

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мы обращаемся к Вам с надеждой выявить проблемы, которые Вас волнуют, а также с целью включить Ваши пожелания в программу развития школы.

Мы гарантируем отсутствие возможности использовать Вашу искренность не в Ваших интересах. Анкета анонимна.

**Приняли участие 140 родителей**

**Сроки анкетирования: 10 -24 мая 2017 г.**

### 1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ДОЛЖНА ДАТЬ ДЕТЯМ ШКОЛА ИМЕННО СЕГОДНЯ?

данные в %

*положительная динамика более 3% выделена **красным***

	2014/15	2015/16	2016/17
Прочные знания по предметам	84	83	80
Общекультурный кругозор	55	56	57
Помощь в развитии способностей	74	72	70
Опыт общения с людьми	55	<b>61</b>	62
Способность ориентироваться в жизни	41	42	45
Представления о различных профессиях	68	66	64
Умение вести себя (правила поведения.....)	40	<b>48</b>	<b>56</b>
Представление о ценностях, смысле жизни	25	22	24
Умение мыслить самостоятельно	30	32	33

#### Комментарий

Динамика только по одному пункту:

«Умение вести себя (правила поведения.....)» - на **+8%**

### 2. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧЕБНУЮ НАГРУЗКУ ВАШЕГО РЕБЕНКА:

	2012/13	2015/16	2016/17
Слишком высокой	30	19	16
Иногда перегружен	32	24	27
Нормальной для его возраста	32	46	46
Не всегда загружен, как следовало бы	6	11	11

Убедительной динамики ни по одному пункту не прослеживается

### 3. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ?

*Положительная динамика выделена **красным** цветом, отрицательная динамика - **синим***

(данные в %)

		В целом			Отчасти			Не удовлетворен		
		2014 /15	2015 /16	2016 /17	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2014 /15	2015 /16	2016 /17
1	Число учеников в классе	90	<b>64</b>	<b>56</b>	5	<b>20</b>	12	5	<b>16</b>	<b>22</b>
2	Учебно-материальная база школы	64	<b>65</b>	67	31	<b>28</b>	26	6	<b>7</b>	7
3	Уровень преподавания предметов	68	<b>66</b>	68	24	<b>25</b>	22	6	<b>9</b>	10
4	Учебная загруженность детей	72	<b>73</b>	71	14	<b>13</b>	20	14	<b>14</b>	9
5	Организация отдыха учеников	80	<b>68</b>	<b>44</b>	18	<b>24</b>	22	2	<b>8</b>	<b>34</b>
6	Наличие платных образовательных услуг	10	<b>12</b>	16	5	<b>6</b>	11	-	-	-
7	Отношения ребенка с учителями	68	<b>67</b>	64	20	<b>20</b>	22	12	<b>13</b>	14
8	Отношения ребенка со сверстниками	65	<b>65</b>	63	25	<b>22</b>	24	10	<b>13</b>	13
9	Отношение к родителям в школе	86	<b>84</b>	82	11	<b>12</b>	14	2	<b>4</b>	4

10	Наличие кружков в школе	68	71	69	28	28	29	4	1	2
11	Безопасная образовательная среда	88	85	92	10	11	6	2	4	2

#### Анализ:

- Уменьшился показатель удовлетворённости организацией отдыха учеников на **24%** (уменьшилось количество выездов детей на экскурсии и др. мероприятия вне школы, «преподавание истории и истории СПб ведётся безвыездно в кабинетах, хотя город имеет массу ресурсов для посещения – музеи, выставки, интересные места» - (с))
- Увеличился показатель удовлетворённости безопасностью образовательной среды на **7%** (доступ в школу через турникеты, контроль детей при посещении школы, оповещение через SMS)

#### 4. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ КАЧЕСТВО ПОЛУЧЕННОГО РЕБЕНКОМ ОБРАЗОВАНИЯ?

(данные в %)

	2015/16	2016/17
Достаточно высокое	53	50
В целом – неплохое	30	36
По отдельным предметам - высокое, по другим – среднее	9	10
В целом как среднее	6	4
Довольно низкое	2	0

Убедительной динамики ни по одному пункту не прослеживается

#### 5.. КАКОВЫ ВАШИ БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ относительно продолжения учёбы детей?

(данные в %)

	2015/16	2016/17
Ребенок будет учиться в той же школе	60	66
Мы хотим выбрать другую школу	1	2
Он хочет пойти в ПУ, лицей	7	5
Планирует учиться в техникуме, колледже	14	11
Планирует поступить в ВУЗ	9	12
Пока планы неопределенные	8	2
Другое	1	2

Убедительной динамики ни по одному пункту не прослеживается

#### 6. ЕСЛИ ВЫ УЖЕ ЗНАЕТЕ, ОТМЕТЬТЕ, В КАКИЕ ВУЗЫ ПЛАНИРУЮТ ПОСТУПАТЬ ВАШИ ДЕТИ И НА КАКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.

