



УМК

«Основы религиозных культур и светской этики»

КОМПЛЕКСНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации был введен курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ)** в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.

С 2012/13 учебного года курс ОРКСЭ является обязательным во всех общеобразовательных учреждениях РФ и предложен к изучению в 4 классе с начала учебного года, на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы (Приказ Министерства образования и науки №74 от 01 февраля 2012 г.). Курс рассчитан на 34 часа. По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы, с другой стороны — предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей-учебников: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Все модули согласованы между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

**Цель введения в 4-х классах общеобразовательных учреждений
с 1 сентября 2012 года
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ):**

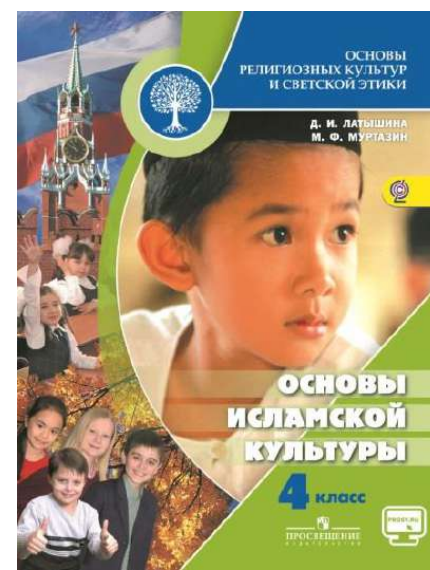
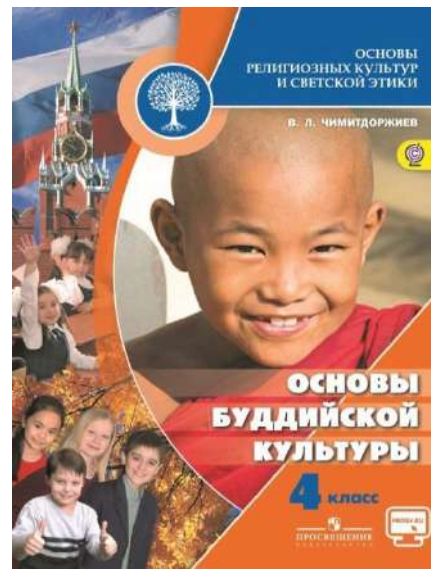
- формирование у младшего подростка **мотиваций**
- к осознанному нравственному поведению,**
основанному на знании и уважении культурных и
религиозных традиций многонационального народа
России;
 - к диалогу** с представителями других культур и
мировоззрений.

Соответствие учебников по ОРКСЭ требованиям ФГОС

- **отвечают** задачам, сформулированным в **Концепции духовно-нравственного развития и воспитания учащихся**;
- в УМК реализованы **культурологический, аксиологический, системно-деятельностный и диалогический подходы**;
- система заданий направлена на **достижение планируемых результатов** (личностных, предметных, метапредметных);
- методический аппарат ориентирован на **формирование универсальных учебных действий**.



Модули ОРКСЭ



УМК «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

СОСТАВ УМК:

- ✎ Рабочие программы
- ✎ Учебник
- ✎ Методические рекомендации
- ✎ Книга для учителя
- ✎ Электронное приложение
- ✎ ЭФУ



Дополнительные материалы размещены в электронном каталоге издательства на сайте www.prosv.ru

В основе учебников – разворотный принцип. Каждому уроку посвящены 2,5 – 3 разворота.

Каждый разворот включает основной обучающий текстовый материал, тексты под рубрикой «Это интересно», а также систему вопросов и заданий. В процессе доработки учебника были дополнительно введены задания, имеющие **диалоговый и учебно-исследовательский характер.**

www.prosv.ru



Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите F11

Интернет-магазин

Каталог

О группе компаний

Где купить +7 (495) 789-30-40 EN

Стань участником клуба учителей



Открытая
экспертиза
учебников
и пособий



Рабочие
программы
для учителей



Академия
Просвещение



Международный
конкурс
Уроки Победы



Презентации,
буклеты,
листовки



- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
- ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
- EXPRESS PUBLISHING
- КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ЛИТЕРАТУРА
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК
- ЭКОНОМИКА
- ЭКОЛОГИЯ
- ГЕОГРАФИЯ
- БИОЛОГИЯ
- ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
- ИНФОРМАТИКА
- МАТЕМАТИКА И АЛГЕБРА
- ФИЗИКА
- ХИМИЯ
- АСТРОНОМИЯ
- ГЕОМЕТРИЯ
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
- МУЗЫКА
- ОБЖ
- ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
- ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ
- МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
- ДИЗАЙН

