

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол №1 от 28.03.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 164
Ю.И. ЖЕЛЕЗНОВ
Приказ от 30.03.2018 №52

Самообследование

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

за 2017 год

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика ОУ

Сегодня в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 80 сотрудников и 27 классов, в которых учится 830 школьников. В составе педагогического коллектива 11 почетных работников общего образования, 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 победитель конкурса в рамках ПНПО «Лучший учитель», 1 – «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», 3 учителя награждены медалью «В честь 300-летия Санкт-Петербурга», пять выпускников школы.

Мы обеспечиваем доступное качественное образование, используя современные инновационные технологии. Раскрыть свои способности наши ученики могут, принимая участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Этому способствует введение элементов научно-исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время — результаты исследований ежегодно представляются на научно-практической конференции «Есть идея!» и в рамках проекта «Путешествие по странам Европы», а также на конференциях разного уровня.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призерами, участвуют в районной ярмарке-выставке инновационных продуктов.

Повышение квалификации остаётся важной формой совершенствования педагогического мастерства учителя. Одна из отличительных черт работы нашего коллектива — корпоративное обучение, позволяющее создать команду единомышленников. Учителя школы ежегодно проводят открытые занятия, мастер-классы, семинары.

1.2. Программа развития

Реализация задач поставленных Программой развития Школы в 2017 году осуществляется по следующим целевым программам «Качество образования. Использование современного образовательного опыта», «От здорового ребенка к здоровой нации», Технология 3D – старт к успеху: «Думай! Доказывай! Дерзай!»

Программа развития ГБОУ средней общеобразовательной школы № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2016 - 2020 годы



1.3. Основные общеобразовательные программы, реализуемые ОУ:

- Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы ФГОС
- Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-6 класс)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС 7-9 класс)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФКГОС 10-11 класс)

2. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости системы образования и учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Органами государственно-общественного управления является Педагогический Совет и Совет родителей, которые определяют стратегические цели и направления развития.

Коллегиальными органами и органами самоуправления являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, которые рассматривают и принимают решения, связанные с тактическим управлением.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Итоги ГИА в 9 классах

Результаты экзаменов по выбору

В 9 классах по выбору сдавали экзамены по 9 предметам: информатика, физика, английский язык, обществознание, история, география, биология, химия, литература (диаграмма):