(данные в кол-ве человек за исключением последнего пункта)

Положительная динамика выделена **красным** цветом, отрицательная динамика - **синим**

	2014/15	2015/16	2016/17
Технического профиля (Технический университет, Военмех...)	12	11	12
Экономического (Финэк, Инженерно-экономический...)	9	10	6
Гуманитарного (Академия культуры, Гуманитарный университет)	11	10	22
Педагогического (Университет им. Герцена...)	7	5	4
Юридического, управленческого	8	6	5
Медицинского (химико-биологического)	6	6	7
Другое	4	1	1
Затрудняюсь ответить	47%	46%	43%

### Комментарий:

- Уменьшилось кол-во уч-ся, поступающих на экономические специальности.
- Значительно выросло число желающих получать гуманитарное образование
- Кол-во родителей, затрудняющихся в выборе образовательного маршрута своих детей после школы уменьшается. За период с 2014/15 по 2016/17 оно уменьшилось на 4%.

*Пояснение: В анкетировании принимают участие родители уч-ся нач. школы, среднего и старшего звена. В основном, затрудняются в этом выборе родители детей возраста 7-13 лет, что объяснимо. Родители более старших учеников, в основном, имеют определённые планы относительно дальнейшего образования своих детей.*

### 7. ЕСЛИ БЫ ПРИШЛОСЬ ВЫБИРАТЬ, ЧТО ВЫ ПОСЧИТАЛИ БЫ ВАЖНЕЕ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА В ШКОЛЕ (данные в %)

	2015/16	2016/17
Хорошие учебные успехи	11	15
Психологический комфорт	10	12
Не могу выбрать - и то и другое очень важно	79	73

Убедительной динамики ни по одному пункту не прослеживается

### 8. С КАКИМИ НЕГАТИВНЫМИ ЧЕРТАМИ УЧИТЕЛЕЙ ВАМ ПРИХОДИЛОСЬ СТАЛКИВАТЬСЯ ЗА ВРЕМЯ УЧЕБЫ РЕБЕНКА? (данные в %)

*Положительная динамика выделена красным цветом, отрицательная динамика - синим*

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Несправедливость	6	7	6	5	5
Невнимание	4	2	4	1	2
Непререкаемость позиции	3	6	4	5	4
Жестокость	-	-	-	1	-
Формализм	3	2	3	2	2
Равнодушие	2	1	2	1	-
Конфликтность	-	-	-	4	2
Предвзятость	2	4	5	6	5
Не сталкивался	80	79	76	74	80

### 9. НАСКОЛЬКО ХОРОШО ВЫ ОСВЕДОМЛЕННЫ...

*Положительная динамика выделена красным цветом, отрицательная динамика - синим (данные в %)*

	Хорошо		Отчасти		Слабо	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
О положении дел в классе, где учится ребенок	82	80	18	20	-	-
О его друзьях	71	69	21	24	8	7
О его деятельности вне школы (где бывает, с кем общается)	63	61	30	22	7	-
Об оценках в школе	94	96	6	4	-	-
Об отношениях с учителями	88	84	8	12	4	2

Увеличилось число родителей частично осведомлённых о друзьях своего ребёнка и о его отношениях с учителями

*Примечание: школа может информировать родителей об учебных оценках ребёнка, о положении дел в классах, где учатся дети, и об отношениях с учителями, если возникнет необходимость (конфликт, организационный или спорный вопрос и т.п), но школа не располагает информацией о*

деятельности ребёнка вне школы и о его друзьях, поэтому динамика по этим трём пунктам для работы школы не существенна.

