

Развернутый план-конспект мероприятия



Внеклассное мероприятие во 2 классе
по теме "Путешествие в страну дорожных знаков"

Хадаев Сергей Александрович,
преподаватель-организатор
ОБЖ, ГБОУ СОШ № 164

Цели мероприятия:

1. Пропаганда изучения и соблюдения Правил дорожного движения (далее ПДД) среди детей и подростков и выработка у них навыков безопасного поведения на дороге.
2. Привлечение внимания родителей, педагогических коллективов к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и его профилактики.

Задачи мероприятия:

1. Формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения.
2. Закрепление учащимися теоретических знаний ПДД и практических навыков соблюдения правил безопасного поведения на дороге.
3. Привлечение учащихся к активной пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников.

Действующие лица: Ведущий, Светофорчик, Помеха-Неумеха, Злодейка-Аварийка, Дорожные знаки, Регулировщик (представитель ГИБДД).

Оборудование: зал празднично украшен воздушными гелиевыми шарами, плакатами по правилам дорожного движения, рисунками детей, посвященными правилам дорожного движения, компьютер, видеопроектор.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический, демонстрационный.

Форма проведения: игра-путешествие.

Мероприятие проводится совместно с инструкторами автошколы «Барс» и районным опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (РОЦ БДД)

Ход мероприятия



Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости!
Здравствуйте, ребята! Сегодня такой день!

Ребята, куда мы попали? Вы не знаете?

Светофорчик: Стойте! Стойте! А вы готовы к такому путешествию?

Ведущий: Конечно, Светофорчик! Ведь в сегодняшней встрече участвуют знатоки правил дорожного движения.

Светофорчик: А мы сейчас проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к путешествию.

Ведущий: А это что? Письмо какое-то.....

Светофорчик: Кто поможет нам его прочитать?

Выходит ученик (читает): Мы, жители страны «Дорожных знаков», находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе и Злодейке-Аварийке. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!

Ведущий. – Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила дорожного движения, светофор? Зачем они нужны? (Дети отвечают на вопросы)



Ведущий: Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре. Они помогали регулировать движение по улицам городов. Некоторые из этих правил дошли до наших дней. Например, уже в те давние времена на многих улицах было разрешено только одностороннее движение.

Светофорчик: В конце XVIII века появились первые «самодвижущиеся повозки» — автомобили. Ездили они очень медленно и вызывали у многих критику и насмешки. Например, в Англии ввели правило, по которому впереди каждого автомобиля должен был идти человек с красным флагом или фонарём и предупреждать встречные кареты и всадников. А скорость движения не должна была превышать 3 километра в час; кроме того, водителям запрещалось подавать предупредительные сигналы. Вот такие были правила: не свисти, не дыши и ползи как черепаха.

Ведущий: Но, несмотря ни на что, автомобилей становилось всё больше и больше. И в 1893 году во Франции появились первые правила для автомобилистов. Сначала в разных странах были разные правила. Но это было очень неудобно.

Светофорчик: Поэтому в 1909 году на Международной конференции в Париже была принята Конвенция по автомобильному движению, которая установила единые правила для всех стран. Эта Конвенция ввела первые дорожные знаки, установила обязанности водителей и пешеходов.

Ведущий: Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.



Неожиданно вбегает Помеха-Неумеха, хватая конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает.

Помеха-Неумеха: Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

Ведущий. Мы поможем. Ребята, поможем?



Дети. Да!

Помеха-Неумеха (смотрит в зал). А вы кто такие?

Дети. Ребята из 2-го класса школы №164.

Помеха-Неумеха. Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки. Я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный, и никакими знаками не указан.



Злодейка-Аварийка (вбегает в зал): Дети не слушайте ведущего, не слушайте Светофорчика! Здорово, ещё как здорово играть на проезжей части. Сколько мы с вами аварий наделаем! (Берет под руку Помеху-Неумеху, они уходят).

Светофорчик: Ребята, вы испугались ее?

Дети. Нет!



Плача входит «Дорожный знак».

Ведущий: Ребята, кто это?

Дети отвечают.