Экзамены по выбору, 9 классы, 2016 - 2017

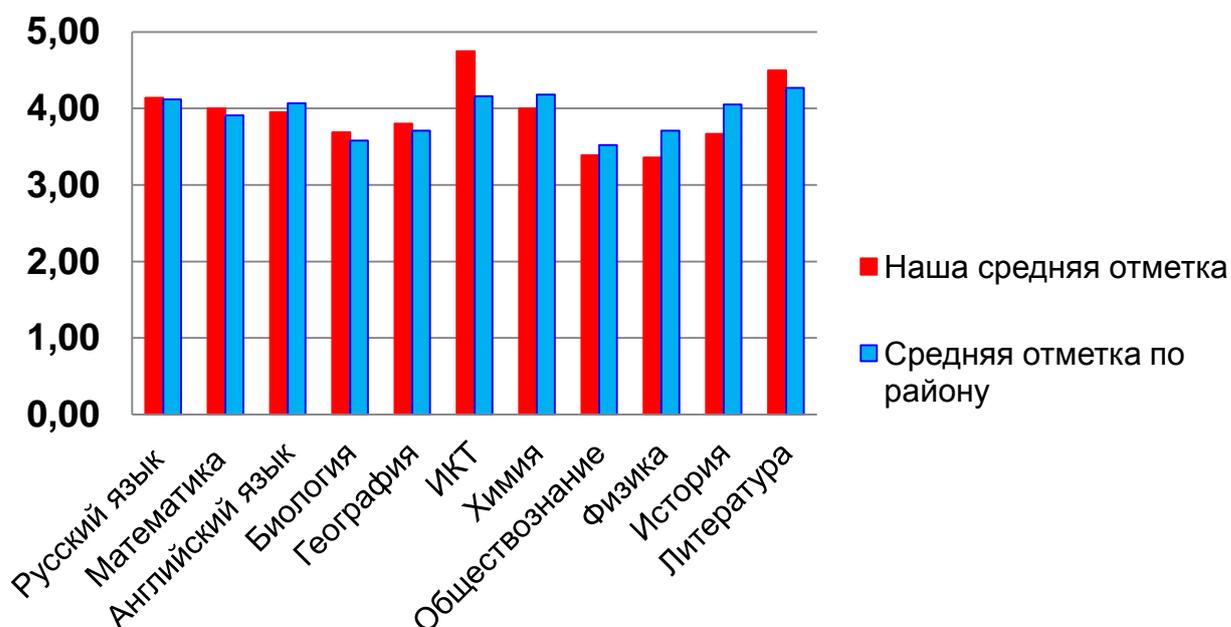


ОГЭ 2017, экзамены по выбору

Предмет	Количество участников	Наш средний балл	Средний балл район
<i>Средний балл выше, чем в районе</i>			
Биология	39	3,69	3,58
География	10	3,8	3,71
Информатика и ИКТ	4	4,75	4,16
Литература	2	4,5	4,27
<i>Средний балл ниже, чем в районе</i>			

Химия	18	4	4,18
Обществознание	36	3,39	3,52
Физика	11	3,36	3,71
История	6	3,67	4,05
Английский язык	19	3,95	4,07

Средняя отметка, ОГЭ 2017



Предмет	Всего	"5"	"4"	"3"	"2"	% на «4» и «5»	Средний балл
Математика	73	18	39	14	1	78,08	4,02
Русский язык	73	25	33	15	0	79,45	4,14
Предметы по выбору							
Английский язык	19	2	14	3	0	84,21	3,95
Биология	39	3	21	15	0	61,54	3,4
География	10	2	4	4	0	60,00	3,8
ИКТ	4	3	1	0	0	100,00	4,75
Химия	18	4	10	4	0	77,78	4
Обществознание	36	0	14	22	0	38,89	3,39
Физика	11	1	2	8	0	27,27	3,36
История	6	0	4	2	0	66,67	3,67
Литература	2	1	1	0	0	100,00	4,5
Итого	145	16	71	58	0		

3.2 Итоги ГИА в 11 классах

В школе разработана система подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ.

В рамках подготовки обучающихся к итоговой аттестации была проделана большая работа:

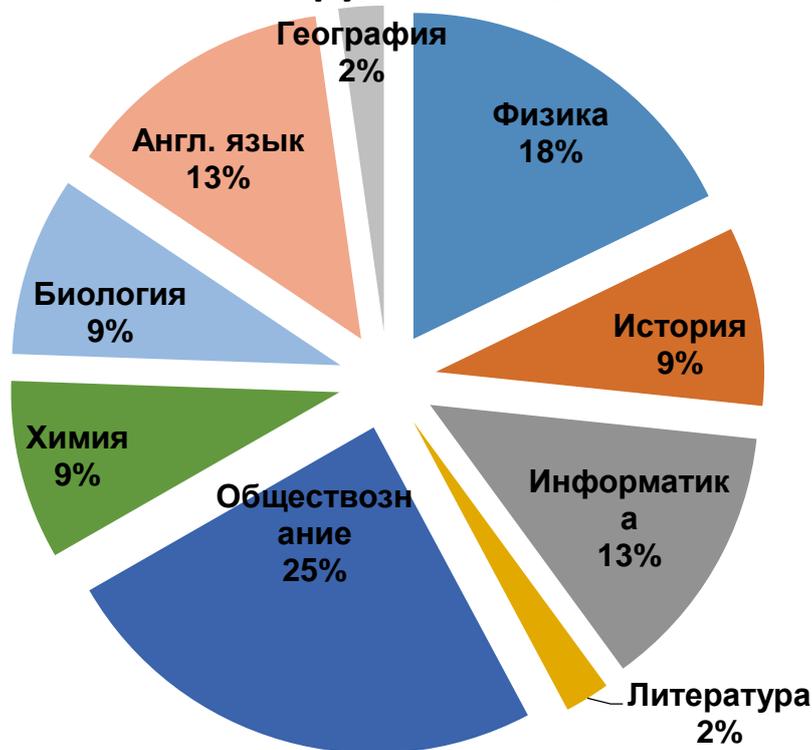
- ✓ Проведен анализ результатов ЕГЭ- 2016;
- ✓ Обобщен опыт учителей, осуществлявших подготовку к ЕГЭ обучающихся в 2015-2016;
- ✓ Составлен план работы;
- ✓ Осуществлена психологическая подготовка обучающихся;
- ✓ Проведены зачеты в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору в конце ноября и февраля. По результатам зачетов был проведен анализ и разработан план работы по ликвидации пробелов учащихся, выявленных по результатам тестирования.
- ✓ Осуществлена организация обучающихся в районных тренировочных экзаменах в формате ЕГЭ.

