

Наконец-то—второе место!



«Почему «Выстрел»? На самом деле это самая первая ассоциация, которая пришла ребятам в голову...»

Многие до сих пор не знают о таком проекте, как РДШ.

РДШ – это Российское Движение школьников, которое действует в четырех направлениях [подробнее—у П.Д.Борисовой—прим.ред.]

Так вот, 2 февраля Волонтеры Победы из РДШ в ДЮЦ «Красногвардеец» проводили квест-игру, посвященную дню окончания Сталинградской битвы. Всего участвовало 8 школ, которые были достойными соперниками, однако именно команда от нашей школы под названием «Выстрел» заняла 2 место.

Как же так вышло? Наверное, главную роль в нашем успехе сыграли собранность, сдержанность и смекалка, ведь мы действовали быстро и сосредоточенно.

Сразу приступали к заданиям, активно поддерживали друг друга, делили обязанности.

Хотя мы и не стали первыми в этом соревновании, но все же 2 место для нас – неожиданно приятная и даже в чем-то личная победа.



Все мы остались довольны и ждем других мероприятий РДШ, а если вы тоже хотите принять в них участие - обращайтесь к педагогу-организатору.

Корреспондент «Пятницы»
Полина Василенко

В этом выпуске:

Наконец-то **1**
второе место!

Много шума— **2**
из-за чего? -
выборы со-
стоялись!

О личном. О **3**
важном—
прошедшие
мероприятия

Что такое **4**
школьный
музей и с чем
его едят—
интервью с
Павловой
Ольгой
Николаевной.

Обратите внимание:

- **Выбран новый президент школьного совета!** Готова ли она к выполнению своих обещаний?
- **Новости последней недели: что вы пропустили?**
- **«Пятница» теперь и на сайте школы!**

Много шума—из-за чего?

Вы когда-нибудь задумывались, как устраиваются и придумываются школьные мероприятия, кто всем руководит?

В школе существует школьный совет, там собираются 2-3 учащихся от каждого класса и обсуждаются ближайшие мероприятия. К сожалению, часто бывало, что информация терялась где-то в коридорах школы, поэтому систему было решено полностью изменить. В школе прошли выборы президента школьного совета, и это событие наделало много шума!

Выборы проходили 31 января на втором этаже у библиотеки, учащиеся с 5 по 11 класс могли проголосовать за любимившегося им кандидата. Всего предполагаемых президентов было трое, и у каждого множество конструктивных предложений по улучшению школьной жизни и интересные предвыборные программы.

Для раскрытия потенциала кандидатов были устроены дебаты, где кандидатам пришлось ответить на гору каверзных вопросов от избирателей. Кроме того, все трое претендентов смогли поближе узнать друг друга, оценить свои силы на победу и лучше понять слабые места своих предвыборных программ.

В результате президентской гонки победила Анастасия Милованова, кандидат из 10а класса - именно за нее было отдано наибольшее количество голосов (численный отрыв огромен - 220 голосов против 70 и 37 голосов у двух других кандидатов!) Впервые выступая на совете в своей новой должности, Президент пообещала сделать школьные будни ярче и красочнее, а также предупредила ребят о грядущих переменах в структуре совета.

Пока нельзя сказать, довольны ли учащиеся своим выбором: с момента появления нового президента прошло слишком мало времени, так что ребята еще не успели ощутить перемены в школе. В ближайшее время мы узнаем, насколько идеи Анастасии воплотятся в реальность. Будем держать вас в курсе!

Корреспондент «Пятницы»,
Эмилия Сеницына



О личном. О важном.



27 января 2018 года проходил очень значимый для нас всех праздник - «День снятия блокады Ленинграда». В память об подвиге ленинградцев в школе прошли линейки «Ленинградской победы». Мне удалось поучаствовать в их проведении.

Утро. Все стены сцены покрыты черной тканью, участники линейки, одетые в парадную форму с ленточкой на груди, ходят и повторяют текст - в 10:00 первый концерт. Заходят дети второго и третьего класса, усаживаются на стулья и начинается представление.

