



ПЯТНИЦА

газета школы 164

№6

25 октября
2019



ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ: НЕУЖЕЛИ КОНЕЦ?

Первые действия нового Президента:
встреча с директором школы и новые задачи.

Что делать с буллингом в классах?

Как отличить вегетарианца от вегана?

Ответы—внутри!

ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ

«Это просто моя мечта – уменьшить очереди, мы к этому идём» - о школьных трудностях на страницах 3-7.

КУДА БЫ СХОДИТЬ?

«В данном случае, тебе нужно выбраться из комнаты» - материал для тех, у кого праздник на стр. 11-12

КТО СТАЛ ПРЕЗИДЕНТОМ?

Настолько умный, что точно сдаст ЕГЭ на 300 баллов—и другие факты о Президенте на странице 8

ПОГОВОРИМ О ВАЖНОМ

Буллер ждёт ваших слёз или криков. Подробности—на странице 2

Кто я?!

Кратко для тех, кто не знает, кем хочет быть.

Эта статья будет близка всем сдающим экзамены в этом году.

Всем когда-то придется выбирать, какие экзамены он будет сдавать. Впервые с такой проблемой мы встречаемся в девятом классе. Со всех сторон на нас давят с выбором предметов, с огромным количеством домашки, мероприятий и т.д., из-за чего многие впадают в ступор и вообще не знают кем хотят быть, и стоит ли уходить после девятого или же остаться в десятом.

Для начала — успокойтесь. Если вы совершенно не знаете вашу будущую профессию — это нормально. Сейчас многие ваши сверстники страдают из-за того же.

1) На первое время забудьте о желаниях ваших родных и близких, так как вам нужно самостоятельно сделать осознанный и обдуманый выбор.

2) Обратите внимание на ваши увлечения и хобби. Например, если вы занимаетесь журналистикой, и вам безумно это нравится, почему бы не работать в этой сфере? К тому же у вас уже есть навык в этой работе, благодаря чему работать будет легче и приятнее.

3) Поговорите с родителями о том, кем вы хотели стать в детстве. А почему бы не стать актёром, как и мечтал раньше?

4) Узнайте о перспективных профессиях будущего.

5) Профориентационный тест — важная часть в выборе профессии. Он основывается на ваших мечтах и возможностях, и он поможет вам с выбором.

6) Попробуйте дело на практике. Это поможет понять, подходит ли эта работа вам на самом деле.



и даже когда весь
мир сомневается в тебе

верь в себя

Все в ваших руках, прислушайтесь к себе, своим желаниям, и тогда сделать выбор будет намного легче. Также советую посещать различные выставки, форумы и дни открытых дверей в ВУЗах.

Ничего не бойтесь — и у вас всё получится!

Редактор
Полина Василенко

Питер для грустных?

Приветуюли, с вами снова я со своей линией статей о Буллинге. В этот раз я сходила за консультацией к нашему школьному психологу Варваре Васильевне, которая всё разложила по полочкам и дала советы, так что благодарю её от всего сердца.

Вообще, понятие травли и её проявления появились ещё в 50-х годах. Для начала стоит сказать, что травля бывает не только в школе. Например:

- Троллинг - это травля в социальных сетях и интернете.
- Мобинг – это травля в офисах.

За травлю можно считать и подставу.

Как же бороться? Вот самый эффективный способ с точки зрения психологии: не выдавать эмоциональной реакции.

Ведь Буллер (тот, кто травит) ждёт ваших слёз или криков, тем самым утоляя свою потребность. Вместо такой реакции просто отшутитесь или доброжелательно поддакните, главное — не принимайте на свой счёт слова Буллера, потому что он использует ложные аргументы, которые не относятся к вам!

Но что делать, если нападки не прекращаются? Скажу по личному опыту: обратитесь к взрослым. Попросите совета у родителей, а, если вы не хотите говорить родным, то в нашей школе травля это горячая тема и с ней борются всеми силами.

