ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №164 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 195298, Санкт-Петербург, пр.Косыгина.д.28, корп.3

Согласовано

Педагогическим Советом

Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u>» <u>авгу ег а</u> 2025

Утверждено Приказом директора 29 08. 2025 г. /Железнов Ю.И./

План работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, употребления алкоголя, табакокурения и экстремистских проявлений, аутоагрессивного (суицидального) поведения в ГБОУ СОШ № 164 на 2025-2026 учебный год

г. Санкт-Петербург

План работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, употребления алкоголя, табакокурения и экстремистских проявлений

в ГБОУ СОШ № 164 на 2025-2026 учебный год

Цели: обеспечение единого комплексного подхода к проблеме профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних. Задачи:

- создание системы пропаганды здорового образа жизни для обучающихся с учетом особенности их поведения и восприятия информации;
- организация просветительско-воспитательной работы, повышение уровня информированности участников образовательного процесса, повышение приоритета здорового образа жизни;
- широкое вовлечение обучающихся в практики здорового образа жизни с учётом возрастных особенностей;
- недопущение случаев распространения и употребления табакокурения, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ, в том числе на территории образовательного учреждения;
- создание системы взаимосвязи, сотрудничества и совместной работы с преподавателями, родителями, общественностью по профилактике употребления табачных изделий, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ.

План мероприятий реализуется через:

- Комплексный план воспитательной работы образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год;
- Совместную работу со службами ОДН (отдел по работе с несовершеннолетними), КДН и ЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних), ЦСППСД (Центр социальной помощи семье и детям); ГБУ «КОНТАКТ», Органы опеки и попечительства (ООИП)
 - Планомерную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Выполнено |
|----|---|--------------------|-------------------|-----------|
| | I. Организационно-методическая раб | ота | | |
| 1. | Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. | август | Зам. директора по | |
| | | | ВР, социальный | |
| | | | педагог, педагог- | |
| | | | психолог | |
| 2. | Изучение изменений в нормативно-правовой базе антинаркотической | в течение учебного | Зам. директора по | |
| | политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений | года | ВР, социальный | |
| | несовершеннолетних | | педагог | |
| 3. | Сверка списков детей «группы риска», неблагополучных семей, состоящих | сентябрь | Социальный | |
| | на внутришкольном контроле, КДН и ЗП, ОДН УМВД | | педагог | |
| 4. | Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся | Сентябрь-октябрь | Социальный | |
| | школы: | 2025 г. | педагог | |
| | - выявление детей из неблагополучных семей; | | | |
| | - выявление детей из многодетных семей; | | | |
| | - выявление детей из приемных семей и опекаемых детей; | | | |
| | - выявление детей, находящихся в социально-опасном положении; | | | |
| | - выявление детей «группы риска»; | | | |
| | - выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; | | | |
| | - выявление детей из малообеспеченных семей; | | | |
| 5. | Размещение информации на официальном сайте о действующих «горячих | в течение учебного | Социальный | |
| | линиях», «телефоне доверия» с целью обеспечения правовой защищенности | года | педагог, педагог- | |
| | обучающихся. | | психолог | |
| 6. | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, | в течение учебного | Социальный | |
| | токсических веществ, табакокурению, аутоагрессиному (суицидальному) | года | педагог, педагог- | |
| | поведению и постановка их на внутришкольный контроль (психолого- | | психолог | |
| | педагогическое сопровождение). | | | |
| 7. | Заседания Совета по профилактике правонарушений | по плану ОУ | Зам. директора по | |
| | | | BP | |

