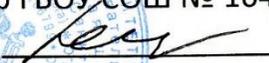


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164

Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №164
Протокол № 11 от 19.06.2024

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 164
Ю.И. Железнов 
Приказ № 81 от 24.06.2024г.



План профилактики буллинга (травли)

2024-2025 уч. год

Санкт-Петербург
2024

	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Результат	Отметка о проведении
1	Анализ профилактической работы за прошедший 2023/24 уч.год Изучение нормативно-правовой документации по профилактике явлений буллинга в ОУ. Уточнение планирования с учётом рекомендаций ИМЦ, СПБАППО. Размещение на сайте ОУ	Сентябрь - ноябрь	Соц педагог, Психолог, Зам дир по ВР Кл.рук.	Документы (метод рекомендации, план на 2024-25 уч.г) Ссылки на план – сайт ОУ	
2	Родительское собрание, посвящённое проведению социально-психологического тестирования в ГБОУ СОШ № 164. Разъяснение и мотивирование к участию в СПТ. Организация и проведение СПТ согласно графику и алгоритму.	Сентябрь Октябрь	Администрация ОУ Служба сопровождения	Выявление детей «группы потенциального риска»	
3	Подготовка списков к СПТ-2024/25: 1- размещение инфо на сайт ОУ, 2- листовки в работу кл. рук. – для сообщения на родит. собраниях 3- списки участников СПТ 7-11 классы от 13-18 лет	сентябрь	Соц педагог, психолог	Ссылки на сайте школы списки, информир согласия	
4	Формирование, пополнение банка методик по профилактике и предотвращению буллинга и деструктивных явлениях в молодёжной среде.	Весь год	Методисты, Заместители директора	Эл база методик, презентации, видеоматериалы	
5	Социально-психологическое тестирование на профилактику незаконного употребления ПАВ и деструктивных явлений среди молодёжи (травля, психологическое насилие)	октябрь	Директор, зам дир по ВР, Психолог, Социальный педагог, классн рук	Отчет о количестве участников СПТ2024-25	
6	Диагностика «Исследование психоэмоционального состояния» - опросник индекса общего самочувствия, Можно использовать -тест-опросник А.В. Зверева (исследование волевой саморегуляции) -незаконченные предложения (отношение к школе-классу) - методика социометрия -индекс сплочённости класса и др.	1 раз в год и по запросу кл.рук	Психолог, классн рук Социальный педагог	Выявление группы риска – учащихся, которые не справляются с эмоциональным состоянием и являющиеся источником конфликтных ситуаций. Индивидуальная работа с выявленной группой риска – помощь учащимся для устранения эмоционального дискомфорта.	
7	Классный час «Буллинг – это не детская шалость». «Невидимый буллинг», «Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?».	Ноябрь-декабрь	классн рук	Создание правил, законов класса на основе дружбы,	

	(Верные и неверные утверждения («верите ли вы») Этот прием может быть началом классного часа. Учащиеся, выбирая "верные утверждения" из предложенных учителем описывают заданную тему (ситуацию, обстановку, систему правил)			взаимопонимания, взаимовыручки. Классные уголки.	
8	Обновление листовок в помещении школы: Кризисные службы города и Красногвардейского района, службы школы, телефоны доверия.	Сентябрь май	Классн.рук. педагог-организатор	Сообщение обуч-ся контактов социально-психологических и правовых служб района и города. Сайт школы, фотоотчёт, инфо в классных уголках и на этажах.	
9	Мероприятие из цикла «Разговоры о важном»: «Мы в классе будем жить по-новому» Пирамида приоритетов: Схема (ее необходимо видоизменять в зависимости от ситуации: • Составьте перечень приоритетов • По каждому пункту определите, что для вас представляется наиболее важным, без чего вы легко можете обойтись, как один фактор может влиять на другой, как каждый из перечисленных факторов может повлиять на ваше будущее. • На основании своих рассуждений расставьте пункты в порядке важности. • Объясните свои приоритеты).	1 раз в год В соответствии с расписанием цикла «Разговоров о важном»	классн рук	Отчёт кл.рук фотоотчёт зам.дир. по ВР отметка в электронном журнале в разделе «Разговоры о важном»	
10	Летопись класса (продолжать): «Наши достижения» (каждый учащийся заводит свою тетрадь достижений, в которой он записывает свои успехи в любой деятельности- портфолио ученика и класса)	Сентябрь -май	Классный руководитель, актив класса	Самомотивация к развитию социальных навыков, рефлексия достижений и процесса саморазвития. Формирование позитивного отношения к самому себе, повышение самооценки учащегося.	
11	Родительское собрание «Конфликты в подростковой среде», «Кибербуллинг»	Согласно плану ВР	Зам дир. по ВР	Рекомендации родителям учащихся. Протоколы родит. собраний.	
12	Беседы, дискуссии, «круглые столы» и классные часы для работы с обуч-ся: • Буллинг как стадный допинг. • Кибербуллинг. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	Сентябрь -май 5-11 кл	Зам дир. по ВР Классн. Рук Педагоги-организаторы	Ссылки	