Подготовка к ЕГЭ по этим предметам проходила на уроках и по индивидуальным образовательным маршрутам. 100% учащихся преодолели минимальный порог.

В 11 классе по выбору сдавали экзамены по 9 предметам:

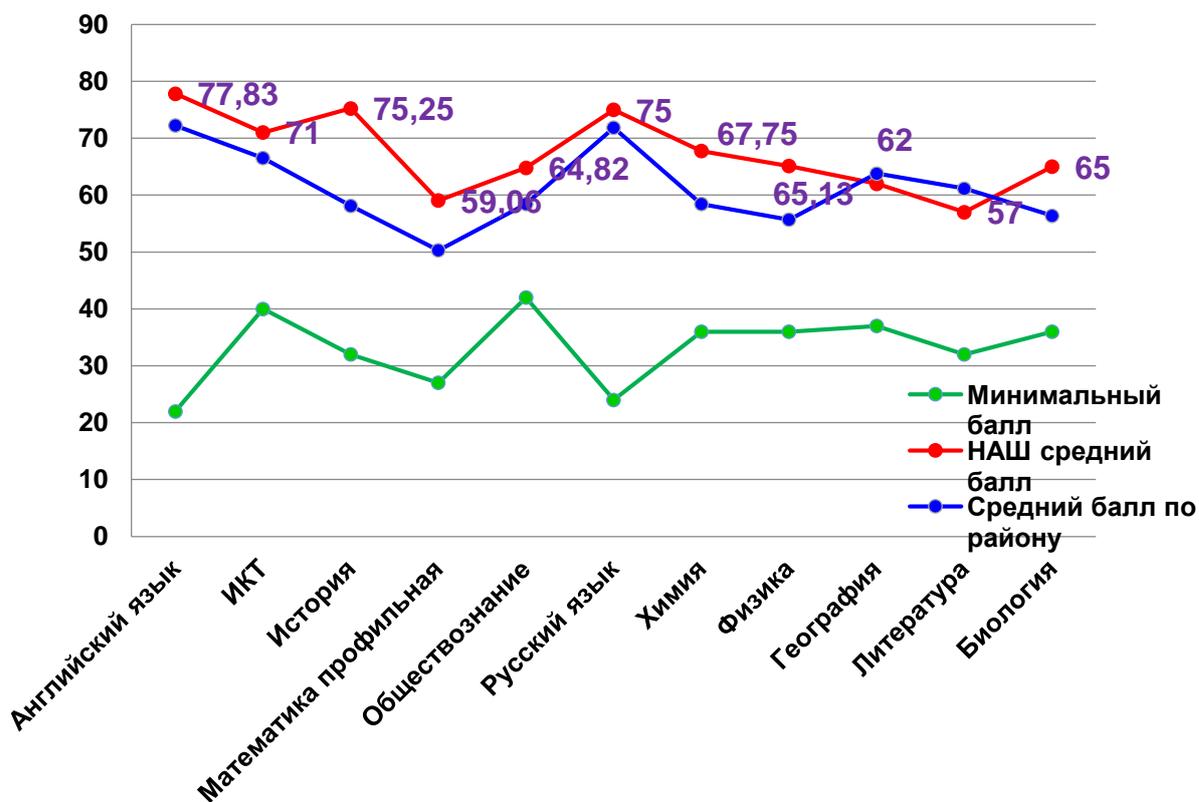
информатика, физика, английский язык, обществознание, история, география, биология,

