



ПЯТНИЦА

Газета школы 164

№5

27 сентября
2019



НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД: НЕМНОГО О СЕНТЯБРЬСКИХ СОБЫТИЯХ.

Выборы Президента школы, проблемы в классах, неожиданные приключения и хорошие советы - читайте в этом номере!

ИНТЕРВЬЮ С КАНДИДАТАМИ

«Я решила баллотироваться из-за Андрея» и другие признания на страницах 2-5.

ПОГОВОРИМ О ТРАВЛЕ

С каждым годом в школе ситуация с буллингом ухудшается. Подробности—на странице 6-8

ОТДЫХ ПОД ДОЖДЕМ

У нас была гениальная система, мы должны были натянуть тент буквально за 20 минут. Но что-то пошло не так... 9-11

ЧЕГО БЫ ПОСМОТРЕТЬ

«Мне даже захотелось узнать побольше про физику!» - материал для любителей аниме на стр. 12

Нелюбо о важном.



Всем привет! С началом учебного года поздравлять уже поздно, но я всё равно поздравляю вас – с окончанием первого месяца учёбы. Я надеюсь, вы рады видеть наш первый за долгое время выпуск?

В этот раз «Пятница» получилась довольно объемной и какой-то даже слишком серьезной. Мы затронули много важных тем, которые давно висят в воздухе, но остаются невысказанными, обратили внимание на серьезные проблемы и только слегка разбавили всё это позитивом.

Так что здесь, в колонке редактора, я могу тоже побыть серьезной.

Вы никогда не задумывались, почему у одних учителей учиться легко, а у других нет? С моей точки зрения учителя делятся на две большие группы: активные и пассивные.

Активные – это учителя-зажигалки. Они постоянно ведут диалог с учениками во время урока. Стараются задействовать весь класс, проводят урок в виде игры. Много смеются и активно расстраиваются, если что-то идет не так.

Пассивные педагоги – это те учителя, которые предпочитают вести урок как длинную лекцию, дают большое количество материала и почти не проводят интерактивов с классом.

Вы сейчас думаете – вот, активные учителя лучше пассивных, так ведь? Нет, далеко не всегда. Конечно, ученикам, которые не любят сидеть долго на одном месте, скорее всего не особенно нравится сидеть и слушать, писать или читать. Им кажется, что время замедляется, и они думают только о том, когда же закончится урок. Вот таким ребятам, действительно, интереснее с «активными» педагогами.

Но есть и другие ученики, которым не особо нравится контактировать с людьми, им больше по душе спокойные лекции, чем выматывающие эмоционально игры, и предмет, который дается без дополнительных опций в виде игры или соревнования, кажется более понятным и интересным.

Мне легче учиться с активными педагогами. Кому-то – с пассивными. В общем, можно сказать, что у любого типа учителей есть свои плюсы и минусы. И поэтому так здорово, что у нас в школе есть и те, и другие!

В преддверии Дня учителя я от всей редакции поздравляю наших таких разных педагогов с наступающим праздником и говорю вам большое спасибо за этот труд.

Мы все действительно ценим вас – таких друг на друга непохожих. Вы потрясающие!

Как журналист, я уже знаю, что ребята готовят педагогам сюрприз, но пока это – секрет. Просто будем надеяться, что учителя останутся довольны праздником, а вы, дорогие читатели – выпуском.

Мы все очень старались!

Редактор «Пятницы»
Полина Василенко

День выборов – 30 сентября!

Уже в понедельник в школе пройдут выборы Президента совета обучающихся. Кандидаты ответили «Пятнице» на несколько вопросов.

Выборы Президента совета обучающихся проходят уже третий раз. Это волнующее событие, и всех мучает только один вопрос – кто будет главным?

В этом году на эту должность баллотируются 4 кандидата: Андрей Негинский и Ангелина Гилунова – ученики 10-ого «А» класса, Василий Калиновский и Василий Гавриляк – ученики 9-ого «А» класса.

Каждый кандидат представил свою предвыборную программу. Все хотят сделать пребывание учеников в школе легче, но какими способами? Я задала пару вопросов каждому кандидату.

Андрей Негинский в своей программе предлагает как увеличение количества школьных мероприятий, так и ужесточение мер дисциплины, но что для него важнее?

Почему ты решил баллотироваться в президенты?