← Основы религиозных культур и светской этики

УМК по ОРКСЭ

Об УМК

Вебинары

Новости

Методическая помощь

Редакция изобразительного
искусства, музыки, МХК, ОРКСЭ →

+7 (495) 789-30-40 (доб. 4723)

 EKocherova@prosv.ru



УМК по классам

4 класс
5 класс



4 класс



21 декабря 2015

Нравственные заповеди в религиях мира
стали темой очередного «Открытого урока
с «Просвещением» →

Определение единых моральных норм и правил

Учебно-методическая помощь к УМК по ОРКСЭ

Методические пособия

Редакция изобразительного
искусства, музыки, МХК, ОРКСЭ →

+7 (495) 789-30-40 (доб. 4723)

✉ EKocherova@prosv.ru

Методические рекомендации



Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
Методическое пособие. 4 класс

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое
пособие. 4 класс

Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое
пособие. 4 класс

Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое
пособие. 4 класс

Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое
пособие. 4 класс

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.
Методическое пособие. 4 класс

Поурочные разработки



Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Поурочные
разработки к УМК Шемшуриной А. И. Технологические карты уроков. 4 класс. Пособие для
учителей для ОО. Глаголева Ю. И., Буденная И.О., Роговцева Н.И.

Основы мировых религиозных культур. Поурочные разработки к УМК Беглова А. Л. И др.
Технологические карты уроков. 4 класс. Пособие для учителей для ОО. Бубнова И. А.,
Бойкина М.В., Роговцева Н.И.

МЕДИАТЕКА: возможность работы с PDF версией учебника

Просвещение

БИБЛИОТЕКА МОЙ ПОРТФЕЛЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД

ЕВГЕНИЯ

Электронные учебники в Медиаотеке

1000+ учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение.

ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП

Предметы

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Внеурочная деятельность
- География
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Испанский язык
- История
- Китайский язык
- Литература

Расписание 1 курс...xlsx

Показать все

media.prosv.ru

МЕДИАТЕКА: возможность работы с PDF версией учебника

Учебник > Религия и этика > 4 класс



Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Электронная форма учебника Шемшуриной А.И.

Предмет	Религия и этика
Класс	4
Авторы	Шемшурина А. И.
Издательство	АО "Издательство Просвещение"
ISBN	978-5-09-047267-8
Загружено	18 марта 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Что такое хорошо и что такое плохо? Почему добрым жить на свете веселее? Что такое этикет? В чём проявляется патриотизм? В чём заключается золотое правило этики? Над этими и многими другими «взрослыми» вопросами приглашает вас поразмышлять автор этой книги. Надеемся, что учебник подскажет вам решение многих проблем, которые возникают в вашей жизни, поможет стать добрее, отзывчивее, доброжелательнее, более чутко и бережно относиться к людям и природе, т.е. стать нравственным людьми.

Предпросмотр

Купить

Методическое пособие



Электронное приложение



Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс



[1.1.5.1.2.5]



В наличии, **550.00 ₽**

Купить в официальном интернет-магазине

Подробнее об УМК

Дополнительные материалы



Электронное приложение к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (294.00 МБ)



Аннотация

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В учебнике с учётом возрастных особенностей учащихся даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религиозных культур мира, их влиянии на жизнь людей. По каждому уроку предлагается серия заданий и вопросов. Даются темы для индивидуальных и коллективных проектов.

МЕДИАТЕКА: возможность работы с PDF версией учебника

Страница 1 из 16

Предпросмотр: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Электронная форма учебника Шемшуриной А.И.



Первое полугодие

Этика — наука о нравственной ж...

Раздел 1. Этика общения

Раздел 2. Этикет

Раздел 3. Этика человеческих от...

Раздел 4. Этика отношений в ко...

Второе полугодие

Ежели душевы вы и к этике не г...