Экзамены по выбору, 11 класс, 2016-2017

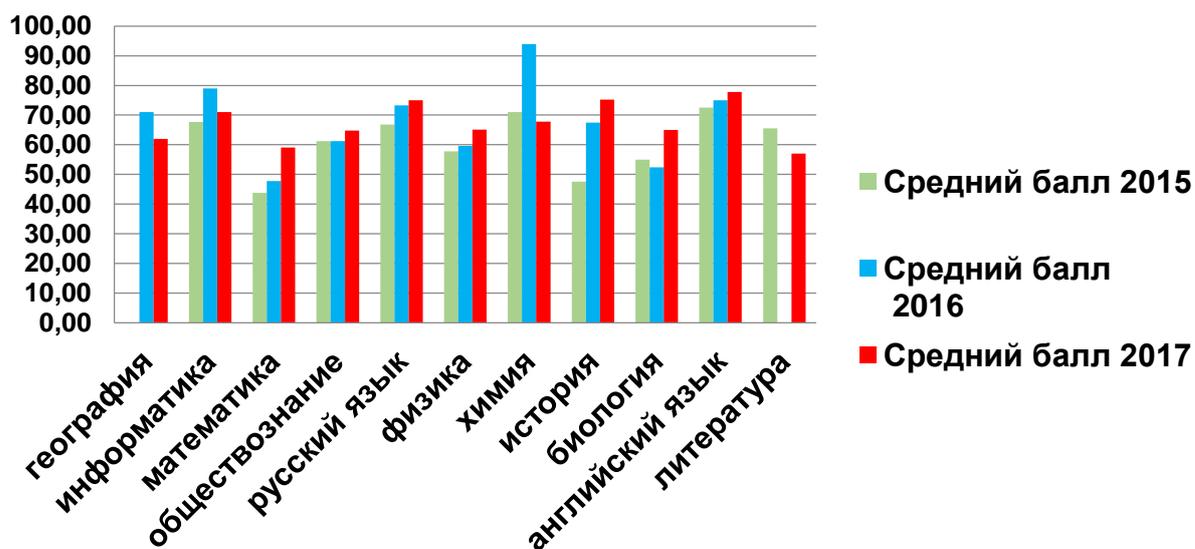


химия, литература (диаграмма):

Результаты ЕГЭ 2017



Средний балл ЕГЭ за последние три года



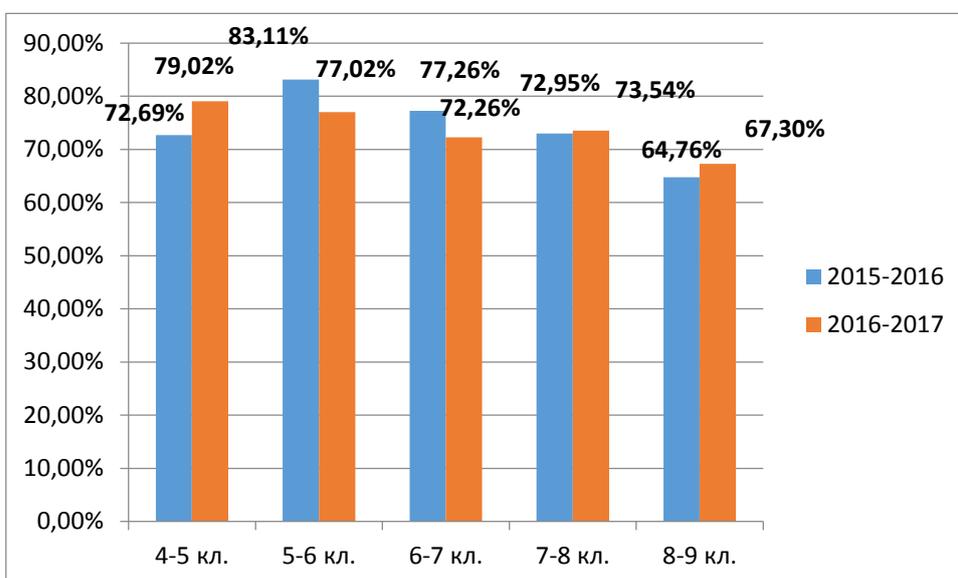
3.3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО 2-4-Х КЛАССАХ

