

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол №1 от 29.03.2023

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ СОШ № 164
Ю.И. ЖЕЛЕЗНОВ
Приказ №46 от 17.04.2023

**Самообследование
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности	2
1.1. Общая характеристика ОУ	2
1.2. Программа развития	2
1.3. Основные общеобразовательные программы, реализуемые ОУ:	3
2. Система управления организацией	3
2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	3
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
3.1 Итоги ГИА в 9 классах	4
3.2 Итоги ГИА в 11 классах	5
3.3 Анализ учебной деятельности во 2-4 классах	6
3.4. Анализ учебной деятельности в переводных 5-8 классах	8
3.5 Анализ учебной деятельности в 10 классе	18
3.6 SWOT-анализ качества образования	19
4. Организация учебного процесса	21
4.1. Работа ОДОД	21
4.2. Воспитательная система школы	24
4.3 Олимпиадное движение	27
5. Трудоустройство выпускников школы	30
6. Качество кадрового обеспечения	31
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	32
8. Материально-техническая база	32
10. Основные выводы по результатам самообследования за 2022 год	40
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год	40

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика ОУ

Сегодня в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 103 сотрудника и 33 класса, в которых учатся 978 школьников. В составе педагогического коллектива 10 Почетных работников общего образования, 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 победитель конкурса в рамках ПНПО «Лучший учитель», 1 – «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», 1 учитель награжден медалью «В честь 300-летия Санкт-Петербурга», 1 кандидат наук, пять выпускников школы.

1 сентября 2022 года открыто новое здание школы №164 в микрорайоне Цветной город, рассчитанное на 1375 учащихся, площадь здания 25000 кв.м. Дополнительно принято на работу 116 сотрудников.

Мы обеспечиваем доступное качественное образование, используя современные инновационные технологии. Раскрыть свои способности наши ученики могут, принимая участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Этому способствует введение элементов научно-исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время — результаты исследований ежегодно представляются на районной научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки», на школьной учебно-практической конференции для пятиклассников «Хочу всё знать!», а также на конференциях разного уровня.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призерами, участвуют в районной ярмарке-выставке инновационных продуктов.

Повышение квалификации остаётся важной формой совершенствования педагогического мастерства учителя. Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся входит в одно из важных направлений повышения квалификации Учителя школы ежегодно проводят открытые занятия, мастер-классы, семинары. Современные условия требуют создания учебных материалов на основе технологий дистанционного обучения.

1.2. Программа развития

Реализация задач, поставленных Программой развития Школы в 2022 году осуществляется в соответствии с национальным проектом «Образование» по следующим целевым проектам

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая школа
5. Поддержка семей, имеющих детей

Приоритетными ориентирами развития школы остаются

- создание благоприятных условий для формирования физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной и социально успешной личности;
- формирование всесторонне развитой личности, способной реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в динамичных социально-экономических условиях;
- постепенное включение обучающихся в систему общественных отношений;
- демократичный стиль взаимоотношений между субъектами воспитательного процесса, психологический комфорт на основе уважения и гуманности;
- тесная связь с семьей, уважительное отношение к семейным традициям; активное вовлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия.

1.3. Основные общеобразовательные программы, реализуемые ОУ:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9 класс)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС 10-11 класс)

2. Система управления организацией.

2.1 Управление Школой осуществляется на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости системы образования и учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Органами государственно-общественного управления является Педагогический Совет и Совет родителей, которые определяют стратегические цели и направления развития.

Коллегиальными органами и органами самоуправления являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, которые рассматривают и принимают решения, связанные с управлением.

2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников, органы управления системой образования. Администрация Школы обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет результатов. В ходе контроля проверяющими используются следующие методы: собеседование, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документов и др. Результаты, выявленные в ходе контрольных мероприятий, фиксируются в справках по итогам контроля, приказах. Результаты контроля анализируются на педагогических советах и на заседаниях методических объединений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Итоги ГИА в 9 классах

Из 58 учащихся, один учащийся не был допущен до итоговой аттестации, 53 успешно сдали экзамены и преодолели минимальный порог в основной период, 3 обучающихся преодолели минимальный порог по предметам: история, английский, математика в дополнительный период в сентябре, один обучающийся не преодолел минимальный порог по обществознанию. 55 обучающихся сдавали экзамен в формате ОГЭ, 2 обучающихся – в формате ГВЭ.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

Русский язык

Предмет	Наш средний балл	Средний балл район	Наш % "4"и "5"	% "4"и "5"
Русский язык ОГЭ	3,73	3,87	63,6	66,16
Русский язык ГВЭ	4	4,4	100	89,74

Математика

Предмет	Наш средний балл	Средний балл район	Наш % "4"и "5"	% "4"и "5"
Математика ОГЭ	3,44	3,63	48,3	55,9
Математика ГВЭ	4,5	3,76	100	60,83

ОГЭ 2022, Экзамены по выбору

Предмет	Количество сдававших	Наш средний балл	Средний балл район
Английский язык	8	3,25	3,95
Биология	13	3,63	3,69
География	20	4,00	3,76
Информатика	16	3,75	3,40
История	4	3,0	3,60
Литература	8	3,5	4,02

Обществознание	28	3,3	3,39
Физика	10	3,7	3,82
Химия	6	3,7	4,14

3.2 Итоги ГИА в 11 классах

В 11 классах обучалось 54 человека и все преодолели минимальный порог по математике и русскому языку. В 11 классе по выбору сдавали экзамены по 9 предметам: информатика, физика, английский язык, обществознание, история, биология, химия, литература. Подготовка к ЕГЭ по этим предметам проходила на уроках и по индивидуальным образовательным маршрутам. Экзамены по выбору сданы удовлетворительно, не все обучающиеся преодолели минимальный порог (5 обучающихся не преодолели минимальный порог по обществознанию один – по истории и один – по биологии). Один обучающийся сдал математику в дополнительный период. Один ученик получил 100 баллов по русскому языку.

ЕГЭ 2022	Количество участников	Не перешли порог	Минимальный балл	Средний балл по району	Наш средний балл
Средний балл ниже, чем в районе					
История	7	1	32	60,9	58,7
Биология	7	1	36	48,62	46,71
Литература	12	0	32	65,61	64
Обществознание	24	5	42	61,48	59,38
Русский язык	54	0	36	71,37	69,07
Средний балл выше, чем в районе					
Информатика	5	0	40	60,17	56,8
Английский язык	10	0	22	71,28	74,8
Математика профильная	25	0	27	60,85	60,48
Математика базовая	29	0	3	4,07	4,24

		0			
Химия	4		36	52,14	66
Физика	13	0	36	56,4	58,08

3.3 Анализ учебной деятельности во 2-4 классах

В течение учебного года контингент учащихся был постоянен. Были переходы детей из школы в школу по уважительным причинам.

Были переведены условно 2 человека в 3-А классе, в июне и августе ликвидировали академическую задолженность по иностранному языку и математике. Оставленных на повторный курс обучения нет.

На конец этого учебного года уменьшилось общее количество отличников, по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом, на 13 человек. Причина: увеличение средневзвешенного балла при выставлении четвертных отметок.

Класс этап ступень	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 а	4,04	67,31			11	44	25	100
2 б	4,26	74,02			16	59,26	27	100
2 в	4,42	79,21	3	10	27	90	30	100
2 г	4,54	83,78	6	19,35	29	93,55	31	100
2 параллель	4,33	76,59	9	7,96	83	73,45	113	100
3 а	4,39	78,76	4	12,5	22	68,75	30	93,75
3 б	4,35	77,67	2	6,06	17	51,52	33	100
3 в	4,42	79,61	5	16,67	24	80	30	100
3 параллель	4,39	78,65	11	11,58	63	66,32	93	97,89
4 а	4,43	79,96	2	6,45	17	54,84	31	100
4 б	4,44	80,65	4	13,33	21	70	30	100
4 в	4,4	78,92	2	7,14	18	64,29	28	100
4 г	4,13	69,93	1	3,33	12	40	30	100
4 параллель	4,35	77,34	9	7,56	68	57,14	119	100
Начальное образование	4,47	81,72	111	26,56	296	70,81	415	99,28

Выполнение содержательной части образовательных программ реализуется за счет объединения тем. Необоснованного невыполнения рабочих программ по предметам нет. Учебные программы по предметам за год выполнены полностью.

ВПР

Весной 2021-2022 учебного года ВПР в 4-х классах не проводились, работы перенесены на осень 2022-2023 учебного года.

РДР

На основании распоряжения Комитета по Образованию от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы», на основании Поручения Отдела образования Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 30.09.2021 № 34, 4-е классы принимали участие в Региональной диагностической работе по математике.