| 8. | Проведение регулярного мониторинга употребления табачной, алкогольной | ноябрь 2025 г. | Социальный | |
|-----|--|--------------------|-------------------|--|
| | продукции, наркотических и психотропных веществ | март 2026 г. | педагог | |
| 9. | Индивидуально-профилактическая работа с социально-неблагополучными | постоянно | Социальный | |
| | семьями. | | педагог, педагог- | |
| | | | психолог | |
| 10. | Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет | сентябрь - октябрь | Зам. директора по | |
| | раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и | 2025 г. | ВР, социальный | |
| | психотропных веществ с использованием единой методики. | | педагог, педагог- | |
| | | | психолог | |
| 11. | Контроль за посещаемостью обучающихся, пропускающих занятия по | ежедневно | Социальный | |
| | неуважительной причине, профилактическая работа с ними, своевременное | | педагог, классные | |
| | информирование ОДН, КДН и ЗП | | руководители | |
| 12. | Организация занятости подростков «группы риска» во внеурочное время | постоянно | Классные | |
| | (кружки, секции, клубы). | | руководители, | |
| | | | социальный | |
| | | | педагог | |
| 13. | Участие в семинарах, конференциях по обобщению опыта работы | в течение учебного | Педагогический | |
| | учреждений и ведомств по противодействию распространению | года | коллектив | |
| | табакокурения, алкоголизма и наркомании. | | | |
| 14. | Организация служб примирения и восстановительной медиации в ОУ | в течение учебного | Педагог-психолог | |
| | | года | | |
| 15. | Выявление родителей или законных представителей несовершеннолетних, | в течение учебного | Классные | |
| | не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию | года | руководители, | |
| | несовершеннолетних. | | социальный | |
| | | | педагог | |
| 16. | Организация и проведение в ОО комплекса лекций и бесед по профилактике | в течение учебного | Социальный | |
| | и борьбе с употреблением наркотиков, алкогольной продукции и | года | педагог, педагог- | |
| | табакокурением совместно с сотрудниками КДН и ЗП, специалистами СПб | | психолог | |
| | ГНБ | | | |

| 17. | Мероприятия в рамках проведения «Недели безопасности». | Ноябрь | 2025 г. | Социальный | |
|-----|---|------------|-------------|-------------------|--|
| | | _ | 2026 г. | педагог, классные | |
| | | 1 | | руководители | |
| 18. | Организация летней занятости детей и подростков, состоящих на различных | май – ию | нь 2026 г. | Классные | |
| | видах профилактического учета. | | | руководители, | |
| | | | | социальный | |
| | | | | педагог | |
| | | | | , , | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 19. | Организация работы со специалистами субъектов профилактики | в течение | учебного | Социальный | |
| | | ГО | да | педагог | |
| | | | | | |
| | II. Мероприятия по воспитанию правовой культуры и законопослуг | иного пове | едения обуч | нающихся | |
| 1. | Проведение тематических классных часов: | | В | Классные | |
| | - «О вреде никотина и алкоголя»; | | течение | руководители, | |
| | - «Личность и алкоголь»; | | учебног | социальный | |
| | - «Всемирный день борьбы со СПИДом»; | | о года | педагог, педагог- | |
| | - «Здоровье – это жизнь»; | | | психолог | |
| | - «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях | | | | |
| | употребления наркотиков»; | | | | |
| | - Наши права – наши обязанности»; | | | | |
| | - «Право на образование»; | | | | |
| | - «Права человека – твои права»; | | | | |
| | - «Уголовная ответственность несовершеннолетних». | _ | | | |
| 2. | Классный час, посвящённая Международному дню распространения | | 09.09.20 | Классные | |
| | грамотности. | | 25 | руководители | |

