

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием работников
Протокол №1 от 26.03.2025

Директор ГБОУ СОШ № 164

Ю.И. ЖЕЛЕЗНОВ
Приказ №30 от 18.04.2025

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Отделение дошкольного образования

(за 2024 календарный год)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления	6
3	Оценка содержания и качества образования воспитанников ОДО ГБОУ СОШ	9
4	Оценка организации образовательного процесса	14
5	Оценка востребованности выпускников	15
6	Оценка качества кадрового потенциала	15
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
8	Оценка материально-технической базы	19
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
10	Анализ финансово-экономической деятельности	22
11	Показатели Деятельности	23
12	Заключение	25

1.	Оценка образовательной деятельности	
1.1.	Общая информация об учреждении	Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ СОШ № 164 Санкт-Петербурга (далее ОДО ГБОУ СОШ №164) Директор: Железнов Юрий Иванович Руководитель отделения дошкольного образования: Виноградова Анна Трофимовна Место нахождения Образовательного учреждения: Юридический адрес: 195298, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ржевка, проспект Косыгина, дом 28, корпус 3, литера А; Фактический адрес: 195253, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Полюстрово, улица Пейзажная, дом 28, корпус 2, строение 1. Телефон/факс: 8(969) 700 - 64 – 49 E-mail: school164.spb@mail.ru Адрес официального сайта: www.164spb.edusite.ru Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.

1.2.	Наличие правоустанавливающих документов	-Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 08.08.2022 № 1557- р. -Лицензия на правоведение образовательной деятельности: Серия – ЛО35-01271-78/00177698 Регистрационный № 2732 Дата выдачи лицензии – 07.02.2017 Срок действия – бессрочно; -ОГРН 1027804188015; -ГРН 2247801784525, выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 16.08.2024; -Идентификационный номер налогоплательщика: 7806039648.
1.3	Информация о документации по комплектованию отделения дошкольного образования детьми и по образовательной деятельности	В ОДО ГБОУ СОШ № 164 разработаны локально – нормативные акты в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующие работу ОДО ГБОУ СОШ, в том числе: -Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №П55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования»; -Закон «Об образовании в Санкт - Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4); -СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; - Распоряжение Комитета по образованию от 31.01.2022 №167-р «Порядок комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»; -Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч.1); -Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;

		-Правовые акты администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ №164 Красногвардейского района СПб: -Устав ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт -Петербурга; - договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования; - личные дела воспитанников; - книга движения воспитанников; -направления, выданные комиссией по комплектованию администрации Красногвардейского района Санкт- Петербурга; - приказы по комплектованию; - Программа развития ГБОУ СОШ №164; -Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ № 164; - Рабочая программа воспитания; - План работы ОДО ГБОУ СОШ № 164 на учебный год; - учебный план работы ОДО ГБОУ СОШ №164; - годовой календарный учебный график; -рабочие программы, планы образовательной деятельности педагогов ОДО ГБОУ СОШ (их соответствие образовательной программе ОДО ГБОУ СОШ);
1.4	Информация о документации	В ОДО ГБОУ СОШ № 164 имеются: - книга приказов по основной деятельности и основания к ним; - книга приказов по личному составу; - личные дела сотрудников; - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; - Положение о системе оплаты труда; - Положение о комиссии по распределению стимулирующих и иных выплат; - Положение о выплатах стимулирующего характера; - Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - Штатное расписание; - Тарификационный список; - Коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка работников; - Кодекс этики и служебного поведения работников; - Должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей.
2.	Оценка системы управления	

2.1	Характеристика системы управления в ОДО ГБОУ СОШ №164	Управление образовательной организацией осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством и Уставом. Основой управления является сочетание принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации выступает её руководитель — директор образовательного учреждения. Организационная структура управления отделением дошкольного образования представляет собой комплекс всех органов, обладающих определёнными функциями, и может быть представлена в виде трёх уровней. На первом уровне находится директор, который осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Оперативное руководство ОДО ГБОУ СОШ № 164 выполняет назначенный директором руководитель отделения дошкольного образования. Руководитель ОДО ГБОУ СОШ № 164 выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения руководителя Отделения дошкольного образования ГБОУ СОШ № 164 обязательны для всех участников образовательного процесса.
2.2	Коллегиальные органы управления	Коллегиальными органами управления отделением дошкольного образования являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОДО ГБОУ СОШ № 164 и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в отделении дошкольного образования создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.
2.3	Сведения об органах общественного управления в отделении дошкольного образования	В ОДО ГБОУ СОШ № 164 соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей

		(законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОДО ГБОУ СОШ функционирует: родительское собрание (законных представителей) воспитанников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОДО ГБОУ СОШ № 164 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Взаимосвязь структур и органов управления отделением дошкольного образования основывается на сотрудничестве и взаимодействии. Органы управления обмениваются информацией, что способствует обоснованному принятию решений. Педагогический совет совместно с директором разрабатывает планы работы, учитывая мнения родителей через Совет родителей. Родители могут высказывать свои предложения на заседаниях, что создает атмосферу доверия. В случае конфликтов органы управления совместно работают над их разрешением. Таким образом, система управления в отделении дошкольного образования позволяет эффективно организовать образовательное пространство и создать комфортную и безопасную среду для детей.
2.4	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	В 2024 учебном году ОДО ГБОУ СОШ № 164 сотрудничало с: -Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования «Информационно-методическим центром» Красногвардейского района Санкт-Петербурга; -ГБДОУ № 19 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - Детская городская поликлиника № 68, детское поликлиническое отделение № 22 «Новая Охта»; - ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

2.5	Сведения о руководстве ОДО ГБОУ СОШ № 164	Директор ГБОУ СОШ № 164: Железнов Юрий Иванович, Тел.+7(812) 400-26-55, Тел.+7 (812) 246-79-87 e-mail: school164.spb@mail.ru Руководитель ОДО ГБОУ СОШ №164: Виноградова Анна Трофимовна, Тел. +7 (969)700-64-49 Сообщество в ВК: https://vk.com/club226932968 Старший воспитатель: Азанова Оксана Григорьевна, Тел. +7 (969)700-64-49
2.6	Инновационные методы и технологии управления	Внедрение инновационных методов и технологий управления в отделении дошкольного образования является ключевым фактором повышения качества образовательного процесса. Проектный подход вовлекает детей в активное обучение, развивая их творческие навыки, а совместные проекты с родителями укрепляют взаимодействие. Использование информационных технологий, таких как платформы для общения с родителями, упрощает обмен информацией и повышает прозрачность работы учреждения. Наставничество помогает педагогам развивать профессиональные навыки через индивидуальную поддержку. Важным методом повышения квалификации педагогических кадров является участие в семинарах, тренингах и вебинарах, что позволяет педагогам осваивать новые методики и подходы в обучении. Аналитика данных позволяет оценивать эффективность образовательной программы дошкольного образования и принимать обоснованные управленческие решения. Таким образом, использование данных инновационных методов и технологий управления в отделении дошкольного образования способствуют созданию динамичной образовательной среды, что улучшает качество образования и воспитания детей.
2.7	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества	В нашем новом образовательном учреждении (отделении дошкольного образования) на начальном этапе работы мы определили ключевые направления для обеспечения эффективного управления и качественного образовательного процесса. Мы акцентируем внимание на повышении квалификации педагогов и вовлечении родителей в образовательный процесс, что создает основу для успешного взаимодействия. В образовательном учреждении разработана система мониторинга и планирования, направленная на выявление

		потребностей в обучении педагогов, что способствует их профессиональному росту. Установлены регулярные встречи с родителями и педагогами для обсуждения текущих вопросов и совместного решения задач, что способствует созданию комфортной образовательной среды. Начато сотрудничество с местными образовательными учреждениями и учреждениями здравоохранения, что обогащает образовательный процесс и расширяет возможности для детей. Ведется работа по улучшению материально-технической базы отделения дошкольного образования, включая приобретение оборудования и создание комфортных образовательных пространств для занятий. Таким образом, на начальном этапе работы нашего образовательного учреждения мы сосредоточены на создании эффективной системы управления и качественной образовательной среды для наших воспитанников.
--	--	--

3.	Оценка содержания и качества образования воспитанников ОДО ГБОУ СОШ № 164																			
3.1.	Формы получения образования и формы обучения в отделении дошкольного образования	Форма обучения в отделении дошкольного образования - очная. Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Отделение дошкольного образования функционирует в режиме полного дня с 07:00 до 19:00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.																		
3.2	Динамика контингента обучающихся (по уровням образования): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дошкольный возраст</th><th>Количество групп</th><th>Количество детей</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая младшая группа</td><td>2</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Вторая младшая группа</td><td>2</td><td>61</td></tr> <tr> <td>Средняя группа</td><td>2</td><td>63</td></tr> <tr> <td>Старшая группа</td><td>1</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Подготовительная к школе</td><td>1</td><td>44</td></tr> </tbody> </table>		Дошкольный возраст	Количество групп	Количество детей	Первая младшая группа	2	52	Вторая младшая группа	2	61	Средняя группа	2	63	Старшая группа	1	40	Подготовительная к школе	1	44
Дошкольный возраст	Количество групп	Количество детей																		
Первая младшая группа	2	52																		
Вторая младшая группа	2	61																		
Средняя группа	2	63																		
Старшая группа	1	40																		
Подготовительная к школе	1	44																		