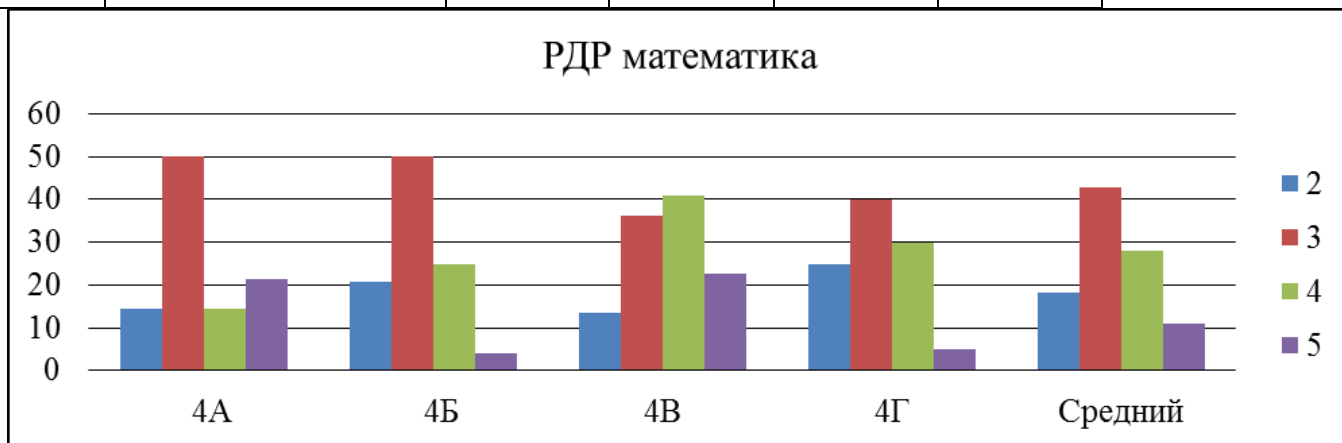
РДР проводилась в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф».

Цель: проанализировать освоение результатов и реализацию ООП НОО по предмету математика в 2021-2022 учебном году в выпускных классах НОО.

Анализ результатов диагностической работы показал.

Статистика по отметкам:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
4А	14	14,3	50	14,3	21,4
4Б	24	20,8	50	25	4,2
4В	24	13,6	36,3	40,9	22,7
4Г	20	25	40	30	5
Средний	82	18,3	42,7	28,1	10,9



Достижение планируемых результатов по математике обучающихся 4-х классов находится на среднем уровне формирования.

3.4. Анализ учебной деятельности в переводных 5-8 классах



Эта диаграмма показывает степень обученности одних и тех же учащихся при переходе в следующий класс. По сравнению с прошлым учебным годом показатель степени обученности в 2021-2022 учебном году в каждой параллели снижается. Причины могут быть связаны с большой заболеваемостью детей в период пандемии.



Эта диаграмма отражает качество знаний одних и тех же учащихся при переходе в следующий класс. По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества знаний в 2021-2022 учебном году в каждой параллели повышается, то есть, количество детей, обучающихся на «4» и «5» в каждой параллели увеличилось.

ВПР

Результаты ВПР в пятых классах (за четвёртый класс), осень 2022 год

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28 / 08-01 и 22.03.2022 № 01-31 / 08-01 перенесла сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году на осень.

Русский язык

Статистика по отметкам (в%):



Д94,6% обучающихся выполнили работу положительно. Результаты школы выше, чем результаты района и города.

Математика



95,3% выполнили ВПР по математике положительно. Результат по школе выше района и города.

Окружающий мир



98% обучающихся школы написали ВПР по географии положительно. Общий результат по работе практически совпадает с районными и городскими показателями.

Результаты ВПР в шестых классах (за пятый класс), осень 2022 год

ВПР по русскому языку и истории проведены весной 2022 года. Остальные предметы перенесены на осень.

Русский язык

Средний балл по школе – 25,6

Статистика по отметкам (в%):

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №164	80	23	23	45	7,5

Обучающиеся шестых классов ВПР по русскому языку написали с 23% неудовлетворительно. Но работ выполненных на “4”- 45%, почти половина. 77% учащихся справились с работой по русскому языку.

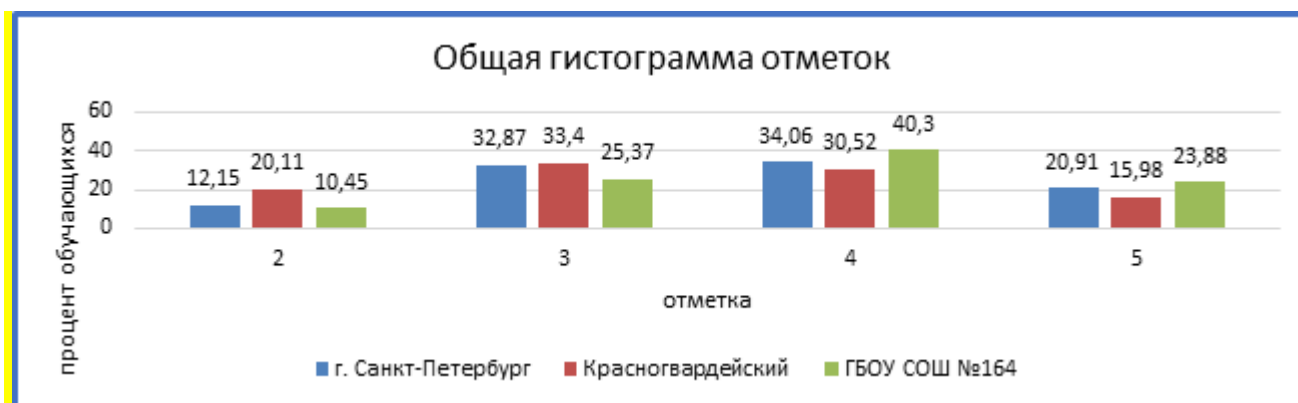
История

Статистика по отметкам (в%):

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №164	24	7,8	44,2	36,4	11,7

92% обучающихся выполнили ВПР по истории положительно

Математика



Общий результат по школе лучше, чем результат района и города. 89,5% выполнили ВПР по математике положительно.

Биология

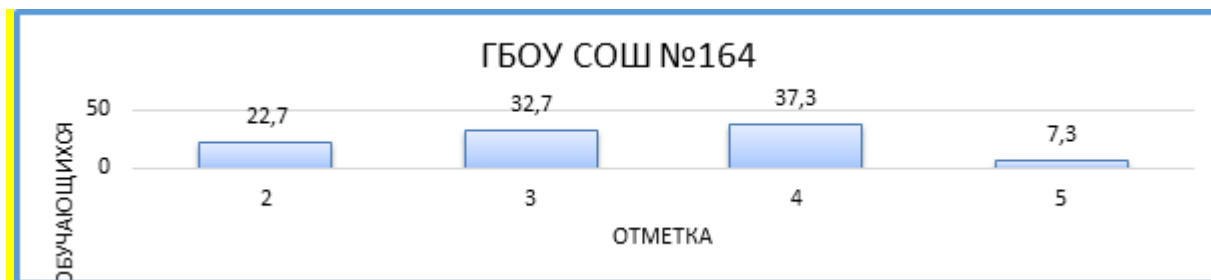
Статистика по отметкам (в%):



Уровень обученности по биологии в 6-х классах – 91,30% Качество знаний – 41,30%

Русский язык

Статистика по отметкам (в%):



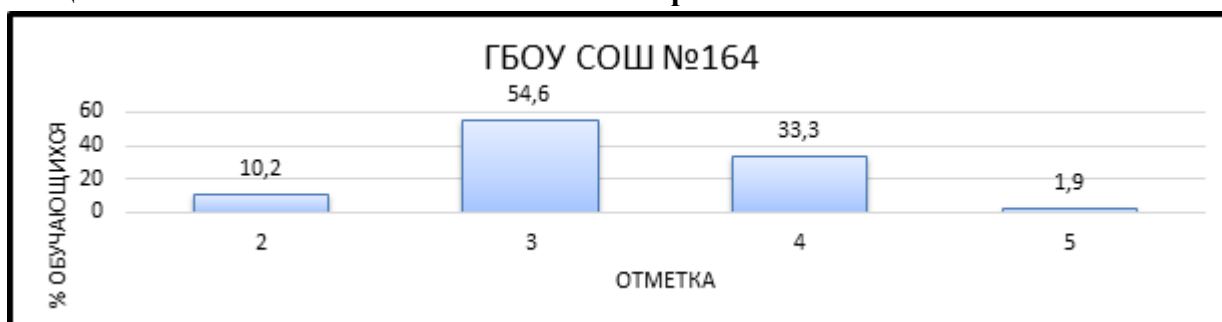
77,3% выполнили ВПР по математике положительно, но 22,7% не справились с работой.

Математика

Общая

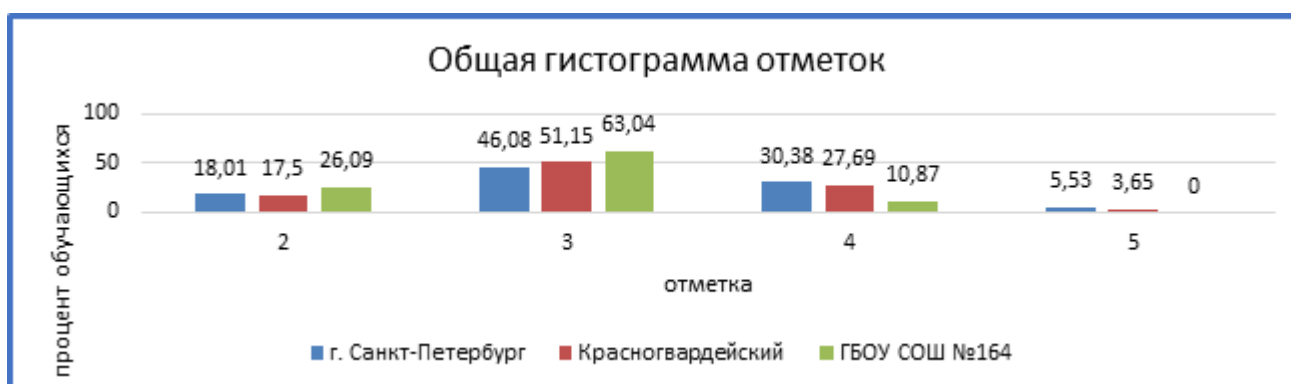
гистограмма

отметок



89,8% написали работу по математике положительно. 10,2% с работой по математике не справились.

