

**Открытый урок  
в форме интеллектуально-познавательной игры**

**«Знатоки правил дорожного движения»**

*Цель:* повторить правила дорожного движения, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья детей.

*Задачи:*

*Обучающие* - способствовать закреплению знаний Правил дорожного движения.

*Развивающие* – развивать у учащихся аналитическое мышление, умение анализировать конкретную дорожно-транспортную ситуацию.

*Воспитательные* - способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения.

Дата проведения: 20 января 2015 года. Время проведения: 11.00 – 11.45

Участники игры: 5-а класс, 5-б класс, 10-а класс.

Ответственные за проведение игры: Хадаев С.А., Семушина Л.В., Морозова Н.А., Аврашова А.Е.

Участники игры делятся на 4 группы (каждая по 6 человек): 12 человек из 5-а класса и 12 человек из 5-б класса. Кураторы команд – 8 человек из 10-а класса (по 2 человек на каждую команду) Состав жюри: председатель – Морозова Н.А., классный руководитель 10-а класса, Шулепова В., Иванов А. и Петров С., учащиеся 10-а класса.

Регламент:

| №  | Этапы урока  | Время    |
|----|--|----------|
| 1. | Вступительное слово. Разъяснение условий конкурса. Выдача конкурсных заданий.  | 3 минуты |
| 2. | Подготовка презентаций и выступлений групп.  | 16 минут |
| 3. | Представление презентаций и дополнительные вопросы групп (каждой команде выделяется на выступление 3 минуты, если группа при ответе на вопросы использовала все время, выделенное по ответ, то дополнительные вопросы не задаются) | 15 минут |
| 4. | Просмотр фильма о ЮИД 5-а класса.  | 6 минут  |
| 5. | Подведение итогов конкурса и награждение победителей.  | 2 минуты |
| 6. | Выступление творческого коллектива.  | 3 минуты |

Вопросы группам.

1. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП) – 5 а класс (Силина Валерия, Самойлов Илья)

2. Дорога и её составные части - 5 б класс (Мурсалиева Вефа, Лобастов Олег)
3. Понятие дорожной «ловушки» – 5 а класс (Кравченко Егор, Кристина Багдасарян)
4. Дорожные правила для велосипедиста – 5 б класс (Грачев Иван, Моложавин Рома)

### Ход мероприятия

| №  | Этапы урока   | Время       |
|----|---|-------------|
| 1. | <p>Хадаев С.А.: Здравствуйте, уважаемые гости конференции!<br/>Здравствуйте, уважаемые участники игры! Сегодня состоится открытый урок в форме интеллектуально-познавательной игры между настоящими знатоками правил дорожного движения из 5-х классов, которые ещё являются членами отряда «Юный инспектор движения» школы. В открытом уроке принимают участие в качестве кураторов групп отряда «Юный инспектор движения» учащиеся 10-а класса. А сейчас мои помощники представят всех участников нашего сегодняшнего мероприятия.</p> <p>Ведущий 1: Группа «Инспектор Апельсин» и группа «ДПС» - 5-а класс. Группа «Светофор» и группа «Юный инспектор» - 5-б класс.</p> <p>Ведущий 2: Работу каждой группы и их ответы на вопросы будет оценивать жюри. Председатель жюри – Морозова Н.А., классный руководитель 10-а класса, Шулепова В., Иванов А. и Петров С., учащиеся 10-а класса.</p> <p>Ведущий 1: <u>Объявляем номинации конкурса:</u> 1. «лучшая компьютерная номинация по ПДД», 2. «лучшее творческое выступление по ПДД», 3. «лучшие знатоки ПДД», 4. «лучшая организация работы творческой группы», 5. «лучший знаток ПДД среди 5 классов», 6. «лучший куратор группы по ПДД», 7. «лучший вопрос по ПДД».</p> <p>Ведущий 2: Сейчас мы познакомим вас с правилами игры. Игра проходит в три этапа. <u>Первый этап.</u> Капитаны команд получают вопрос по правилам дорожного движения. Задача команды не только подготовить ответ на вопрос, но и подготовить компьютерную презентацию. На подготовку презентации командам дается 16 минут.</p> <p>Ведущий 1: На ваших столах находятся ноутбуки. На рабочем столе ноутбуков размещена папка с фотографиями, относящиеся к тематике правил дорожного движения. Из этой папки необходимо выбрать 8 фотографий, которые отвечают теме вашего вопроса. Из выбранных фотографий необходимо создать презентацию из 4 слайдов, на основе которых команда построит ответ на свой вопрос.</p> <p>Ведущий 2: <u>Второй этап.</u> Команды демонстрируют свою презентацию</p> | 3<br>минуты |

|    |   |          |
|----|---|----------|
|    | <p>– слайды и ответ на поставленный вопрос, время на презентацию не более 3 минут. Другие группы внимательно слушают выступления и могут задать только 1 дополнительный вопрос.</p> <p>Ведущий 1: А сейчас для того, чтобы начать игру, мы проведем жеребьевку, приглашаем капитанов групп подойти к судейскому столу и вытянуть для своей группы вопрос и номер выступления.</p> <p><u>Капитаны групп участвуют в жеребьевке, получают вопросы и номер выступления.</u></p> <p>Хадаев С.А.: Все организационные вопросы решены. Мы уверены, что вы успешно справитесь с поставленной непростой задачей. Удачи группам!</p> |          |
| 2. | Подготовка презентаций и выступлений групп.   | 16 минут |
| 3. | <p>Ведущий 1: Время работы по заданию подошло к концу, и сейчас мы приглашает группу «..» для демонстрации своей презентации и выступления.</p> <p>Ведущий 2: Большое спасибо за выступление! Какие есть дополнительные вопросы к группе?</p> <p>Слово предоставляется команде «...». Слово предоставляется команде «...».</p> <p><i>Жюри следит за выполнением регламента выступлением групп.</i></p>  | 15 минут |
| 4. | <p>Ведущий 1: Группы представили свои презентации и пока жюри будет подводить итоги игры, мы предлагаем нашим гостям посмотреть небольшой видеофильм, который расскажет о деятельности отряда ЮИД 5-а класса.</p> <p><i>Просмотр фильма о ЮИД 5-а класса.</i></p>   | 7 минут  |
| 5. | <p>Ведущий 2: Для подведения итогов конкурса предоставляем слово председателю жюри.</p> <p>Жюри подводит итоги, награждает победителей.</p>   | 2 минуты |
| 6. | Выступление творческого коллектива.   | 3 минуты |

|  |  |
|--|--|
| <p>1. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП)</p> |  |
| <p>2. Дорога и её составные части</p>                  |  |
| <p>3. Понятие дорожной «ловушки»</p>                   |  |
| <p>4. Дорожные правила для велосипедиста</p>           |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|