Можно сообщить своему классному руководителю, социальному педагогу или школьному психологу, им можно доверять. Знайте, Вам помогут! Если вы хотите, то по вашей просьбе даже не скажут вашим родным, так что смелее: боритесь с этой проблемой.



Ведь это в ваших интересах!

Что же касается организатора буллинга, то он или она портит себе жизнь сам! И по наблюдениям закон бумеранга работает и здесь. После того, как ты унижал и травил другого, будут травить тебя! Подумай, оно тебе вообще надо?

А теперь, одуванчики мои, я хочу поделиться своим мнением. Не просто так я подняла эту тему. Я также была тем, кого травили. На собственном опыте скажу: надо давать отпор, иначе это не закончится никогда.

Расскажу одну вещь. Все боятся силы. И я не про физическую. Нет смысла решать всё кулаками. Боятся силы характера, так что вперёд, всё в твоих руках!

Кстати, я абсолютно уверена, что есть темы, которые тебя волнуют. У школьного совета есть почта, опускай туда записочки с темами, о которых хочешь увидеть статью, с подписью: «Для Беллы». А я гарантирую вашу полную анонимность! Чмоки в Обе щёки)

*Вы знаете, что любите меня.
Ваша Бела*

Слово директору!

Warning! Много букв! (но полезных)

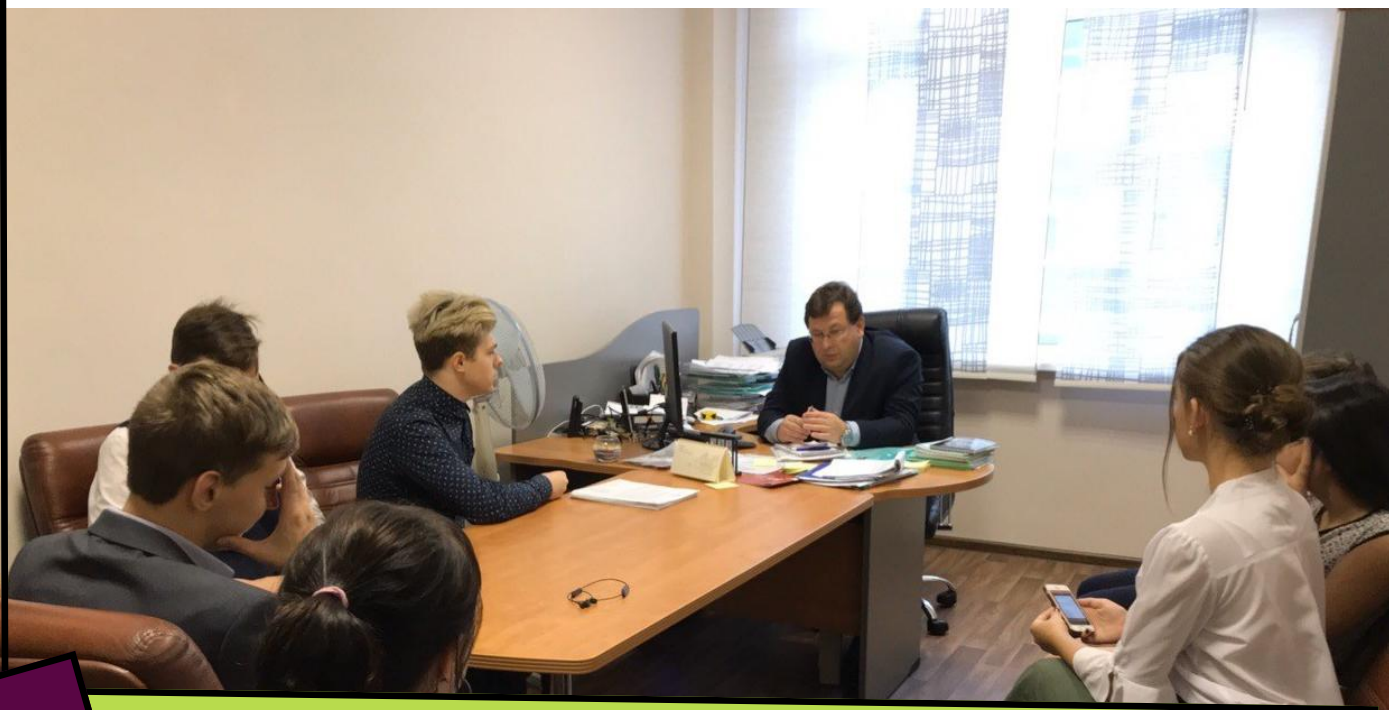
Всем приветтики! Совет обучающихся начал активную работу, и первое, что сделали ребята – организовали встречу с директором нашей школы Юрием Ивановичем Железновым по проблемным вопросам.