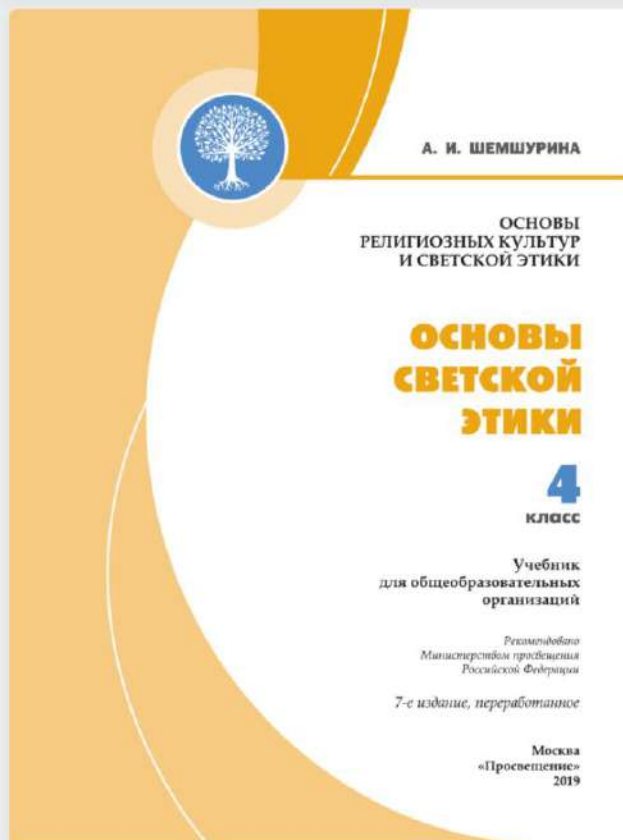
Раздел 1. Простые нравственные...

Раздел 2. Душа обязана трудиться

Раздел 3. Посеешь поступок — п...

Раздел 4. Судьба и Родина едины

Содержание



УДК 373.17+17(075.2)
ББК 87.7я71

МЕДИАТЕКА: возможность работы с PDF версией учебника



Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Электронная форма учебника Шемшуриной А.И.

Предмет	Религия и этика
Класс	4
Авторы	Шемшурина А. И.
Издательство	АО "Издательство Просвещение"
ISBN	978-5-09-047267-8
Загружено	18 марта 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Что такое хорошо и что такое плохо? Почему добрым жить на свете веселее? Что такое этикет? В чём проявляется патриотизм? В чём заключается золотое правило этики? Над этими и многими другими «взрослыми» вопросами приглашает вас поразмышлять автор этой книги. Надеемся, что учебник подскажет вам решение многих проблем, которые возникают в вашей жизни, поможет стать добрее, отзывчивее, доброжелательнее, более чутко и бережно относиться к людям и природе, т.е. стать нравственным человеком.

Предпросмотр

Купить

Методическое пособие



Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых...
Пособия для учителей и методистов



Основы религиозных культур и светской этики. Основы...
Пособия для учителей и методистов



Основы религиозных культур и светской этики. Основы...
Пособия для учителей и методистов



Основы религиозных культур и светской этики. Основы...
Пособия для учителей и методистов



Основы религиозных культур и светской этики. Основы светско...
Пособия для учителей и методистов



Основы религиозных культур и светской этики. Основы...
Пособия для учителей и методистов

Модули предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

1. ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Авторы:

Беглов Алексей Львович

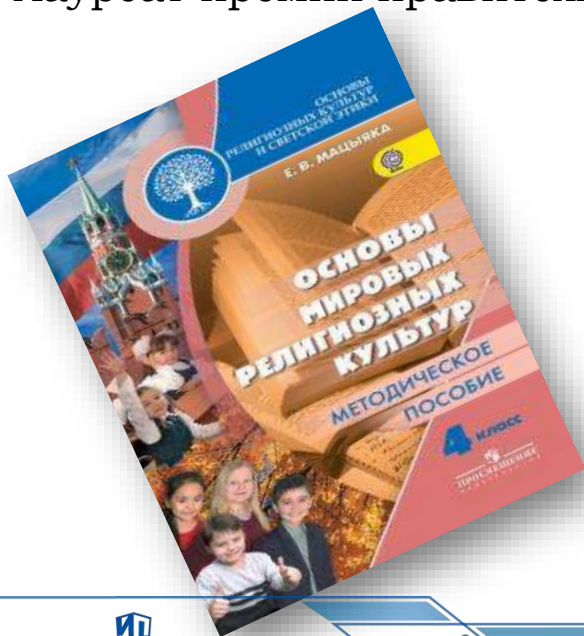
Кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Центра истории религии и Церкви Института всеобщей истории РАН.

