дурова В.Г., заместитель директора по УВР НОО</p> <p>Тверских О.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Филина Е.А., библиотекарь</p>	<p>2016, ежегодно</p> <p>2016-2017</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p>
Сопровождение образования одаренных детей			
<p>1. Проведение мониторингов для выявления талантливых детей.</p> <p>2. Проведение праздника награждения победителей и призеров конкурсов и олимпиад «Звездный час».</p> <p>3. Систематизация подготовки учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>4. Сопровождение одаренных детей тьютором.</p> <p>5. Участие в олимпиадах всех уровней.</p> <p>6. Участие в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>7. Организация деятельности ученического научного общества</p>	Администрация Педагоги	<p>Першинова В.В., педагог-психолог</p> <p>Пильцер О.Г., заместитель директора по ВР</p> <p>Шарова О.Я., заместитель директора по УВР ОО</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2016-2017</p>
Оптимизация системы работы с различными целевыми группами участников образовательного процесса для повышения результативности образовательной деятельности			
<p>1. Мониторинг диагностики удовлетворенности образовательными потребностями всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Родительский лекторий с приглашением специалистов района и города по профилактике нарушений и ассоциального поведения.</p>	Администрация Педагоги Классные руководители	<p>Першинова В.В., педагог-психолог</p> <p>Пильцер О.Г., заместитель директора по ВР</p> <p>Шарова О.Я., заместитель директора по УВР ОО</p> <p>Дурова В.Г., заместитель директора по УВР НОО</p> <p>Тверских О.И., заместитель</p>	<p>ежегодно</p> <p>два раза в год</p>

		директора по УВР Лапшина О.А., социальный педагог	
Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.			
1. Развитие нормативно-правового и методического обеспечения введения профессионального стандарта педагога для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. 2. Активное привлечение к управлению школой общественных органов управления: Совет отцов, Совет профилактики, Родительский совет, Попечительский совет.	Администрация	Пильцер О.Г., заместитель директора по ВР Шарова О.Я., заместитель директора по УВР ОО Дурова В.Г., заместитель директора по УВР НОО Тверских О.И., заместитель директора по УВР	2016-2017

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результатом реализации проекта должен стать переход образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты и обеспечение доступности нового качества образования для разных и равных детей.

Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; обеспечение эффективного функционирования системы внутренней оценки качества образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Увеличение доли обучающихся по программам естественно-научного и физико-математического областей знаний по отношению к другим областям; обновление материально-технической базы для использования образовательных программ научно-технической направленности в урочной и внеурочной деятельности; создание внутренних оценочных систем, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования по показателям ресурсов, процессов и результатов; обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС; активизация инновационной деятельности педагогов; развитие государственно-общественных форм управления.

7.2 «От здорового ребенка к здоровой нации»

Цели программы

Обеспечение системного, комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся (воспитанников) на основе сформированной здоровьесберегающей среды образовательного учреждения

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи

Обеспечивать постоянное выполнение законодательства по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях (проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий).

Повышать готовность педагогов к здоровьесберегающей (здоровьеразвивающей, здоровьесформирующей) профессиональной деятельности, в т.ч. готовность к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья обучающихся (воспитанников)

Совершенствовать систему воспитательной работы по формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни обучающихся (воспитанников), развитию навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни.

Создать условия для информационного обеспечения агитационной работы, способствующие повышению готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи.

Обеспечить школьников в период их пребывания в школе питанием в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями

Реализовывать в практической деятельности педагогов наиболее результативные здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образовательной деятельности.

Мероприятия	Участники	Ответственные	Сроки исполнения
<i>Учебно-воспитательная работа</i>			
1. Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям 2. Составление расписания уроков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Администрация	Дурова В.Г., заместитель директора по УВР НОО Тверских О.И., заместитель директора по УВР Шарова О.Я., заместитель директора по УВР ОО	ежегодно 2016-2017 2017-2018
3. Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе (1-4-е классы). 4. Организация перемен и создание на переменных таких условий, которые способствовали бы двигательному режиму учащихся разных возрастов.			2016-2020
5. Включение вопросов по охране здоровья в план учебных программ по биологии, ОБЖ, физической культуре.			2016-2020
<i>Диагностическая работа</i>			