Вопросы, кстати, собирали с каждого класса. Так что, если вас вдруг не услышали – сообщите об этом в почту Совета!

Президент Совета обучающихся (далее—СО) Андрей Негинский собрал рабочую группу ребят и 10 октября встреча состоялась. Длилась она два с половиной часа, так что в одну статью все материалы с этой своеобразной пресс-конференции у меня просто не влезли. Я постаралась выбирать самое интересное.

СО: Наш первый вопрос – про мебель. Ученики 10-ого и одного из 5-ых классов жалуются на то, что не хватает парт в 50-ом кабинете, множество стульев сломаны, девочки постоянно рвут колготки, портится одежда. Можно ли что-то сделать?

Ю.И.: Закупка мебели идёт в плановом порядке - каждый год по три класса. К сожалению, срок годности мебели не больше трёх лет. По этому вопросу обращаться нужно к учащимся, которые качаются на стульях, ломая их, разрисовывают парты, лепят к мебели жвачки. Мы, конечно, ведём плановую замену - в конце года будет заменено ещё два класса, но, сами понимаете...



СО: Конечно. А что насчет отсутствия сидений в коридоре? Большинству ребят приходится размещаться на полу.

Ю.И.: Дело в том, что у нас было закуплено определённое количество скамеек, но через небольшой промежуток времени пятнадцать из них было сломано. Пятнадцать скамеек! Металлических, антивандальных! Ученики просто прыгали на сидениях и проламывали их вниз. На сегодняшний день сумели отремонтировать только десять из пятнадцати, остальные ремонту не подлежат. Одна скамейка стоит около десяти тысяч рублей.

СО: То есть решить проблему нельзя?

Ю.И.: Почему? Вы хотите зону отдыха, игровую зону? Сделайте проект этого пространства. Там можно поставить столы, мягкие диваны. Я не против – просто посмотрим, сколько эти диваны проживут.

СО: Что подразумевается под проектом?

Ю.И.: Макет, план, что именно нужно закупить, где, сколько это будет стоить. Соберите инициативную группу, сделайте рекламную акцию. Если сделаете быстро и останутся деньги в конце года – мы приобретем эту мебель.

СО: Спасибо большое. А вообще – мебели очевидно не хватает, потому что учеников много. Из-за чего их такое большое количество?

Ю.И.: Нормативную наполняемость мы превышаем всего на 100 человек.

Сейчас в любой школе на Ржевке переполнение. Это ведь зависит от количества людей, которые хотят попасть в школу. У нас начальная школа занимает половину здания, в следующем году будет ещё два класса: четыре первых вместо трёх и из девятых классов мы сделаем не один десятый, а два.

СО: Кстати, а как будет формироваться десятый класс? Можно ли будет выбрать? Есть ребята, которые не хотят контактировать – с одноклассниками, с педагогами какими-то...

Ю.И.: Я думаю, что нет. Ну что значит, они не хотят контактировать? У нас нет в жизни совершенства. Вообще такие вопросы решаются индивидуально, но мы всё равно стоим на том, чтобы сохранить основание класса. Естественно, если из трёх девятых классов будет делаться один десятый, нам придётся один класс расформировать. Какой это будет класс, зависит от количества учеников, которые из того класса пойдут в десятый.

СО: Спасибо. Следующий вопрос, который много кто задал: можно ли организовать дискотеки?