	<ul style="list-style-type: none"> • Как не стать жертвой насилия. • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. Добро против насилия. • Безопасное поведение. Что такое агрессия? 				
13	<p>Просмотр и обсуждение фильмов о детских конфликтах Просмотр фильмов: «Чучело», «Повелитель мух», «Класс коррекции»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учитель читает (показывает) фрагмент книги (фильма), где отображена проблема. • Просит учащихся сформулировать проблему. (форма работы-индивидуальная и групповая) • Выдвижение гипотез • Учащиеся определяют, какую информацию получили из фрагмента и что им известно о проблеме из собственного опыта? (индивидуальная работа - письменно). • Определение того, что ещё нужно узнать, чтобы решить проблему. • Формулировка способов решения проблемы, определение наиболее оптимальных (индивидуальная, групповая, фронтальная формы работы или «мозговой штурм»). • Выбор наиболее эффективного способа решения проблемы, путём коллективного выбора). 	2 п/годие 6-8 кл	Кл.рук Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог	Отчёты кл.рук., фотоотчёты	
14	<p>Психологический тренинг «Моральные дилеммы: проигрывание ситуаций»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсудите с детьми реально возникший конфликт или расскажите сами о какой-то ссоре и предложите им дать рекомендации, как «погасить» этот конфликт. - Предложите игру «Ты поссорился с другом и хочешь помириться». <p>В ходе этой ролевой игры можно использовать следующие приемы: создание соответствующей обстановки (декорации, костюмы др.); обмен ролями (дети во время игры могут меняться ролями, что дает возможность прочувствовать другую точку зрения); прием зеркала (дети как можно точнее стараются изобразить позу, мимику и типичные выражения изображаемого персонажа)</p>	3 четверть 8-9 кл	Руководитель ОДОД, преподаватель театрального кружка, классные руководители	Отчёты кл.рук, фото, отчет рук. ОДОД	
15	Работа специалистов Службы сопровождения (соц.пед, психолог) с обуч-ся, выявленными в СПТ (проведение опросов, бесед, консультаций родителей и законных представителей, направление	Декабрь - март	Служба сопровождения ОУ	Работа с выявленными несовершеннолетними «группы потенциального	

	в наркологический кабинет, выдача рекомендаций и контактов социально-психологических и правовых служб города, района) – работа конфиденциальна!			риска» согласно плану проф. работы	
16	Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность подростков», «Административная ответственность несовершеннолетних»	Январь 5-8 кл	Соц.педагог Зам дир по УВР	Отчёт соц. педагога Справка	
17	Развитие дружбы и сплочённости детей разных возрастов и национальностей. Участие в акции «Сделал сам - помоги другому» на уроках технологии, физич культуры и ИЗО занятий ВД. «Подвижные игры народов мира».	Весь год	Учителя технологии, физич. культуры, ИЗО, ВД	Фотоотчёт кл.рук Отметки в электронном журнале в разделе ВД	
18	Групповая диагностика (учащихся группы риска): диагностические беседы: изучение тревожности, агрессивности, употребления ПАВ, и др.	Апрель-май	Соц. педагог, психолог кл.рук	Бланки, отметка в журнале консултации Карты ИПС (инд. пед. сопровод). – на кажд обуч-ся «гр. риска»	
19	Выступления на родительском собрании: «Как не допустить буллинг?». Открытый микрофон.	Апрель-май	Зам дир. по ВР Специалисты ЦППМСП	Протоколы родит. собраний. Фотоматериалы.	
20	Разработка буклетов, флаеров с рекомендациями для школьников, педагогов, родителей, размещение на сайте школы, в соцсетях школы.	Весь год	Соц. педагог, Психолог, Педагоги-организаторы	Ссылка –сайт ОУ, Группа ГБОУ СОШ № 164 в группе ВКонтакте	
21	Конкурс : «Социальный плакат» Проведение выставки социальных плакатов. Участники: Начальная школа – 4 классы Средняя школа – 5-8 классы.	2 п/годие	Учителя ИЗО, технологии, классн.рук, педагоги-организаторы	Ссылка –сайт ОУ, Группа ГБОУ СОШ № 164 в группе ВКонтакте	
22	Подведение итогов профилактической работы за учебный год, планирование на будущий уч.год.	Май-июнь	Зам дир. по ВР, Служба сопровождения	Отчёт	

Исполнители: социальный педегог О.А. Лапшина, педагог-психолог В.В. Першинова

Зам.директора по ВР

О.Г. Пильцер

Директор

Ю.И. Железнов