Саплина Елена Витальевна

Кандидат педагогических наук, директор Центра истории образования при МИОО, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Отличник народного просвещения.

Лауреат премии правительства Москвы в области образования.



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

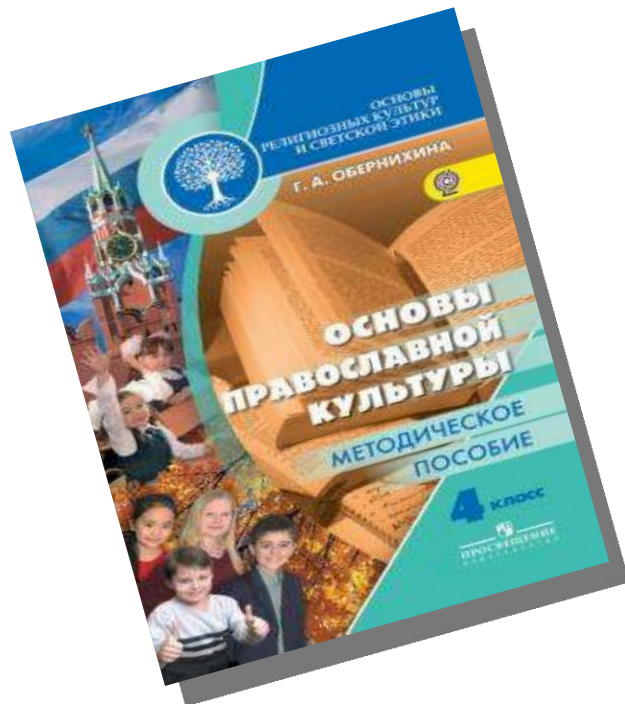
Авторы:

Кураев Андрей Вячеславович

Диакон, российский религиозный и общественный деятель, писатель, богослов, философ, специалист в области христианской философии, публицист, церковный учёный, проповедник и миссионер.

С 2004 по 2013 год — профессор Московской духовной академии.

Г.А. Обернихина



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок 3

Человек и Бог в православии



ВЫ УЗНАЕТЕ

- Какие дары Бог дал человеку.
- Как вера в Бога может влиять на поступки людей.



Свет миру

Множество детских рук гладили котёнка, которого Ваня только что на глазах у всех спас от собаки:

- А тебе не страшно было?
- Поначалу было...
- А потом?
- А потом я кое-что вспомнил.
- Вспомнил? Что? О чём? Кого? — наперебой загалдели ребята.
- Вспомнил, что с Богом бояться не надо.

Ребята в недоумении замолчали.



Дорога к храму

Быстрее всех на новое слово отозвалась Лена:

— Бог — это кто? Дяденька в чёрном платье и с бородой? Я его по телевизору видела! Но тут его не было!

Все засмеялись, включая Ваню. Но затем он стал серьёзным:

— В чёрном платье и с бородой — это, наверное, священник. Это человек, который служит Богу. А Бог...

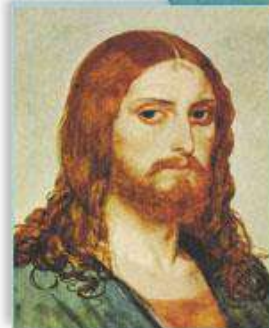
Ну не смогу я это объяснить. Просто когда я вспоминаю о Боге, мне бывает хорошо. Ну, как бывает, когда вместе с отцом что-то мастерить. Или когда мама обнимает. Но маму-то я вижу. А Бога я не вижу. А всё равно чувствую что-то доброе.

Под словом БОГ в православии понимается Творец, который создал весь мир и человеческий род.

Камни просто подчиняются законам природы. Им для этого свобода не нужна. Но если человека заставить сделать добрый поступок, станет ли такой вынужденный поступок добрым?

Вот Ваня палкой отогнал собаку. Он свободно решился на этот поступок, и его поступок стал добрым. Котёнку, которого защитила Ванина палка, тоже стало лучше. Ну а сама-то палка разве стала от этого чем-то лучше?