| 3. | Школьный фестиваль социальной рекламы на тему «Мы за здоровый образ | 7-8 кл. | декабрь | Классные | |
|-----|--|----------|----------|-------------------|--|
| | жизни!». | | 2025 г. | руководители, | |
| | | | | педагоги ДО | |
| 4. | Лекторий «Подросток и закон». | 5-11 кл. | февраль | Учителя истории и | |
| | | | 2026 г. | обществознания, | |
| | | | | социальный | |
| | | | | педагог | |
| 5. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 5-8 кл. | октябрь | Социальный | |
| | | | 2025 г. | педагог, учителя | |
| | | | | информатики | |
| 6. | Диалог-размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек». | 5-8 кл. | сентябрь | Классные | |
| | | | 2025 г. | руководители, | |
| | | | | социальный | |
| | | | | педагог, педагог- | |
| | | | | психолог | |
| 7. | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, | 7-11 кл. | В | Педагог-психолог | |
| | табакокурения, употребления алкогольной продукции. | | течение | | |
| | | | учебног | | |
| | | | о года | | |
| 8. | Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах | | В | Социальный | |
| | профилактического учета, с обучающимися, чьи семьи находятся в | | течение | педагог, педагог- | |
| | социально-опасном положении. | | учебног | психолог | |
| | | | о года | | |
| 9. | Пропаганда ЗОЖ и подготовка для сдачи норм ГТО среди обучающихся | | В | Учителя | |
| | 00. | | течение | физической | |
| | | | учебног | культуры | |
| | | | о года | | |
| 10. | Книжные выставки в читальном зале на тему «Права человека», «Закон в | | В | Библиотекарь | |
| | твоей жизни». | | течение | | |

| | | | учебног | | |
|-----|--|----------|----------|--------------------|--|
| | | | о года | | |
| 11. | Марафон «Во славу Отечества!» - мероприятия, посвященные Дню | | ноябрь | Педагоги ДО | |
| | народного единства | | 2025 г. | | |
| 12. | Международный день борьбы с коррупцией в рамках дня правовых знаний: | | 9 | Зам. директора по | |
| | - проведение классных часов «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и | | декабря | ВР, социальный | |
| | закон»; | | 2025 г. | педагог | |
| | - всероссийский конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без | | | | |
| | коррупции»; | | | | |
| | - встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по | | | | |
| | вопросам антикоррупционной пропаганды и образования. | | | | |
| 13. | Беседы в рамках проведения «Недели безопасности». | 5-11 кл. | ноябрь | Классные | |
| | | | 2025 г. | руководители, | |
| | | | Март | социальный | |
| | | | 2026 г. | педагог, инспектор | |
| | | | | ОДН | |
| 17. | Проведение классных часов, круглых столов, тренингов, конференций, | | 1 раз в | Классные | |
| | викторин, деловых игр и др. мероприятий по профилактике жестокого | | четверть | руководители, | |
| | обращения с детьми. | | | социальный | |
| | | | | педагог, педагог- | |
| | | | | психолог | |
| 18. | Организация клуба для обучающихся «группы риска» «Клуб свободного | 5-11 кл. | В | Социальный | |
| | общения» | | соответс | педагог | |
| | | | твии с | | |
| | | | расписа | | |
| | | | нием | | |
| | | | занятий | | |
| | | | В | | |

| | | | течение | | |
|-----|---|-------------|-------------|------------------|--|
| | | | года | | |
| 19. | Декада здорового образа жизни - Всемирный день здоровья (мероприятия по | 5-11 кл. | 7 апреля | Учителя | |
| | пропаганде здорового образа жизни) | | . 1 | физической | |
| | | | | культуры | |
| 20. | Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях | | В | Классные | |
| | | | течение | руководители, | |
| | | | учебног | социальный | |
| | | | о года | педагог, с | |
| | | | | привлечением | |
| | | | | родителей | |
| 21. | Проведение воспитательных занятий «Разговоры о важном» | | В | Классные | |
| | | | течение | руководители | |
| | | | учебног | | |
| | | | о года | | |
| | III. Мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотичесь | сих средсти | в и психотр | опных веществ, | |
| | наркомании | | | | |
| 1. | Проведение диспутов, круглых столов, классных часов, родительских | 7-9 кл. | В | Классные | |
| | собраний по пропаганде здорового образа жизни. | | течение | руководители, | |
| | | | учебног | социальный | |
| | | | о года | педагог, учителя | |
| | | | | физкультуры | |
| 2. | Проведение тематических классных часов: | | В | Классные | |
| | - «День против курения» | | течение | руководители, | |
| | - «Здоровье – это жизнь» | | учебног | социальный | |
| | - «Личность и алкоголь» | | о года | педагог | |
| | - «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях | | | | |
| | употребления наркотиков» | | | | |

