

**Проблема жизни инвалидов.**

**Как им помочь.**

**социальный проект уч-ся**

**4А класса ГБОУ СОШ № 164**

# Проблема жизни инвалидов. Как им помочь.

По данным Всемирной организации здравоохранения каждый десятый житель Земли - инвалид.

Численность инвалидов ежегодно увеличивается в среднем на 10 процентов.

Таким образом инвалидность - это проблема не одного человека, а всего общества в целом.

Проблемы инвалидов нужно изучать для того, чтобы улучшить качество жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья, также для более комфортного нахождения их в современном обществе.

# Среди проблем инвалидов выделяют

- 1. Ограничение функций самообслуживания:
  - - способность самостоятельно одеваться; -
  - принимать пищу;
  - - соблюдать личную гигиену; -
  - самостоятельно передвигаться; -
  - самостоятельно садиться или вставать.
- 2. Ограничение осуществления социальной роли, -
  - - ограничение общения;
  - - ограничение или невозможность трудиться.

Основная проблема инвалидов в городе это невозможность самостоятельного передвижения . Много ли пандусов или хотя бы кнопок вызова вы видите у входа в магазины, образовательные и другие учреждения?



О совсем небольших предприятиях, таких как, например, парикмахерские или аптеки, можно и вовсе промолчать. Средства по обеспечению доступа для инвалидов имеются в единичных случаях, а по закону должны быть во всех. Многие собственники помещений считают, что это слишком дорого, да и бесполезно. Между тем в нашем городе проживают 688 тыс. инвалидов, которые также имеют право жить полной жизнью.

Окружающая среда должна быть полностью доступной для того, чтобы люди с инвалидностью не испытывали трудностей ни в чем - ни при покупке товаров в магазине, ни при получении образования, ни при устройстве на работу, ни в путешествиях или просто поездках по городу по своим делам...



В нашем городе много делается для этого, но тем не менее Санкт –Петербург и другие города России не достаточно приспособлены для беспрепятственного передвижения инвалидов: многие не могут выйти из дома и, как остальные сограждане, выбрать, на чем ехать, зайти в ближайший магазин, пойти в кино...

При всем этом разнообразии многие инвалиды, хотя и имеют льготы на оплату проезда в общественном транспорте, не могут самостоятельно им пользоваться. Этому препятствуют ступени, отсутствие пандусов и поручней, подъемников, большое расстояние от платформы до входа в вагон, узкие двери и турникеты, отсутствие крупных и контрастных указателей и еще многое, что превращает поездку в опасное приключение.



Конечно, постепенно ситуация улучшается, например, за последние несколько лет в городе появились низкопольные трамваи, автобусы и троллейбусы. Но помимо этого пандус в транспорт должен быть оснащён специальным устройством для его откидывания.

Самым неприспособленным видом транспорта является метро. В Санкт-Петербурге только на одной станции «Парнас» есть специальный лифт для инвалидов. Инвалид-колясочник, по сути, может спуститься в метро и подняться из него только здесь, что делает его поездку в метро практически бессмысленной.



Многие лестницы оборудованы швеллерами (двумя рельсами), однако пользоваться ими очень неудобно. Ширина «рельсов», положенных поверх ступеней, не подходит под все стандарты существующих колясок: инвалидных, детских, сумок-колясок (расстояние между колесами может быть больше или меньше ширины швеллеров).



Зачастую эти пологие спуски оборудованы перилами только с одной стороны, что не позволяет инвалиду-колясочнику пользоваться ими самостоятельно

Также на практике часто выходит , что угол пандуса, предназначенного для подъёма инвалида –колясочника слишком большой, что делает невозможным самостоятельное продвижение по нему.



# Проблемы получения образования

На полноценное участие в общественной жизни влияет образование. Во время обучения человек приобретает социальные навыки, учиться общаться с окружающими, входить в коллектив, ставить и добиваться поставленных целей.

В соответствии с Федеральным Законом "Об образовании", инвалиды 1-ой и 2-ой групп, а также инвалиды детства имеет право на внеконкурсное поступление в государственные высшие учебные заведения, при сдаче вступительных экзаменов на положительные оценки.



Но, поступив в ВУЗ, большинство молодёжи с инвалидностью не имеют возможности реализовать своё законное право на получение образования и последующее трудоустройство.

Прежде всего, из-за отсутствия условий для обучения инвалидов. В отличие от опыта ведущих зарубежных стран, в нашей стране отсутствуют службы по оказанию помощи студентам - инвалидам в процессе обучения, а также специальные программы по их дальнейшему трудоустройству.

В результате только 5% инвалидов трудоспособного возраста в нашей стране имеют работу.