Ю.И.: Знаете, на мой взгляд, это невозможно. Да, было время, когда каждая школа проводила дискотеки, но это было раньше. Сейчас это нужно согласовывать с различными органами, а это согласование достаточно тяжёлое, и я не вижу в этом особого смысла.

СО: Почему? Много учащихся хотят потанцевать и просто повеселиться.

Ю.И.: Подозреваю, что желающих будет очень мало, поэтому это нерентабельно. Мы стараемся сделать какие-то танцы на Новый Год, но обычно они не востребованы. Потом, танцы, дискотеки – это всегда вторая половина дня, а где проводить эти танцы? У нас актовый и спортивные залы заняты почти круглосуточно – не забывайте про отделение дополнительного образования.

СО: Мы поняли. А по поводу выездов что можете сказать?

Ю.И.: Каких именно?

СО: Мы имеем в виду какие-то выезды за город или, с учителями, по теме, которую мы проходим? Просто многие классные руководители говорят, что это всё тяжело и многое другое. Ну, хотя бы раз в год чем-то разбавить школьную жизнь можно?

Ю.И.: Вы, конечно, можете настаивать, но тут тоже есть свои проблемы. Первая проблема заключается в том, что не все хотят ехать: 30 человек в классе, пять - не едет. Ладно, если есть параллельные классы, и мы можем засунуть этих пятерых на уроки, а если нет такой возможности? По закону мы не можем просто отправить их домой. Не все поедут, не все считают, что для них это важно.

Если захочет поехать пятнадцать человек – мы вас точно не отпустим. Пятнадцать едут, пятнадцать учатся – это как организовать? Да еще и учителей замещать, которые с вами едут.

Второй вопрос заключается в транспорте: чтобы автобус с учениками поехал, нужно подать через сайт заявку в ГИБДД, а дальше прилагается достаточно большой пакет документов, и это проблема. Поверьте, с некоторыми классными руководителями, чтобы поехать, мы неделями сидим. Кроме того, экскурсия должна быть включена в план работы учителя или классного руководителя.

В старших классах всё проще: можно самим собраться и выехать в Пушкин, например. Если едете общественным транспортом, то никаких дополнительных согласований вам не нужно. Если вы просто хотите поехать классом, то договаривайтесь с классным руководителем, мы никому не отказывали.



СО: Спасибо большое за разъяснения. Мы перейдем к самой объемной стопке вопросов. Очереди в столовой. Например, реально ли сделать самообслуживание? Имеется в виду система, когда ставится экран, прикладывается карточка и самому можно выбирать.

Ю.И.: На данный момент это сложно сделать, но мы к этому стремимся. Мне тоже ситуация со столовой не нравится, но такой экран стоит двести пятьдесят тысяч, а ещё нужно финансировать чеки для этого терминала – а нам чеков не хватает даже для обычной столовой. В данный момент мы попали в программу переоснащения столовой: будет две кассы и, соответственно, два моноблока, но только со следующего года. Карта на вход в школу и карта столовой будут интегрированы в единую карту, и вероятно, счет в Сбербанке будет тоже туда привязан.

СО: А если расплачиваться в столовой только картой, не наличными?

Ю.И.: Да всё реально сделать, только слишком много людей пользуется наличными. С картами будет постоянное "я забыл", "я не положил деньги" – это увеличивает очередь, а карты, кстати, есть почти у всех.

СО: А нельзя поставить в школе терминал, чтобы можно было пополнить карту наличными прямо из школы?

Ю.И.: Я уже узнавал. Такую систему не получится сделать. Это рента, и на сегодняшний день, такая рента запрещена. Не получится обрубить вопрос, запретив платить наличными.

У нас уже введены четкие правила, что в школе только в школьной форме, что нахождение только в сменке, что приходить надо без опозданий. Они что, всеми выполняются?