3.3	Динамика количества обучающихся на одного педагога	Педагогический процесс в отделении дошкольного образования осуществляют следующие специалисты: ✓ 1 Инструктор по физической культуре ✓ 2 Музыкальных руководителя ✓ 16 Воспитателей ✓ 1 Старший воспитатель Для успешной реализации программ и направлений в отделении дошкольного образования работают 21 педагог и специалист, имеющих высшее и среднее профессиональное образование. Таким образом, соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет: $260/20=13$
3.4.	Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ОДО ГБОУ СОШ № 164	Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ СОШ № 164, является документом, представляющим модель образовательной деятельности отделения дошкольного образования ГБОУ СОШ № 164 составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Содержание Образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой

		дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня отделения дошкольного образования: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, опыты и экспериментирования. В 2024 году ОДО ГБОУ СОШ № 164 активно работал с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В нашем только что открывшемся детском саду разработана Рабочая программа воспитания, отражающая уклад учреждения по ключевым элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений и воспитательные процессы. Мы являемся многонациональным образовательным учреждением, что обогащает образовательный процесс и способствует уважению к культурным различиям. Реализация программы также учитывает задачи регионального компонента образовательной программы дошкольного образования. Таким образом, мы создаем гармоничную и развивающую среду для детей, учитывая их интересы и культурные особенности.
3.5	Динамика состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в отделении дошкольного образования	В нашем новом образовательном учреждении реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей с учетом возрастных особенностей детей. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с ведущей игровой деятельностью, создающей условия для познавательной и творческой активности. Используются различные формы работы: занятия, режимные моменты, самостоятельная и индивидуальная деятельность, а также взаимодействие с семьями воспитанников. Для укрепления здоровья проводятся утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультура, используются массажные дорожки. В перспективе планируется открытие бассейна. Образовательный процесс соответствует законодательным требованиям и направлен на всестороннее развитие и оздоровление детей.

3.6	Дополнительные платные образовательные услуги	В 2024 учебном году наше новое образовательное учреждение провело ряд мероприятий для улучшения качества образования: проведено анкетирование родителей для выявления интересов и потребностей в дополнительных образовательных и развивающих услугах, создана локально-нормативная документация, регулирующая предоставление дополнительных услуг, что обеспечит прозрачность и высокие стандарты, приобретено оборудование и улучшены условия в отделении дошкольного образования для эффективной реализации образовательных программ. Эти шаги направлены на удовлетворение потребностей воспитанников и их семей, а также на повышение качества образовательного процесса.
3.7	Анализ и оценка состояния воспитательной работы.	В ходе первого этапа работы нового образовательного учреждения проведен анализ и оценка состояния воспитательной работы. Организация воспитательного процесса строится на основе современных методик, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей, а также многонациональный состав воспитанников. Особое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников, что способствует единству требований и поддержке в воспитательном процессе. На данном этапе можно отметить положительную динамику в адаптации детей к новым условиям, формировании дружеских отношений и заинтересованности в совместной деятельности. В дальнейшем планируется продолжить совершенствование воспитательной работы с учетом полученных результатов и рекомендаций для обеспечения всестороннего развития каждого ребенка.
4.	Оценка организации образовательного процесса	
4.1	Анализ и оценка учебного плана	Учебный план образовательной деятельности в группах ОДО ГБОУ СОШ № 164 выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.
4.2	Анализ образовательной нагрузки	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20, перерыв между организованными элементами непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