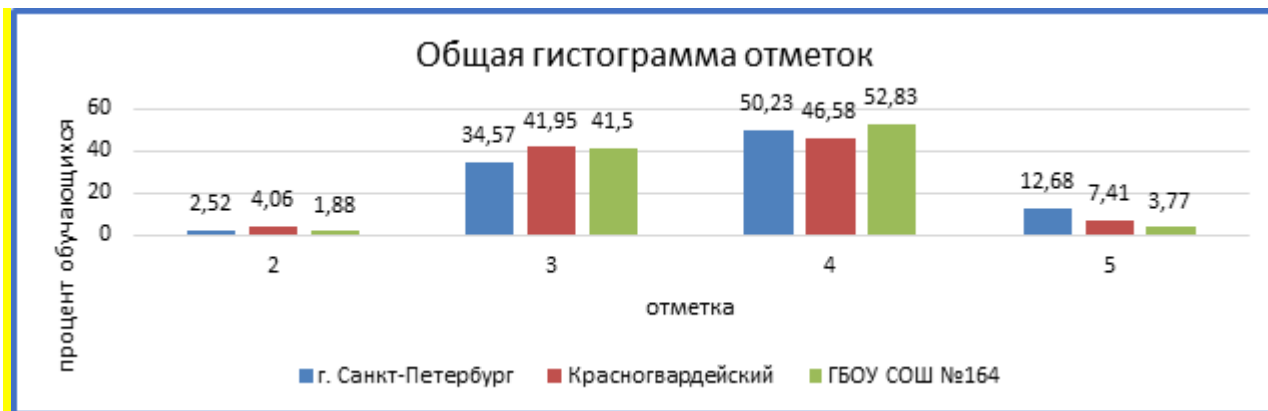
Биология



Данные гистограммы показывают, что 74 % обучающихся написали ВПР положительно, но 26% не справились. Результаты школы значительно ниже, чем результаты района и города.

География

Статистика по отметкам (в%):



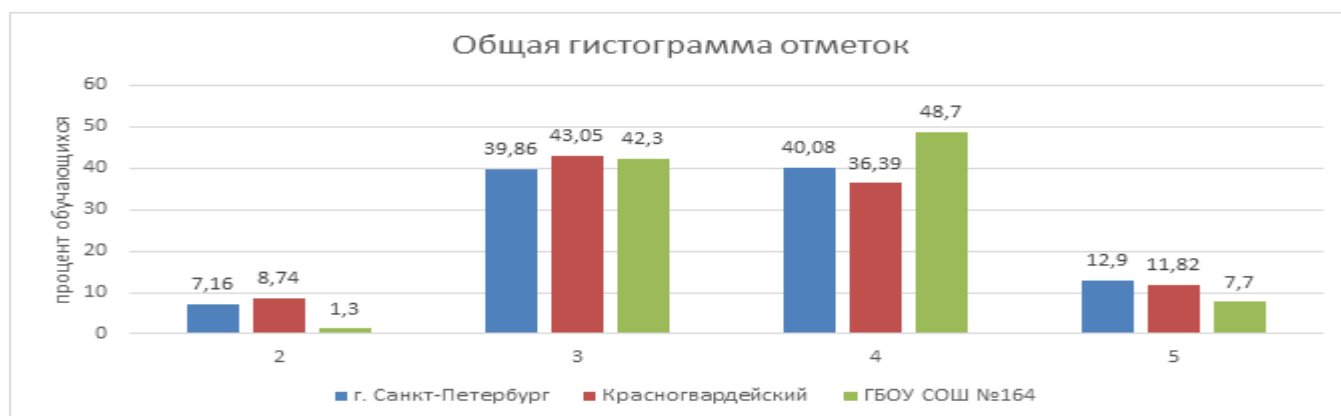
Общий результат по школе мало отличается от районного и городского. 98% обучающихся написали работу положительно.

История



100% обучающихся справились с ВПР по истории положительно. Общий результат по школе выше по сравнению с районными и городскими результатами.

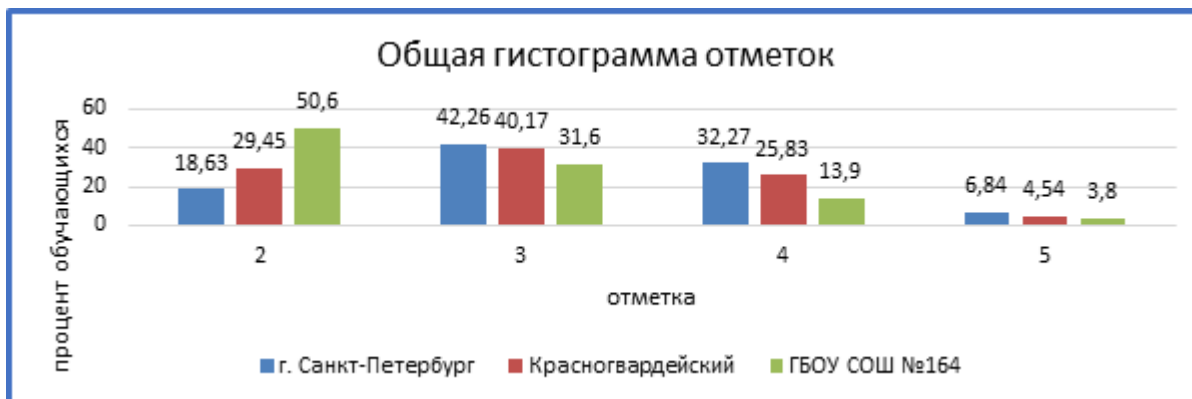
Обществознание



98,7% обучающихся выполнили ВПР по истории положительно, что выше, чем средний результат по району и городу.

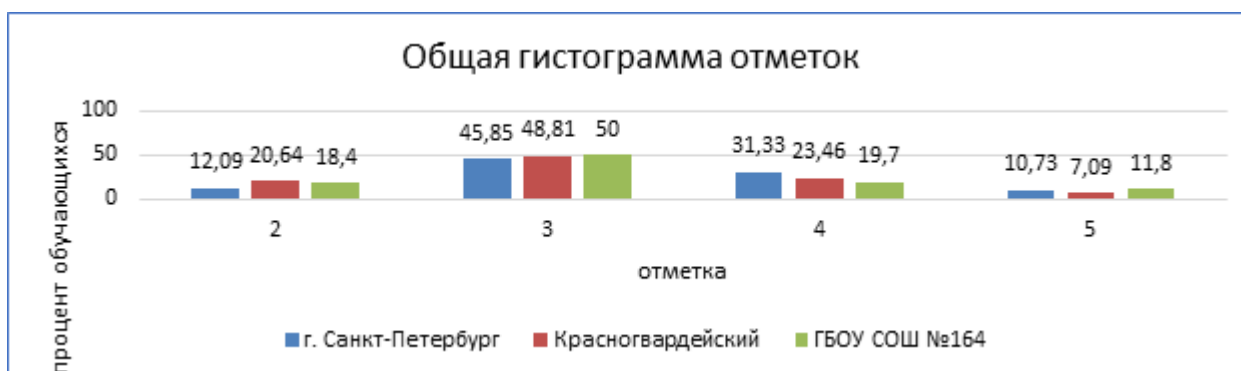
Результаты ВПР в восьмых классах (за седьмой класс), осень 2022 год

Русский язык.



50,6 % ВПР по русскому языку неудовлетворительные, 49,4% учащихся с работой не справились.

Математика



81,5% выполнили ВПР по математике положительно, 18,4% с работой не справились. Результаты по школе ниже, чем в районе и городе.

Биология



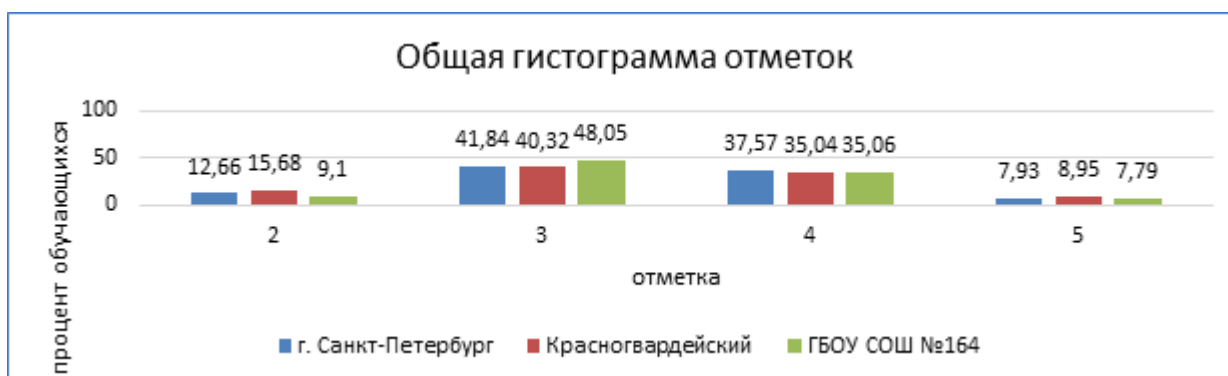
81,5% обучающихся написали работу положительно, однако почти 19% с работой не справились. Данные гистограммы показывают, что результаты школы ниже, чем результаты района и города.