Для осуществления обучения таких людей вузам требуется специальное техническое оснащение зданий, лестниц, классов, необходимо разрабатывать специальные учебные программы и в идеале обеспечивать людей с ограниченными возможностями личным помощником.

Лицам с ограниченными возможностями, которые не могут учиться в учебном заведении необходимо предоставить –обучение в дистанционных центрах. В этом случае учащиеся получают задания на свой компьютер, а выполненные задания отсылают в центр



# Проблемы трудоустройства инвалидов

Одно из главных условий - обеспечение права человека на труд. Инвалид обладает в сравнении со здоровым человеком ограниченной возможностью трудиться

Необходимо решать проблемы с трудоустройством инвалидов , так как им не прожить на свою пенсию. У них низкий уровень дохода, невысока возможность получения образования .Поэтому возникают трудности в поиске работы, небольшое число инвалидов занято трудом.

Поэтому необходимо проектировать и приспособлять уже имеющиеся рабочие места и рабочие помещения таким образом, чтобы они были доступны для лиц с различными формами инвалидности. Принцип создания специальных рабочих мест должен быть следующим - не инвалид на рабочее место, а рабочее место для инвалида.

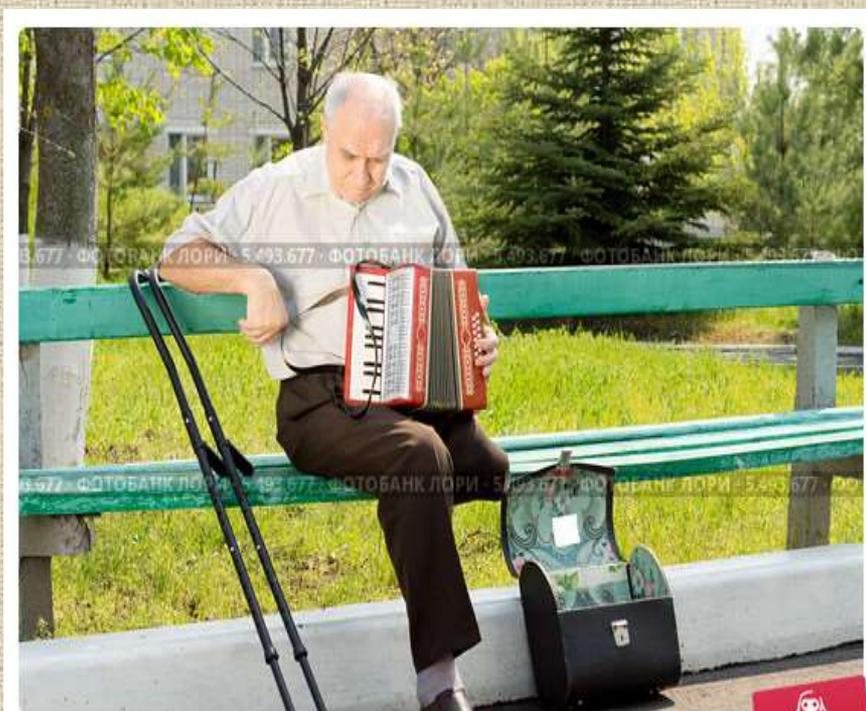
Так как труд инвалидов часто является менее эффективным, чем труд сотрудников без инвалидности, работодатели не хотят их брать на работу. Поэтому нужно создавать резерв определенных рабочих мест и профессий для лиц с ограниченными возможностями.

Ещё можно установить льготы для работодателей, чтобы они были заинтересованы в предоставлении работы инвалидам.

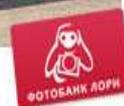


Главной проблемой, по-прежнему остается духовное развитие этих людей, моральная поддержка. Нельзя забывать об их искаченных судьбах, несбывшихся мечтах. Поэтому также нужны так же и кружки по интересам. У каждого из нас есть свои возможности и таланты. И если человек ограничен в чем либо, это означает, что у него обязательно есть какие-то другие способности.

Так, овладение инвалидом-колясочником игрой на аккордеоне не только повышает его статус в глазах окружающих, но и позволяет выступать в творческих коллективах или индивидуально, что иногда материально вознаграждается. Однако наиболее часто главным здесь выступает появление дополнительной возможности общения с другими людьми, чувство полезности для окружающих.



Пожилой мужчина играет на аккордеоне в парке  
© Вячеслав Николаенко / Фотобанк Лори



lori.ru / 5.493.677

Необходимо создавать как можно больше сообществ для инвалидов, чтобы у них была возможность общаться с себе подобными, нельзя допускать чтобы они замыкались в себе и четырех стенах своей комнаты. Инвалидность не повод ставить на себе крест и отказываться от всех радостей жизни! Главное, чтобы человек был крепок морально и духовно, полон решимости и воли к жизни, что гораздо важнее.



