

# Титульный лист

Полное название учебного заведения:

ГБОУ СОШ №164 Красногвардейского района.

Название исследовательской работы:

**Моя родословная(по линии отца).**

Фамилия, имя учащегося, класс:

Михайлова Софья 6«Б» класс.

Город: Санкт-Петербург.

Год выполнения работы: 2018 год.

# Введение

**Актуальность темы исследования:** А.С.Пушкин писал: «Не уважение к предкам есть первый признак безнравственности».

Я думаю, нужно знать историю своей семьи.

**Проблема:** современные семьи теряют связь поколений, не знают даже своих прабабушек и прадедушек.

**Объект и предмет исследования:** биография моих предков до пятого колена, их жизнь в рамках исторического периода России.

**Цели исследовательской работы:** На примерах биографии моих предков проанализировать ,как их жизнь связана с историей России ,какой вклад они внесли в историю страны.

### **Задачи исследовательской работы:**

- Собрать сведения о жизни предков от родных и знакомых.
- Систематизировать материал.
- Оформить собранный материал в виде презентации.

**Гипотеза:** Мои предки внесли свой вклад в историю России ,они патриоты своей родины и своего народа.

**Методы работы:** опрос родных, знакомых, собеседование, сбор документов, рисунки, стихотворения.

**Теоретическая значимость работы:** надеюсь, что мои потомки, дети, внуки обратят внимания на мою «Родословную» и продолжат ее.

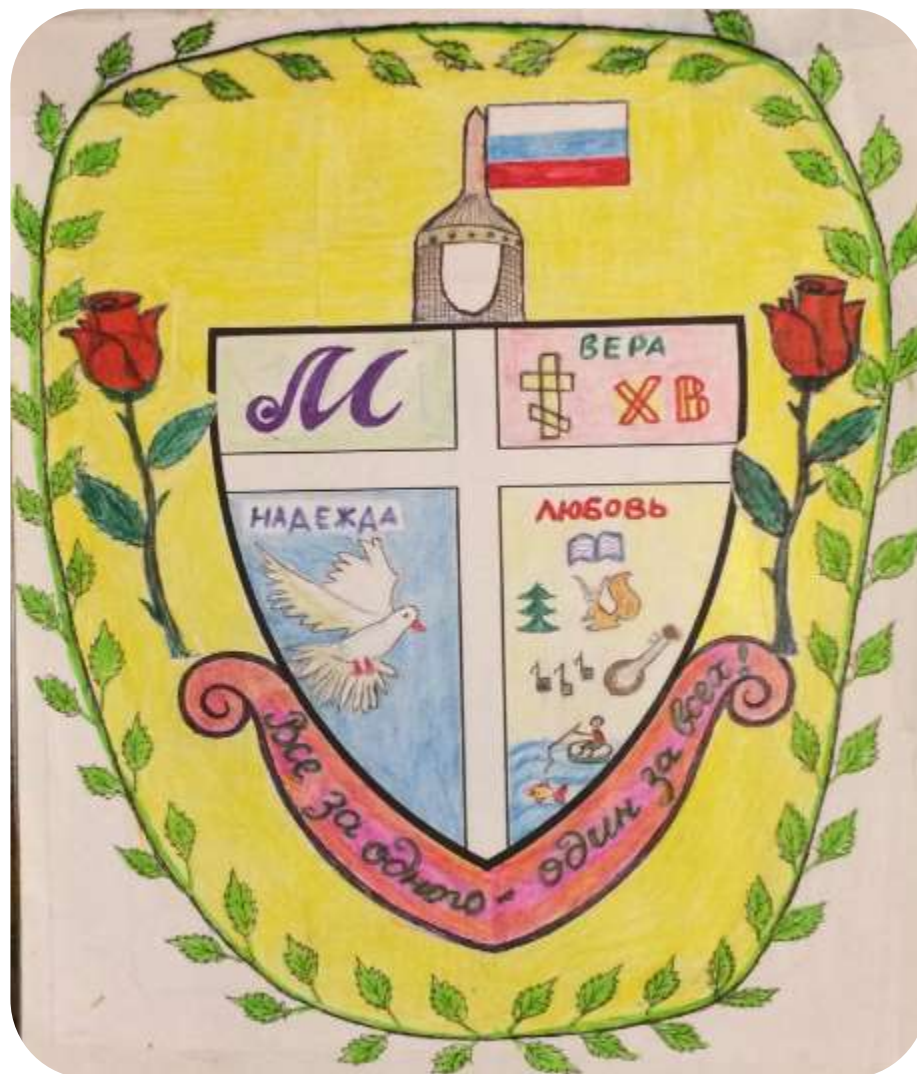
**Практическая значимость работы:** моя работа может быть использована учителями истории и школьниками для изучения истории России.