Физика



84,21% обучающихся справились с работой положительно. Данные гистограммы показывают, что результаты школы немного ниже, чем результаты района и города.

Обществознание



Данные гистограммы показывают, что 90,9 % написали ВПР положительно. Результаты школы по количеству пятерок и четверок практически соответствуют, результатам района и города.

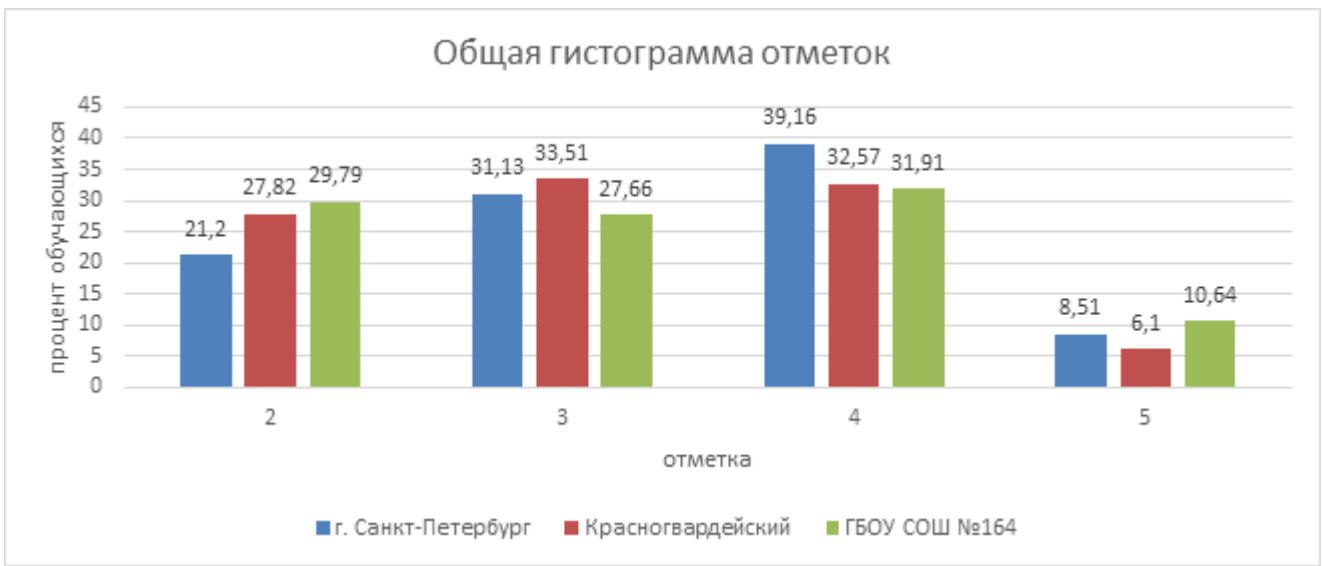
Английский язык



Уровень обученности по английскому языку в 8-х классах – 82,9% Качество знаний в школе – 41,20%

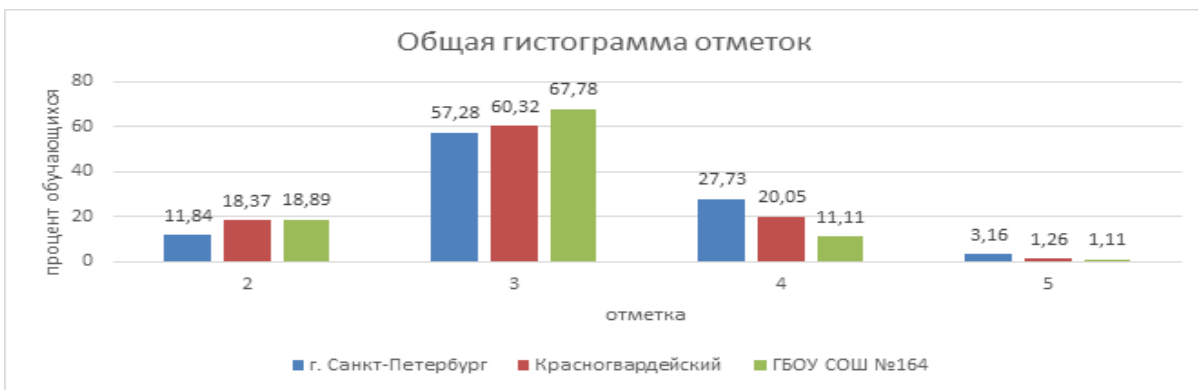
Результаты ВПР в девятых классах (за восьмой класс), осень 2022 год

Русский язык.



Уровень успеваемости по русскому языку в 9-х классах – 70,21%. Район – 72,18%, СПб- 78,8%
 Качество знаний в школе – 42,55 %. Район – 38,68%, СПб- 47,67%

Математика



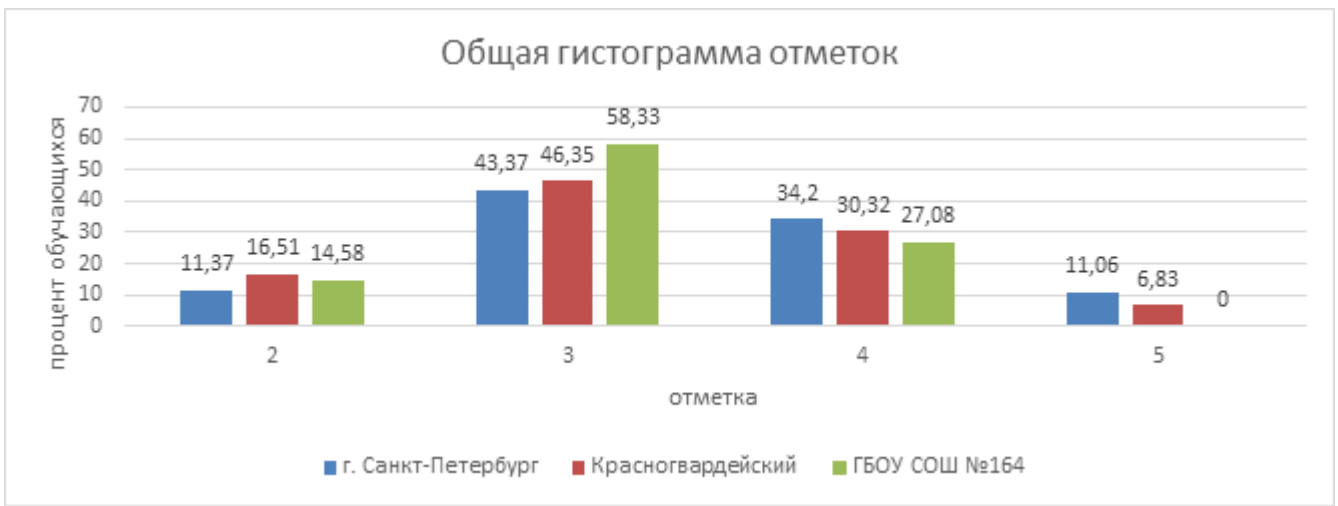
Уровень успеваемости по математике в 9-х классах – 81,11%. Район – 81,63%, СПб- 88,16%
 Качество знаний в школе – 12,22%. Район – 21,31%, СПб- 30,89%

Биология



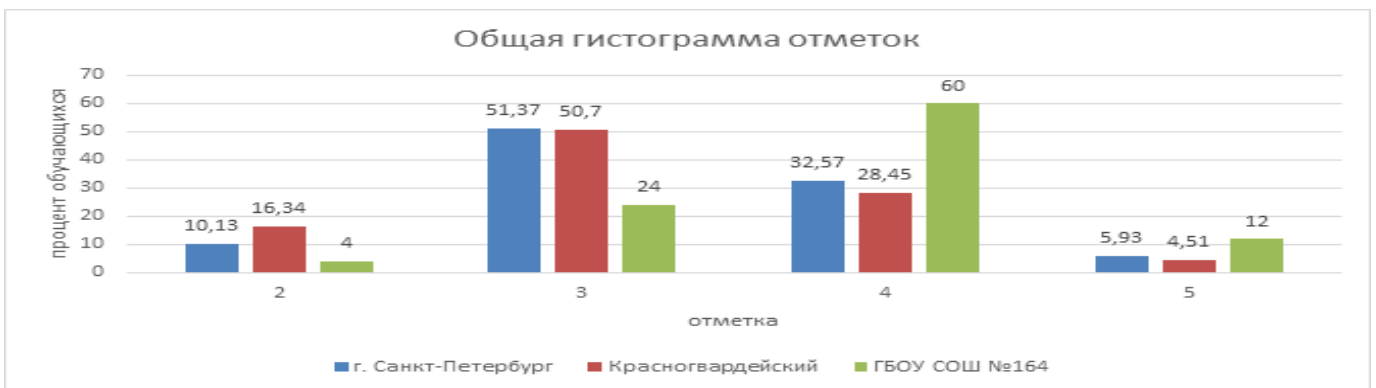
Уровень успеваемости по биологии в 9-х классах – 80,43 %. Район – 87,37%, СПб- 92,01%
 Качество знаний в школе – 28,26%. Район – 31,58%, СПб- 46,92%