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Успевае- мость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
2 а	29	29	5	17,24	16	55,17	8	27,59	100	72,41
2 б	29	29	5	17,24	15	51,72	9	31,03	100	68,97
2в	26	26	2	7,69	14	53,85	10	38,46	100	61,54
2г	30	30	1	3,33	15	50	14	46,67	100	53,33
2 параллель	114	114	13	11,4	60	52,63	41	35,96	100	64,04
3 а	27	27			13	48,15	14	51,85	100	48,15
3 б	30	30	3	10	16	53,33	11	36,67	100	63,33
3 параллель	57	57	3	5,26	29	50,88	25	43,86	100	56,14
4 а	30	30	5	16,67	19	63,33	6	20	100	80
4 б	27	27	1	3,7	14	51,85	12	44,44	100	55,56
4 в	27	27	6	22,22	13	48,15	8	29,63	100	70,37
4 параллель	84	84	12	14,29	46	54,76	26	30,95	100	69,05
Начальное	344	255	28	10,98	135	52,94	92	36,08	100	63,92

3.4 Динамика степени обученности в переводных 5-8 классах (диаграммы в сравнении с прошлым годом)

	2015-2016	2016-2017
4-5 кл.	72,69%	79,02%
5-6 кл.	83,11%	77,02%

6-7 кл.	77,26%	72,26%
7-8 кл.	72,95%	73,54%
8-9 кл.	64,76%	67,3%



При переходе из 4-го в 5-й класс динамика степени обученности учащихся повысилась, учителя учитывают сложный период адаптации, более мягко подходят к оценке результатов; при переходе с пятого в шестой класс качества знаний немного снижен, этот показатель сохраняется при переходе шестиклассников в седьмой класс и уже при переходе в восьмой класс на один процент степень обученности возрастает, и повышается при переходе восьмиклассников в девятый класс, что объясняется возрастанием ответственного отношения к учебе перед ГИА.

4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", образовательными программами и расписанием занятий. Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым ОУ самостоятельно, в соответствии с действующими нормативными документами и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в воскресенье для учащихся 8-11 классов, 1-7 класс – пятидневной недели.

- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

4.1. Работа ОДОД

В 2016-2017 году при ГБОУ СОШ №164 в отделении дополнительного образования обучалось 398 детей. Работает 31 групп из них 13 художественной, 14 физкультурно-спортивной, 3 технической и 2 социально-педагогической направленности. Основная часть обучающихся приходится на детей из начальной школы.

Объединения физкультурно-спортивной направленности входят в ШСК при ОДОД. Руководитель Куликов А.В. В этом году воспитанники ШСК активно принимали участие в Районной Спартакиаде школьных спортивных клубов. Среди их достижений - 1 места по волейболу и мини-футболу. В связи с открытием школьного музея, на следующий год открывается объединение социально-педагогической направленности «Наследие», главное направление деятельности которого – музееведение. Планируется открытие объединений «Юный корреспондент» и «Я –лидер» социально-педагогической направленности, что должно поспособствовать привлечению учащихся старшей школы.