Дорожный знак: Я – Дорожный знак. Меня заколдовали **Помеха-Неумеха** и **Аварийка-Злодейка**. Я никому не могу показывать правил дорожного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете загадки.

Дорожный знак задает детям вопросы:

1. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?

Мальвина, Буратино, Незнайка или Винни – Пух.

2. На какой дороге машина лучше тормозит?

На мокрой, на обледенелой, с ямками, на сухой.

3. Когда загорелся зеленый сигнал светофора, что ты будешь делать?

Посмотришь, нет ли поблизости быстро идущего транспорта и будешь переходить дорогу.

Пропустишь всех старушек и даму с собачкой.

Побежишь со всех ног.

Останешься стоять на месте.

4. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

Обойти автобус спереди.

Обойти автобус сзади.

Перепрыгнуть. Пролезть под автобусом.

Идти на пешеходный переход, а если его нет поблизости дождаться пока автобус отъедет.

5. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

С самого рождения. С 14 лет. Когда получишь права. Когда выйдешь на пенсию.

Дети отвечают на вопросы.

Ведущий: Запомните ребята. Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается с 14 лет. Такое правило введено не случайно. Дети младшего возраста, выезжая на улицу, подвергают свою жизнь опасности не только потому, что не знают Правила дорожного движения, но и потому, что они — дети. Попав в поток транспорта или проезжая перекрёсток, они могут растеряться, потерять управление и попасть под колёса идущей рядом машины. К сожалению, такие случаи ещё происходят на улицах наших городов и посёлков.

Дорожный знак: Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Ведущий: Помните, водитель велосипеда не является пешеходом.

Злодейка-Аварийка (входит в зал): Дети! Пойдёмте со мной делать аварии. Со мной так!

Появляются новые «Дорожные знаки».



Дорожные знаки: Узнаете нас? Нас тоже заколдовала **Помеха-Неумеха**. Если вы правильно ответите на наши загадки – колдовство исчезнет и мы опять вернемся на дорогу и будем показывать правил уличного движения.

Злодейка-Аварийка (Уходит. Слышится грохот)

Дорожные знаки задают детям вопросы:

1. На дороге дружно в ряд
Полоски белые лежат
Для тебя есть, крошка... (пешеходная дорожка)
2. Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике, ребята
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)
3. Шли из школы мы домой
Видим – знак над головой.
Круг, внутри - велосипед,
Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)

4. Этот мостик над дорогой
Служит нам большой подмогой
Через улицу ведет
Нас ... (надземный переход)
5. В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет, строит что-то,
Здесь ... (дорожные работы).

Дети отвечают.

Появляются Помеха-Неумеха и Злодейка-Аварийка.



Помеха-Неумеха: Чему вы радуетесь, а? Вы все-таки выручили Дорожные знаки, а светофора вам не видать! Потому что вы не знаете, по какой дороге можно попасть к нему.

Дети: По пешеходной дорожке.

Появляется Светофорчик.

Помеха-Неумеха. Все! Пропала я! Мое колдовство теперь бессильно. Все против меня. Ухожу от вас.

Ведущий: Большинство из нас ежедневно сталкивается с таким изобретением человечества, как светофор. А часто ли мы при этом задумываемся, кто и когда придумал столь полезное приспособление, так помогающее регулировать движение автомобильных и пешеходных потоков на наших дорогах?



Светофорчик задает вопросы:

- Какие сигналы имеет светофор?
- О чем говорит красный сигнал?
- Что означает зеленый свет светофора? Желтый?

Дорожный знак: Молодцы!

Правила светофора вы знаете. Их всегда надо соблюдать.

Светофорчик: Первым в мире светофором был вращающийся газовый фонарь, который излучал сигналы красного и зеленого цветов. Этот светофор был установлен в Лондоне в декабре 1868 года и предназначался для транспортных средств, что облегчало переход пешеходов через улицу. В январе 1869 года устройство взорвалось, ранив полицейского, и эта идея регулирования движения была реализована впоследствии только через 40 лет.

Ведущий: В 1912 году в США был изобретен первый электрический светофор с современными очертаниями: двумя круглыми сигналами красного и зеленого цвета.