4.3	Анализ режимов дня	В группах имеются вариативные режимы: - основной режим дня на период сентябрь-май; - режим дня на летний период; - режим при плохой погоде; - режим при карантине; - режим в период адаптации; - индивидуальный скорректированный режим после перенесенного заболевания.
4.4.	Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.	При реализации образовательной программы дошкольного образования в ОДО ГБОУ СОШ № 164 строго соблюдается принцип преемственности обучения. В 2024 учебном году в отделении дошкольного образования функционировали 8 групп: 2 группы раннего возраста (2-3) 2 группы младшего возраста – (3-4) 2 группа среднего возраста – (4-5) 1 группа старшего возраста (5-6) 1 группа подготовительного к школе возраста (6-7)
4.5	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования инвентаря в учреждении.	Для формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов воспитанников в группах отделения дошкольного образования созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп оснащены зоны активности: - книжный уголок, - уголок сюжетно-ролевых игр, - уголок конструктивных игр, - уголок экспериментирования в виде мини-лаборатории, - уголок развивающих и дидактических игр, - уголок театрализованных и режиссерских игр, - уголок продуктивной деятельности, - уголок двигательной активности, - уголок музыкальной деятельности. В новом образовательном учреждении создана современная и разнообразная предметно-развивающая среда, которая соответствует образовательной программе дошкольного образования обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Предметно - развивающее пространство

		организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В перспективе планируется дальнейшее совершенствование предметно-пространственной среды с учетом мнения педагогов и родителей, что обеспечит углубление познавательной деятельности и возможность самовыражения детей.		
5.	Оценка востребованности выпускников			
	Наше новое образовательное учреждение только недавно открылось, и выпускников пока нет. Однако мы уверены, что в будущем они будут востребованы благодаря качественному образованию и современным педагогическим методам.			
6.	Оценка качества кадрового потенциала			
6.1.	Анализ профессионального уровня кадров:	Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи им. Всего педагогов - 20 ✓ Высшее педагогическое образование - 7 ✓ Среднее педагогическое образование - 13 ✓ Высшая квалификационная категория -3 ✓ Первая квалификационная категория –4		
6.2.	Педагоги ОДО ГБОУ СОШ № 164, являющиеся штатными работниками, - 20 человек.			
6.4.	Возрастной состав педагогов: до 30 лет - 3 от 30 до 40 лет - 6 от 41 до 50 лет - 5 от 51 до 60 лет - 6 от 61 до 70 лет -0 свыше 70 лет - 0			
6.5.	В 2024 году 80% педагогов, вместе со своими воспитанниками приняли участие в творческих и педагогических конкурсах и акциях различных уровней			
	№	Уровень	Мероприятие	Итог
		Всероссийский		
	1		Семинар «Использование игр в целях успешной адаптации дошкольника к ДОУ»	Участие, выступление «Роль воспитателя в период адаптации ребенка к детскому

			саду»
2		Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная культура образования»	Участие, выступление «Эффективные приемы социокультурной социализации дошкольников»
3		Патриотическая викторина «Дружные народы России»	1 место
4		Конкурс «Новогодняя мастерская 2025»	2 место
Городской			
1		Конкурс творческих работ «Дарит осень всем подарки»	1, 2 место
2		Семинар «ВСОКО в детском саду – особенности проектирования и организации»	Участие, сообщение «Сотрудничество с семьей воспитанника как средство эффективности и качества дошкольного образования»
Районный			
1		Конкурс педагогических достижений в образовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году	Лауреаты
2		Социально-культурный проект «Азбука России»!	Участие
Отделение дошкольного образования			
1		Конкурс семейного творчества «Осенние фантазии»	Участие воспитанников, педагогов, родителей
2		Конкурс семейного творчества «Зимняя сказка»	Участие воспитанников, педагогов, родителей
Статьи			
№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Журнал, веб-сайт
1	Краевская А.М.	«Нарушение речевого развития как ступень сложности адаптации»	Всероссийский журнал «Современный урок»
		Мастер –класс «Фоторамка для	Инфоурок

		любимой мамы»	
2	Буланова Н.Н.	«Педагогические условия воспитания доброжелательности у детей 5-6 лет в ходе подвижных игр»	Всероссийский журнал «Современный урок»
		Конспект открытого занятия «Паста» (исследовательская деятельность)	Инфоурок
3	Масляк А.И.	План – конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе «Природа России»	Всероссийский журнал «Современный урок»
		Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Домашние животные»	Инфоурок
4	Вяльцева С.В.	Развлечение для детей подготовительной группы «Уроки чистоты с Мойдодыром»	Всероссийский журнал «Современный урок»
		Проект «Обитатели морей и океанов»	Инфоурок
5	Березина Н.Н.	«Родители и детский сад – равноценные участники и партнеры образовательного процесса в ДОУ»	Всероссийский журнал «Современный урок»
6	Азанова О.Г.	«Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду»	«Петербургское образование. XXI век»
		«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники аппликации»	Всероссийский журнал «Современный урок»
		Квиз «Контроль в детском саду»	Инфоурок
7	Соколова Н.А.	«Путешествие с колобком»	Всероссийский журнал «Современный урок»
		«Дети дошкольного возраста и развитие мелкой моторики»	Инфоурок
8	Созонова Ю.А.	«Путешествие в сказку»	Всероссийский журнал «Современный урок»
9	Короткова Ю.А.	«Формы и технологии включения семьи в образовательную деятельность дошкольной организации»	Всероссийский журнал «Современный урок»
		Краткосрочный проект «Новогодние подарки»	Инфоурок
		«Музыкально – дидактические игры как средство музыкальных	Инфоурок