#### 10. КАЖДАЯ ШКОЛА ПО-РАЗНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С РОДИТЕЛЯМИ. КАК ПРОИСХОДИТ ЭТОТ ПРОЦЕСС У ВАС? (данные в %)

Положительная динамика выделена **красным** цветом, отрицательная динамика - **синим**

	2015/16	2016/17
Руководство школы решает все важные вопросы самостоятельно. Мы не всегда знаем об этих решениях	3	5
В нашем классе все вопросы решаются через классного руководителя. Пожелания родителей, как правило, учитываются	36	34
Некоторые вопросы обсуждаются с родителями на собраниях	27	32
У нас есть Родительский Совет. Там решаются важные вопросы	18	20
У нас проводятся опросы родителей	16	9

Большее кол-во вопросов обсуждается с родителями на собраниях, меньшее – через опросы

#### 11. КАК БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ПОСТРОИТЬ СВОИ ОТНОШЕНИЯ СО ШКОЛОЙ: БЫТЬ ТОЛЬКО ИНФОРМИРОВАННЫМ ИЛИ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В РЕШЕНИИ ВАЖНЫХ ВОПРОСОВ?

(данные в %)

Положительная динамика выделена **красным** цветом, отрицательная динамика - **синим**

	Знать		Участвовать	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Решения школы, связанные с содержанием учебных программ	64	69	36	31
Введение новых предметов	79	75	21	25
Планирование учебного времени (расписание)	87	89	13	11
Организация кружков, секций	85	84	15	16
Проведение праздников, дискотек	81	78	19	22
Организация контактов с ВУЗами	76	71	24	29

Увеличилось число родителей, желающих участвовать в решениях школы по введению новых учебных предметов и в осуществлении контактов с ВУЗами

#### 12. КАКУЮ ПОМОЩЬ ВЫ ОКАЗЫВАЕТЕ ШКОЛЕ, КЛАССУ? (данные в %)

Положительная динамика выделена **красным** цветом, отрицательная динамика - **синим**

	2015/16	2016/17	Динамика
Финансовую (на ремонт школы, оборудование)	2	4	
Помогаю ремонтировать школьные помещения	16	21	+5
Помогаю в уборке помещений	19	22	
Помогаю обеспечением транспорта	2	2	
Помогаю в организации досуга (поездок, экскурсий)	32	18	-14
Помогаю в обеспечении техникой, книгами и т.д.	-	4	
Другое : Участвую в работе Родительского Совета	13	14	
Не оказываю никакой помощи, не принимаю участие ни в чём	16	15	

Большее количество родителей оказали помощь школе в ремонте помещений, и меньшее кол-во – в организации поездок, экскурсий

**Помощь родителей школе, классу** (данные в %)

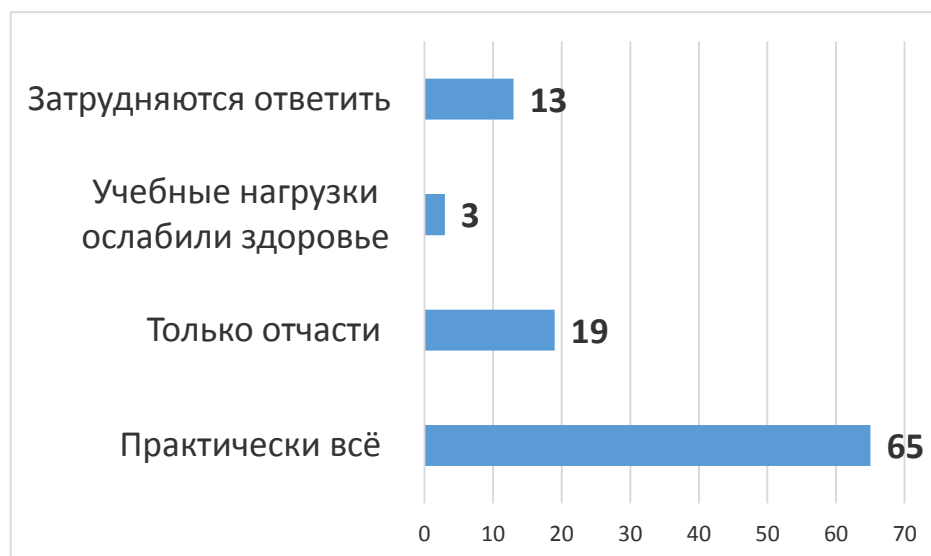


**13. КАК ВЫ ПОЛАГАЕТЕ, ВСЕ ЛИ СДЕЛАНО В ШКОЛЕ, ЧТОБЫ УЧЕБНЫЕ НАГРУЗКИ НЕ СКАЗЫВАЛИСЬ НА ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА?** (данные в %)

	2014/15	2016/17
Практически всё	64	65
Только отчасти	18	19
Учебные нагрузки ослабили здоровье	2	3
Затрудняются ответить	16	13

Убедительной динамики ни по одному пункту не прослеживается

**В 2016/17 уч.г. ВСЕ ЛИ СДЕЛАНО В ШКОЛЕ, ЧТОБЫ УЧЕБНЫЕ НАГРУЗКИ НЕ СКАЗЫВАЛИСЬ НА ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА?** (данные в %)