Мы стремимся к терминалу, где ты сам подходишь, прикладываешь карту, выбиваешь чек и подходишь к раздаче. Это просто моя мечта – уменьшить очереди, мы к этому идём. Одно время, школа пыталась сделать систему, когда ты ходишь с подносом, набираешь всё, что тебе нужно и потом оплачиваешь в кассе.

СО: А почему её отменили?

Ю.И.: Дети начали воровать. Не верите? Знаете, к концу года у нас больше половины ложек нет, не хватает колпачков из гардероба, гнутся, пропадают вилки.

СО: Понятно. Тогда ещё по поводу столовой: эта тема уже кучей слухов обросла, и хотелось бы услышать правдивый ответ на этот вопрос: почему из столовой убрали пиццу?

Ю.И.: *смеется* Ну, давайте вспомним, что кладут в пиццу. Там есть и майонез, и кетчуп. Пицца считается аллергенным продуктом и фаст-фудом, который пытаются убрать из школы. Плюс, колбаса, которая лежит достаточно долго, на неё попадают бактерии, поэтому пришли к такому выводу, что вместо пиццы, надо делать хачапури.

СО: Еще такой вопрос: столовая работает до трёх. У нас седьмой урок в 15.40 заканчивается, хочется пить, есть, на переменах очереди.

Можно продлить работу столовой хотя бы до четырёх?

Ю.И.: Я вас понимаю, конечно, Только вот – вы знаете, со сколько работает столовая? Да, открывается в 9.00, закрывается в 15.00, а во сколько работники приходят?

В пять утра, чтобы всё успеть приготовить! Посчитайте их реальный рабочий день, и сравните с тем, какой он должен быть.

СО: Но проблема-то остается! В столовой стоит кулер. Она закрывается, а пить хочется, так как мы остаемся на кружках, на спортивных секциях. К кулеру нас не пускают, потому что закрыто. Может, оставлять столовую открытой, или просто в другое место перенести?

Ю.И.: Перенести не получится. Может, просто пользоваться бутылками? Заранее воды наберите и пейте, с этим трудности не будет? И объявление в столовую сделайте.

СО: Хорошо. Ещё есть вопрос по поводу безопасности вещей в гардеробе. Просто в прошлом году произошёл такой инцидент, что один ученик потерял свою куртку, а по камерам никак не получалось отследить. Некоторые вещи не доходят до потеряшек. Раньше были закрывающиеся гардеробы. Так почему их не вернуть?

Ю.И.: Потому что у нас в школе закрывающиеся гардеробы не закрывались. Вы же сами приходите и берёте, то форму, то деньги или что – то

ещё из курток. Полная безопасность может быть только в гардеробе по номеркам, а такой вариант у нас невозможен. Понимаете, мы пытались сделать ящики для хранения вещей с ключами, но произошла проблема: многие просто потеряли свои ключи, поэтому нам пришлось отменить эту систему.

И у нас гардероб выпирает, поэтому даже двери крепить не к чему.

То есть, пожалуйста, если вы увидите где – то какой – то механизм, который будет прилично выглядеть и хорошо функционировать, то мы вполне сможем это реализовать.

СО: Хорошо, мы поняли. Еще вопрос: у нас обновляется состав учеников, много замещений, много переносов в другие кабинеты. Мы путаемся. Большая проблема с табличками на кабинетах: на некоторых из них висят имена не тех учителей и другие наименования предмета. Например, в четырнадцатом кабинете проходят уроки информатики, но на табличке написано "Учительская". Это вводит в заблуждение.

Ю.И.: Замечание хорошее. Пройдите по кабинетам, запишите все нестыковки, и мы это исправим. Можете заодно всю информацию по мебели в кабинетах записать – я посмотрю, может, что-то удастся сделать.

Это был только час от всего разговора, остальное – в следующем выпуске. Мы ждём ваших вопросов к директору, а я с вами прощаюсь.

Всегда ваша,
Анна Мишаевна.

Кто стал Президентом?

Вообще-то об этом должны знать уже все, но всё еще находятся люди, которые задают этот вопрос.