Вот и человек, если действует несвободно, как бездумная палка в чьих-то руках, не может стать лучше. Только если человек сам свободно выбрал свой



*А. А. Иванов.
Христос — Бог*



Первые цветы



Ваня с котёнком

поступок, он становится добрым. Поэтому человеку дана **свобода**.

Но свободный несмышлёныш может быть опасен. Вот почему к свободе полагается ещё и **разум**. Но если рядом с разумом нет ни совести, ни любви, то может получиться просто хитрый преступник. Поэтому людям также даны **совесть, доброта, любовь**.

Ну а тот, кто такие дары даёт, ими сам обладает. Итак, можно сказать, что Бог в православии — это свободный и разумный Создатель, который создал мир и любит Своё творение. Поэтому Его называют Творцом и Любовью.



Деревянные храмы. Карелия, о. Киж

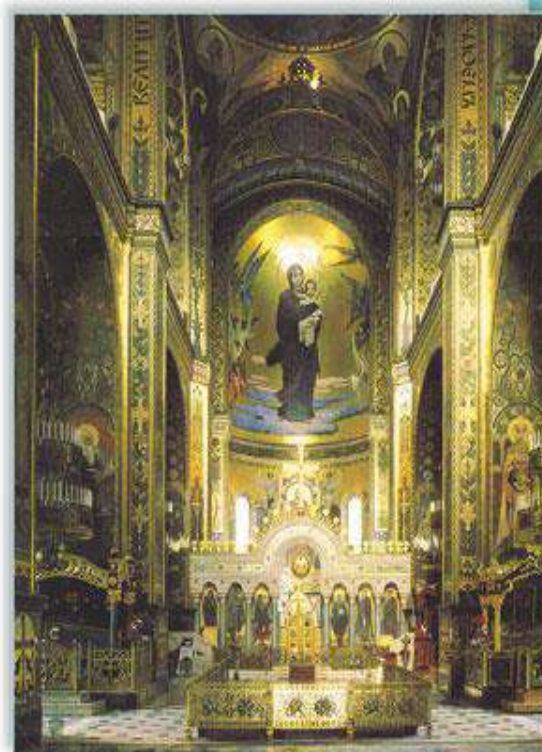
ЭТО ИНТЕРЕСНО

Слово «Бог» в русский язык вошло из очень древнего языка, на котором несколько тысяч лет назад говорили предки и русского народа, и многих других европейских и восточных народов (включая индусов). На этом древнем языке слова «бага» или «бхага» означали «доля», «порция», «удел», «часть», в том числе «богатство».

Затем это слово стало обозначать того, кто распределяет эти дары, то есть самого Бога.



Зажжённые свечи



*В. М. Васнецов.
Интерьер
Владимирского собора
в Киеве*

Большая буква

Если мы говорим о богах во множественном числе (например, когда пересказываем легенды и мифы), то в таком случае пишем это слово с маленькой буквы. Если мы говорим или упоминаем о Боге как о Творце нашего мира, слово «Бог» пишется с большой буквы. Это касается и местоимений. Если встречается так написанная строчка: «Тогда Он сказал», или же: «Человек обратился к Тому, Кто...», то сразу понятно, что речь идёт о Боге.

Вера в Бога нередко вдохновляла людей на создание прекрасного: храмов, икон, картин, стихов, музыки.

И ещё. Всё, что связано с именем Бога, даже на письме оформляется особым образом. Загляните в рубрику «Это интересно».



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- 1 Как вы думаете, почему православные сравнивают любовь Бога к человеку с любовью отца к своим детям? Объясните.
- 2 Почему православные люди называют Бога Творцом и Любовью?
- 3 Можно ли назвать Ваню православным человеком? Как его убеждения проявились в его поступке?
- 4 Попросите родителей, других взрослых рассказать вам о православии. Вместе подумайте над вопросом: «Что значит быть православным человеком?»

Православная молитва

Урок 4



ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое православие.
- Что значит слово «благодать».
- Кто такие святые.
- О молитве «Отче наш».

Слово ПРАВОСЛАВИЕ означает умение правильно славить Бога, то есть молиться.

Православные люди называют Бога своим Господом (Господином). Поэтому к Богу они обращаются не с требованием, а с мольбой. И потому обращение к Богу называется молитва.