Активными участниками конкурсов были ребята, обучающиеся в творческих объединениях Хореографический коллектив «Карнавал», руководитель - Дмитриева Валентина Александровна, «Рукодельница» - руководитель Степанюк Лилия Степановна, «Мастерская чудес» и Изостудия «Колибри» - руководитель Бойцова Татьяна Васильевна.

Летом 2017 года на базе школы открыт лагерь дневного пребывания, где педагоги ОДОД организуют отдых и занятия детей. В течение всего учебного года проводились выставки детских работ на различную тематику: «Безопасность глазами детей», «День Защитника Отечества», «День матери», «Наша мама – рукодельница», «День снятия Блокады». Весь год проводилась работа с родителями. Были организованы совместные досуги, мастер-классы с родителями.

4.2. Воспитательная система школы

Главной целью воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году являлось: Создание условий для формирования личности, способной к творческому самовыражению, имеющей активную жизненную позицию, готовой к самореализации и самоуправлению различных видах деятельности.

В 2016– 2017 учебном году в рамках совершенствования воспитательной работы согласно Программе воспитания и ФГОС, школа пыталась решить следующие задачи:

- Продолжить работу по формированию органов ученического

самоуправления;

- способствовать поддержанию, укреплению и расширению школьных традиций;
- содействовать выявлению и развитию творческих способностей обучающихся;
- совершенствование нравственного и патриотического воспитания;
- создание условий для формирования толерантности обучающихся;
- содействовать укреплению здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- способствовать укреплению связи «семья-школа».

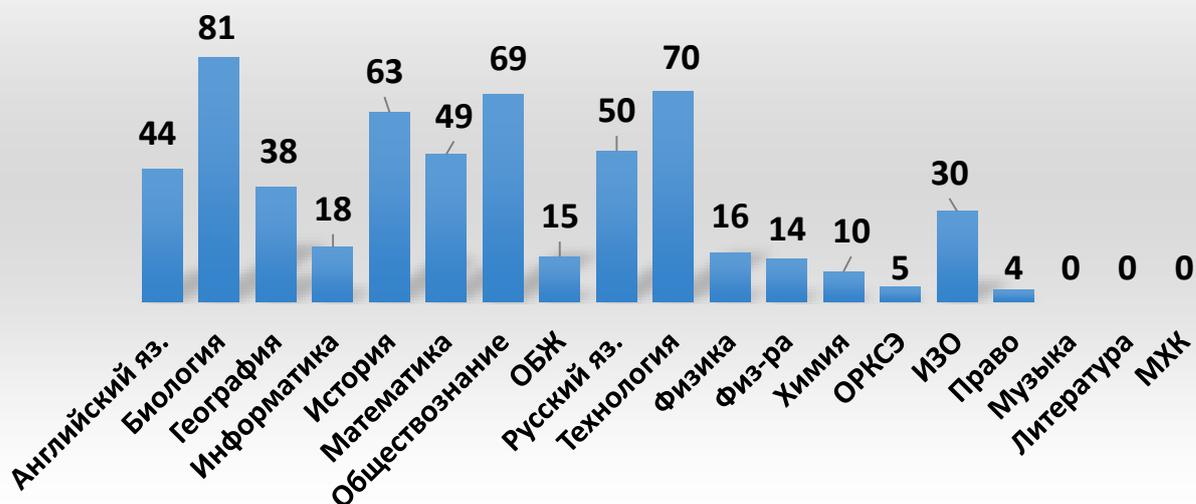
2017 год объявлен в России годом экологии, чтобы привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.