**Характеристика основных источников получения информации:** источники информации достоверны.

# Генеологическое древо



# Герб семьи





# Я, Михайлова Софья



Я учусь в школе №164  
Красногвардейского района в 6 классе.

**Мои увлечения:** учеба, церковная  
деятельность, занятия в танцевально-  
хореографическом ансамбле «Карнавал»

У меня есть грамоты и дипломы за  
творческие работы.

Вот, например, диплом за участие в  
танцевальном конкурсе «Звезда удачи».



Я посещаю воскресную школу при Храме Святого Пророка Илии. Церковная деятельность многообразна и интересна.

Семинаристы рассказывают нам, как уважать родителей, учителей, одноклассников.





Ежегодно летом мы выезжаем на трудовые поселения. В 2017 году были в Пушкинских Горах. Я получила грамоту Святогорского мужского монастыря в благословение за усердные труды на благо святой церкви от игумена архимандрита Макария.

Я живу в дружной семье. У нас есть традиции: проводим литературные гостиные, посещаем спектакли, экскурсии, музеи, зимой катаемся на лыжах на «Лыжной стреле» в Орехово, летом выезжаем на рыбалку на Ладожские просторы.

# Моя сестра-Ангелина



Ангелина-студентка педагогического университета имени А.И.Герцина. Она будет учителем английского языка. Ее увлечения, также, как и у меня, церковная деятельность. Она преподает в младшей группе воскресной церковно-приходской школы. Играет в городском «Театре рассказа».

Ангелина-книголюб. Ее хобби-учиться, познавать мир. Мы-лучшие подруги. Мне с ней интересно.



Ангелина получила аттестат с отличием за 9 классов, окончила 11 классов моей школы с одной 4.

Государство дало нам право на получение образования, отдых, семью.

Которое закреплено в Конституции России.



# Мой папа-Михайлов Александр Игоревич



Папа служил в Советской Армии в ракетных войсках в Омске. Вкусил всю прелесть «дедовщины». Теперь навели порядок в армии: солдаты хорошо питаются, занимаются военным делом и военной подготовкой. Но папа все равно говорит об армии с благодарностью: научился выживать, не потеряв достоинства.

Папа имел право не служить в Советской Армии. Но бабушка сказала: «Привыкнешь за мамину юбку держаться, себя уважать не станешь, а кто Родину защищать будет?».

Закончил академию холода. Годы перестройки.



На работу не устроиться. Наконец повезло, работал прорабом в Мостотресте. Красота мостов Санкт-Петербурга, Северной Венеции, это заслуга и папы. Папа увлекается рыбалкой, книгами, историей.

Учит нас милосердию. Папа-наш самый верный друг и помощник.