# Рассмотрим ситуацию на примере нашего района.

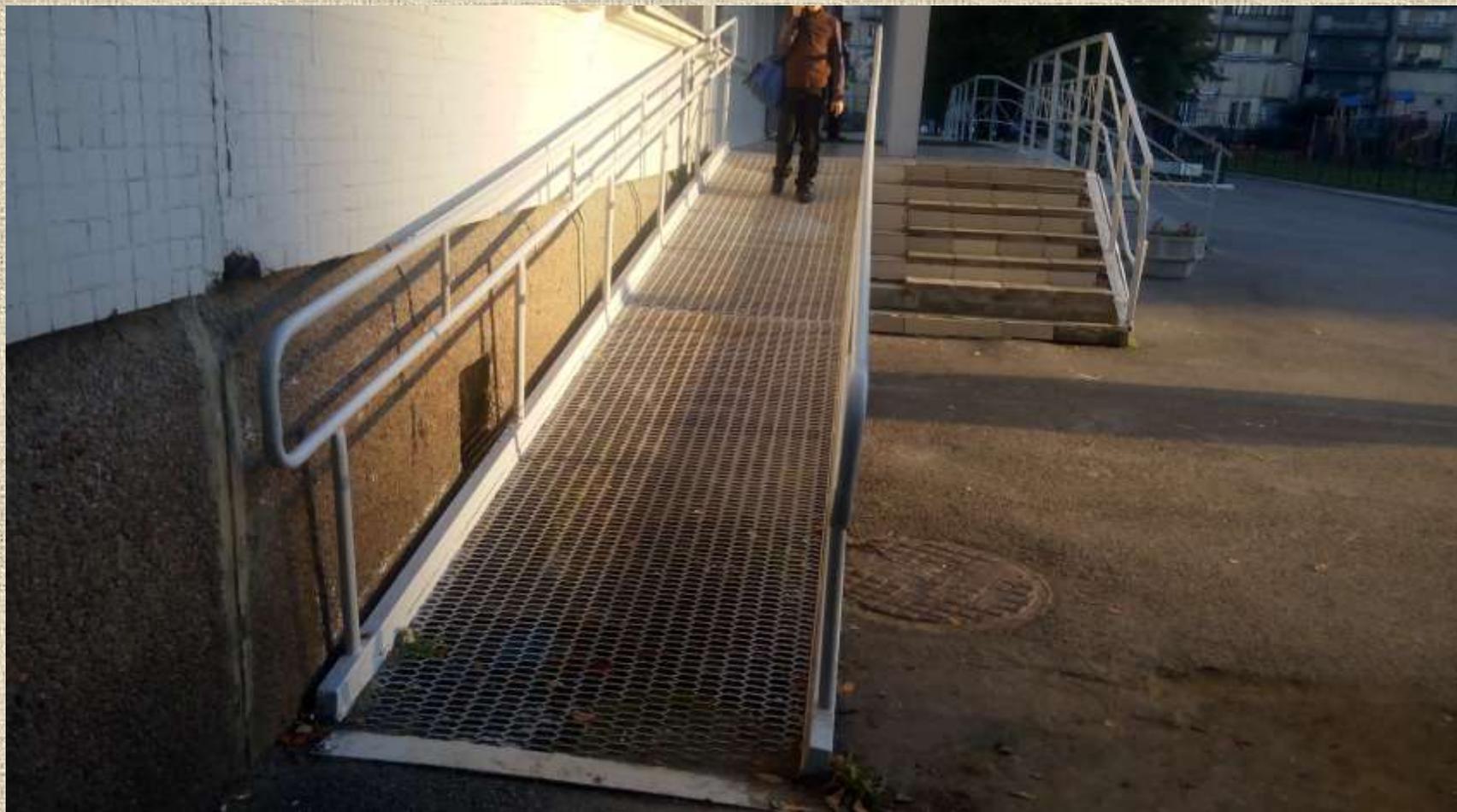
Например, даже получить пенсию на почте человеку с ограниченными возможностями непросто.



Кажется аптека имеет на входе приспособление для колясок, но угол подъема очень высок и самостоятельно человеку на коляске не подняться.



Даже в нашей школе человеку с ограниченными возможностями дальше первого этажа не пройти





Торговый центр  
оборудован удобным  
пандусом

Попасть в магазин можно,  
но дальше на нижний этаж  
не спуститься.



Можно сделать вывод

Многие сделанные приспособления

**БЕСПОЛЕЗНЫ !**

# ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ

- Создать условия для свободного передвижения
- Для незрячих людей готовить собак-поводырей, оборудовать светофоры, остановки звуковой сигнализацией
- Наносить на карты объекты, оборудованные специальными приспособлениями для инвалидов
- Создавать и развивать спортивные общества для людей с ограниченными возможностями