А.Н.: Хочу больше участвовать в школьной жизни. А также вносить такие изменения в школьную жизнь, которые будут опираться на желания учащихся.

Каково это: осознавать, что на твоих плечах лежит ответственность за всю школу?

А.Н.: На самом деле, очень сложно воспринимать такую ответственность. Но я пока справляюсь.

Что ты сделаешь в первую очередь, если вступишь на пост президента?

А.Н.: Если я стану президентом, то первым делом я очень хочу помочь в организации «Дня самоуправления» для учеников и учителей.

Андрей, какова твоя главная цель на посту президента?

А.Н.: Улучшение школьной жизни: создать дружбу между классами, увеличить количество школьных мероприятий.

Четко и немногословно. Видно, что человек знает, чего хочет.



Теперь узнаем, чего ждёт от этой должности единственная девушка-кандидат Ангелина Гилунова.



Ангелина, почему ты решила баллотироваться в президенты?

А.Г.: Я решила баллотироваться в президенты из-за Андрея. Подумала, почему он может стать президентом, а я нет? Поэтому я пошла и узнала всю необходимую информацию об этом. Затем, пользуясь поддержкой семьи и друзей, я создала свою агитационную команду.

Каково осознавать, что на твоих плечах лежит ответственность за всю школу?

А.Г.: На самом деле, пока не нужно делать вывод о том, что я точно стану президентом. Но мне кажется, что это

огромная ответственность. Для меня эта должность стоит на одном уровне с должностью директора школы, хотя это больше решение социальных вопросов жизни школы и учеников. Все это требует много усилий, но, помимо этого, я не должна запускать учебу, потому что президент должен быть примером для подражания.

Что ты сделаешь в первую очередь, если заступишь на пост президента?

А.Г.: Это очень спорный вопрос, я еще не задумывалась над этим. Скорее всего, сделаю акцент на школьном досуге. У меня есть идея о проведении конкурсов «Мистер школы» и «Мисс школы». Мне кажется, что это будет основательное изменение в программе школьных мероприятий, и всем это понравится.

Какова твоя главная цель на посту президента?

А.Г.: Организация комфортного и веселого школьного досуга для всех: на переменах не сидеть, уткнувшись в телефоны, а прочесть стенд газеты, поучаствовать в какой-нибудь необычной акции, полюбоваться на выставку. Также я считаю, что ученики не должны бояться сообщать Президенту свои предложения по поводу праздников, экскурсий и прочих мероприятий.

У Ангелины явно много планов, особенно по организации свободного времени для учеников. Посмотрим, что скажет Василий Калиновский, кстати, бывший вице-президент школы.

Почему ты решил баллотироваться в президенты?

В.К.: Я считаю, что каждый ученик нашей школы достоин быть услышанным. Моя предвыборная

программа могла вас смутить тем, что в ней практически ничего не сказано. Я люблю быть краток. Мой лозунг: «Не наказывать, а поощрять. Не конкурировать, а объединять. Не возвышать одного, а стремиться ввысь всем. Сквозь тернии к звездам!»

Каково осознавать, что на твоих плечах лежит ответственность за всю школу?

В.К.: Это нелегко, но я готов к этому, как и два года назад, когда я баллотировался в первый раз. Тогда я набрал 21% голосов, став вице-президентом.

Что ты сделаешь в первую очередь, если заступишь на пост президента?



В.К.: После заступления на пост я создам группу Вконтакте, в которой каждый ученик сможет предложить свои идеи по улучшению школьной жизни. В свою очередь, мы рассмотрим каждую идею и лучшие из них постараемся воплотить в жизнь.

Какова твоя главная цель на посту президента?

В.К.: Моя цель на посту президента - помочь ученикам быть услышанными. Мне грустно видеть, как заведомо хорошие идеи теряются только из-за того, что они не были донесены. Я уверен, совершив пару реформ, можно кардинально изменить эту ситуацию.

Краткость – сестра таланта! Кажется, Василий точно знает, чего хочет. А теперь узнаем цели последнего кандидата, Василия Гавриляка.

Почему ты решил баллотироваться в президенты?

В.Г.: Я хотел попробовать, а вдруг получится. А если получится, то я постараюсь улучшить нашу жизнь в школе.

Каково это: осознавать, что на твоих плечах лежит ответственность за всю школу?