Физика



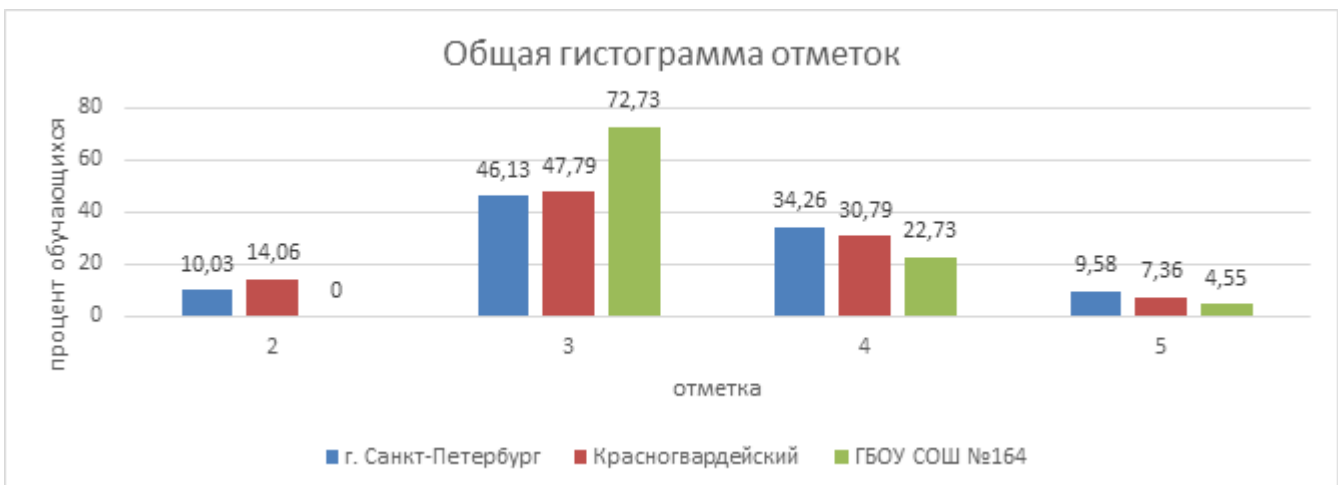
Уровень успеваемости по физике в 9-х классах – 85,42%. Район – 83,49%, СПб- 88,63%
 Качество знаний в школе – 27,08 %. Район – 37,15%, СПб- 45,26%.

География



Уровень успеваемости по географии в 9-х классах – 96%. Район – 83,66%, СПб- 89,87%
 Качество знаний в школе – 72%. Район – 32,96%, СПб- 38,5%

Обществознание



Уровень успеваемости по обществознанию в 9-х классах – 100%. Район – 85,94%, СПб- 89,97%
 Качество знаний в школе – 27,27%. Район – 38,15%, СПб- 43,84%

История



Уровень успеваемости по истории в 9-х классах – 82,22%. Район – 92,06%, СПб- 94,07%
 Качество знаний в школе – 22,22%. Район – 45,56%, СПб- 55,49%

Таким образом средний уровень успеваемости по всем предметам высокий.

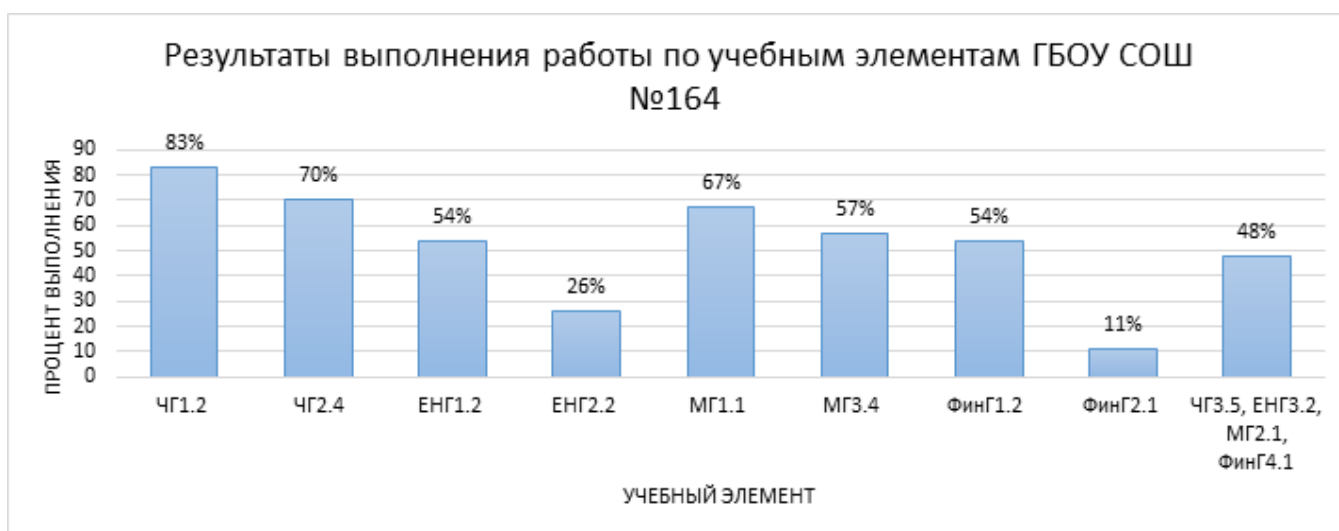
РДР по функциональной грамотности в восьмых классах

Дата проведения работы: 25.01.23

Работу выполняли 70 обучающихся 8-х классов. (8а – 25 чел., 8б – 21 чел., 8в – 24 чел.)

Основные результаты выполнения работы

Работа охватывала ключевые виды функциональной грамотности по разделам: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность.



Таким образом, лучший результат восьмиклассники продемонстрировали в области читательской грамотности и худший – в области финансовой.

Следует отметить, что в сравнении с диагностической работой прошлого года, результаты в области читательской грамотности остались примерно на том же уровне, в области математической грамотности улучшились почти в 2 раза, в области ЕНГ и финансовой стали хуже почти в 2 раза.

Максимальный балл за всю работу – 20. Средний балл по школе – 9,74 (В прошлом году 8,71). Медиана по школе – 10. (В прошлом году – 9) КВР – 48,2%

3.5 Анализ учебной деятельности в 10 классе

В 10а классе обучается 30 учеников. Класс по уровню потенциала неравномерный, что создает сложности при обучении. К концу учебного года определилась группа обучающихся с высоким потенциалом/10 человек, закончили год без троек. При этом есть группа обучающихся/4 человека, которые закончили год с неудовлетворительными оценками.

По окончании двух триместров проводились зачетные недели, во время которых учащиеся сдавали зачеты в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам, которые они выбрали для сдачи ЕГЭ.

Были проанализированы результаты, на основании которых составлялся дальнейший план работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими возможности повысить результат.

Ниже представлены диаграммы, отражающие количество учащихся занимающихся на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».



33% учащихся закончили год без троек.

Средняя величина степени обученности 10а класса составляет 61,24, средний балл – 3,84.

10а класс, степень обученности

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Биология	70,77	57,1	57,1
География	57,86	55,14	54,48
Индивидуальный проект	60,71	59,17	59,17

Иностранный язык	61,43	57,93	57,93
Информатика	61,14	64,69	64,69
История	56,57	55,86	55,86
Литература	59,86	60,14	60,14
Математика	47	46,9	46,9
Обществознание	46,14	60	60
Основы безопасности жизнедеятельности	81,29	83,45	84,41
Русский язык	52,29	56,14	56,14
Физика	45,14	52,28	52,28
Физическая культура	92,29	96,28	96,28
Химия	49,38	52,97	52



3.6 SWOT-анализ качества образования

Сильные стороны (положительные тенденции):

Результаты Единого экзамена по русскому языку и математике стабильно хорошие на протяжении трех лет, все обучающиеся переходят минимальный порог. Стабильно в течение трех лет результаты ЕГЭ выше чем в районе по следующим предметам: английский язык, информатика, химия, физика. По русскому языку два года подряд есть учащиеся, которые сдали экзамен на 100 баллов.

Среди позитивных внутренних факторов функционирования школы можно назвать высококвалифицированный педагогический состав, результативность аттестации педагогов. Высокие результаты качества образования, подтвержденные государственной итоговой аттестацией и другими видами мониторинга. Большой опыт Школы в проектной и исследовательской деятельности. Пополнение коллектива молодыми специалистами

Хороший уровень обеспечения учащихся питанием, насыщенность школьной жизни мероприятиями, позволяющими раскрыть творческие способности детей, активное участие в конкурсном движении

Увеличение числа социальных партнеров

Эффективная локальное сеть ОУ

Слабые стороны:

Проблема профессионального выгорания педагогов.

Не использованы все ресурсы для включения в исследовательскую и проектную деятельность всех обучающихся по их интересам и возможностям.

Слабо реализуются возможности внеурочной деятельности.

Не в полной мере организована работа с одарёнными детьми.

Не использованы в полной мере все возможности ОДОД.

Не в полной мере используются информационные ресурсы.

Угрозы (риски):

К внешним факторам, отрицательно влияющим на качество образовательных услуг в школах можно отнести следующие:

- **отмечаемая многими исследованиями низкая мотивация учеников на обучение**
- **слабая вовлеченность родителей в образовательный процесс;**

Повышение мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) является важным условием достижения высоких образовательных результатов. Для каждой группы участников образовательного процесса необходимы специальные меры поддержки мотивации:

- **для педагогов – мероприятия по социально-педагогической, финансовой и методологической поддержке;**
- **для учеников – мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей учащихся, стимулирующие познавательный интерес и демонстрирующие межпредметную связь;**
- **для родителей – мероприятия по повышению открытости образовательных учреждений, распространению информации об особенностях образовательного процесса, организации площадок для совместного досуга с детьми.**

Возможности для дальнейшего развития:

Создание сетевых методических сообществ, программа по наставничеству «Педагогическая поддержка в процессе формирования профессиональных компетентностей» использование электронной образовательной среды.

