

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
**Протокол № 1 от 30.08.2024**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ №164  
Ю.И.Железнов  
Приказ № 110 30.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ОДОД)**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №164**  
**Красногвардейского района**

**Санкт-Петербург**  
**2024**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" со всеми изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта

"Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» // Вступил в силу 01.09.2022

– Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга “Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования” от 14 марта 2016 года N 701-р;

– Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 10.03.2017 № 617-р;

– «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах» // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 19.08.2022 № 06-1129

– Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации // Утв. Рособрнадзором 30.05.2022

– План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), в Санкт-Петербурге // Утвержден вице-губернатором Санкт-Петербурга И.П. Потехиной

– Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

– Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467

– Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р

– Устав Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, основы деятельности Отделения дополнительного образования детей (далее - ОДОД) ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Школа).

1.3. В соответствии с Уставом Школы ОДОД является структурным подразделением Школы.

1.4. Местонахождение структурного подразделения ОДОД: Санкт-Петербург, ул. Косыгина д 28 к 3

1.5. ОДОД не является самостоятельным юридическим лицом.

1.6. Программы ОДОД могут реализовываться по шести направленностям:

естественнонаучная направленность, техническая направленность, художественная направленность, социально-гуманитарная (социально-педагогическая) направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность.

1.7. В соответствии с Уставом в ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом учреждения Школы и утверждаются приказом директора Школы.

1.9. Новая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения её приказом директора Школы.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД**

2.1. Целью ОДОД является формирование и развитие творческих способностей учащихся в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и миссией Школы.

2.2. Задачи ОДОД:

2.2.1. способствовать получению учащимися качественного образования;

2.2.2. создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

2.2.3. обеспечить формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;

2.2.4. способствовать духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, военно-патриотическому, трудовому воспитанию учащихся;

2.2.5. способствовать выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также учащихся, проявивших выдающиеся способности;

2.2.6. создать условия для профессиональной ориентации учащихся;

2.2.7. способствовать социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе.

## **3. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД**

3.1. Основной деятельностью ОДОД является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, разработанных и принятых Педагогическим советом Школы, утвержденных приказом директора.

3.2. Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. ОДОД самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом социального заказа участников образовательных отношений, а также с учетом особенностей социально-экономического развития Санкт-Петербурга и национально-культурных традиций.

3.4. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных и принятых Педагогическим советом Школы, утвержденных приказом директора Школы.

3.5. Не допускается использование педагогических часов, выделенных ОДОД на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам учебного плана и внеурочную деятельность, а также включение в учебно-производственный план ОДОД дополнительных общеобразовательных программ, которые могут реализовываться как дополнительные платные образовательные услуги.

3.6. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обновлять их с учетом запроса учащихся, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего учебного года. Занятия в ОДОД начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания учебного процесса и заканчиваются не позднее 21:00 ч. (для старшего возраста). На период школьных каникул ОДОД работает по расписанию, утвержденному приказом директора Школы.

3.8. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с рабочими программами к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в которых учащиеся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) сформированы в группы и являются основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее -объединения). Объединения ОДОД могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

3.9. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

3.10. Организация образовательного процесса, численный состав, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-производственным планом.

3.11. Учебно-производственный план разрабатывается Школой самостоятельно, утверждается приказом директора Школы и согласовывается с начальником отдела образования.

3.12. Обучение в ОДОД осуществляется на русском языке.

3.13. Прием в объединения ОДОД производится ежегодно с 1 по 10 сентября. Принимаются дети до 18 лет. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения учащимися образовательной программы не позднее 31 мая текущего учебного года.

3.14. В объединения ОДОД принимаются учащиеся Школы, а также учащиеся из других ОУ при наличии свободных мест.

3.15. Зачисление учащихся в объединения ОДОД осуществляется:

- на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной программы согласно примерной форме заявления и согласия на обработку персональных данных. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические и другие объединения, требующие необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья учащихся.

- приказом директора Школы.

3.16. Перевод учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, которые предусматривают реализацию в течение двух или более лет обучения происходит по завершении предыдущего года обучения не позднее 31 мая текущего учебного года.

3.17. Перевод учащихся на последующие годы обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

3.18. Отчисление учащихся из объединений ОДОД производится на основании заявления родителей (законных представителей) об отчислении (в порядке перевода) в другие образовательные учреждения, а также по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.19. Количество учебных групп должно быть в соответствии с учебно-производственным планом, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебно- производственным планом ОДОД, из расчета норм государственного задания.

3.20. Продолжительность занятий в ОДОД для учащихся 1-х - 11-х классов - 45 минут, занятия могут быть сдвоенными. В расписание могут вноситься корректировки в связи с ограничительными мерами, связанными с эпидемиологической ситуацией.

3.21. Объединения ОДОД работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки помещений (кабинетов, залов и т.п.). Расписание утверждается приказом директора Школы.

3.22. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства

Российской Федерации.

3.23. ОДОД организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану, утвержденному приказом директора Школы. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Школы.

3.24. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.25. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.26. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

3.27. Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов, персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

3.28. Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;

- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;

- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям учащихся;

- жизнь и здоровье учащихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод учащихся и работников ОДОД.