Открыл концерт Матросов Владимир, ученик 7 «Б» класса, рассказав стих о блокадном Ленинграде, а после вышли ведущие и чтецы. На концерте побывали молодые вокалисты, которые уже блещут своими талантами - Рагозина Елизавета с песней «Ленинградки», и, после неё, Софья Бранчель, спевшая песню «Белые панамки». Желаем им успехов.

Было страшно отыгрывать 4 концерта, но мы все справились. Надо отметить, что весь концерт зрители сидели тихо, слушали, вспоминали близких.



«Было страшно отыгрывать четыре концерта, но мы все справились.»

Мы с Василием Калиновским, Вячеславом Белогаровым и Ириной Устиновой участвовали в линейке, сидя за столом и рассматривая фотографии, книги о Ленинграде.

Было волнительно, и после каждого концерта мы разбирали свои ошибки в интонации (у кого они были), готовились к повторению... В этот день школьники вспомнили своих прабабушек и прадедушек, услышали рассказы и песни про эти горькие 900 дней, почтили память умерших от голода и холода в блокадном Ленинграде и на фронте.



Параллельно с этим в нашей школе проходила выставка рисунков, в которой каждый из учащихся нашей школы мог нарисовать картину на листе А3. В нашем школьном музее для младших классов проводили экскурсии и знакомили с событиями блокады Ленинграда [см. след. статью – прим. ред.].

Продолжение—на стр. 4.

«О личном. О важном»

28 января 2018 года прошла «Вахта памяти», посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда. На этот праздник пришли ветераны и глава МО «Ржевка» Черевко Вячеслав Григорьевич.

В концерте участвовал хореографический ансамбль «Карнавал», показавший номера «Дорога на Берлин», «Морская полька» и «В краю магнолий», также выступали ученики 8 «А» класса с танцевально-гимнастическим номером «Русский танец». Прекрасными ведущими на вахте памяти выступили ученицы 10 «А» класса Анастасия Милованова и Мария Мостовая.

Всю неделю проходили мероприятия, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда. Ученики нашей школы активно участвовали в акции «Свеча памяти». Возложили гвоздики на подшефный монумент Дороги жизни, побывали на концерте в ДДЮТ «На Ленской». В библиотеке была представлена экспозиция книг о блокаде.

Важно не терять этой памяти, важно, чтобы слова, высеченные на Пискаревском кладбище, всегда оставались правдой – «Никто не забыт, ничто не забыто...»

*Корреспондент «Пятницы»,
Дарья Гусева*

Что такое школьный музей и с чем его едят?

Школьный музей – таинственное и загадочное место, где собраны разные экспонаты. Недавно я брал интервью у школьного экскурсовода, Павловой Ольги Николаевны.



- Здравствуйте, Ольга Николаевна
- Здравствуйте.

О чем рассказывает экскурсия музея?

- Дело в том, что однозначно сказать, что в музее одна экскурсия о чем-то рассказывает, нельзя. Музей наш называется «По страницам истории Ленинграда. Память Алексея Николаевича Косыгина» Главная тема - биография этого великого человека. Это и тема войны, блокады, советского строительства заводов в 60-70 годы, и также в музее есть еще одна интересная экспозиция - «Школьники Ленинграда».