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволил выявить основные направления

1. Повышение качества кадрового и методологического обеспечения образовательного процесса:
 - заключение партнерских соглашений со школами-лидерами по методической поддержке;
 - создание стимулов для перехода педагогов на более высокие аттестационные категории.
2. Повышение мотивации участников образовательного процесса:
 - для учащихся: развитие системы дополнительного образования, профориентационные мероприятия, мероприятия по стимулированию познавательного интереса;
 - для педагогов: мероприятия по социально-педагогической, финансовой и методологической поддержке;
 - для родителей: повышение открытости образовательных учреждений, вовлечение родителей в школьные мероприятия по профессиональной ориентации учеников, создание площадок проведения совместного досуга с детьми.
3. Совершенствование системы управления школами:
 - повышение квалификации административного персонала;
 - создание внутришкольных систем управления качеством образования.

4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", образовательными программами и расписанием занятий. Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым ОУ самостоятельно, в соответствии с действующими нормативными документами и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- школа работает по графику пятидневной рабочей недели.
- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

4.1. Работа ОДОД

Количественный состав учащихся

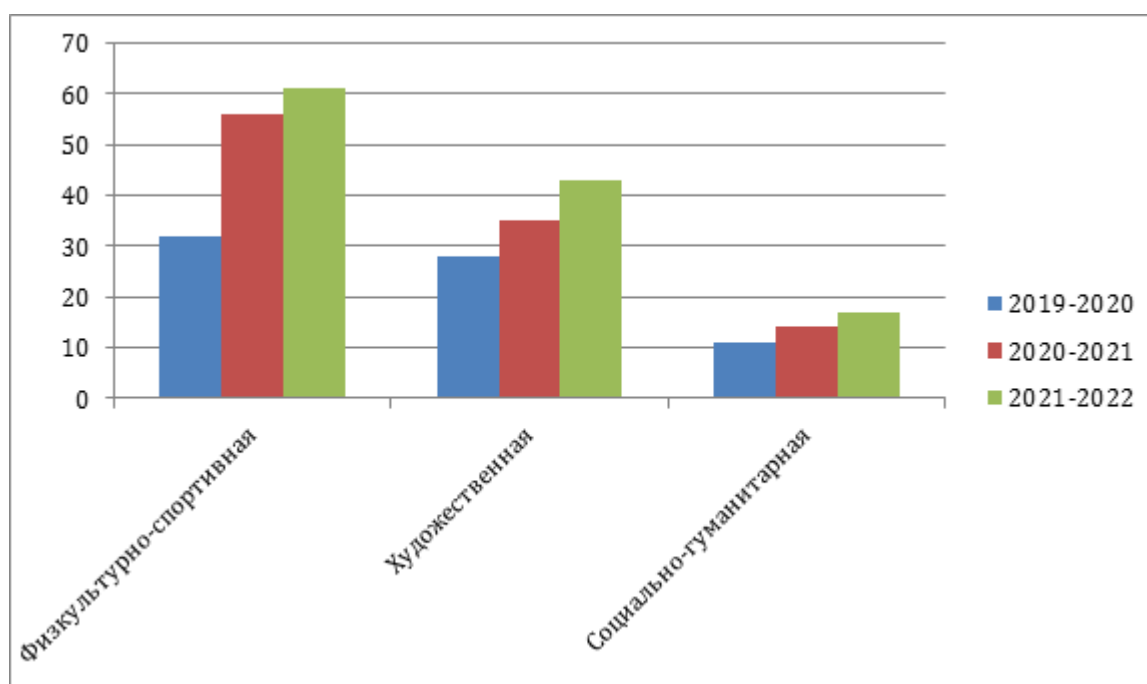
п/п	Направленность бщеразвивающей программы	Количество групп по годам обучения									Наполняемость групп, чел.								
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	всего групп	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	всего чел.
1	Физкультурно-спортивная	3	6	1		1		1		12	45	72	10		10		10		147
2	Техническая	2								2	30								30
3	Художественная	5	5	2						12	75	60	20						155
4	Социально-гуманитарная	5								5	75								75
ИТОГО		15	11	3		1		1		31	225	132	30		10		10		407

Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:		
		Основные сотрудник и	Учителя-предметник и (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель (заведующий)	<u>1</u>	<u>1</u>		
Педагоги дополнительного образования	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>2</u>
Методисты	=			

Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	<u>1</u>	<u>1</u>		
Концертмейстеры	<u>1</u>			<u>1</u>
ВСЕГО:	<u>15</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>3</u>

Достижение обучающихся ОДОД 2021-2022



Вывод

По результатам анализа достижений обучающихся ОДОД выявлено повышение показателей, по сравнению с прошлым годом. Снимается ранее установленное ограничение максимально допустимого количества посетителей для спортивных, физкультурных, культурных, зрелищных, конгрессно-выставочных, торжественных, досуговых и иных мероприятий. Все конкурсы, фестивали детского творчества проходят в очном режиме.

При проведении самоанализа выстраиваются следующие

задачи на ОДОД на 2022-2023 год:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании ;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;

- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов, развитие технической направленности;
- 5) адаптировать программы к пожеланиям современных детей и трендам.

4.2. Воспитательная система школы

В 2022 г. Россия и Санкт-Петербург праздновали 350 лет со дня рождения Петра I и 100-летие пионерской организации. В школе к этим юбилейным датам прошли мероприятия. Школа участвовала в историко-краеведческом проекте "Петровское наследие Охты" и краеведческом диктанте, посвященных 350-ю со дня рождения Петра I. Юнармейцы школы участвовали в торжественном митинге на Пионерской площади, посвящённом 100-летию пионерской организации.

С сентября 2022 года в школе по понедельникам проходят тематические внеклассные занятия "Разговоры о важном". Каждая неделя начинается с церемонии поднятия флага Российской Федерации.

Инвариативный модуль «Классное руководство»

- 24 классных руководителей участвовали в конференциях воспитательной направленности. Классные коллективы приняли участие в 17 районных, городских конкурсах и акциях.
- В 2022 году классные руководители провели индивидуальную работу с учащимися «группы риска». Всего было охвачено индивидуальной работой 95 человек обучающихся 1-11 классов.
- Проведены беседы, посещение места жительства детей с целью оценки условий жизни, встречи с родителями, разбор на совете профилактики.
- В 2022 году классные руководители организовывали 68 выездов и экскурсии с обучающимися.
- 17 июня 2022 г. на базе ППО «Ленрезерв» прошёл педагогический совет по воспитательной работе на тему: "Патриотическое воспитание обучающихся средствами учебной и внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС ОО".

Инвариативный модуль «Школьный урок»

Действенными программами и проектами в развитии данного модуля воспитательной деятельности стали:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками;
- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся;
- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся.

Инвариативный модуль «Работа с родителями»

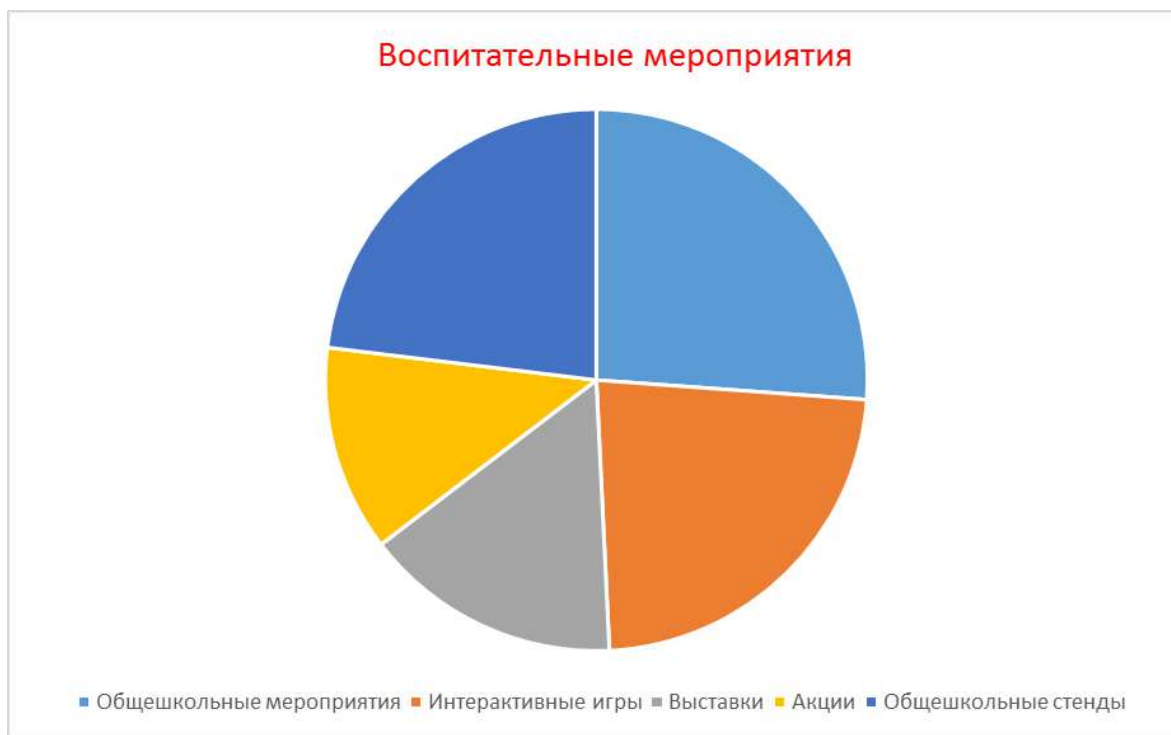
В сентябре были сформированы органы родительской общественности – Совет отцов (33 представителя) и родительский комитет школы (33 представителя). Педагоги школы проводили работу с родителями или законными представителями обучающихся в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.
- на индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (администрация школы, социальный педагог, психолог).
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей проходили постоянно в течение учебного года.