В.Г.: Основываясь на том, что я слышал от прошлых президентов, я могу предположить, что это морально не так тяжело, если понимать, к чему ты идёшь.

Что ты сделаешь в первую очередь, если заступишь на пост президента?

В.Г.: Я буду стараться сразу выполнить все те пункты, что есть в моей предвыборной программе. Думаю, упростить школьную форму - первое, с чего я хотел бы начать.



Какова твоя главная цель на посту президента?

В.Г.: Сделать обучение эффективнее и легче.

Немного неопределенный ответ, но в своей предвыборной программе Василий написал намного больше, чем сказал

Также я поговорила с Полиной Дмитриевной Марковой - организатором выборов - и узнала всю их структуру. Оказывается, в школе принят документ - «Положение об организации выборов президента ученического самоуправления». В соответствии с ним создаётся школьная избирательная комиссия (ШИК), секретарем которой является сама Полина Дмитриевна, а главой - Ольга Георгиевна Пильцер. Тот, кто хочет стать кандидатом в президенты, подает заявку и заполняет подписные листы у будущих избирателей.

Эти листы гарантируют, что кто-то обязательно будет голосовать за этих кандидатов.

Таким образом, каждый желающий приносит в ШИК заявление, подписной лист, свою предвыборную программу и краткую биографию. Запоминаем порядок, ребята, чтобы в следующем году попробовать свои силы!

Что же организатор думает по поводу кандидатов этого года? На этот вопрос Полина Дмитриевна отвечает, что у каждого есть свои достоинства: «Негинский Андрей очень обязательный, Калиновский Василий хорошо ладит с документацией и правовыми вопросами, Гавриляк Василий подаёт интересные идеи, а Гилунова Ангелина очень человечна и всегда открыта для сотрудничества».

Согласно «Положению...», ближе к дню выборов проходят дебаты, где каждый может задать интересующий вопрос кандидатам. Я присутствовала на дебатах в первый день и могу сказать, что Андрей и Василий К. отвечали спокойно и уверенно. Ангелина тоже знала, о чем говорит, давала подробные ответы на каждый вопрос и не терялась в мыслях. Василий Г. был немного взволновал, но со временем и он собрался с мыслями. Все достойно держались и показали себя, как уверенные, настроенные на победу кандидаты. Кстати, сегодня, в пятницу, нас ожидает второй день дебатов. Приходите, чтобы составить свое представление о каждом.

Кстати, голосование в день выборов будет анонимным, а принять участие может каждый ученик с 5 по 11 класс и педагоги. Выборы пройдут уже 30-ого сентября! Успей изучить информацию о четверке кандидатов, а также их предвыборные программы на стендах второго этажа нашей школы.

Будущее школы зависит от твоего голоса!

Хорошего дня, корреспондент «Пятницы» Соня Бранчель.

«Отбвали, дура!» и другие прелести школьной жизни

**К сожалению, у некоторых ребят
в нашей школе учебный год
начинается именно так.**

С игнорирования, обзывательств, тычков, подножек и ругани от «дружелюбных» одноклассников.

Да. У нас в школе есть проблема. Травля, или, на современном языке - буллинг. Скажу сразу, что я сделаю линию статей о буллинге, его последствиях и о том, как с ним бороться. Ищи их в следующих выпусках, а пока - начнём?

Травля - это серьёзная проблема, с которой большинство школьников сталкивается каждый день - в роли наблюдателя, агрессора или жертвы. Это проблема не только школы, но и каждого класса отдельно.

Многие из нас подвергались травле и никак не могли постоять за себя. Но, мне кажется, пора выйти из тени. Давай подумаем, какие есть причины для травли, ведь, чтобы что-то сделать, надо хорошенько проанализировать ситуацию.

1. Внешний вид. Если ты не соответствуешь стандартам, выглядишь, как хочется тебе - необязательно неопрятно, возможно, даже лучше других - тебя будут гнобить. По мне - это очень несправедливо, у каждого есть право выглядеть так, как он хочет.

2. Поведение. Будь ты тихим или громким, наглым или спокойным, милым или дерзким - прицепятся ко всему. Только вот проблема: наш характер - это часть нас самих, и мы, хоть и не вправе заставлять кого-то любить себя, но и в угоду другим меняться не обязаны.

3. Расовая принадлежность. Это тоже одна из причин и достаточно серьёзная.