<p>1. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой)</p> <p>2. Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации и их функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп.</p> <p>3. Проведение медико-педагогического мониторинга детей при зачислении их в школу</p>	Администрация	Тверских О.И., заместитель директора по УВР Шарова О.Я., заместитель директора по УВР ОО Дурова В.Г., заместитель директора по УВР НОО	2017-2018
<i>Профилактическая и коррекционная работа</i>			
<p>1. Плановый медосмотр.</p> <p>2. Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов</p> <p>3. Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов.</p> <p>4. Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.</p> <p>5. Плановая диспансеризация работников.</p> <p>6. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)</p> <p>7. Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы.</p>	Администрация Педагоги Учащиеся		постоянно 2016 год 2016-2018 2016-2018 2016-2020
<i>Информационно-просветительная работа</i>			
<p>1. Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья</p> <p>2. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личными примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).</p>	Администрация Руководитель ОДОД		2016-2020
<i>Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика</i>			
1. Оформление медицинских листков Здоровья в классных журналах.	1-11	Кл. руководит.,	2016-2020

Комплектация на их основе физкультурных групп		учитель, физкультуры;	учителя
2. Диспансеризация школьников		Медицинская специалисты	сестра,
3. Проф.осмотры детей в условиях школы		Поликлиники; фельдшер амбулатории	
Мониторинг психофизического здоровья учащихся			
1. Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника			Ежегодно
2. Психологический мониторинг здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ тест на адаптацию в начальной школе, ▪ тест на адаптацию в 5 классе тест на тревожность	1-11 кл. 1,3,5 кл.	Психолог; Классные руководители	2016-2020 2020
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении			
1. Эстетическое оформление класса и школы.	1-11	педагог-организатор	
2. Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований санитарно-гигиенических норм)	1-11	Зам. директора по УВР	
3. Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проветривание; ▪ освещение; ▪ отопление ▪ вентиляция уборка		Зам. директора по УВР	
4. Диагностика загруженности учащихся домашними занятиями.		Зам. директора по УВР	

Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

1. Прививки детей согласно приказам Минздрава	1-11	медсестра	
2. Профилактическая работа во время эпидемий.	1-11	медсестра	

Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга

1. Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры.	1-11	учителя физ-ры	
2. Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	1-11	учителя физ-ры, дежурные учителя	
3. Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.	1-11	Зам. дир. по ВР, классные рук.	

Профилактика травматизма

1. Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	1-11	педагог-организатор ОБЖ, кл.рук., учителя, воспитательная служба	
2. Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ	1-4 5-11	преподаватели ОБЖ, физкультуры, биологии	
3. Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	1-11, сотрудники школы	зам. дир. по ВР, педагог-организатор	

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1. Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, биологии, физической культуры.	1-11	преподаватели ОБЖ, физкультуры, биологии	ежегодно
2. Тематические классные часы.	1-11	классные руководители	В течение года
3. Тематические родительские собрания	1-11	директор, зам. дир. по ВР	ежегодно
4. Конкурсы, викторины, оформление общешкольного стенда	1-11	зам. дир. по ВР, педагог-организатор	В течение года

Ожидаемые результаты реализации проекта

По итогам реализации Программы педагогический коллектив школы достигнет следующих результатов:

1. Создание необходимых условий деятельности школы, содействующих оптимизации состояния здоровья обучающихся.
2. Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в школе.
3. Разработка и внедрение системы здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие школьников: физическое, интеллектуальное и духовное.
4. Формирование психологического здоровья детей для адаптации к социуму.
5. Развитие условий физического оздоровления школьников.
6. Охват обучающихся двухразовым питанием на 100%;
7. Привлечение внимания родителей к проблеме сохранения здоровья детей в процессе их обучения в школе и семье.
8. Развитие сотрудничества врачей-специалистов, фельдшера амбулатории, педагогов, родителей, администрации сельского поселения

7.3 Технология 3D – старт к успеху: «Думай! Доказывай! Дерзай!»

Цель программы: Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования. Создание современной образовательной среды в школе, направленной на реализацию стратегической задачи

развития петербургской системы образования в соответствии с ФГОС и социальные ожидания потребителей образовательных услуг с учетом ресурсных возможностей школы.

Задачи проекта:

- Организация новых условий труда для учителей, оснащение учебных кабинетов новым компьютерным, мультимедийным, цифровым оборудованием. Обновление автоматизированных рабочих мест: педагога-психолога, социального педагога, логопеда.
- Организация использования цифрового оборудования в урочной и внеурочной деятельности.
- Расширение направлений проектной и исследовательской деятельности учащихся
- Совершенствование профессиональных навыков учителей по использованию интерактивных компьютерных сред. Развитие психологической компетентности педагогов и родителей.
- Модернизация службы сопровождения
- Создание эффективного открытого информационного пространства для учащихся, родителей и общества;
- Расширение сотрудничества с научными и культурными учреждениями города.