		способностей детей дошкольного возраста»	
6.6.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: формы повышения профессионального мастерства: в ОДО ГБОУ СОШ № 164 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации - 100%,		
6.7.	ОДО ГБОУ СОШ № 164 укомплектован педагогическими кадрами на 86%.		
6.8.	Порядок установления заработной платы работников ОДО ГБОУ СОШ № 164 в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат. Начисление заработной платы в ОДО ГБОУ СОШ № 164 регулируют следующие локальные акты: - Положение о системе оплаты труда работников ГБОУ СОШ № 164 - Положение о выплатах стимулирующего характера. Согласно Положению о системе оплаты труда размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя: а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения; б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера; в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.		
6.9.	Состояние документов по аттестации педагогических работников ОДО ГБОУ СОШ № 164 имеются в наличии: - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - копии документов о присвоении категории; - копия Распоряжения КО в личном деле сотрудника; - соответствующие записи в трудовых книжках.		
7.	Оценка учебно-методического обеспечения		

7.1.	Система методической работы	Цель методической работы в ОДО ГБОУ СОШ № 164: повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и диссеминация передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ОДО ГБОУ СОШ № 164 в реализации образовательных программ и педагогических технологий на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Пути реализации: ✓ Участие воспитателей музыкальных руководителей в районных и региональных методических мероприятиях для изучения передового опыта.
-------------	-----------------------------	---

		✓ Участие педагогов в конкурсах различного уровня. ✓ Проведение методических мероприятий (педсоветы, семинары, открытые просмотры). ✓ Ознакомление с новинками методической литературы и отраслевыми журналами, через интернет - ресурсы. ✓ Приобщение к инновационным технологиям и представлению собственного инновационного опыта на различных уровнях, в т.ч. СМИ; ✓ Посещение открытых мероприятий в ОДО и за его пределами. ✓ Анализ образовательной работы для выявления сильных сторон и областей для улучшения. ✓ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. ✓ Совместная работа со школой по подготовке будущих первоклассников и нравственно-патриотическому воспитанию. Методическая работа направлена на профессиональный рост педагогов и эффективное обучение, и воспитание детей.
7.2.	Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОДО ГБОУ СОШ № 164, требованиями ФГОС ДО, Планом внедрения профессиональных стандартов, ФОП ДО.	
7.3	Форма методической работы в ОДО ГБОУ СОШ № 164 в 2024 г: педсовет, консультации, семинар, открытые мероприятия, вебинары, конкурсы, взаимообмен материалами.	
7.4	Механизм определения методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ОДО ГБОУ СОШ № 164	В ОДО ГБОУ СОШ № 164 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется доступ к Интернет-ресурсам. Продолжается работа по оснащению методического кабинета учебно – методической литературой, пособиями и разработками, тематическими наборами иллюстративного материала.
7.5	Библиотечно-информационное обеспечение	В связи с тем, что образовательное учреждение новое ведется работа по созданию Библиотечного фонда, который на данное время представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной

		программы дошкольного образования, информационными ресурсами на электронных носителях. Работа в данном направлении позволит обеспечить педагогов и воспитанников необходимыми материалами для качественного образовательного процесса и развития детей. Информационное обеспечение образовательного процесса ОДО ГБОУ СОШ № 164 включает: 1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, интерактивной доски позволяет работать текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами. 2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог- родители-дети) создана страница на сайте ГБОУ СОШ № 164, страница отделения дошкольного образования «В Сферуме», у каждой группы есть своя страница «В Сферуме». 3. С целью осуществления взаимодействия ОДО ГБОУ СОШ № 164 с другими органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
--	--	--

8.	Оценка материально-технической базы	
8.1.	Состояние использование материально-технической базы	ОДО ГБОУ СОШ № 164 введено в эксплуатацию 01.09.2024г., ремонт не требуется. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: ноутбуки в каждой группе, интерактивные доски. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ОДО ГБОУ СОШ № 164 оборудованы и функционируют учебные помещения: - музыкальный зал; - физкультурный зал; - методический кабинет. - бассейн; - изостудия; - кабинет для дополнительных занятий.