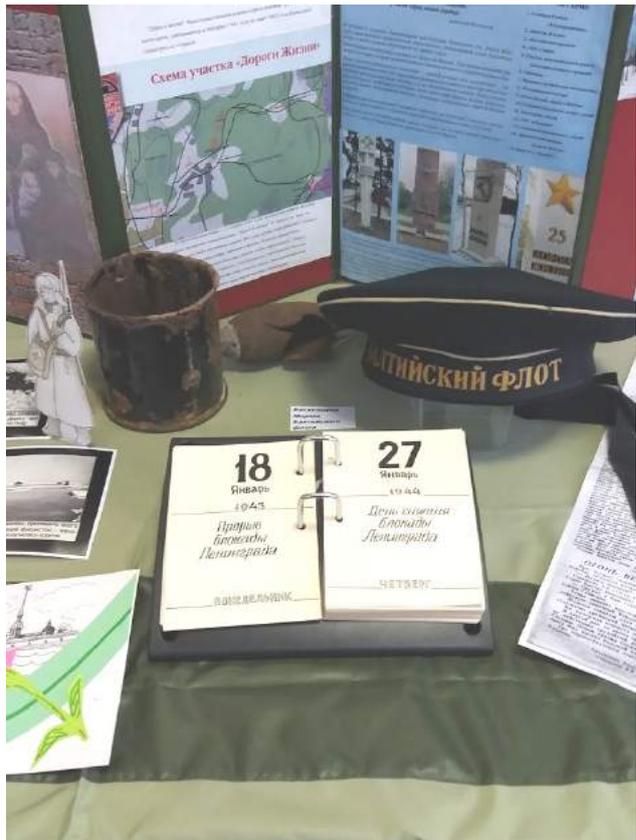
Поэтому в нашем музее можно узнать все, что касается событий, связанных с историей Ленинграда 1924-1991 года.

- Почему вы выбрали именно эти темы?

- Я уже сказала, что тематика музея определена названием улицы и мемориальной доской памяти Косыгина. Мы не выбирали, просто мы единственная школа, которая находится по юридическому адресу на проспекте Косыгина, поэтому было бы вполне логично создать в школе музей памяти этого человека, что мы и сделали.

- Почему ученикам будет интересно посетить данный музей?

- В нашем музее можно не только ознакомиться с вышеперечисленными темами, но можно связать практически любой экспонат музея с предметами, которые изучают в школе ученики. Например, технические элементы, такие как киноустановка, можно связать с технологией, с заводами. Также эти темы интересны для изучения физики и химии. Математика вообще во всех областях. На все, как некоторым кажется, школьные предметы можно посмотреть с интересной стороны при помощи разных экспозиций.



- Каков график посещения музея?

- Дело в том, что фактически день музея у нас каждый вторник. Это день, когда туда можно приходить с первого урока. Но на самом деле музей работает преимущественно во второй половине дня: для того, чтобы поработать на экспозиции, нужно просто подать заявку и прийти в назначенное время в любой день с понедельника по пятницу.

- Почему именно Вы решили заняться музеем?

- Ну, дело в том, что мое первое образование – культурологическое, поэтому мне было всегда интересно. Даже будучи преподавателем истории и обществознания, я всегда обращала внимание на вопросы культурологии. Теперь я могу это делать полноценно в музее.

Продолжение—на стр. 6.



«Что такое школьный музей...» продолжение

- Планируются ли экскурсии для старших классов? Просто в данный момент я замечал только начальную школу.
- Экскурсии для старшеклассников проводятся, они проводились и в прошлом году, и в этом году. Музейные уроки посещали 11-ые, 9-ые, 8-ые классы. То есть экскурсии проводятся, просто в данный момент выставка больше предназначена для младших классов. А при желании попасть в музей, можно сагитировать своего классного руководителя и записаться на любую экскурсию.
- **Что бы Вы хотели сказать напоследок ребятам?**
- Я хотела бы пригласить их в музей и пожелать проявлять больше внимания к нему. А также ребята сами могут участвовать в создании музейных экспозиций. У каждого есть старые предметы, которые жалко выбросить, но которыми не пользуются. Поэтому каждый экспонат будет ценен музею. Присмотритесь повнимательнее, и возможно, именно вы найдете новый школьный экспонат!

Статью подготовил:
Василий Калиновский

Школьная газета
«Пятница»

ГБОУ СОШ №164
пр. Косыгина, 28 к.3

**Контакты:**

Руководитель—Борисова
Полина Дмитриевна—
<https://vk.com/polya303>

Главный редактор:
Калиновский Василий,
<https://vk.com/id398923245>

Теперь и на
сайте школы!

**Цитатник**

*«Обращаться со словами
нужно честно»*

А.В. Тоголь

Минутка юмора

Школа с IT-уклоном.
Запись в дневнике: "Отвратительное
поведение. Исходники в школу!"