Толерантности в нашей школе мало, а подростки бывают очень жестоки: сколько им ни говори о глупости травли из-за расы - в редких случаях дождешься адекватности.





4. Новенькие в классе. В каждом классе есть люди, которые примут новенького хорошо или хотя бы нейтрально, и в каждом классе есть ребята, которые начнут этого человека травить.

Знаете, с каждым годом ситуация с травлей в школе ухудшается.

Начинается всё ещё в младших классах, когда учителя поощряют зло и несправедливость или просто не замечают происходящего. Именно тогда дети видят, что травля остаётся безнаказанной.

По моим наблюдениям, никто не пресекает это в раннем возрасте, и

каждое поколение становится ещё злее, чем предыдущее. Но о последствиях мало кто думает, а ведь они ужасны! Никто из агрессоров по настоящему не думает о том, какой вред он наносит, и это продолжается снова и снова.

В следующем выпуске я расскажу о том, как именно можно бороться с буллингом. А пока - если вы подвергаетесь травле - не молчите! Напишите в редакцию свои истории - мы опубликуем их (если хотите - анонимно). Поверьте, вы не одни, и знайте - с этим можно справиться!

*Вы знаете, что любите меня,
ваша Бела.*

Как выжить, если ты НОВЕНЬКИЙ

Эй, привет, дружок-пирожок! Если в этом году ты новенький, как и я, то эта статья именно для тебя!

Отчасти понимаю твои переживания и страхи, ведь я сейчас в точно такой же ситуации. Но давай рассмотрим эту картинку с другого ракурса и поймём, что здесь к чему.

Смотри, в каждом коллективе есть простая иерархия. В классе, например, есть двоечники и отличники, есть красавицы класса и люди «ни о чем».



Когда ты приходишь в уже сформировавшуюся, сплоченную группу, у всех логично возникают вопросы: кто ты? Что ты за фрукт? А ты в это время думаешь, как себя вести и что делать, чтобы новый класс стал твоим в полном смысле этого слова. Раньше я сказала бы: «держи свои эмоции при себе и кажись хорошим», но, оказалось, это работает не так.

Итак, я была новенькой месяц, и я точно знаю, что нужно, а что не нужно делать в таком положении.

Точно не стоит:

1. Начинать конфликты. Это не только вводит в некоторый ступор тебя и твоих новых

одноклассников, но к тому же заставляет волноваться твоих родителей. И вообще: ссоры – это не круто.

2. Пытаться лезть к людям, которые выразили свое, скажем, не лучшее мнение о тебе. Не пытайся настойчиво изменить это мнение.

3. Думать, что с тобой что-то не так. Не надо погружаться с головой в общение с новыми одноклассниками: отвлекайся! Гуляй, развлекайся, займись учебой, в конце концов. В школе столько интересного, а ты паришься из-за людей, которые пока даже не стали тебе друзьями.

А вот чтобы вы с новыми одноклассниками действительно подружились, тебе **точно нужно:**

1. Быть искренним. Запомни: в любом коллективе есть люди, которым ты уже понравился.

2. Выражать своё мнение. Однако помни, что оно сугубо твоё и никто не обязан с ним соглашаться.

3. Быть тактичным в отношении новых знакомых. Пойми, не все спокойно воспримут твою прямоту.

4. Относиться к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе. Совет банальный, но он действительно работает.

И вообще - не стоит дико волноваться. Просто выдохни, большая часть твоих нервов того не стоит. Будь собой, и тогда люди потянутся к тебе просто так.

У меня сработало!

Всегда твоя, Нева.

Под ливень с песней

Коротко о том, как кучка инициативных ребят на районный турслет ездили.

Свежий воздух, пение птиц и друзья, разжигающие костер перед дождем, пока ты ставишь палатку – что может быть лучше?

Наученные горьким опытом прошлого года, вещи мы стали собирать еще за неделю до мероприятия. В пакетах уже лежало все, что могло пригодиться в лесу – ножи, вилки, розжиг... В пятницу, за день до турслета, мы распределили, кто что несет, кто где спит, кто ходит за водой, а кто готовит пищу.

Это были доооолгие полтора часа). Нам раздали вещи и палатки, и мы отправились по домам, готовиться к новым приключениям.

Помните, я написал про то, что все собрались заранее? Не верьте. Я решил отложить всё на последний момент. Появившись дома и закончив с уроками я решил поужинать и пойти собирать вещи. Но кое-что я не предвидел... А именно взрыв на моей электроподстанции. У нас отключили свет на долгие 4 часа. Собираясь при свете постоянно потухающих свечей (мы не были готовы к капризам судьбы), я понимал, что с таким началом меня явно ждём что-то веселое. В 10 вечера я уже спал, чем несказанно удивил родных.

Ровно в 9 часов утра следующего дня я



уже прибыл на Финляндский вокзал. Купив билеты и позавтракав бургером, я сел ждать. Как оказалось, я был единственным, кто пострадал от отключения электричества. Примерно через полчаса мы уже катили навстречу приключениям в электричке. Нам повезло, и в этот раз у нас были свободные места, так что кто-то играл в «Свинтуса» - карточную настольную игру, кто-то слушал музыку, а кто-то просто болтал.

Через пару часов мы вышли в Орехово. Спустя еще полчаса ценой одной подвернутой ноги мы добрались до нашего места. Картошка, которую мы посадили в прошлом году, видимо, сгнила, так как мы не нашли даже шкурки.

После того, как все расставили палатки и потратили коробок спичек, разжигая костер, мы с моим другом начали натягивать тент, чтоб дождь не замочил наши вещи и дрова.

У нас была гениальная система, при помощи которой мы должны были натянуть тент буквально за 20 минут. Но, как и во всех гениальных планах, что-то пошло не так, и мы натягивали тент часа два, прибегая к помощи всей группы. Когда тент был наконец натянут, мы вздохнули с облегчением и отдыхали до конца дня...



Опять поверили? Зря, отдых наш длился буквально пару часов. Затем нас ожидало спортивное ориентирование. Скажу честно – маршрут был в разы легче, чем в прошлом году. Грубо говоря, мы обежали знакомую нам территорию по кругу, попутно выполняя различные задания, за 1 час 4 минуты. Это было сложно, так как к заданиям мы готовы не были, но нам понравилось. Правда, капитан заводил не всегда туда, куда надо было, и ему приходилось подсказывать, но это не испортило общего впечатления.



К наступлению конкурса поваров, у нас был готов первоклассный походный ужин, состоящий из гречи с тушенкой и салата с фасолью. Плотно поев, мы отправились на костер дружбы. Там мы пели песни, показывали сценки, рассказывали притчи и страшилки (зачастую придуманные буквально на ходу). Знаете, при свете костра, под хорошую песню и дружную компанию хочется раствориться в вечере без остатка. Это было прекрасно.

После костра с теплом в сердце все разошлись по палаткам, и следующий день был так же лёгок и прекрасен...

Да что же вы все такие доверчивые? На следующее утро, проснувшись от холода, я обнаружил, что низ палатки не застегнут. Да, это моя ошибка, о которой мне пришлось пожалеть. До конца не проснувшись, я вышел из палатки и вспомнил, что я – дежурный, и нужно готовить завтрак. Взглянув на костер, который превратился в холодные угли, я понял, что это сделать будет трудно. Посмотрев на пустую дровницу, я понял, что сделать это будет **ОЧЕНЬ ТРУДНО**,

потому что нам не разрешалось рубить в лагере дрова (занимательный факт: работа топором – это очень громко и может разбудить вообще весь лагерь, так что рубить дрова до подъёма строго запрещено). Но я нашел изящное решение – надо просто отойти подальше от лагеря в лес и нарубить дров там.

Разведя костер и кое-как справившись с приготовлением завтрака, мы пошли на веревочную полосу. По сути, это был веревочный парк, только на земле. Заняв первое место, мы довольные пошли обедать...



И снова нет! Внезапно оказалось, что надвигается страшный ливень и надо собирать вещи.

Парадоксально, но собирать лагерь гораздо проще и быстрее, чем его ставить. Видимо, в природе математика не работает. Когда все вещи были разложены по рюкзакам, тенты свернуты, а костер превратился в кучу мокрых поленьев, нас позвали на награждение. Заняв третье место в общем зачете, мы пошли прочь от лагеря.



Подходя к станции, мы поняли, что вовремя свернули лагерь, так как пошел дождь. Уместив под малюсеньким выступом крыши больше десяти человек с кучей огромных рюкзаков, мы не придумали ничего более оригинального, чем достать гитару и петь все песни подряд, пока не подъедет электричка. И, в общем, петь песни, практически стоя друг у друга на головах, оказалось довольно весело.