Если совсем коротко, то Президентом Совета обучающихся в 2019-2020 учебном году стал Андрей Негинский, ученик 10А класса.

Если говорить чуть длиннее...

Впрочем, мы не будем говорить долго: ведь вы читали интервью с кандидатами в прошлом выпуске, верно?) Так что с этот раз мы задали Андрею только один вопрос, попросив его коротко рассказать о себе.

Новый Президент достаточно скромен (а может, достаточно скрытен — кто знает?), но сам он сказал только, что может быть очень ответственным, не любит стоять на месте, но обожает спать. Кроме того, Андрей увлекается каратэ и вообще очень любит спорт.

Согласитесь, информации как-то маловато?

Мы тоже так решили. Так что узнали, что говорят про Андрея его знакомые. Далее — цитаты!

- Настолько умный, что точно сдаст ЕГЭ на 300 баллов.
- Проводил крутые обучающие трансляции по учебной программе геометрии и физики.
- Очень ответственный, решительный и целеустремленный.
- Всегда выслушает и поможет, чем сможет.
- Сильный парень, добрый и заботливый человек
- Красивый.

В общем-то, отзывы радуют. Будем надеяться, что и сам Президент ещё порадует нас.

*Любопытный корреспондент,
Женя Веденеева.*



Вегетарианство или Веганство?

На сегодняшний день очень много молодых людей, которые являются вегетарианцами или веганами. Многие думают, что раз эти слова похожи, то они являются синонимами. НО!

Это совершенно разные понятия, поэтому я расскажу вам немного поподробнее об этих терминах.

Все мы точно знаем, что приставка **«вег»** автоматически обозначает **отказ от мяса**. Но культура вегетарианства этим не ограничивается, существует еще множество правил касательно не только продуктов питания, но и стиля жизни в целом. Кроме того, вся эта большая «вега» группа делится на еще множество подгрупп согласно их пищевой классификации. Все вегетарианцы и веганы **не едят мясо, рыбу и морепродукты, которую добывают путем убийства** (мясокомбинаты, охота, промышленный вылов, рыбалка и т.д.). Это очень важный аспект, потому что многие думают, что вегетарианство – это отказ только от мяса. Если вы не едите мясо, но при этом едите все остальное, – вы не считаетесь вегетарианцем.

Веганы – это строгие вегетарианцы, которые едят только пищу растительного происхождения, в очень редких случаях мед.

Нужно также помнить, что люди, которые выбирают такой образ жизни, зачастую руководствуются не только питанием, но и моральными принципами. А именно отношением к животным.

Вегетарианцы – не носят одежду из кожи и меха.

Веганы – помимо этого не носят одежду из шерсти, не ходят в цирки и зоопарки, а часто даже протестуют против того, чтобы люди заводили домашних животных в квартирах (это неестественные условия для животных). Подробнее смотрите здесь:



На мой взгляд, в нашем веке это достаточно актуально, хотя сама я не отношусь к той или иной культуре, но активно поддерживаю, и, думаю, вскоре я все-таки стану вегетарианцем.

А мы с вами теперь умеем различать эти термины и употреблять их правильно.

Корреспондент Полина Василенко,

До скорых встреч ♥



От перьев до кожи. На что это похоже?

Я, как человек, раннее обращавший на моду крайне мало внимания, и пролиставший несколько журналов о ней, могу перечислить пару-тройку моментов из истории моды.

Семидесятые.

Совсем недавно возвратилась мода из 70х, а именно: клешеные брюки, юбки с кокеткой, юбки плиссе, летящие платья с галстуками-бантиками, дубленки, перчатки, а также много разной одежды, значение которой мне будет сложно объяснить, но которые можно надеть под этот тренд.

Платья всех цветов радуги.

Если вы, как и я, любите чёрный цвет, то этот тренд вряд ли вам понравится. Так как тут нужно будет облачиться в объёмные (и не очень) платья от фуксии до ярко-красного. Ну, по крайней мере, выглядит это впечатляюще!

Розы.