8.2.	Соблюдение в ОДО ГБОУ СОШ № 164 мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации по обеспечению безопасности является: ✓ пожарная безопасность; ✓ антитеррористическая безопасность; ✓ обеспечение выполнения санитарно-технических требований; ✓ охрана труда. В ОДО ГБОУ СОШ № 164 приобретены первичные средства пожаротушения: огнетушители, и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в отделении дошкольного образования установлен сигнал «тревожной кнопки», видеодомофон, камеры видеонаблюдения. Охрана объекта осуществлялась ООО «ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ЭЛЕОН» по договору № 164/ОХР-25 от 18.12.2024 сроком на 1 год.
8.3.	Состояние территории ОДО ГБОУ СОШ № 164	Помещение и участок отделения дошкольного образования соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория образовательного учреждения на площадке имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория озеленена в соответствии с СанПин насаждениями, имеются деревья и кустарники, во время открытия образовательной организации посажена «Аллея памяти» (в дальнейшем планируется продолжение акции), имеется спортивная площадка с оборудованием для занятий с детьми, игровые и спортивные разметки-ориентиры.
8.4.	Оценка качества медицинского обеспечения отделения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами детской городской поликлиники №68 Красногвардейского района, на основании договора. Ведется работа по

		лицензированию медицинского кабинета.
8.5.	Оценка качества организации питания	Организация питания осуществляется в соответствии с: ✓ СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; ✓ Федеральным законом № 29-ФЗ ОТ 2 января 2000 года «О качестве и безопасности пищевых продуктов с изменением на 13.06.2020 года, Приказом Минздравсоцразвития России №213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», а также Уставом ГБОУ СОШ № 164. ✓ Примерным цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. В отделении дошкольного образования организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение в течение 2024 года учебного года снабжало продуктами: ООО «Охта». За приготовление блюд отвечают: повара. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. В ОДО ГБОУ СОШ № 164 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В отделении дошкольного образования работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в образовательной организации является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне.

		Натуральные нормы выполнялись.
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
9.1	В целях выполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ОДО ГБОУ СОШ № 164 планируется провести внутреннюю оценку качества образования в 2025 году, учитывая открытие отделения дошкольного образования 01.09.2024 г. В состав мониторинговой группы войдут директор, руководитель отделения, завхоз, старший воспитатель, председатель ППО и другие назначенные работники. Для оценки качества образования будут использоваться следующие источники данных: образовательная статистика, мониторинговые исследования, отчеты педагогов и результаты внутреннего и внешнего контроля. Полученные данные будут учтены в отчете по самообследованию и публичном докладе. Результаты оценки будут рассмотрены на Педагогическом совете для анализа эффективности работы и определения перспектив развития отделения дошкольного образования.	
10.	Оценка финансово-экономической деятельности	
10.1.	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДО ГБОУ СОШ № 164 осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г. и отчет по выполнению плана финансово- хозяйственной деятельности за 2024 год размещены на сайте ГБОУ СОШ № 164.	

12. Заключение.

Выводы и перспектива на следующий год

Образовательная деятельность в нашем новом образовательном учреждении соответствует современным требованиям, программы адаптированы к потребностям детей и родителей. Эффективная система управления способствует оперативному решению вопросов, а содержание образовательных программ направлено на всестороннее развитие воспитанников. Качество образования оценивается через мониторинг достижений, а организация образовательного процесса осуществляется с использованием разнообразных методов. Кадровый потенциал высок, педагоги проходят повышение квалификации, однако учебно-методическое обеспечение требует расширения. Материально-техническая база нуждается в дальнейшем улучшении, а внутренняя система оценки качества образования только начинает свою работу и будет активно использоваться для повышения эффективности.

В 2025 году планируется продолжить развитие дополнительных образовательных услуг и улучшение материально-технической базы, внедрять результаты внутренней оценки качества для анализа работы педагогов и повышать квалификацию сотрудников. Важно сосредоточиться на взаимодействии с родителями для понимания их потребностей и ожиданий, а также активизировать внедрение инновационных методов обучения. Рекомендуется продолжить мониторинг качества образовательного процесса и систематически анализировать работу педагогов для выявления лучших практик и областей

для улучшения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/35%
1.8.1	Высшая	3 человек/15%
1.8.2	Первая	4 человек/20%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да