| 2 | Vicania | | A | IC | |
|----|---|----------|------------|-------------------|--|
| 3. | Участие в совещании по вопросу «Организация и проведение социально- | | Август - | Комитет по | |
| | психологического тестирования обучающихся общеобразовательных | | сентябрь | образованию, зам. | |
| | учреждений в возрасте от 13 лет и старше на предмет потребления | | 2025 г. | директора по ВР, | |
| | наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в | | | социальный | |
| | 2025-2026 учебном году». | | | педагог | |
| 4. | Участие в проведении социально-психологического тестирования | 7-11 кл. | сентябрь | Зам. директора по | |
| | обучающихся в целях организации психолого-педагогической работы и | | -октябрь | ВР, социальный | |
| | профилактики потребления НС, психотропных и др. токсических веществ. | | 2025 г. | педагог, педагог- | |
| | | | | психолог | |
| 5. | Организация спортивного досуга обучающихся (проведение праздников, | 1-11 кл. | В | Учителя | |
| | соревнований, физкультминуток и т.д.) | | течение | физической | |
| | | | учебног | культуры | |
| | | | о года | | |
| 6. | «Уроки здоровья» | 1-4 кл. | IIиIV | Педагог-психолог | |
| | | | четверти | | |
| 7. | Беседы с обучающимися, с привлечением специалистов субъектов | 7-11 кл. | По | Зам. директора по | |
| | профилактики по повышению уровня кибербезопастности и цифровой | | согласов | ВР, социальный | |
| | грамотности, в т.ч. безопасности в социальных сетях | | анию со | педагог | |
| | | | специал | | |
| | | | истами | | |
| 8. | Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в | | февраль- | Педагог-психолог, | |
| | школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в | | март | социальный | |
| | его различных проявлениях (в т.ч. беллинг) | | 2026 г. | педагог | |
| | IV. Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских | проявлен | ий и формі | рование | |
| | толерантности несовершеннолетних | | | | |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в области народного творчества, | | В | Комитет по | |
| | направленных на духовное и патриотическое воспитание молодежи: | | течение | образованию, | |
| | - всероссийская просветительская акция «Этнографический диктант»; | | учебног | педагоги ДО, | |
| | - международная образовательная акция «Географический диктант»; | | о года | учитель географии | |

| | - конкурс творческих работ «Моя малая Родина». | | | |
|----|--|----------|--------------------|--|
| 2. | Проведение цикла бесед, классных часов, родительских собраний, круглых | 1 раз в | Зам. директора по | |
| | столов, конференций, деловых игр, викторин и др. мероприятий по | четверть | ВР, классные | |
| | вопросам толерантного воспитания подрастающего поколения и | | руководители, | |
| | гармонизации межэтнических отношений, а также по предупреждению | | социальны педагог, | |
| | экстремистских проявлений в молодежной среде. | | педагог-психолог | |
| 3. | Проведение цикла мероприятий по патриотическому воспитанию детей и | В | Педагоги ДО, | |
| | молодежи: | течение | классные | |
| | - уроки мужества, посвященные Международному дню освобождения | учебног | руководители | |
| | узников фашистских концлагерей; | о года | | |
| | - военно-спортивная игра «Зарница»; | | | |
| | - Дню народного единства; | | | |
| | - Дню независимости России; | | | |
| | - Дню Флага РФ; | | | |
| | - Вахта памяти «Мы помним» - мероприятия, посвященные Дню памяти и | | | |
| | скорби – дню начала Великой Отечественной войны. | | | |
| 4. | Урок толерантности – радиолинейка, классный час | ноябрь | Педагоги ДО, | |
| | | 2025 г. | классные | |
| | | | руководители | |
| 5. | Серия библиотечных уроков по темам межэтнических и | В | Библиотекарь | |
| | этноконфессиальных отношений «Толерантность – дорога к миру». | течение | | |
| | | учебног | | |
| | | о года | | |
| 6. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Солидарности | 2 | Комитет по | |
| | в борьбе с терроризмом: | сентября | образованию, | |
| | - уроки ОБЖ, классные часы «Дети против террора», «Мы помним» (памяти | ежегодн | куратор РДШ, | |
| | жертв трагедии в Беслане); | О | ШУС, классные | |
| | - объектовые тренировки «Действия при угрозе террористического акта»; | | руководители | |
| | - общешкольные линейки; | | | |

| | - акция «Голубь мира». | | | |
|-----|--|----------|-------------------|--|
| 7. | Мероприятия, посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом. | 3 | Куратор РДШ, | |
| | | сентября | ШУС, классные | |
| | | 2025 г. | руководители | |
| 8. | Мероприятия, приуроченные ко Дню прав человека | 20 | Педагоги ДО | |
| | | ноября | | |
| | | 2025 г. | | |
| | | 10 | | |
| | | декабря | | |
| | | 2025 г. | | |
| | | | | |
| 9. | Контроль внешнего вида, дневников и школьных принадлежностей, с целью | В | Зам. директора по | |
| | выявления экстремистской символики | течение | ВР, классные | |
| | | учебног | руководители, | |
| | | о года | дежурный | |
| | | | администратор | |
| 10. | Проведение инструктажей с дежурными учителями, охраной и | В | Классные | |
| | обучающимися по темам: | течение | руководители, | |
| | - «Действия при угрозе террористического акта» | учебног | специалист по | |
| | - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» | о года | безопасности | |
| | - «Порядок действий, при получении анонимных сообщений с угрозами | | | |
| | совершения актов терроризма» | | | |
| | - «Действия при угрозе возникновения пожара и других ЧС» | | | |
| | - «По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. | | | |
| | при проведении массовых мероприятий» | | | |
| 11. | Оформление информационного стенда по безопасности (информирование | В | Социальный | |
| | обучающихся, педагогический коллектив, родителей) | течение | педагог, учитель | |
| | | учебног | Жао | |
| | | о года | | |

| 12. | Проведение профилактических бесед с обучающимися на темы: | | апрель | Классные | |
|-----|--|------------|------------|--------------------|--|
| | - «Культура спортивных болельщиков» | | 2025 г. | руководители | |
| | - «Культура мирного поведения» | | | | |
| 13. | Проведение акции в рамках Всероссийского патриотического проекта | | В | Зам. директора по | |
| | «Парта героя» | | течение | ВР, классные | |
| | | | учебног | руководители, | |
| | | | о года | советник директора | |
| | | | | по воспитанию | |
| 14. | Единый информационный день Детского телефона доверия | | май | Классные | |
| | | | 2026 г. | руководители, | |
| | | | | социальный | |
| | | | | педагог, педагог- | |
| | | | | психолог | |
| 15. | Участие в фестивалях и конкурсах толерантности и противодействия | | В | Педагоги | |
| | экстремизму районного и городского уровня | | течение | организаторы, зам. | |
| | | | учебног | директора по ВР | |
| | | | о года | | |
| 16. | Проведение мониторинга среди обучающихся на тему экстремизма, | 7-11 кл. | март | Социальный | |
| | терроризма и публичных мероприятий | | 2026 г. | педагог, педагог- | |
| | | | | психолог | |
| 17. | Тематические экскурсии по музеям и памятным местам | | В | Зам. директора по | |
| | | | течение | ВР, классные | |
| | | | учебног | руководители | |
| | | | о года | | |
| 18. | Круглый стол «Молодежные субкультуры - за и против» | | Второе | Зам. директора по | |
| | | | полугод | BP | |
| | | | ие | | |
| | V. Мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИД в общ | еобразоват | гельных уч | реждениях | |

| 1. | Участие обучающихся ОУ в мероприятиях, проводимых в рамках | 7-11 кл. | 1 | Классные | |
|----|--|----------|---------|--------------------|--|
| | Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом». | | декабря | руководители, | |
| | | | 2025 г. | педагоги ДО, | |
| | | | | социальный | |
| | | | | педагог | |
| 2. | Проведение цикла бесед, классных часов, родительских собраний, встреч по | | В | Зам. директора по | |
| | вопросам профилактики ВИЧ/СПИД. | | течение | ВР, классные | |
| | | | учебног | руководители, | |
| | | | о года | социальный | |
| | | | | педагог, педагог- | |
| | | | | психолог, | |
| | | | | специалисты СПб | |
| | | | | ГБУЗ ГНБ | |
| 3. | Организация проведения мероприятий по профилактике рискованного | 7-11 кл. | В | Зам. директора по | |
| | поведения среди обучающихся: | | течение | ВР, социальный | |
| | - «Час вопросов и ответов»; | | учебног | педагог, педагог- | |
| | - «Здоровому образу жизни – да!»; | | о года | психолог | |
| | - «Я против»; | | | | |
| | - «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде»; | | | | |
| | - «Что такое ВИЧ/СПИД и как с ним жить». | | | | |
| 4. | Организация просмотра учебно-профилактического фильма «Чума 21 века» | | В | Педагоги ДО, | |
| | и др. фильмов по данной тематике | | течение | социальный | |
| | | | учебног | педагог., педагог- | |
| | | | о года | психолог, классные | |
| | | | | руководители | |
| 5. | Организация проведения разъяснительной работы с родителями о роли и | | В | Зам. директора по | |
| | месте семьи в развитии рискованного поведения у ребенка, причинах | | течение | ВР, социальный | |
| | формирования такого поведения: | | учебног | педагог, педагог- | |
| | - «Здоровье привилегия мудрых»; | | о года | психолог | |

| | - «Опасности, подстерегающие сегодняшнюю молодежь». | | | | | |
|----|---|----------|---------|-------------------|--|--|
| | VI. Профилактика аутоагрессивного (суицидального) поведения обучающихся | | | | | |
| 1. | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по социально- | | В | Педагог-психолог | | |
| | психологическим вопросам | | течение | | | |
| | | | учебног | | | |
| | | | о года | | | |
| 2. | Проведение с обучающимися профилактических мероприятий, | | В | Педагог-психолог, | | |
| | направленных на формирование у них позитивного мышления, мотиваций, | | течение | классные | | |
| | принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидальных | | учебног | руководители | | |
| | попыток, в т.ч. повторных суицидальных попыток | | о года | | | |
| 3. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди | | В | Классные | | |
| | обучающихся в ОО | | течение | руководители, | | |
| | | | учебног | специалисты | | |
| | | | о года | службы школьной | | |
| | | | | медиации | | |
| 4. | Подготовка информационных памяток для подростков на тему: | | В | Педагог-психолог | | |
| | «Саморегуляция», «Как вести себя в конфликтах с родителями» и др. | | течение | | | |
| | | | учебног | | | |
| | | | о года | | | |
| 5. | Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов | | октябрь | Педагог-психолог | | |
| | | | 2025 г. | | | |
| | | | март | | | |
| | | | 2026 г. | | | |
| 6. | Психологическая диагностика обучающихся для определения факторов | 7-11 кл. | при | Педагог-психолог | | |
| | риска аутоагрессивного (суицидального) поведения | | необход | | | |
| | | | имости | | | |
| 7. | Занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» | | январь | Педагог-психолог | | |
| | | | 2026 г. | | | |

| 8. | Информационные классные часы на тему «Я выбираю жизнь!» | 6-8 кл. | март 2026 г. | Педагог-психолог | |
|----|--|----------|-----------------|-------------------|--|
| 9. | Комплекс мероприятий с обучающимися 9-11 кл. На тему «Экзамены. Как | 9 и 11 | В | Педагог-психолог | |
| | снизить стресс?» | классы | течение | | |
| | | | учебног | | |
| | | | о года | | |
| | | | | | |
| | VII. Работа с родителями | | | | |
| 1. | Создание и распространение буклетов «Здоровый ребенок – это счастье!». | | март | Социальный | |
| | | | 2025 г. | педагог, педагог- | |
| | | | | психолог | |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на | | В | Социальный | |
| | различных видах профилактических учетов; с родителями обучающихся, | | течение | педагог, педагог- | |
| | чьи семьи находятся в социально-опасном положении. | | учебног | психолог | |
| | | | о года | | |
| 3. | Проведение родительских собраний по темам: | 7-11 кл. | ПО | Социальный | |
| | - «Взрослый, но всё ещё ребенок»; | | запросу | педагог, педагог- | |
| | - «Подросток и наркотики»; | | классны | психолог | |
| | - «Курить или не курить»; | | X | | |
| | - «Поиск понимания в общении». | | руковод | | |
| | | | ителей | | |
| 4. | Консультации родителей по вопросам профилактики табакокурения, | | В | Социальный | |
| | алкоголизма, наркозависимостей | | течение | педагог, педагог- | |
| | | | учебног | психолог | |
| | | | о года | | |
| | | | (по | | |
| | | | запросу | | |
| | | | родител | | |
| | | | ей) | | |

| 5. | Привлечение специалистов субъектов профилактики для оказания помощи | | по мере | Социальный | |
|----|---|----------|----------|-------------------|--|
| | семьям "группы риска" | | необход | педагог | |
| | | | имости | | |
| 6. | Работа с родителями детей «группы риска» по итогам СПТ - разъяснение | 7-11 кл. | после | Педагог-психолог, | |
| | результатов и алгоритма дальнейших действий. | | получен | социальный | |
| | | | ия | педагог | |
| | | | результа | | |
| | | | тов СПТ | | |
| 7. | Проведение родительских собраний по профилактике деструктивного, | 5-11 кл. | ПО | Социальный | |
| | аутоагрессивного поведения подростков | | запросу | педагог, педагог- | |
| | | | | психолог | |
| | VIII. Работа с педагогическим коллектии | ВОМ | _ | | |
| 1. | МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер | | по плану | Зам. директора по | |
| | педагогической поддержки» | | MO | BP | |
| | | | классны | | |
| | | | X | | |
| | | | руковод | | |
| | | | ителей | | |
| 2. | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по | | В | Педагог-психолог, | |
| | нравственному и правовому воспитанию старшеклассников. | | течение | социальный | |
| | | | года | педагог | |
| | | | | | |
| 3. | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы | | В | Социальный | |
| | с обучающимися и родителями (законными представителями). | | течение | педагог, педагог- | |
| | | | года | психолог | |
| 4. | Обсуждение на заседаниях МО классных руководителей аналитических | | В | Социальный | |
| | справок УМВД по Санкт-Петербургу, вопросов по работе с обучающимися, | | течение | педагог, педагог- | |
| | состоящими на различных видах учета | | года | психолог | |
| | • | | | | |

| 5. | Проведение совещаний с педагогическим коллективом по вопросам безопасности обучающихся (в т.ч. по профилактике экстремизма) | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, специалист по | | | |
|--|---|-------------------------|---|--|--|--|
| | | | безопасности | | | |
| IX. Взаимодействие с субъектами профилактики | | | | | | |
| 1. | Сверка учёта несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН УМВД, КДНиЗП | ежеквар тально | Социальный педагог | | | |
| 2. | Организация всесторонней поддержки и сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на учете в ОДН УМВД, КДНиЗП | регуляр но | Субъекты профилактики, социальный педагог | | | |
| 3. | Участие в проведении целевых профилактических рейдов, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, фактов нарушений половой неприкосновенности детей, подросткового суицида, гибели и травматизма на объектах транспортной инфраструктуры. | в течение года | Субъекты профилактики | | | |
| 4. | Организация работы по своевременному выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении. | регуляр но | Социальный педагог, субъекты профилактики | | | |
| 5. | Участие в Заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. | по необход имости | Социальный педагог- психолог | | | |