Программа «Технология 3D» направлена на организацию насыщенной предметно-пространственной среды в школе в условиях внедрения ФГОС и совершенствование образовательной среды, обеспечивающей практическую ориентацию образовательного процесса. Стандарт дает возможность каждому образовательному учреждению создать условия для самостоятельной деятельности участников образовательного процесса. Их инициативность и самостоятельность, ответственность и креативность становятся основными ценностно-целевыми ориентирами.

Главным ориентиром ГБОУ школы № 164 является Программа развития, отражающая фактические намерения коллектива добиваться позитивных изменений в школе и выработать механизмы закрепления этих достижений.

Основу «**Технологии 3D**» составляют разные формы деятельности, направленные на реализацию результатов образовательного стандарта: личностных, метапредметных, предметных. Основу каждого направления технологии 3D составляет деятельность, отражаемая в девизе: «**Думай! Доказывай! Дерзай!**»

Благодаря программе «Технология 3D» могут быть реализованы следующие направления развития петербургской школы:

- «Открытая школа»: переход от философии «Школа для всех» к философии «Школа для каждого»;
- «Профессия и карьера»: раскрытие потенциала ребенка и помощь в его профессиональном определении;
- «Равные и разные»: дополнение принципа «доступности качества» принципом «качество доступности»;
- «Неформальное образование»: развитие неформальных социально – образовательных практик, расширение сетевого взаимодействия;

Прогноз:

1. **Построение единого образовательного пространства**, в котором взаимодействуют и интегрируются все структуры базового, внеурочного и дополнительного образования;
2. **Создание единой образовательной системы**, обеспечивающей гармоничное развитие ученика и учителя;
3. **Социализация школьников**, позволяющая максимально снять кризисные точки перехода из одной сферы в другую: семья - школа и дополнительное образование – мир взрослых – взаимоотношение между людьми;
4. **Школа** не только образовательное учреждение, но и культурный центр;
5. **Родители учащихся – союзники школы** по решению задач учебно-воспитательного процесса;

7.3.1 Направление 1D центр «Открытие», «Думай! Доказывай! Дерзай!»

	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Показатели и индикаторы
	Проведение мониторингов для выявления талантливых детей	2016 - 2020	Обучающиеся, учителя, администрация	Заместители директора по УВР, по ВР, организатор внеурочной и внеклассной деятельности, руководитель ОДОД, педагог - психолог	Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей к общей численности обучающихся в школе; количество одаренных детей школьного возраста - победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров; количество всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
	Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные, сетевые формы обучения	2016 - 2020	Обучающиеся, учителя, администрация	Заместители директора по УВР, по ВР, организатор внеурочной и внеклассной деятельности, руководитель ОДОД	Количество педагогов, внедряющих инновационно-коммуникативные технологии, используемые в работе с одаренными детьми.
	Формирование индивидуальной образовательной траектории неуспевающих детей	2016 - 2020	Обучающиеся, учителя, администрация	Заместители директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Количество педагогов, внедряющих инновационно-коммуникативные технологии, используемые в работе с неуспевающими детьми. Результаты обучения по классам и параллелям; Успешность в обучении отдельных обучающихся, индивидуальные трудности в обучении; Результативность работы учителей; Трудности в освоении образовательных программ
	Разработка	2016 - 2020	Обучающиеся,	Директор, заместители	Частота обновления информации на школьном

	эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса		учителя, родители, администрация	директора по УВР, по ВР, педагог - психолог	сайте: ежеквартальная; ежемесячная; еженедельная Наличие динамической стендовой информации Наличие других видов коммуникации:
	Проектная мастерская 1 «Мой проект»:				
	Школьная конференция творческих и исследовательских работ учащихся «Есть идея!» (старшая школа)	ежегодно	Обучающиеся, учителя	Заместитель директора по УВР	Количество обучающихся школы, принимающих участие в конференции. Количество педагогов вовлечённых в участие в конференции. Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Количество участников школьной конференции, принимающих участие в районных и городских конференциях
	Школьная конференция творческих и исследовательских работ учащихся «Есть идея!» (начальная школа)	ежегодно	Обучающиеся, учителя	Заместитель директора по УВР	Количество обучающихся начальной школы, принимающих участие в конференции. Количество педагогов вовлечённых в участие в конференции. Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Количество участников школьной конференции, принимающих участие в районных и городских конференциях
	Школьная конференция творческих и исследовательских работ учащихся «Хочу всё знать» (проектные работы пятиклассников)	ежегодно	Обучающиеся, учителя	Заместитель директора по УВР	Количество обучающихся пятиклассников школы, принимающих участие в конференции. Количество педагогов вовлечённых в участие в конференции. Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Количество участников школьной конференции, принимающих участие в районных и городских конференциях

