

Зачем нужна школа?

или философские вопросы от нового редактора:)

Я тут задумалась: время от времени многие задают себе такой вопрос: «зачем же нужна школа вообще?»

На эту тему можно размышлять долго и нудно. Я для себя выделила такие плюсы и минусы школы. **Итак, плюсы:**

- ⇒ в школе вы получаете новые **знания**;
- ⇒ в школе вы заводите новых **друзей** и знакомых;
- ⇒ вы учитесь пунктуальности и порядку;
- ⇒ в школе, участвуя в разных мероприятиях и за хорошую учебу, вы получаете **грамоты** (что в дальнейшем пригодится вам в университете/ВУЗе/колледже).

Минусы:

- ⇒ Всем нам приходится **рано вставать** и собираться в школу;
- ⇒ **Буллинг** в школе.

Это основные составляющие плюсов и минусов школы.

С плюсами всё ясно, рассмотрим минусы:

⇒ **Ранний подъем.** Это знакомо абсолютно каждому человеку. Все мы встаём рано и не высыпаемся толком. Конечно, от этого мы ходим **вялые** по школе и плохо соображаем. Но есть совершенно скучное решение этой проблемы – нужно ложиться раньше. Некоторым к этому сложно привыкнуть, но всё-таки возможно. Постарайтесь перед сном пить стакан теплого молока, и меньше сидите в интернете вечером. ;)

⇒ **Буллинг** в школе. Слово «буллинг» произошло от англ. слова bullying –

травля. С этим сталкивался практически каждый школьник. Это ужасно, когда в школе кого-то оскорбляют, возможно, бьют. Травлей занимаются в основном неуверенные в себе люди. Очень страшно, когда дети считают, что это круто и весело. В любом случае, каждый из нас желает уважения, поэтому относитесь к другим людям так, как вы хотели бы, чтобы они относились к вам.

Ну вот. Несмотря ни на что, по моим расчетам плюсов оказалось больше. И вывод такой: все-таки школа нужна нам всем. Для многих ребят школа останется прекрасным местом детства. Так что не портьте другим прекрасное время юности своими оскорблениями, которые вам вдруг захотелось сказать ради забавы.

Если вы не согласны с нашим мнением, или у вас есть какие-то вопросы, пишите на наш инст: @spb_school_164.

С вами была
Полина Василенко,
новый редактор «Пятницы»



В этом выпуске:

Колонка редактора	1
Первые изменения	2
Интервью с лидером ГА в школе	3
Скоро экзамены—тренируем память!	4
Скорбим—события в Кемерово	5
Белый цветок	5
Календарь событий	6
Жить одной мечтой. Часть 1	7

Обратите внимание:

• **НОВЫЙ РЕДАКТОР!**

• **Новости школьного совета.**

• **Календарь мероприятий апреля!**

• **Творчество наших ребят;)**

Первые изменения

Изменения структуры школьного совета—настало время перемен!

На последнем из собраний мы еще раз рассмотрели новую структуру нашего совета и разобрались, кто и за что будет нести ответственность. В новую структуру школьного совета включено множество различных направлений: Центр мониторинга, Центр личностного развития, Информационно-Медийный центр, Центр планирования, Центр Гражданской активности и Центр Военно-патриотического развития. В свою очередь,



каждое направление разделяется на несколько групп. За каждую группу отвечает отдельный человек либо группа людей.

Как нам уже известно, руководителем школьного совета является педагог-организатор Полина Дмитриевна, а главой совета — президент, и, по совместительству, лидер Российского Движения Школьников в нашей школе — Милованова Анастасия, ученица 10А класса.

Если что, тут есть схема совета со всеми назначениями!))

Сейчас я расскажу, к кому за чем можно обращаться:

Разместить информацию о предстоящих или прошедших событиях, сделать объявление **Вконтакте**—Старов Влад, в **Инстаграмме**—Милованова Настя.

Ждите **школьное телевидение**! Планируем запуск. Отвечают за него сразу четверо: Синицына Эмилия и Мирзоева Марьям, Веденеева Евгения и Мендель Ярослав.

Школьное радио (также планируется запуск). Инициатором этой идеи является Калиновский Василий, и именно он отвечает за реализацию проекта).