3.29. В учебно-производственном плане ОДОД (далее - УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них учащихся, объем педагогических часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 01 сентября текущего учебного года утверждается приказом директора и согласовывается начальником Отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

4.1. Участниками образовательных отношений в ОДОД являются учащиеся, родители (законные представители) учащихся, педагогические работники.

4.2. В объединения ОДОД принимаются учащиеся образовательного учреждения до 18 лет.

4.3. При приеме учащихся в объединения ОДОД обязано ознакомить их и родителей (законных представителей) с Уставом Школы, настоящим Положением, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.4. Родителям (законным представителям) учащихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.5. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Уставом Школы;
- иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность Школы.

4.6. К педагогической деятельности в ОДОД допускаются лица имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н.

4.7. Отношения работника ОДОД и администрации Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.8. Директор Школы по результатам тарификации и аттестации работников по должности «педагог дополнительного образования» устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда .

4.9. К основным правам учащихся относятся:

- 4.9.1. получение бесплатного дополнительного образования;
- 4.9.2. выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии со своими интересами, способностями, потребностями и возможностями;
- 4.9.3. уважение человеческого достоинства;
- 4.9.4. свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 4.9.5. возможность свободного перехода из объединения в объединение ОДОД в течение учебного года;

4.9.6. свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения.

4.10. К основным обязанностям учащихся относятся:

- 4.10.1. выполнение требований настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка для учащихся Школы;
  - 4.10.2. уважение чести и достоинства других учащихся и работников ОДОД;
  - 4.10.3. поведение, не создающее препятствий для получения дополнительного образования другими учащимися;
  - 4.10.4. бережное отношение к имуществу Школы.
- 4.11. К правам родителей (законных представителей) учащихся относятся:

- 4.11.1. защита прав и законных интересов учащихся, в том числе через обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4.11.2. знакомство с содержанием образовательной деятельности ОДОД и успехами учащихся;
- 4.11.3. выбор дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с интересами учащегося, возможностями и условиями ОДОД.
- 4.12. К основным обязанностям родителей (законных представителей) учащихся относятся:
- 4.12.1. обязанности родителей как первых педагогов;
- 4.12.2. соблюдение контрольно-пропускного режима Школы, устава Школы и иных локальных актов, регламентирующих образовательные отношения между Школой, учащимися и (или) их родителями (законными представителями);
- 4.12.3. уважение чести и достоинства учащихся и работников ОДОД.
- 4.13. К основным правам педагогических работников относятся:
- 4.13.1. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, на обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4.13.2. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронное обучение;
- 4.13.3. право на творческую инициативу, на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- 4.13.4. право на участие в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических материалов и иных компонентов программы;
- 4.13.5. право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, материально-техническим средством обеспечения образовательной деятельности;
- 4.13.6. на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами Школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 4.13.7. право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 4.13.8. право на аттестацию на соответствие занимаемой должности и на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- 4.13.9. право на ежегодный оплачиваемый отпуск;
- 4.13.10. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Российской Федерации.
- 4.14. К основным обязанностям педагогических работников ОДОД относятся:
- 4.14.1 осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечение реализации в полном объеме дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы;

4.14.2. соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям педагогической этики, уважение чести и достоинства учащихся и других участников образовательной деятельности;

4.14.3. применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;

4.14.4. учет особенностей психофизического развития учащихся и состояние их здоровья;

4.14.5. систематическое повышение своего профессионального уровня, прохождение курсов повышения квалификации не реже 1 раза в три года;

4.14.6. прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности и на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию в порядке, установленном законодательством;

4.14.7. соблюдение Устава Школы;

4.14.8. соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Школы;

4.14.9. выполнение условий трудового договора, должностных обязанностей.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ ОДОД

5.1. Общее руководство деятельностью ОДОД как структурным подразделением Школы осуществляет директор Школы, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию (не) в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

5.2. Директор Школы:

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения ОДОД;
- при необходимости выдает доверенность на имя руководителя структурного подразделения ОДОД с указанием прав и полномочий;
- утверждает структуру и штатное расписание ОДОД в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет учащимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель структурного подразделения, который:

- подчиняется директору Школы;
- руководит деятельностью ОДОД;
- организует и контролирует образовательную деятельность ОДОД;
- обеспечивает выполнение УПП и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечает за качество, эффективность и результативность работы

ОДОД;

- принимает меры по методическому обеспечению образовательной деятельности ОДОД;
- принимает меры по сохранению контингента объединений;
- вносит предложения директору Школы по подбору и расстановке кадров ОДОД;
- выполняет иную работу согласно должностной инструкции;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

5.4. Прекращение деятельности ОДОД производится в соответствии с действующим законодательством.

## **6. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ОДОД**

6.1. Финансовое обеспечение деятельности ОДОД осуществляется в виде субсидий Школы из бюджета Санкт-Петербурга на выполнение государственного задания ОДОД Школы.

6.2. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы Школы. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств Школы.

6.3. Структурное подразделение пользуется имуществом Школы. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Школой.

6.4. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

6.5. Ответственность за содержание закрепленных помещений, оборудования, инвентаря, необходимых для осуществления образовательной деятельности, несут педагоги и руководитель ОДОД.