Когда почти все было спето, а голоса охрипли, электричка все же подошла. Нам вновь повезло с местами, и, за два часа обсудив все тонкости сюжета Звездных Войн, мы прибыли на наш родной Финляндский вокзал.

Как итог: насморк, пару насквозь промокших вещей, потерянные перчатки и просто море положительных эмоций, которые мы пронесем через жизнь. Надеюсь, этот вечер у костра еще долго будет мне сниться по ночам. Соболезную тем, кто не ездил. Ловите свой шанс в следующем году!

Как всегда ваш, простуженный,

Петр Игнатьевский

Лето в стиле аниме

Привет, меня зовут Аня. Среди вас есть анимешники? Надеюсь, да, потому что за это лето я посмотрела три крутых аниме и хочу с кем-то поделиться.

Я буду говорить о плюсах и минусах, а если вдруг вы со мной не согласны – пишите в редакцию, мы обязательно опубликуем ваши отзывы.

«Клинок, рассекающий демонов».

Главного героя зовут Танджиро Комадо. Его семья была съедена демоном, но одна из его сестёр – Незуко – выжила. Она стала такой же, как и убийца её семьи. Но она необычный демон. Незуко не ест людей, а наоборот – защищает и бережёт их как свою семью. Танджиро начал тренироваться, чтобы когда-нибудь найти виновника гибели своей семьи и узнать, как можно сделать младшую сестру снова человеком, а потом... А что было потом – вы узнаете сами при просмотре этого аниме)

Сюжет в целом неплохой, но иногда как-то скучно наблюдать за главным героем. Нет в нём харизмы. Зато рисовка классная – это и привлекает большую аудиторию.



«Бригада пламенных пожарных».

В Токио по всему городу то и дело случаются самовоспламенения. Для борьбы с этой проблемой создают специальные пламенные бригады. Главный герой – Шинра Кусакабэ – имеет огненную способность и состоит в одной из таких бригад.

Он хочет выяснить из-за чего самовоспламеняются люди, но по ходу дела перед Шинрой появляются новые вопросы, которые он должен разгадать.

Большим плюсом этого аниме я считаю наличие множества загадок, которые интересно разгадывать с главным героем, однако минус картины – слишком запутанный сюжет: при просмотре постоянно возникают новые тайны, а старые забываются и потом вылезают в самых неожиданных местах.

Ещё очень здорово, что каждого героя постепенно раскрывают. Кому нравятся загадки, тайны и запутанные истории – рекомендую.



«Доктор стоун».

Как вы думаете, что случится, если весь мир окаменеет? Все люди на Земле? В такую ситуацию попал главный герой по имени Исигами Сэнку. Сэнку смог выбраться спустя 3600 лет и полгода выяснял из-за чего и как весь мир стал камнем.

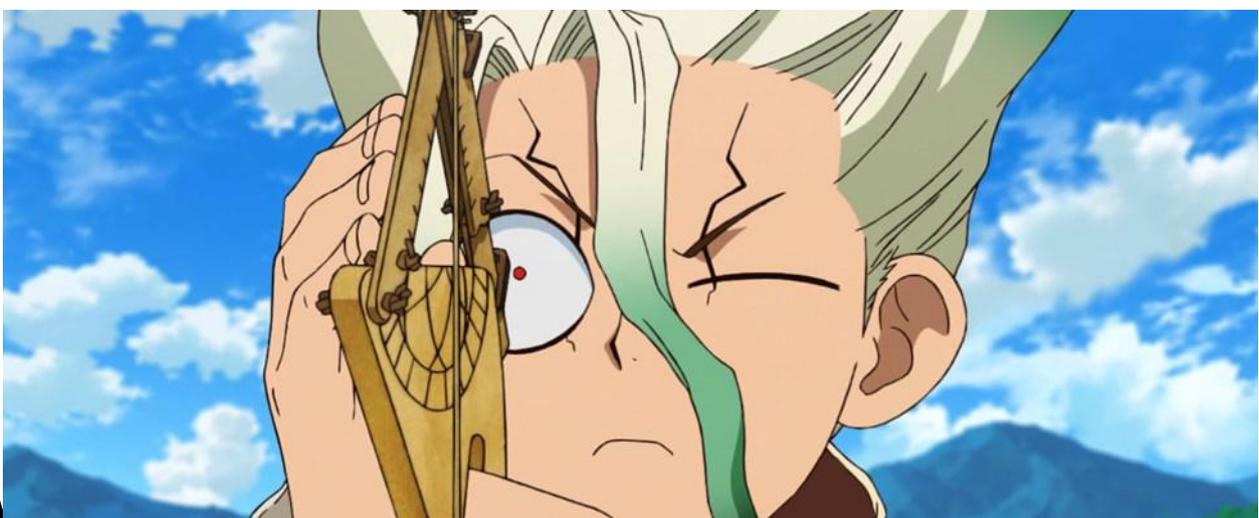
Ещё через полгода ожил его лучший друг, с которым они нашли метод оживления людей. И всё это благодаря физике, химии и прочим наукам, в которых разбирается главный герой.

К примеру, вы знаете, как сделать порох или мыло? А я теперь знаю. Это и является огромным плюсом этого аниме. Мне даже захотелось узнать побольше про физику (привет Ирине Николаевне Аслямовой!).

Также большим плюсом я считаю кучу загадок, которые потихоньку раскрываются. Не так много, как в «Бригаде пламенных пожарных», но зато не запутаешься!

На этом у меня всё. Смотрите аниме, учите физику!

Аригато! Мишаевна



Люди моют, люди моют всё, что угодно...

Действительно, что угодно. Например, разрушать мир, в котором живут. Очень часто я вижу людей, выкидывающих мусор себе под ноги, аргументируя тем, что им лень дойти до мусорки. Люди, вы же живёте тут, как так можно!

Серьезно, я не понимаю вас. У нас огромные проблемы с экологией планеты. В чём мы, люди, в большей степени, виноваты сами. Судите сами:

Загрязнение отходами.

Производственные отходы содержат токсичные и химические вещества. Из-за них почва становится непригодной, может ухудшиться воздух, вещества могут уничтожить всё живое, что находилось на участке загрязнения.

Вырубка лесов.

На данный момент из-за вырубания деревьев на планете леса занимают только 6 % суши, а когда-то они покрывали 14%.

Загрязнение водоёмов.

Тоже является серьёзной проблемой, ибо вода необходима для существования всех живых организмов. Источником загрязнения может быть что угодно: от нерастворимых примесей до радиации.

Загрязнение воздуха.

Эта проблема может повлиять на преждевременное вымирание животных и птиц. Последствиями этой проблемы могут стать озоновые дыры, кислотные дожди, смог, а также парниковый эффект.

Но – люди могут всё, что угодно!



Я считаю, что каждый может помочь нашей планете с этими проблемами, если будет отвечать за себя (хотя бы не разбрасывая мусор где попало), а также вносить какой-то вклад в труд экологов (например, сортировать мусор).

Между прочим, даже эмблема нашей школы – дерево, потому что раньше 164 школа была школой с экологическим уклоном. И до сих пор у нас проводятся мероприятия в поддержку экологии.

Вы все их помните: регулярный сбор макулатуры, который, кстати, помогает перерабатывать использованную бумагу и картон, тем самым помогая бороться с вырубанием деревьев. Акции по сбору батареек. Недавно группа учащихся ходила убирать лесопарк.

Кстати, на неделе экологии ребята нарисовали крутые плакаты с экологической социальной рекламой – вы до сих пор можете их увидеть на стенде второго этажа.

Итак, господа, пожалуйста, следите за собой и за тем, чтобы наша планета не превратилась в одну большую свалку.

Мы ведь не хотим жить как в хлеву?

Моя ориентация вас не волнует,
Каролина

Поломай голову!

Сколько животных и их образов скрыл в своей картине Стивен Гарднер?



Школьная газета
«Пятница»

ГБОУ СОШ №164
пр. Косыгина, 28 к.3,
штаб

Контакты:

Руководитель—Маркова
Полина Дмитриевна—
<https://vk.com/polya303>

Главный редактор:

Василенко Полина,
[https://vk.com/
id432936784](https://vk.com/id432936784)

Цитатник

*«Никогда не пользуйтесь
советами людей, которые живут
не так, как мечтаете жить вы.»*

Бодо Шефер

*Читайте
на сайте
школы!*