За **Центр мониторинга и составление анкет** отвечает Головки Ксения.

За **профессиональную ориентацию** — Гусева Дарья и Милованова Анастасия.

За **творческое развитие**, за театральное искусство — Белолипецкая София.

За Центр **Военно-Патриотического** воспитания и за мероприятия этой направленности отвечает Попенкова Елизавета.

За центр **гражданской активности** отвечает Гусева Дарья.

За **экологические отряды** — ответственные Гороховская Мария, Завьялов Михаил и Кузьмин Алексей.

С вами была
Мирзоева Марьям.





(Российское
движение
школьников)

РДШ: Гражданская Активность

Одно из направлений РДШ – гражданская активность. В нашей школе это направление возглавляет Дарья Гусева, она описала его особенности и сообщила несколько фактов:

- Скажи, что такое Гражданская Активность? Чем занимается твоё направление РДШ?

- Моё направление РДШ занимается волонтерской деятельностью, поисковой деятельностью и развитием школьных музеев России. Ну, и экоотряды, но это почти отдельное направление ;)

- Чем ты хочешь заинтересовать и привлечь учащихся?

- Только нашей активной деятельностью. Это очень весело! Вместе работают ребята из нашей школы и других школ, а иногда не только из Санкт-Петербурга, но и из других городов России. Очень интересный опыт!

- Сложно ли возглавлять направление РДШ?

- Нет, не сложно. Я хочу помочь нашей школе продвигаться и совершенствоваться!

- Почему ты решила возглавлять именно направление под названием: «Гражданская активность»?

- Я не решала, я хотела и меня выбрали на эту должность Лидера. Меня заинтересовала волонтерская деятельность и Поисковая деятельность—это все очень интересно!

- А что делать ребятам, которые тоже хотят вступить в РДШ?

- Чтобы вступить в РДШ, нужно хоть раз заглянуть на школьный совет — все лидеры РДШ в нём состоят, каждый ученик может подойти к нам и лично спросить об интересующем направлении, а потом, определившись, пройти регистрацию на сайте рдш.рф. Если вы хотите в мое направление—я буду ждать вас!



Спрашивайте, интересуйтесь, записывайтесь, пробуйте – вам обязательно понравится!

Интервью для вас
подготовила

Синицына Эмилия

Гусева Даша, 7 «А» класс
Характеристика:
Неисправимый оптимист.
Умеет всё и может других
научить. Хочет быть
активной и полезной.

В преддверии экзаменов...

Скоро экзамены, так что мы решили, что набор упражнений на развитие памяти вам точно не повредит! Итак...

Действенный метод – постоянное **повторение информации**. Учите наизусть стихи или специальные материалы для работы и учебы. Для лучшего усвоения проговаривайте информацию вслух и в голове.

Загадайте предмет, который вы видите несколько раз на дню и попытайтесь визуализировать его – вспомнить качественные свойства, внешний вид. Сделайте описание наиболее точным.

Составьте на бумаге список дел на день в случайном порядке. Запомните его, и в течение дня, не прибегая к помощи записи, организуйте эти дела в продуктивной для вас последовательности.

Выберите картину, которая вам больше всего нравится. Опишите, что вы на ней видите. На следующий день, помимо того, что нужно вспомнить предыдущее описание, вы должны дополнить его новыми характеристиками. То же проделайте и на следующий день. Когда поймете, что идеи для описания картины закончились, переходите к новой.



Как запомнить термины?

Термины—это сложные слова, редко употребляемые в речи, они ускользают из памяти, даже если их зубрить несколько дней подряд. Как же запомнить термины так, чтобы они накрепко засели в голове и всегда вовремя всплывали в памяти?

1. Чтобы запомнить сам термин, постарайтесь **найти созвучные (близкие по звучанию) русские слова**. Можете подобрать даже два или три слова, которые вместе составят необычную, неожиданную фразу. Например, для **запоминания термина** «авторитаризм», выучите фразу «Авто Риты разлетелся на куски», в нужный момент вспомните бедную Риту рядом с отлетевшим колесом – и термин сам всплывет в вашей голове.

2. Чтобы запомнить термин вместе с его значением, **переделайте фразу так, чтобы она стала понятна всем**. Часто термины описаны сложными запутанными словами, поэтому их трудно не только выучить, но и понять, поэтому для запоминания следует их упростить.

3. Чтобы запомнить значение термина дословно, выделите **первые буквы или слоги фразы**. Затем придайте полученным буквам смысловую нагрузку, составив интересное предложение.

4. Внимательно прочитайте термин и его значение, **постарайтесь его понять**. Уберите учебник и попробуйте объяснить себе, что вы только что прочитали, причем не набором слов, а самую суть. Повторите значение термина себе, а затем и близким людям.

5. Если у вас хорошо развита зрительная память, **напишите термин несколько раз** разными почерками, буквами разного размера и цвета. Раскрасьте и прочувствуйте каждую букву.

Корреспондент «Пятницы»,
Женя Веденеева

«Мы горим... Возможно, прощайте»

28 марта вся страна наблюдала за событиями в городе Кемерово. Горел торгово-развлекательный центр «Зимняя вишня». Погибших больше пятидесяти, а пострадавших еще больше. Но почему это произошло, и как здание могло так быстро сгореть?

Главной причиной стольких жертв стало отсутствие какой-либо пожарной тревоги или оповещения. Люди узнавали о пожаре от людей, бегущих от яростного пламени, и по токсичному дыму, моментально заполнившему помещение. Некоторые прыгали из окон, так как лабиринт перестроенной фабрики был весь в огне. Здание вспыхнуло как спичка, не оставив шанса на выживание тем, кто был внутри кинотеатра. Школьники звонили своим родителям и прощались со всеми, задыхаясь в дыму. Двери запасных выходов были закрыты, и многие задохнулись прямо у порога...

Возможно кто-то скажет, что тема уже неактуальна. Нет! Она актуальна и до сих пор! Почему так быстро сгорело здание? Почему людей не эвакуировали? Все это из-за халатности по отношению к проверке пожарной безопасности. Здание было сделано из недорогих токсичных материалов, настолько опасных, что здание буквально сгорело дотла. Не сработала пожарная сигнализация, которая могла бы спасти так много жизней.

Печально, что до сих пор, в XXI веке, люди сгорают заживо, не сумев выйти в дверь, которая должна служить спасением...

Будьте осторожны. Всегда.

Калиновский Василий



Белый цветок

30 марта участники детского движения Красногвардейского района приняли участие во Всероссийском семинаре-совещании педагогов, реализующих деятельность **Российского Движения Школьников**.

Ребята представляли деятельность районного Движения на выставке, рассказывали как взаимодействуют с РДШ. Так же активисты помогали в качестве **волонтеров** и рассказывали участникам семинара о традиционной петербургской акции «**Белый цветок**», которая проводится совместно с детским хосписом и предлагали присоединиться к ней, сделав белые цветы на мастер классах.

1 июня, в Международный день защиты детей, во всех точках районах города студенты-волонтеры будут раздавать бумажные цветы жителям и гостям Санкт-Петербурга и принимать пожертвования, которые отправятся в детский хоспис для медико-социальной поддержки для детей с тяжёлыми заболеваниями.

Ничто не останется без внимания!

*В центре событий
Милованова Анастасия*

Мероприятия в апреле

Заседание
школьного
совета

Каждый поне-
дельник в
10.40 в 27 ка-
бинете

Школьная
конференция
«Хочу все
знать»

11.04.18-
12.04.18 в
14.00 Акто-
вый зал

Акция «Мой
космос» КВН
ДОО тема
«праздники»

12.04.18
ДЮЦ Крас-
ногвардеец

Медиафорум
В ДЮЦ Красно-
гвардеец

28.04.18
с 12.00-
18.00

Бал Белых
цветов

11.04.18
ДЮЦ Красно-
гвардеец

Сбор макула-
туры
«Бумажный
бум»

27.04.18
Школьный
двор
10Б

Общешколь-
ный суббот-
ник

21.04.18
Пришколь-
ная террито-
рия

Районный финал
турнира
«Кожанный мяч»

11.04 и
13.04.18 Ста-
дион «Арена»

Всемирный
день здоровья
(7 апреля)

02.04.-
07.04.18
Классный час

II патриотиче-
ский слет мо-
лодежи

08.04.18 в
11.00 Парк
«Малиновка»

II патриотиче-
ский слёт мо-
лодёжи

07.04.18 в
12.00 Дом
молодежи
«Квадрат»

День космо-
навтики. Гага-
ринский урок.

09.04-14.04
Классный
час

«Жить одной мечтой» Часть 1



Вечер. Морозило. Случайные прохожие, не поднимая лиц из-под воротника, бежали домой. Идешь по улице... Поворот, прямо до перекрестка, после него налево. Давно заученный маршрут, не приносящий никаких новых эмоций. Все, что было интересного, давно забыто, и помнятся только дома, серые и унылые.

Жизнь порой сложная штука, не любит она шуток. В детстве я мечтал стать кардиохирургом, людям помогать. Но все рухнуло в один миг... Студенты поставили ведро с ледяной водой на дверь, чтоб облить молоденькую преподавательницу. Я в тот день несильно опоздал, поэтому зашел в класс раньше учителя. Скрип, холод за шиворотом, удар в макушку, темнота... Так я потерял острое зрение. Теперь я нормально живу, только если рядом есть очки. Толстенные очки, закрывающие половину моей головы. Я больше не м о г быть не то что кардиохирургом, а вообще хирургом. Боль, которую нельзя передать словами, накрыла меня полностью. Когда я выписался из больницы, я начал пить. Алкоголь – страшная штука. Из-за него меня отчислили из университета, пьяниц никто на работу брать не хотел, амбиций ноль. Так я лишился мечты всей своей жизни.

Очнулся я через пять лет – оборванный, нищий, без крыши над головой. Единственная работа, куда меня приняли с неполным мед. дипломом и остатками школьной программы – офис крупной корпорации, где ты работаешь по девять часов в день без шансов на повышение, получая взамен мизерную зарплату. Влез в долги, начал снимать квартиру, еле-еле сводил концы с концами. Типичная жизнь офисного планктона.

Толчок человека, спешащего на зеленый свет, вынул меня из воспоминаний, черных и тягучих, как смола. Я поднял голову. До красного света оставалось десять секунд. Я ускорился. Семь секунд... Ступил на дорогу. Пять секунд... Яркий свет осветил меня справа и ... удар. Или толчок. Да, скорее толчок, ведь когда тебя бьют, должно быть больно, ведь так?

Лёгкость? Да, скорее легкость от всех проблем, забот, нагрузок. Я посмотрел налево. Машина, сбившая меня, остановилась посередине улицы. Перед передним колесом лежала рука, мертвенно бледная рука. Я хотел подойти, помочь бедняге. Но меня подхватило и закружило в сером вихре. Он опутал меня, закружил, проник в мои легкие. Стало трудно дышать. Хотя, я вообще дышу? Зачем мне это, я и так проживу. После этих мыслей меня бросило в кабинет с мерно плавающими и жужжащими приборами. На кушетке лежал я. Я, такой маленький и всеми забытый в этом мире. Я, Лёшка, проживший всю свою жизнь в своем родном городе. Я хотел крикнуть, но меня опять завертел этот странный вихрь, и последнее, что я услышал: «Кома очень глубокая. Вряд ли он выкарабкается...».

Петров Игнатеевский

Продолжение в следующем номере.

– ЧТО СОБИРАЕШЬСЯ В СУББОТУ ДЕЛАТЬ?
– ВЫСПАТЬСЯ.
– А ЧТО ПОТОМ?
– ЭХ! А ПОТОМ УЖЕ ПОНЕДЕЛЬНИК.

Цитатник

«Жизнь—это то, что происходит с тобой, пока ты строишь планы.»

Джон Леннон

Школьная газета
«Пятница»

ГБОУ СОШ №164
пр. Косыгина, 28 к.3

Контакты:

Руководитель—Борисова
Полина Дмитриевна—
<https://vk.com/polya303>

Главный редактор:

Василенко Полина,
[https://vk.com/
id432936784](https://vk.com/id432936784)

Теперь и на
сайте школы!

Минутка юмора

Ученик приходит из школы и радостно кричит матери: «Мама! Сегодня тебе повезло – нам задали только чтение!»

Для школьников страшнее, чем пятница, 13-ое, может быть только 31 августа!