**14. Что в 2016/17 уч.г. высоко оценивают родители в работе школы**

(проранжировано по кол-ву ответов в убывающем порядке, новые пункты подчёркнуты), повторяющиеся – выделены зеленым:

2015/16	2016/17
• Уровень преподавания, классного	• <u>Коллектив работников школы</u>

<p>руководства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ</li> <li>• Стадион, <u>площадка перед стадионом</u></li> <li>• Психологический комфорт, отношения ребёнка с педагогами</li> <li>• Помещения школы – чисто, красиво, удобно</li> <li>• <u>Оснащение классов ИКТ-оборудованием</u></li> <li>• Контакт с администрацией школы (быстрая конструктивная реакция)</li> <li>• Чистота и порядок в помещениях школы и на пришкольной территории</li> <li>• Связь с классн.рук. - возможность в любое время узнать об учёбе и делах ребёнка</li> <li>• Бесплатные учебники</li> <li>• Внеклассные мероприятия</li> <li>• Организация питания уч-ся (график питания, электронные карточки вместо денег)</li> <li>• Широкий выбор кружков, <u>внеурочная деятельность в 5 кл</u></li> <li>• Электронные ресурсы школы – дневник, сайт</li> <li>• <u>Теннисные столы и соревнования по теннису</u></li> <li>• <u>Прфориентационная работа специалистов школы</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система <u>допуска в школу, контроль присутствия детей в школе – турникеты, эл.пропуска, оповещение родителей</u></li> <li>• Контакт детей и родителей, оказавшихся в трудном положении, со службами школы (администрация, классн. рук, соц. пед, психолог)</li> <li>• Психологический комфорт, отношения ребёнка с педагогами</li> <li>• Контакт с администрацией школы (быстрая конструктивная реакция)</li> <li>• Разнообразие и организация ВД и кружков</li> <li>• Связь с классн.рук. - возможность в любое время узнать об учёбе и делах ребёнка</li> <li>• Электронные ресурсы школы – дневник, сайт</li> <li>• Помещения школы – чисто, красиво, удобно</li> <li>• <u>Систематический контроль за успеваемостью, профилактика неуспевающих, исправления двоек</u></li> <li>• <u>Близость школы к дому и к транспорту – удобно добираться</u></li> <li>• <u>Общшкольные собрания, дни открытых дверей и мероприятия с родителями</u></li> <li>• <u>«Школа- нам родная: мы учились здесь и наши дети тоже»</u></li> </ul>
--	---

## 15. Что хотелось бы изменить в школе

(проранжировано по кол-ву ответов в убывающем порядке, новые пункты подчёркнуты),  
повторяющиеся – выделены зеленым:

2015/16	2016/17
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уменьшить кол-во детей в классах (хотя бы до 25 чел)</li> <li>• Меню в столовой – однообразие, низкое качество еды</li> <li>• Добавить кол-во секций (<u>секцию туризма</u>) и кружков для детей старше 12 лет</li> <li>• Ремонт на 4 этаже и в туалетах</li> <li>• <u>Ремонт лестниц и их освещение их</u> – 7 чел</li> <li>• <u>Манеру общения с учениками некоторых учителей (конфликтность, предвзятость)</u> - 3 чел</li> <li>• <u>Систему допуска родителей в школу</u> - 2 чел</li> <li>• <u>Нагрузки физич. культуры</u> - не все дети могут соответствовать – 2 чел</li> <li>• <u>Пореже делать сборы макулатуры</u> - 2 чел</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Возобновить выезды детей на экскурсии, в театры, музеи</u> - <b>очень большое кол-во просьб</b></li> <li>• Уменьшить кол-во детей в классах (хотя бы до 25 чел)</li> <li>• <u>Ограничить доступ посторонним на стадион школы</u></li> <li>• Меню в столовой – однообразие, низкое качество еды</li> <li>• <u>Создать условия сохранности вещей в гардеробе</u></li> <li>• <u>Отремонтировать окна на 4 этаже</u></li> <li>• <u>Открыть кабинет труда для мальчиков</u></li> <li>• <u>Открыть в нач. школе класс с посильной программой для слабых учеников</u></li> <li>• <u>Отменить турникеты при входе в школу</u></li> </ul>

- Увеличить количество классов, отводящихся на подготовку к ЕГЭ – 1 чел
- Звонок - 1 чел

- Отремонтировать в некоторых классах стулья