Различные тренчи, платья, юбки, свитера, шарфы, украшенные алыми, синими, а то и жёлтыми розами. Смотрится миленько.

Клетка.

Сюда относится все виды клетки от «Виши» до «Гусиной лапки». Сюда можно (и нужно!) отнести такие вещи, как: длинные юбки, юбки из кожи, пальто, костюмы из твида, различные платья, а также просто рубашки. Только, конечно, на них должна быть клетка!

Перья.

Декоративные перья можно увидеть на чем угодно! Платья в перьях, пальто/куртки/жакетки с перьями и так далее. Как тебе такое?

Экзотическая кожа.

Питон захватил и одежду и все аксессуары. Многим он нравится также и из-за огромной цветовой палитры. Как по мне, так главное, чтоб здесь была экокожа.

Дубленки.

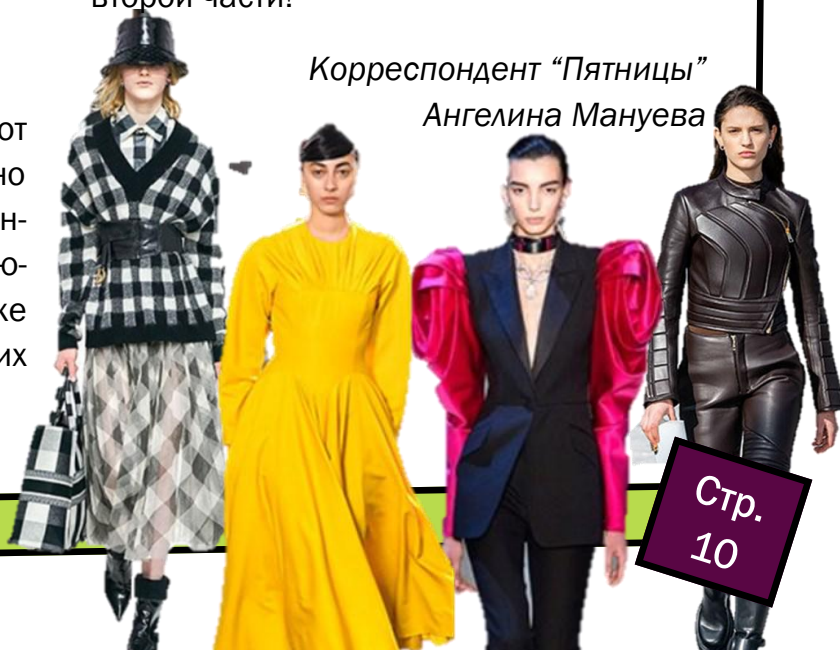
Так как в нашей стране очень холодные зимы, этот тренд хорошо впишется. Существуют разные варианты дубленок, не вписывающиеся в классическое представление о них.

А-ля солдат.

Благодаря дизайнерам мы можем одеться с ног до головы в тяжелую кожу, защитного цвета хлопок и деним. И никто ничего плохого не скажет!

Еще много чего не перечислено, но если вам будет интересно, мы дадим жизнь второй части!

Корреспондент «Пятницы»
Ангелина Мануева



Как отметить День Рождения



1. Сходить на квест. Квест - это игра, в которой, применяя ловкость и логику, тебе нужно решать загадки, чтобы, в конечном итоге, найти ответ на главный вопрос. Но в данном случае, тебе нужно выбраться из комнаты. Комнату, как и историю, в которую ты попадешь, можно выбрать из множества вариантов: детектив, хоррор, приключения, фантастика и т.д. В общем, варианты на любой вкус и цвет.

2. Сходить в красивый ресторан или тематическое кафе. Можно выбрать ресторан любой кухни: азиатской, итальянской, французской, русской и т.д. Попробовать все те блюда из меню, названия которых впервые слышишь. Дерзай! Также в нашем городе полно различных кафе, с эксклюзивными десертами и вкусным кофе или чаем. Каждое

имеет свой стиль, оформление и неповторимую атмосферу. Выбери понравившееся, приди, закажи какую-нибудь вкусняшку и сделай уютные фотографии!