Инвариативный модуль «Профориентация»

Проходила профориентационная работа с обучающимися старших классов. С помощью анкетирования, индивидуального тестирования определялись способности учеников к определенному виду профессиям. В результате целенаправленной работы по профориентации в 11 классе, основная часть учеников определилась с выбором учебного заведения после окончания школы.

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»



Вариативный модуль «Я и моё здоровье»

Спортивная работа в 2022 году была направлена на улучшение здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям спортом, содействию спортивному совершенствованию в избранном виде спорта, подготовку учащихся к участию во внешкольных соревнованиях.

- Команда 6б класса заняла 1 место в районных соревнованиях «Президентские состязания».
- Команда 8б класса заняла 3 место в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры» в соревнованиях по настольному теннису,
- 2 место в соревнованиях по легкой атлетике.
- Приняли участие в тестировании ВФСК ГТО - 30 человек.
- 2 человека получили золотой значок (Щерба Андрей 11а, Хлупин Лев 10а).

- Команда школы выступила в районном туристическом квесте, который проходил 12 мая 2022 года в Лемболово.

Вариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательная служба школы работала над формированием духовно-нравственных ценностей как процесса гармонизации внутреннего и внешнего мира ребёнка, были организованы познавательные творческие мероприятия, что способствовало духовному росту обучающихся, их творческому развитию. Школа приняла участие в 2022 году в районном конкурсе на лучшее новогоднее украшение школы. В октябре и апреле прошли трудовые акции.

Вариативный модуль «Моя страна. Моя история. Моя Победа»

Традиционно проходили "Вахты памяти" к дням воинской славы России. В мемориальных мероприятиях, посвященных полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады Ленинграда и Дню Победы были вовлечены все обучающиеся школы.

Вариативный модуль «Юнармейский отряд»

Для юнармейцев школы этот год был успешным. По итогам VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ» - 2022 год были получены следующие результаты: Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» в возрастной категории 16-21 год: номинация "Российская гражданская идентичность": 1 МЕСТО!!! Хадаев Альберт, Гайчук Олег, Гусев Дарья, Дрекалов Иван, Загребин Дмитрий, Королев Никита, Кутепова Софья, Малаховский Иван, Порываев Борис, Рагозина Елизавета, Савченко Даниил, Смирнов Никита, Филиппова Алиса, Яворский Дмитрий Региональный социальный проект «Балтийский рубеж». Номинация "Увековечивание памяти героев": 2 МЕСТО!!! Хадаев Альберт. Социальный проект «Легендарный герой Ленинграда».

Вариативный модуль «Школьный Музей»

Экскурсионная работа школьного музея: 53 экскурсий; 1378 экскурсантов. Выставки: «Новогодняя карта Ленинграда», «Боевые страницы Ржевки», «Метр с кепкой», "Боевые страницы Охты".

Школа использовала социальные сети как медиакоммуникационный ресурс управления имиджем школы. На протяжении 2022 года школа активно представляла общественности результаты своей работы на официальной странице Вконтакте - <https://vk.com/clubschool164>, на сайте школы - <https://164spb.edusite.ru/>.

Все мероприятия воспитательной направленности были выполнены в соответствии с «Программой воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования».

4.3 Олимпиадное движение



Большое количество участников в олимпиаде по предметам, проводимым на платформе «Сириус»: биология-327, физика-264, математика-233, химия-116, информатика-70, астрономия-27. Олимпиада по остальным предметам проводилась в школе. Ученики проявили интерес к географии-43 участника, английскому языку-39, истории-37, физической культуре- 27, обществознанию -22.



В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 97% учащихся 5-11 классов.

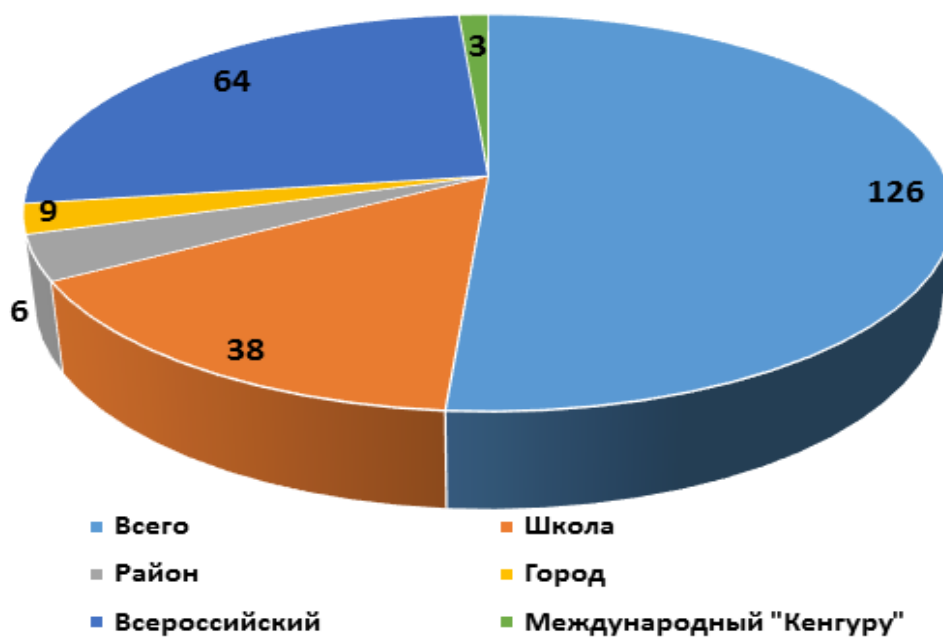
Участники районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022-учебный год



В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 учащихся школы, что составляет 7 % от количества учащихся школьного этапа.

Призеров и победителей районного этапа 21 человек, (призеров районного этапа 19 человек, победителей -2), что составляет 30% от общего количества участников районного этапа и 2% от общего количества учащихся в школе.

Количество участников альтернативных олимпиад разных уровней 2021-2022 учебный год



В альтернативных олимпиадах разного уровня приняли участие 126 учащихся. В основном, это обучающиеся 2-8 классов. Альтернативные олимпиады проводились онлайн.

Начинается проведение альтернативных олимпиад со школьного уровня. В школьных альтернативных олимпиадах приняли участие 38 обучающихся, в районных-9, в городских-6, во Всероссийских- 64, в альтернативных олимпиадах международного уровня «Кенгуру» приняли участие 3 обучающихся.



Всего в предметных конкурсах приняли участие 537 человек. 213 участников школьного уровня, 57 – районного, 8 - городского, 259 участников Всероссийского уровня, которые были проведены онлайн, в международных конкурсах-0.



Всего в этих конкурсах призеров 214, победителей 81. По уровням призовые места распределились так: 145 призеров и победителей в школьных конкурсах, 41 в районных, 1 в городских, 111 победили во Всероссийских онлайн конкурсах.



Из диаграммы следует, что в 2021-2022 учебном году выросло количество участников предметных конкурсов на школьном, районном, всероссийском уровнях, на городском уровне осталось практически на уровне прошлого года, а вот на международном уровне в предметных конкурсах в этом году участников не было.

5. Трудоустройство выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования нашего города. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим и техническим специальностями.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 году:

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	58	
Из них:	Количество	% от общего количества
- получили аттестат ООО	56	96,5
не допущен к сдаче ОГЭ	1	
не преодолел минимальный порог	1	
Из получивших аттестат ООО:	Количество	% от общего количества

- перешли в 10 класс дневных ОУ	31	55,3
- поступили в ПОУ	25	44,7

Сведения о занятости выпускников XI классов, освоивших программы среднего общего образования в 2022 году:

Общее количество выпускников 11 класса	54	
Из них:	Количество	% от общего количества
- поступили в высшие учебные заведения	40	74,1%
- поступили в ПОУ	11	20,3%
- поступили на работу	3	5,6%
- не трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

6. Качество кадрового обеспечения

В школе работает 63 педагогических работника, из них 56 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 89%. Высшую квалификационную категорию имеет 34 педагога, что составляет 54% педагогических работников школы, первую квалификационную категорию 25 педагогов, что составляет – 39,6%. 12 педагогов школы награждены нагрудным знаком “Почётный работник общего образования”, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ 5 педагогов.

