

Приложение № 1
к распоряжению администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от 25.09.2013 № 7294-р

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей и критериев эффективности деятельности государственных
общеобразовательных организаций, находящихся в ведении администрации
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	<p>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</p> <p>2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</p> <p>2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Отсутствие обучающихся, не освоивших адаптированную общеобразовательную программу.</p>
3. Обеспечение высокого качества обучения	<p>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</p> <p>3.1. Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы.</p> <p>3.2. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях.</p> <p>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</p> <p>3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования.</p>
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами. 4.2. Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям.

Показатели эффективности	Критерии эффективности
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	<p>5.1. Участие общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).</p> <p>5.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).</p> <p>5.3. Характер полученных результатов и/или их динамика.</p>
6. Обеспечение доступности качественного образования	<p>6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.</p> <p>6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем.</p> <p>6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</p>
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<p>7.1. Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир).</p> <p>7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации.</p> <p>7.3. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности</p>
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p>8.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.</p> <p>8.2. Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации.</p>
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	<p>9.1. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности.</p> <p>9.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации.</p>
10. Создание системы государственно-общественного управления	<p>10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов общеобразовательной организации по государственно-общественному управлению.</p> <p>10.2. Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.</p>