3. Кстати, о еде. Если ты отмечаешь свой день рождения в теплое время года, устрой пикник на природе! Можно наделать сэндвичей, приготовить лимонад, взять в охапку друзей и расположиться на пледах на опушке леса или на даче.



4. Прогулка по городу. На первый взгляд, самое банальное из всего, что можно придумать, но даже простую прогулку можно разнообразить интересными делами. Ты можешь сходить в кино или в театр, в торговый центр и купить там все, что попадется на глаза, сходить в необычный музей, такие как "Музей сладостей", "Музей шоколада", "Музей магии" и т.п., в конце концов, поесть фаст-фуд или просто гулять и наслаждаться красотами города, что я упоминала выше.

5. Фотосессия. По-моему, этот вариант должен заинтересовать девочек. Из множества фотостудий в СПб выбери ту, в

которой есть локация, подходящая тебе под настроение, бери наряды из своего шкафа и вперед позировать! В каждой фотостудии есть профессиональный визажист, который может сделать тебе макияж и прическу, как у Голливудской звезды! Также есть более бюджетный вариант - взять свой телефон или фотоаппарат и пойти гулять по центру города: там ты точно найдешь, где попозировать. Фотографии в Инстаграм готовы!

6. Экстрим. Многие люди любят пощекотать себе нервы. И для таких порывов существуют парки аттракционов. Самые безумные места! У нас в "Диво острове" ты можешь покататься на разных видах американских горок, каруселей, качелей, полетать на "Катапульте" или попробовать, мое любимое, "Высотное падение". Боитесь высоты? Если нет, тогда идите прыгать в парашютом! Вот, где прячется настоящий экстрим! А если вы, вдруг, смотрите на птиц и завидуете им, потому что не умеете летать, то для такого случая есть "Аэротруба". Хотя этот вариант подходит и для тех, кто увлекается изучением космоса. Ты сможешь представить себя космонавтом, летящим в космическом корабле на луну. В общем, от такого времяпровождения вы получите море эмоций и гору адреналина!

7. Вечеринка. Вариант проведения дня рождения, о котором мечтает каждый подросток 21 века: закупить еды и газировки, пригласить к себе домой ораву друзей и приятелей, включить музыку на полную громкость и танцевать до упаду! Смешные фотогра-

фии, незабываемые эмоции и улучшенные отношения со всеми тебе гарантированы! Только не забудь потом отоспаться.



8. Но можно праздновать день рождения, не прилагая усилий и не тратя деньги. Как? Просто отдохнуть! Отменить все дела в этот день и остаться дома: выспаться, пересмотреть любимые фильмы, заняться хобби, на которое не хватает времени в обычный день, а вечером устроить семейные посиделки и поиграть в настольные игры. Максимально бюджетно и доступно!

Уверена, что существуют еще варианты. Полет вашей фантазии и оптимистичный настрой - вот два фактора, которые нужны, чтобы сделать правильный выбор. Для проведения моего дня рождения, который, к слову, был 1-ого октября, я выбрала квест и фотосессию, пригласила близких друзей - мы пообщались, повеселились и, в целом, прекрасно провели время!

Надеюсь, что я облегчила вам задачу и помогла ответить на вопрос. Не бойтесь экспериментировать, мечтать и действовать! День рождения - тот самый день в году, в который можно делать всё!

Корреспондент Бранчель Софья

Поломай голову!

Сколько животных и их
образов скрыл
в своей картине Стивен
Гарднер?



Школьная газета
«Пятница»

ГБОУ СОШ №164
пр. Косыгина, 28 к.3,
штаб

Контакты:

Руководитель: Маркова
Полина Дмитриевна

Главный редактор: Василенко
Полина, 10А

Корректор: Бранчель
Софья, 10А

Вёрстка: Матросов
Владимир, 9Б

Цитатник

*«Ненормальное всегда
становится нормой — главное,
дать ему немножко времени.»*

Сэр Терри Прайчгейт

Читайте
на сайте
школы!

