

Принято
на заседании педагогического
совета
ГБОУ СОШ №164
Протокол №1
« 30 » августа 2022 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной учебно-практической конференции для обучающихся «Хочу все знать!»

1. Общие положения.

Конференция является формой подведения итогов проектной деятельности обучающихся 5-7 классов, осваивающих образовательные программы по федеральному государственному образовательному стандарту.

Настоящее Положение о проведении школьной учебно-практической конференции обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО)

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО)

Образовательной программой начального общего образования школы приказ от 23 мая 2022 года №76, образовательной программой основного общего образования школы, приказ от 23 мая 2022 года №76;

2. Цель конференции.

Конференция «Хочу все знать!» является этапом защиты проектов школьников 5-7 классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи конференции

Иллюстрация образовательных достижений обучающихся

Получение опыта публичных выступлений

Представление результатов проектов

3. Организационный комитет конференции. Жюри конференции

Для подготовки и проведения конференции создается организационный комитет. В состав организационного комитета входят педагоги, классные руководители, родители. Возглавляет комитет заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу в школе.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

оказывает участникам проектов организационную и методическую помощь в выполнении работ;

решает организационные вопросы проведения конференции, формирует жюри.

Жюри конференции оценивает публичную защиту работ обучающихся, определяет наиболее хорошо сформированную компетентность обучающегося, проявленную в результате выполнения проекта (Приложение 5)

4.Участники и регламент конференции.

В конференции принимают участие учащиеся 5-7х классов школы.

Конференция является открытым мероприятием. Родители участников конференции вправе присутствовать в качестве зрителей. Продолжительность конференции не более 45 минут. Защита одного проекта до 6 минут. Ответы на вопросы жюри и детей до 3 минут.

5.Подготовка конференции

Подготовка к конференции заключается в разработке обучающимися проектов под руководством педагогов, социальных партнеров.

Обучающийся выполняет проект по этапам. (Приложение 1)

Родители оказывают обучающимся помощь в выполнении проекта.

6.Порядок представления проектов на конференцию

Проект может быть выполнен в любой форме (бумажной, презентации, модели, сценария, театрализованного представления и т.д.) (Приложение 2)

7.Сроки проведения этапов конференции:

1 четверть (октябрь) «День исследователя» первый, на котором педагоги-кураторы обучают школьников проводить исследования, знакомят с этапами работы над исследовательским проектом, правилами защиты проекта, его оформлением (подготовительный этап работы над проектом);

2 четверть Обучающиеся выбирают тему своего проекта, выбирают руководителя, выполняют проектную работу (технологический этап);

По мере выполнения работы учащийся ведет Дневник работы над проектом (Приложение 3) (технологический этап);

3-4 четверть «День исследователя» (февраль-март), на котором проходит презентация и защита проектно-исследовательских работ обучающихся 5-7 классов.

Конференция «Хочу все знать!» (апрель-май) - это общая конференция для обучающихся. Представляются шесть лучших проектов.

8. Подведение итогов

Подведение итогов осуществляет жюри. Каждому обучающемуся, выполнившему учебный проект, вручается диплом. Дипломы вручаются после защиты проекта.

Жюри отбирает лучшие проекты для участия в общей конференции «Хочу все знать!». Участники конференции считаются победителями проектной деятельности учебного года.

Этапы работы над проектом:

- 1 этап. Подготовка к проекту
- 2 этап. Планирование работы
- 3 этап. Процесс выполнения
- 4 этап. Вывод
- 5 этап. Отчет и защита
- 6 этап. Оценка процесса работы и результаты работы.

1 этап. Подготовка к проекту

Найди проблему – то, что на твой взгляд хочешь изучить и исследовать.

Назови свое исследование, т.е. определи тему исследовательской работы;

Опиши актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуй выбор именно этой темы работы;

Сформулируй цель исследовательской работы и поэтапно распиши задачи исследовательской работы;

Выбери оптимальный вариант решения проблемы;

Составь вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта.

2 этап. Планирование работы

Определись, где планируешь искать и найти информацию;

Определись со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию;

Выбери способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет твой отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента).

4. Установи критерии оценки (как будешь оценивать) хода эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы (исследовательского проекта);

5. Распредели задачи и обязанности между учащимися в группе, если это групповой проект.

3 этап. Процесс выполнения

Собери необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведи расчеты, замеры, подбери качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.

Проведи то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.

4 этап. Вывод

Проведи анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;

Сформулируй выводы (добился ли того, что ставил в цели и задачах).

5 этап. Отчет и защита

Оформи и подготовь представление результатов своей работы:

защиту в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета и краткой устной защиты с презентацией;

Проведи защиту своей исследовательской работы (проекта) и прими участие в возможном обсуждении, давай четкие ответы на возникшие вопросы.

6 этап. Оценка процесса работы и результаты работы

Участие в оценке исследовательской работы путем коллективного обсуждения и самооценки.

Требования к оформлению работы

Учащиеся 5-х классов оформляют работу на трех листах А4. Первый лист титульный, второй и третий содержит информацию об актуальности, целях, задачах, объекте исследования, предмете исследования, гипотезе, методах исследования, содержании, выводах. Презентация приветствуется.

Представляемая на школьную конференцию «Хочу все знать!» работа должна содержать:

1. Оформление титульного листа проектной работы

<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p> <hr/>
<p>Исследование Содержание витамина С в овощах и фруктах</p>
<p>ФИ ученика __ класс Руководители</p> <p>ФИО учитель ГБОУ средней школы № Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Санкт-Петербург 2017 год</p>

Дата _____
 Класс _____
 ФИО руководителя _____

Критерии оценивания работ

Фамилия, имя, класс ученика _____

Тема проекта: _____

№	Критерии	1	2	3	4	5
1	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе					
2	Глубина раскрытия темы проекта					
3	Качество представления проектной работы (речь, уверенность, непринужденность, дружеский тон)					
4	Участие в дискуссии (ответы на вопросы)					
5	Культура оформления работы					
6	Общее впечатление					
	Отлично проявленная в ходе защиты проектной работы компетенция					

Члены жюри: _____

Примечание: оценка по критериям выставляется в баллах (от 1 до 5)

Общая оценка:

- 29 -30 баллов - «отлично»
- 28 - 24 баллов - «хорошо»
- 15 - 23 баллов - «удовлетворительно»

Метапредметные умения, которые обучающиеся получают возможность сформировать в результате участия в проектно-исследовательской деятельности

Познавательные универсальные учебные действия

1. Умение самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для проекта;
2. Умение отбирать источники информации, добывать новые знания из различных источников;
3. Умение наблюдать и проводить эксперимент;
4. Умение представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
5. Умение перерабатывать информацию для получения нового результата;
6. Умение анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

Регулятивные универсальные учебные действия

7. Умение определить проблему, цели, задачи, формулировать тему проекта;
8. Умение составлять план действий для достижения цели и решения задач;
9. Умение соотносить результат своей деятельности с целью проекта, постановка гипотезы;
10. Умение осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом;
11. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
12. Умение владеть собственным поведением в различных ситуациях; способность сознательно управлять своими действиями, состояниями, побуждениями;

Коммуникативные универсальные учебные действия

13. Умение работать в группе;
14. Умение учитывать разные мнения;
15. Умение интересно представить результаты;

Личностные универсальные учебные действия

16. Умение проводить самооценку, умение оценивать поступки и ситуации;
17. Умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
18. Умение на (словах) самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки;