

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №164
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 164
Ю.И. Железнов
Приказ №110 от 30.08.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕХ ПРОГРАММ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ОДОД)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №164
Красногвардейского района

Санкт-Петербург
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" со всеми изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 10.03.2017 № 617-р;
- «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах» // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 19.08.2022 № 06-1129
- Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

– Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р

– Устав Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет содержательное наполнение и требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ОДОД) (далее - программе), регламентирует порядок ее разработки, принятия и утверждения в ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Школа).

1.3. Программа - нормативный акт Школы, целью которого является планирование, организация и управление дополнительным образованием в рамках конкретного объединения отделения дополнительного образования детей Школы (далее - ОДОД).

1.4. Программа призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе педагога дополнительного образования по раскрытию ее содержания.

1.5. Программы ОДОД могут реализовываться по направленностям:

- естественнонаучная,
- техническая,
- художественная,
- социально-гуманитарная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая.

1.6. В соответствии с учебно-производственным планом структурного подразделения ОДОД Школы утвержденным директором Школы и согласованным начальником отдела образования, программы в Школы реализуются по физкультурно-спортивной, технической, социально- гуманитарной, художественной направленности.

1.7. Педагоги дополнительного образования Школы обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с программой, разработанной и принятой Педагогическим советом Школы, утвержденной приказом директора Школы.

1.8. Разработка программ осуществляется педагогом дополнительного образования ОДОД самостоятельно.

1.9. Программа является объектом внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом внутренней оценки качества образования, утвержденным приказом директора Школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ОДОД)

2.1. Целью программы является реализация содержания дополнительного образования в рамках конкретного направления в соответствии с установленным учебно - производственным планом ОДОД.

2.2. Основными задачами программы являются:

- определить содержание, объем, порядок освоения программы дополнительного образования с учетом особенностей и интересов учащихся;
- обеспечить достижение учащимися планируемых личностных, метапредметных,

предметных результатов освоения образовательной программы дополнительного образования;

- обеспечить выявление и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечить каждому учащемуся возможность получить качественное образование.

3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ОДОД)

3.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- оценочные и методические материалы.

3.2. На титульном листе (Приложение 1) указываются:

- наименование Школы,
- гриф разработки, принятия и утверждения программы,
- направленность;
- название программы;
- срок реализации;
- возраст учащихся;
- ФИО педагога дополнительного образования.

3.3. Пояснительная записка должна содержать:

- основные характеристики программы;
- цель и задачи программы;
- условия реализации программы;
- планируемые результаты.

3.3.1. Основные характеристики программы должны отражать:

- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- актуальность программы (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
- отличительные особенности программы (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- адресата программы - характеристика категории учащихся по программе.

3.3.2. Цель программы обучения должна отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;

- личностное развитие учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

3.3.3. Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

3.3.4. Условия реализации программы должны отражать:

- условия набора и формирования групп;
- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

3.3.5. Планируемые результаты должны отражать личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

3.4. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению 2.

3.5. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению 3.

3.6. Рабочая программа должна включать:

- задачи и ожидаемые результаты, особенности каждого года обучения;
- календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу);
- содержание обучения, которое раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

3.7. Оценочные и методические материалы должны содержать:

- педагогические методики и технологии, используемые при реализации программы;
- дидактические материалы и информационные источники, используемые при реализации программы;
- систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.8. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СП2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СанПиН).

3.9. При формулировании условий реализации программы необходимо учитывать, что списочный состав групп объединений формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м году обучения - не менее 10 человек.

3.10. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно приложению 4.

3.11. Календарный учебный график программы составляется с учетом проведения во

время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ др.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ПРИНЯТИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ОДОД)

4.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования на учебный год и реализуется в течение учебного года согласно рабочей программы и расписанию занятий ОДОД в полном объеме.

4.2. Программы на следующий учебный год должны быть разработаны, приняты и утверждены до 1 июля текущего учебного года.

4.3. Программы по всем направлениям учебно-производственного плана ОДОД разрабатываются и принимаются Педагогическим советом Школы, утверждаются приказом директора Школы.

5. ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ОДОД)

5.1. Программа оформляется на листах формата А4 в печатном виде в двух экземплярах

5.2. Технические требования к оформлению программы:

- текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта составляет 12-14 пт, межстрочный интервал одинарный, 1,15- 1,25, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поле с левой стороны 2-3 см, нижнее, верхнее и правое 1,5-2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст;

- титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.3. Оба экземпляра программы прошиваются, пронумеровываются, подписываются директором Школы и скрепляются печатью Школы. Один экземпляр программы хранится в кабинете руководителя ОДОД в течение двух лет. Второй экземпляр программы хранится у педагога дополнительного образования ОДОД в течение двух лет.

5.4. Программы, разработанные и принятые Педагогическим советом Школы, утвержденные приказом директора Школы, размещаются на официальном сайте Школы до 1 сентября нового учебного года.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №164
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол № _____
от _____ года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 164
_____ Ю.И.Железнов
Приказ от _____ года № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

« _____ »
(наименование)

Возраст детей: _____
Срок реализации: _____

Разработчик:
_____ (Ф.И.О.)
педагог дополнительного образования

Учебный план

_____ год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводный урок. Охрана труда.			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Итого:				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №164
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол № _____
от _____ года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 164
_____ Ю.И.Железнов
Приказ от _____ года № _____

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы**

« _____ »
на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени	- Освоение прогнозируемых
				- Презентация результатов на уровне образовательной организации
Базовый	2-3 лет	до 216 час	Создание условий для личностного	- Освоение прогнозируемых
			обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе;	- Презентация результатов на уровне района, города;
			выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности	- Участие учащихся в районных и городских мероприятиях; - Наличие призов и победителей в районных конкурсных мероприятиях

Углубленный	от 3 лет	до 432 час	Развитие у учащихся интереса к научной и научно- исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально значимых компетенций; создание условий для	- О освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне города; - Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях;
-------------	----------	---------------	--	--