					конференциях
Проектная мастерская 2 «Человек и природа»:					
Организация внеурочных занятий естественно-технической экспериментальной направленности; создание творческих групп учащихся	2017 - 2020	Обучающиеся, учителя	Организатор внеурочной и внеклассной деятельности	Количество обучающихся, включенных в данную внеурочную деятельность	
Проектная студия 3 «Игротека»:					
Организация игровых внеурочных занятий; Создание методической копилки развивающих игр	2017 - 2020	Обучающиеся, учителя	Организатор внеурочной и внеклассной деятельности	Количество обучающихся, включенных в данную внеурочную деятельность	

7.3.2 Направление 2D ЦЕНТР «Интерактивный музей», «Думай! Доказывай! Дерзай!»

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Показатели и индикаторы
Создание зоны для представления проектов обучающихся во внеурочное время	2016 - 2017	Заместитель директора по АХЧ, художник - оформитель	Директор, художник - оформитель	Организованное пространство в музейном пресс - центре
Проектная мастерская 1 Передвижная Выставка «Наши творения»	2017 - 2020	Обучающиеся, учителя	Руководитель ОДОД, Организатор внеурочной и внеклассной деятельности, учителя области «Искусство»	Наличие передвижной выставки, творческие работы обучающихся

Проектная мастерская 2 «Юный историк - экскурсовод»	2017 - 2020	Обучающиеся, учителя	Руководитель музея	Картотека исследовательской и экскурсионной работы обучающихся
Проектная мастерская 3 «Человек и общество»	2018 - 2020	Обучающиеся, учителя	Руководитель музея	Участие обучающихся в социальных проектах
Конкурс - фестиваль «Музеи мира»	ежегодно	Обучающиеся, учителя	Руководитель музея	Количество обучающихся школ, участвующих в фестивале, картотека фестиваля
Создание исторической медиатеки	2017 - 2020	Обучающиеся, учителя	Руководитель музея	Медиатека

7.3.3 Направление: 3D «Дерзай!» ЦЕНТР «Communication», «Думай! Доказывай! Дерзай!»

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Показатели и индикаторы
Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями	2016 - 2020	Заместитель директора по АХЧ	Директор, заместитель директора по АХЧ	?
Развитие сайта ОО как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2016 - 2020	Ответственный за сайт, администрация	Ответственный за сайт, администрация	Частота обновления информации на школьном сайте: ежеквартальная; ежемесячная; еженедельная

Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	2016 - 2020	Зам директора по ШИС, ответственный за техническое обеспечение	Зам директора по ШИС, ответственный за техническое обеспечение	
Совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников	2016 - 2020	Директор, заместители директора по УВР, по ШИС, учителя	Директор, заместители директора по УВР, по ШИС	
Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)	2016 - 2020	Заведующая библиотекой	Директор, заведующая библиотекой	
Создание школьной электронной газеты	2018 - 2020	Обучающиеся, учителя	Заместитель директора по ВР, организатор внеклассной и внеурочной деятельности	Электронная «подшивка» школьной газеты
Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся	2017 - 2020	Обучающиеся, учителя	Заместитель директора по ШИС, организатор внеклассной и внеурочной деятельности, классные руководители	Количество блогов, сайтов учителей, сайтов классов; количество сетевых связей
Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах	2016 - 2020	Обучающиеся, учителя	Организатор внеурочной и внеклассной деятельности, руководители МО	Доля обучающихся участвующих в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах к количеству обучающихся в школе
Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования	2016 - 2020	Обучающиеся, учителя	Организатор внеурочной и внеклассной	Мероприятия учреждений дополнительного образования, в которых участвуют

				деятельности, руководитель ОДОД	обучающиеся, и их количество
Презентация педагогического опыта по дополнительному образованию (внеурочной деятельности) для педагогического сообщества на разных уровнях	2016 - 2020	Учителя	Организатор внеурочной и внеклассной деятельности		Мероприятия по распространению педагогического опыта по дополнительному образованию (внеурочной деятельности) и их количество
Проектная мастерская 1 «Мой город» Использование социокультурного потенциала города в образовательном пространстве через развитие образовательно- социальных практик.	2017 - 2020	Обучающиеся, учителя	Организатор внеурочной и внеклассной деятельности, педагог – психолог, классные руководители		
Проектная мастерская 2 «Мир профессий»	2017 - 2020	Обучающиеся, учителя	Организатор внеурочной и внеклассной деятельности, педагог – психолог, классные руководители		Мониторинг Картотека материалов по данной тематике
Создание методической копилки для классных руководителей «Профессия и карьера»	2016 - 2020	Обучающиеся, учителя	Заместители директора по УВР, поВР, педагог - психолог		Картотека материалов по данной тематике
Проектная студия - тренинг3 «Дебаты»	2016 - 2020	Обучающиеся, учителя	Руководитель музея, руководители МО		

8. ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (по каждой целевой программе)

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
«Качество образования. Использование современного образовательного опыта»							
1.	Обновление образовательной программы ООО	наличие	+	+	+	+	+
2.	Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении	наличие	+	+	+	+	+
3.	Разработка школьной системы оценки качества образования	%	60	70	80	90	100
4.	Реализация программ естественнонаучного и физико-математического направления во внеурочной деятельности	Ед.	1	2	3	3	3
6.	Внедрение вариативных образовательных маршрутов для учащихся	наличие	+	+	+	+	+
7.	Школа-инновационная площадка (исследовательская площадка)	Ед.	0	1	1	1	1
8.	Доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	%	100	100	100	100	100
9.	Применение инновационных образовательных технологий. Изучение современного образовательного опыта.	Чел.	20	25	30	35	40
10.	Количество направлений системы дополнительного образования	Ед.	20	22	25	27	30
11.	Количество заявок от школы №164 на участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Чел.	1	2	2	2	2
12.	Обеспечение своевременного повышения квалификации и аттестации педагогов.	%	100	100	100	100	100
13.	Увеличение доли молодых кадров педагогов до 30 лет	%	14	16	18	19	20
14.	Полнота реализации основных образовательных программ	%	100	100	100	100	100
15.	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	%	100	100	100	100	100
16.	Развитие сетевого взаимодействия школы со школами района, города, международных связей	наличие	+	+	+	+	+
17.	Победители и призеры в олимпиадах и конкурсах на региональном уровнях	Чел.	0	1	1	1	1
18.	Укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100
19.	Развитие блогов, сайтов учителей, развитие сетевого взаимодействия учителей	%	40	50	60	70	80

20.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, ПНПО	Чел.	1	2	3	3	3
21.	Развитие инновационной деятельности педагогов на основе профессиональных проектов	%	80	90	100	100	100
22.	Программы поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	Ед.	1	1	1	1	1
23.	Программы поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	Ед.	1	1	1	1	1
24.	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	78	80	90	90	93
«От здорового ребенка к здоровой нации»							
16.	Обучающиеся в кружках, секциях спортивной направленности от общего числа обучающихся	%	45	46	50	52	52
17.	Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на уроках	%	100	100	100	100	100
Технология 3D – старт к успеху: «Думай! Доказывай! Дерзай!»							
18.	Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей к общей численности обучающихся в школе;						
19.	Количество одаренных детей школьного возраста - победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров; количество всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности		20	30	40	50	60
20.	Программы по антитеррористической защите образовательной организации	наличие	+	+	+	+	+
21.	Программы спортивной направленности в образовательной организации	наличие	+	+	+	+	+

22.	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания -обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся	наличие	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+
			-	-	-	+	+
			+	+	+	+	+
			-	+	+	+	+
			+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+
			-	-	+	+	+
23.	Полнота нормативно-правовой базы по организации ГБОУ	%	100	100	100	100	100
24.	Мероприятия по презентации опыта работы ГБОУ	Ед.	10	11	10	12	15
25.	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	%	100	100	100	100	100

9.УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Система организации контроля:

Постоянный контроль исполнения II Программы развития Школы осуществляет директор и Педагогический совет Школы. Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет директор, по целевым программам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы Школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение их Школой является желательным до 2020 года.

10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов,полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ), целевые субсидии (ЦС) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			
		ГЗ	ЦС	ДС	Итого
1.	Реализация государственного задания	62 408 400,00	3 140 900 180 000	672000	66 401 300,00

Планируется наращивание доходов - привлечение спонсоров, участие в конкурсах, олимпиадах с денежными призами, получение финансирования городской экспериментальной площадки и иной приносящей доход деятельности за счет создания благоприятных условий и оказания качественных образовательных услуг.

Направления финансирования:

- начисления на выплаты по оплате труда;
- расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров;
- приобретение работ и услуг по содержанию имущества;
- расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов внедрения ФГОС;
- расходы на капитальный и текущий ремонты здания, благоустройство территории;
- расходы на оснащение современным оборудованием;
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки;
- расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием;
- расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания, иные меры социальной поддержки; – расходы на выплаты различного характера (на оздоровление и отдых, молодым специалистам и т.д.).