Светофорчик: Трехцветные светофоры с использованием сигнала желтого цвета появились в Детройте и Нью-Йорке в 1920 году. В Европе первые трехцветные «регуляровщики» начали использоваться в двадцатых годах XX века сначала в Париже и Гамбурге, затем и в городах Англии.

Ведущий: В Советском Союзе эксплуатация первого светофора началась 15 января 1930 года в Ленинграде (в нашем городе), а в декабре того же года первый светофор заработал в Москве.

Дорожные знаки: Ребята, вы спасли нас от злой **Помехи-Неумехи**.

Светофорчик: Чтобы путешествовать в стране «Дорожных знаков», нужно прочно знать правила дорожного движения!

Дорожные знаки: Иначе Помеха-Неумеха вернется опять.

Светофорчик: Мы сейчас устроим вам настоящий экзамен!

Дорожные знаки: Если вы слышали вопрос и поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «**Это я, это я, это все мои друзья!**»

Светофорчик: А если вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.

Экзамен.

Светофорчик: задает вопросы: 1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? 2. Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? 3. Чтоб проветриться в автобусе немножко, кто и голову, и туловище высунул в окошко? 4. Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора? 6. Знает кто, что свет зелёный означает: по дороге каждый смело пусть шагает? 7. Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Дорожный знак: А теперь поиграем в мою игру “Разрешается – запрещается”:

- Играть на проезжей части...(запрещается). Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается). Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается). Идти толпой по тротуару...(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается). Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается). Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается). Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается). Идти по тротуару слева...(запрещается). Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается). Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается). Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Ведущий: А сейчас, я вам предлагаю поиграть в игру «Рассуждалки». Правила игры: отвечать подробно, не спеша, хорошо продумывать ситуацию.



Дети внимательно слушают предложенные ситуации и отвечают на вопросы.

Вопросы:

- Ты переходишь улицу в установленном месте на зеленый сигнал светофора, но когда ты оказался на середине, загорелся желтый свет. Что ты будешь делать? Покажи и расскажи.

- Ты переходишь улицу на зеленый свет, но слышишь сигнальные знаки спецмашины. Что это может быть за машина, и как ты поступишь? Покажи и объясни.

- Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, по которой ездят машины. Как ты поступишь?

- Во время перехода улицы у тебя из рук вырвался воздушный шар. Как ты поступишь?

Светофорчик: Молодцы, ребята, вы сдали экзамен!



Ведущий: Ребята, путешествуя в стране «Дорожных знаков», вы должны помнить, что кроме светофора на дорогах пешеходам и водителям помогают соблюдать порядок - дорожные знаки.

Дорожный знак: Мы рассмотрим три группы дорожных знаков (предупреждающие, информационные, запрещающие).



Ведущий: А теперь для вас новое задание. Я вижу у вас в руках дорожные знаки. Давайте сейчас каждый по очереди расскажет, что эти знаки означают. (Дети рассказывают о своих знаках.)

Ведущий: Молодцы! Давайте повторим еще раз!

Светофорчик: Показывает знаки:

- **Дети!** (Это предупреждающий знак. Он ставится возле школы, чтобы водители были осторожными.);
- **Въезд запрещён!** (Это запрещающий знак. Он ставится в местах, где водителям нельзя проезжать.);
- **Подземный переход.** (Это информационный знак. Он ставится в местах, где люди могут перейти дорогу по специальному переходу - под землей.);
- **Прочие опасности!** (Это предупреждающий знак.);
- **Место стоянки.** (Это информационный знак.);
- **Движение пешеходов запрещено.** (Это запрещающий знак.)

В зале появляется **Регулировщик** (инспектор ГИБДД).



Регулировщик: Правда, ребята, если бы каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше было бы слёз и боли. Мы всегда должны их знать и выполнять. Ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны. Переходить улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу. Переходить только на зелёный сигнал светофора.

Дорожный знак: При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.

Светофорчик: Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.

Ведущий: За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.



Регулировщик: Ребята, вы показали хорошие знания и вас по праву можно назвать Знатоками ПДД.

Ведущий: Надеемся, что это было не последнее путешествие в страну дорожных знаков. А сейчас мы отправляемся в класс. (Под музыку ребята выходят из зала)