# Мой прадедушка-Михайлов Петр Александрович

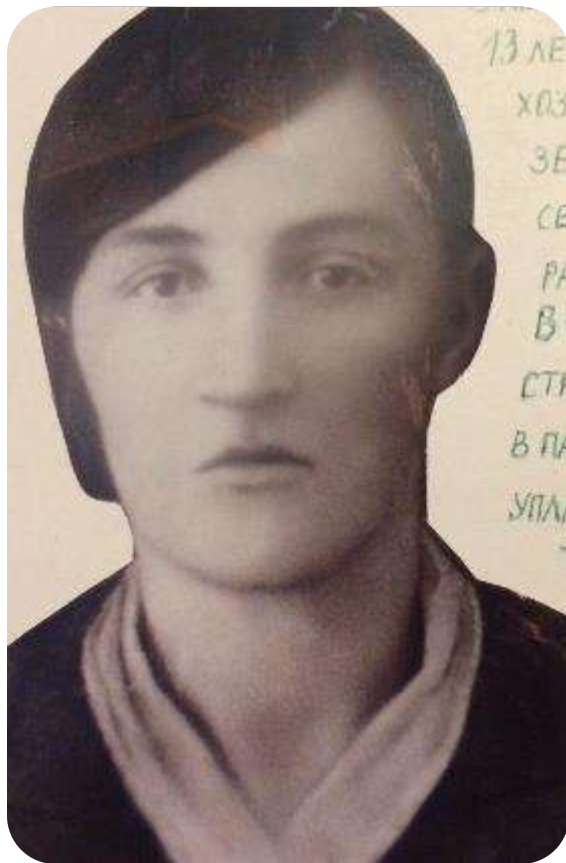


Коренной ленинградец. Во время блокады Ленинграда трудился водителем на Кировском заводе. Перевозил военную технику и боеприпасы. Внес свой вклад для победы в Великой Отечественной войне.



Эти награды за участие в героической обороне Ленинграда лишь малая часть его заслуг перед Родиной.

# Моя прабабушка-Щеглова Анна Егоровна



Во время Великой Отечественной войны Анна Егоровна трудилась в тылу в городе Оленино Тверской области. Она была трактористкой, выращивала хлеб для воинов Советской Армии, была членом Коммунистической партии. После войны работала в совхозе на сельскохозяйственных работах. Жизнь после войны была тяжелой, голодной, мужчин единицы, да и те раненные. Работали не покладая рук за мизерную плату. Дочка ночью плакала: «Мама, дай хлебца». «Нет, доченька, хлебца. Попей водички».

В деревне радио и электричества не было. Керосиновая лампа на столе. В сених бочка огурцов, бочка капусты, овощи. Надо кормить 4 детей, бабушку и дедушку. «Восемь человек с ложкой, а двое, Анна Егоровна и ее сестра, с сошкой». Одежду шили на руках, вязали скатерти, подзоры, заготовливали дрова в лесу, сами крыли крышу соломой, белье полоскали в ледяной воде в озере. Мылись в русской печке. В ней же пекли хлеб, томили молоко, парили репу. Вот такое житье-бытье в деревне Озерецкое, совхозе «Петровском».



# Моя бабушка-Михайлова Валентина Михайловна



Моя бабушка сорок лет отработала учителем математики в городе Санкт-Петербурге. Отличник Народного Просвещения, учитель высшей категории. Директором работать отказалась, так как не захотела вступать в Коммунистическую партию. Детство прошло в деревне. После войны - бедность, голод. Телевизор ходили смотреть к соседям. Перед экраном линза, вся деревня ютилась в одной комнате. Чудо-телевизор один на всю деревню.





Вот бабушкина деревенская изба. Домотканые половики, сундук с одеждой под кроватью, деревянная лавка, керосиновая лампа на столе. В красном углу образа-иконы. Вот и все убранство.

Милое босоное детство, милый отчий дом, щемящий сердце милый деревенский пейзаж: озеро, речка, лес.

## Вывод

Мои предки-патриоты своей Родины. Вместе со всем народом они переживали радости и скорби Отчизны. В Великую Отечественную войну героически трудились в тылу. Моя прапрабабушка потеряла на фронте троих сыновей, родственница потеряла мужа. После войны трудились по восстановлению народного хозяйства: на полях, заводах, фабриках, учителями.

Я горжусь своими родственниками и постараюсь вписать достойную страницу в истории своей Родины.