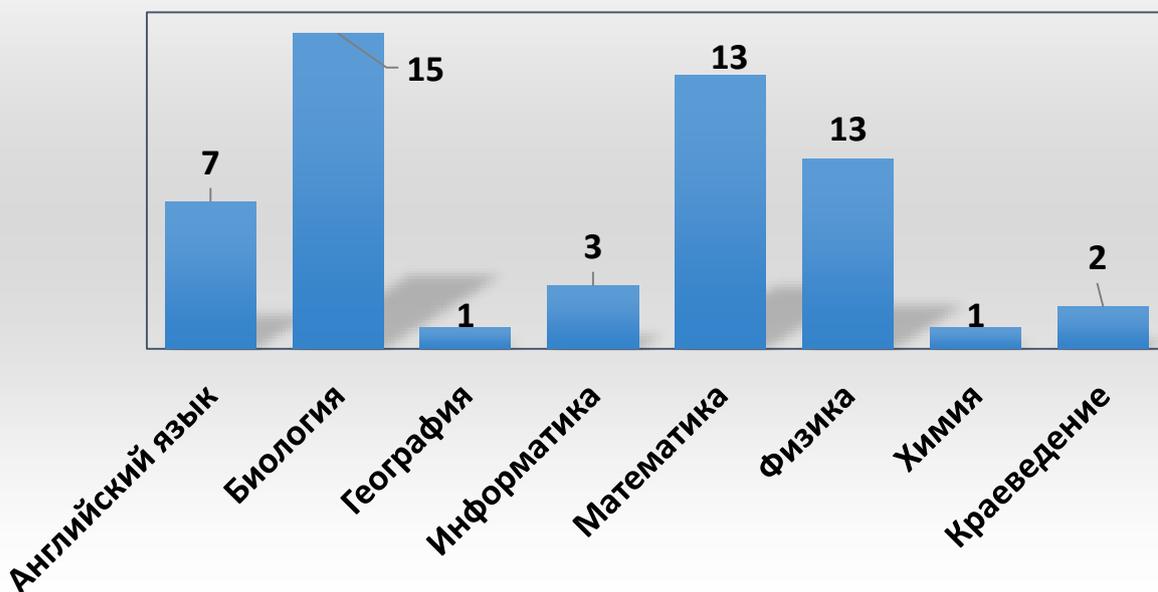
4.3. Олимпиадное движение

Больше всего участников в школьной олимпиаде по биологии, на втором месте по количеству участников предмет технология, на третьем история и обществознание, на четвертом математика и русский язык.

**Количество участников школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады
2016-2017 учебный год**



**Количество участников районного этапа
Всероссийской предметной олимпиады
2016-2017 учебный год**



В школьном этапе олимпиады приняли участие 576, а в районном 55 учащихся.



По английскому языку призеры в седьмом классе -1, в восьмом классе - 1 победитель и 1 призер; по краеведению в восьмом классе 1 призер, в девятом классе -1 призер. Всего призеры 4, победитель -1. Подготовили победителей учителя Бадалян Д.Р. 7 класс, Аврашова А.Е. 8 класс, Воронцова М.К. 8 класс; по краеведению Пильцер О.Г.



5. Трудоустройство выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования нашего города. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим и техническим специальностями.

В 2016-2017 учебном году: Общее кол-во выпускников 11 классов	30 человек	
Из них:		
поступили в высшие учебные заведения	26 человек	87%
поступили в профессиональные образовательные учреждения	2 человека	0,15%
-поступили на работу	2	0,15
призваны на службу в армию	0	0
обучаются на длительных курсах	0	0
не трудоустроены	0	0

6. Качество кадрового обеспечения

На 31 декабря 2017 г. в школе работают 63 педагогических работников, из них 51 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 81%. Высшую квалификационную категорию имеет 40% педагогических работников школы, первую квалификационную категорию – 40%. Сравнивая данные с предыдущим периодом, можно сделать вывод о росте числа сотрудников с первой категорией. Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах, конференциях и постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 32 педагога. Больше всего педагогов обучено по программе информационные коммуникационные технологии. Повысили знания в области методики преподавания 11 педагогов, по здоровьесбережению обучающихся - 3 педагогов, по психологии -1 педагог, ИКТ-16 педагогов, по управлению -1. Осваивались новые формы работы с инструментам Google, интерактивными досками, системой интерактивного голосования и различными программами. Одной из форм методической работы в нашей школе стал профессиональный проект педагога.