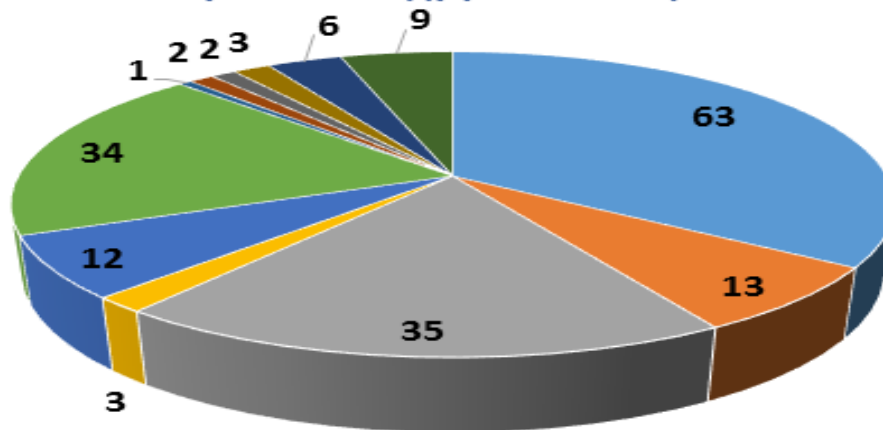
Анализ повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году обучено на курсах 63 педагога: 9 человек повысили знания в области методики преподавания предмета; переподготовку прошли 2 педагога, прошли обучение по направлению дополнительное образование -2 педагога, ИКТ-13 педагогов, управление - 6, подготовка и проведение ГИА - 6 человек; классное руководство-2 человека, функциональная грамотность-12, обновленные ФГОС-35 человек, здоровье-1 педагог, охрана труда -3 педагога.

99 % педагогов повысили свои знания в 2021-2022 у.г., окончив курсы повышения План обучения на 2021-2022 учебный год выполнен.

Больше педагогов обучены по направлению обновленных ФГОС, функциональная грамотность, ИКТ, методика преподавания предмета, защита детей от информации, причиняющей вред здоровью.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2021-2022 учебном году (колич.чел.)



- Всего обучено на курсах
- Обновленные ФГОС
- Функциональная грамотность
- Здоровье
- Переподготовка
- ГИА
- ИКТ
- Педагогика
- Защита детей от вредной информации
- Доп. образование
- Охрана труда, ЧС
- Методика преподавания

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Анализируя библиотечно-информационное обеспечения деятельности образовательной организации отметим, что на 31 декабря:

- фонд библиотеки составляет 68751 экз.
- Количество художественных изданий: 16843 экз.
- Количество учебников: 47793 экз.
- в библиотеке представлено имеется фонд ЭОР, представленный 419 единицами.
- Помещения библиотеки располагают компьютерами.

Информатизация образовательного процесса школы осуществляется техническим обеспечением: Все кабинеты школы оснащены компьютерами и проекторами, 108 кабинетов оснащено интерактивными досками. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет. Педагогами школы разрабатываются интерактивные электронные образовательные ресурсы, компьютерные тесты, электронные учебные пособия.

8. Материально-техническая база

На денежные средства, оставшиеся после выплаты зарплаты, начислений и коммунальных платежей, были закуплены следующие материальные ценности для оснащения нового здания школы:

Материальные ценности	Выполнение работ, оказание услуг
-----------------------	----------------------------------

Наименование	Сумма/руб	Наименование	Сумма/руб.
Поставка автоматизированных рабочих мест	12 566 300,00	Оказание услуг связи	76098,73
Поставка рулонных штор	6 528 185,00	Оказание услуг связи проводного радиовещания	13 824,00
Поставка технологического оборудования для пищеблока	1 507 049,99	Оказание услуг по перевозке организованных групп детей	2 577 000.0
Поставка огнетушителей	167 948,00	Оказание услуг по водоснабжению	72 018,19
Поставка флагов	384 460,00	Оказание услуг по водоотведению	400 531,20
Поставка инструментов	157 367,00	Оказание услуг по электроснабжению	1 161 192,54
Поставка садового инвентаря	358 335,00	Оказание услуг по теплоснабжению	6 198 580,44
Поставка бытовой техники	1 889 947,72	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	216 794,32
Поставка моторизованного экрана	490 935,83	Оказание услуг по предоставлению и чистке напольных покрытий	110 308,75
Поставка коммутатора	6 020,00	Оказание услуг по комплексному обслуживанию помещений	248 277,95

Поставка уборочной техники	396 198,60	Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) н	98 887,20
Поставка жалюзи 860 024,10	860 024,10	Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию прибора объектовой оконечной системы передачи извещений (объектового каналобразующего оборудования) на объекте защиты	21 450,00
Поставка школьных досок	1 085 135,88	Оказание услуг по установке и обслуживанию автомата очистки воды	29 799,96
Поставка хозяйственного инвентаря	1 199 998,00	Оказание услуг по дезинфекции помещений, направленные на недопущение распространения инфекционных заболеваний	30 558,32
Поставка антрактно-раздвижного занавеса	599 000,00	Оказание услуг по передаче "тревожных сообщений" с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорн	25 023,96

Поставка антрактно-раздвижного задника для сцены	595 000,00	Оказание услуг по комплексному системному сопровождению и техническому обслуживанию компьютерного оборудования	264 450,00
Поставка карнизов для оформительских элементов сценического комплекса	297 500,00	Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	149 681,92
Поставка мебели	89 566 189 ,38	Оказание услуг по техническому обслуживанию бассейна	440 000,00
Поставка медицинского инвентаря	615 270,00	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию вентиляции	180 000,00
Поставка машины поломоечной	275 000,00	Оказание услуг по выполнению бактериологических, санитарно-химических лабораторных исследований на пищеблоке по программе производственного контроля	118 402,00
Поставка арочного металлодетектора	89 900,00	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания на объекты	8 341,32
Поставка оформительских элементов сценического комплекса	599 500,00	Оказание услуг по выполнению бактериологических, санитарно-химических лабораторных исследований на пищеблоке по программе производственного контроля	31 033,00

Поставка снегоуборочной машины	235 000,00	Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам	25 591,00
Поставка учебной литературы	813 259,94	Оказание услуг по предоставлению и чистке напольных покрытий	29 293,94
Поставка интерактивной панели и системных блоков	2 082 028,98	Оказание услуг по профилактической дератизации, дезинсекции и дезинфекции	80 366,72
Поставка ноутбуков	1 154 076,66	Оказание услуг по техническому обслуживанию элеваторного узла в составе: АВАРС, блока терморегулирования и датчиков температуры наружного воздуха и теплоносителя системы отопления, обеспечивающих погодное регулирование параметров теплоносителя системы	20 000,00
Поставка интерактивного, компьютерного оборудования и МФУ	33 522 141,72	Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии (УУТЭ)	42 980,76
Поставка звукового оборудования	3 814 928,11	Выполнение работ по ремонту помещения № 13	714 815,73
Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	14 317 801,85	Выполнение работ по ремонту помещения № 93	388 431, 16

Поставка поломоечной машины	1 000 000,00	Оказание услуг по доочистке водопроводной воды с помощью водоочистного оборудования	17 200,00
Поставка металлической мебели	1 300 412,52	Оказание услуг по проведению испытаний системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	28 000,00
Поставка художественной литературы	1 831 375,11	Оказание услуг по комплексному обслуживанию помещений	149 886,40
Поставка средств связи	159 000,00	Оказание услуг по профилактической дератизации, дезинсекции и дезинфекции	254 552,04
Поставка технологического оборудования	935 631,63	Оказание услуг по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания	4 699 300,00
Поставка светового оборудования	4 890 680,78	Оказание услуг по организации питания учащихся	9 658 806,08
Поставка учебных и наглядных пособий	5 937 609,19	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников	261 120,75
Поставка спортивного оборудования	2 809 039,00	Оказание услуг по организации проведения культурно-познавательной программы «Театральный урок в Мариинском театре»	50 400,00

Поставка стендов и планов эвакуации	892 960,00	Оказание услуг по передаче "тревожных сообщений" с обеспечением выезда групп задержания	61 479,96
Поставка уборочных тележек	510 000,00	Оказание охранных услуг в государственных образовательных учреждениях	2 032 320,00
Поставка модульных урн для раздельного сбора мусора	280 000,00	Оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование программного обеспечения	56 150,00
Поставка кипятильника	130 000,00	Оказание услуг по охране помещений в государственных образовательных учреждениях	1 469 952,00
Поставка стендов и планов эвакуации	596 240,00		
Поставка кухонного инвентаря	441 150,00		
Поставка сценических костюмов	570 104,00		
Поставка баков для мусора	213 080,00		
Поставка водно-дисперсионной краски	583 605,00		
Поставка рабочей одежды для технических сотрудников	80 791,60		

Поставка картриджей с жидким мылом	28 522,80		
Поставка бумаги офисной	345 055,27		
Поставка песко-соляной смеси 30%	20 000,00		
Поставка запасных частей для кухонного оборудования	18 184,14		
Поставка столовой посуды	599 857,20		
Поставка кухонной посуды	936 050,62		
Поставка туалетной бумаги	44 920,74		
Поставка канцелярских товаров	782 280,14		
Поставка картриджей	295 698,39		
Поставка хозяйственных товаров	1 126 326,84		
Поставка ламп	230 590,32		
Поставка библиотечного инвентаря	15 425,00		
Поставка канцелярских товаров	598 479,48		
Итого	114 811 382,14	Итого	29 567 962,5

Силами техперсонала школы проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт стен посудомоечного помещения;
- ремонт отмостки вокруг здания школы
- окраска мебели пищеблока;
- окраска ограждения подвальных окон;
- окраска ограждения двух крылец здания

10. Основные выводы по результатам самообследования за 2022 год

1. Школа функционирует в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с действующими нормативными документами.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Школы.
7. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) № п/п

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2298 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1074 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466/50%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,07
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60,48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/40/%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	323 человека/40,3%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2298 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	160 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	138 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	109 человек/68%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	105 человек/66%
1.29.1	Высшая	51 человека/32%
1.29.2	Первая	54 человек/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/14%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2298 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м.

Отправлено учредителю

17.04.2023