Основной темой, по которой работают учителя школы вот уже на протяжении нескольких последних лет, стал современный урок, соответствующий ФГОС. Такие проекты позволили учителям внести в уроки лучшие свои педагогические приемы, использовать эффективные методики в конструировании урока.

Педагоги представляют результаты профессиональных проектов на открытых уроках в течение учебного года или рассказывают о своем проекте на круглом столе в конце учебного года.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Анализируя библиотечно-информационное обеспечения деятельности образовательной организации отметим, что:

- фонд библиотеки составляет 27623 экз.
- Количество художественных изданий: 8 422 экз.
- Количество учебников: 192010 экз.
- в библиотеке представлено имеется фонд ЭОР, представленный 419 единицами.
- Библиотека располагает двумя компьютерами. Электронные образовательные ресурсы составляют 419 ед.

Информатизация образовательного процесса школы осуществляется техническим обеспечением: 115 компьютеров, 20 из которых находятся в двух компьютерных классах. В 13 кабинетах начальной школы установлены электронные доски, проекторы. Все кабинеты школы оснащены компьютерами и проекторами. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет. Педагогами школы разрабатываются интерактивные электронные образовательные ресурсы, компьютерные тесты, электронные учебные пособия.

8. Материально-техническая база

На денежные средства, оставшиеся после выплаты зарплаты и начислений, были закуплены следующие материальные ценности:

Материальные ценности		Выполнение работ, оказание услуг	
Наименование	Сумма/руб.	Наименование	Сумма/руб.
Закупка хозяйственных товаров	94313,94	Обеспечение функционирования ЦАСПИ	108848,17
Закупка рабочих тетрадей	411841,20	Вывоз и переработка мусора	38743,08
Закупка интерактивного оборудования	173000,00	Чистка вестибюльных ковров	65591,89
Закупка школьной мебели	212543,41	Подготовка теплоцентра к отопительному сезону	40234,67
Закупка учебников	802759,39	Аварийное обслуживание инженерных сетей	97610,74

Закупка жалюзи	44800	ТО технологического оборудования столовой;	37354,44
Закупка картриджей	16011,34	ТО автомата питьевой воды	20250,00
Закупка лабораторного оборудования	164000,0	Трубочистные работы	4176,00
Закупка светодиодных светильников	26165,54	ТО АПС	28641,25
Закупка аттестатов	29812,70	ТО узлов учета тепловой энергии	39823,28
Закупка бумаги	14185,60	Проведение профилактической дератизации и дезинсекции	28484,56
Закупка краски	36255,46	Выполнение работ по ремонту помещения № 37	151380,78
Закупка оборудования для дистанционного обучения	514998,00	Оказание услуг по санитарно-бактериологическим исследованиям внешней среды	31180,34
		Поверка приборов УУТЭ	35959,32
		Оказание услуг по заправке картриджей	12791,02
		Оказание услуг по приему, контролю и передачи сигналов КТС	28848,56
ИТОГО	2540686,58	ИТОГО	769918,1

Силами техперсонала школы проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт 2-х лестниц здания;
- косметический ремонт пола спортивного зала;
- косметический ремонт раздевалок спортивного зала;
- косметический ремонт посудомоечного помещения;
- ремонт отмостки вокруг здания школы
- частичная окраска ограждения спортивной площадки.
- окраска мебели пищеблока;
- замена потолочных светильников на энергосберегающие в количестве 16 штук;
- ремонт осветительных установок и сантехнических приборов;
- окраска ограждения подвальных окон;
- окраска ограждения двух крылец здания

9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников, органы управления системой образования. Администрация Школы обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы

оценки качества, обеспечивает оценку, учет результатов. В ходе контроля проверяющими используются следующие методы: собеседование, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документов и др. Результаты, выявленные в ходе контрольных мероприятий, фиксируются в справках по итогам контроля, приказах. Результаты контроля анализируются на педагогических советах и на заседаниях методических объединений.

Основные выводы по результатам самообследования за 2017 год

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с действующими нормативными документами.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Школы.
7. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Отправлено учредителю

30.03.2018