Молитва противоположна магии. Если человек знает некие заклинания и формулы и полагает, что с их помощью может навязать свою волю духам или Богу, значит, он встал на путь магии, или колдовства. Во всех мировых религиях это считается недостойным и опасным путём.



Ангел молитвы.
Роспись в храме

Какие молитвы бывают

У православных людей есть три вида молитвы.

Самая распространённая молитва — это просьба: «Подай, Господи!»

Молитва-просьба — это прошение у Бога помощи и разных благ. Чаще всего начинают с житейских благ, просят здоровья или успеха. Но, мудрея, человек начинает просить у Бога иных, духовных благ. Он просит избавить от трусости, уныния, лени, раздражительности... Это просьба о защите.

2. ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Авторы:

Членов Михаил Анатольевич

Российский ученый (этнограф), общественный деятель, кандидат исторических наук, профессор.

Глоцер Андрей Владимирович

Представитель по связи с общественными организациями и госструктурами Главного раввината России.

Миндрина Галина Анатольевна

Педагог Волгоградской общеобразовательной школы.



3. ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Авторы:

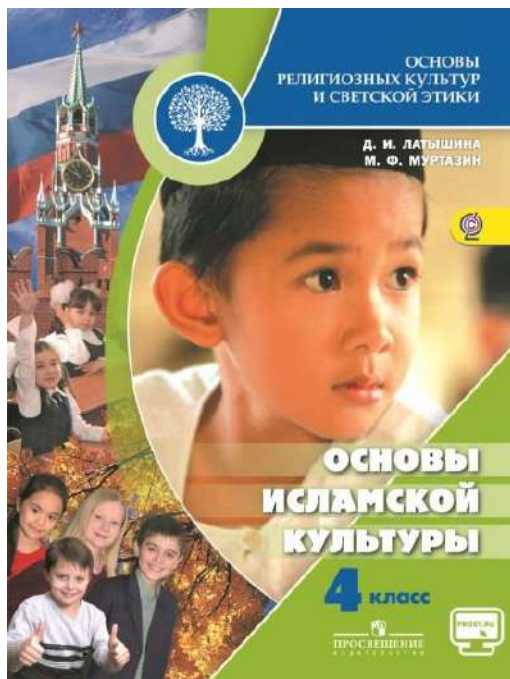
Латышина Диляра Исмагиловна

Кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального обучения факультета начальных классов Московского педагогического государственного университета.

Муртазин Марат Фахрисламович

Исламовед, кандидат философских наук, специалист в области современного исламского образования, доцент НИУ ВШЭ.

Награжден Орденом Дружбы.



4. ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

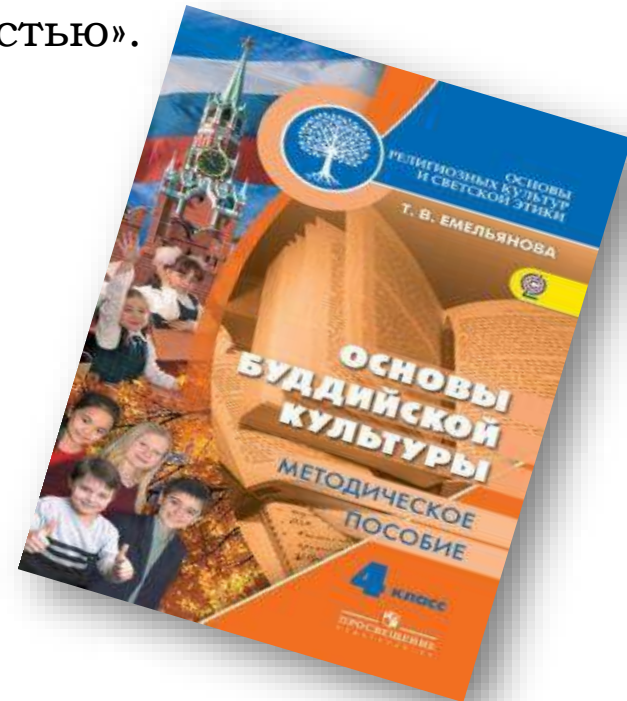
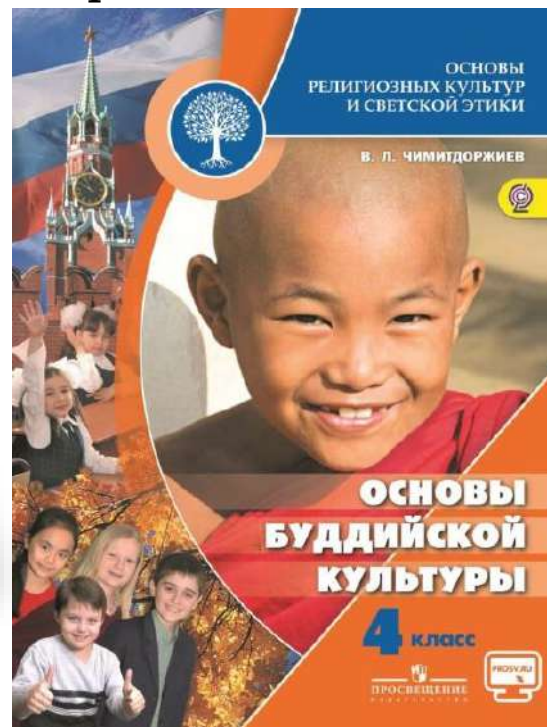
Автор:

Чимитдоржиев Владимир Лхмаевич

Магистр буддийских наук, богослов-философ,
возглавлял Агинский Бурятский буддийский институт.

Награжден:

- Орденом Дружбы;
- Медалью «За заслуги перед Читинской областью».



ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Автор:

Шемшурина Алла Ивановна

Доктор педагогических наук, профессор, институт социальной педагогики РАО.

Лауреат премии Президента Российской Федерации за разработку системы этического воспитания школьников.



СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

Этика — наука о нравственной жизни человека 4

Раздел 1. ЭТИКА ОБЩЕНИЯ 9

Добрым жить на белом свете веселей 10

Правила общения для всех 16

От добрых правил — добрые слова и поступки 20

Каждый интересен 24

Раздел 2. ЭТИКЕТ 29

Премудрости этикета 30

Красота этикета 34

Простые школьные и домашние правила этикета 38

Чистый ручеёк нашей речи 42

Раздел 3. ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ 47

В развитии добрых чувств — творение души 48

Природа — волшебные двери к добру и доверию 52

Чувство Родины 56

Жизнь протекает среди людей 60

Раздел 4. ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ 63

Чтобы быть коллективом 64

Коллектив начинается с меня 68

Мой класс — мои друзья 70



ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

Ежели душевны вы и к этике не глухи... 76

Раздел 1. ПРОСТЫЕ НАВРСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ 81

Жизнь священна 82

Человек рождён для добра 86

Милосердие — закон жизни 90

Жить во благо себе и другим 94

Раздел 2. ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ 99

Следовать нравственной установке 100

Достойно жить среди людей 104

Уметь понять и простить 110

Простая этика поступков 116

Раздел 3. ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК —

ПОЖНЁШЬ ХАРАКТЕР 121

Общение и источники преодоления обид 122

Ростки нравственного опыта поведения 126

Доброте сопутствует терпение 130

Действия с приставкой «со» 134

Раздел 4. СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ 139

С чего начинается Родина... 140

В тебе рождается патриот и гражданин 144

Человек — чело века 150

Слово, обращённое к себе 154

РУБРИКИ

Учебник
содержит
дополнительные
тексты к урокам,
изречения
мыслителей, задания
творческого и
практического
характера, вопросы
для размышления.

ИЗРЕЧЕНИЯ МЫСЛИТЕЛЕЙ

Вежливость порождает и вызывает вежливость.

Эразм Роттердамский

Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.

Сервантес

Вежливость заключается в благожелательном отношении к людям.

Дж. Локк

ВОПРОСЫ для повторения

1. Что изучает наука этика?
2. Какой мыслитель и в связи с чем дал название этой науке?
3. Как создавались нравственные нормы поведения?
4. В последних словах белки из сказки Л. Н. Толстого — главный смысл сказки. Попробуй сформулировать его сам.
5. Может ли вежливость помочь в трудных ситуациях?
6. Как выглядит приветливость?

ВОПРОСЫ для размышления

1. Какой антоним у слова «вежа» и каково его значение?
2. Был ли случай в твоей жизни, когда тебе помогла вежливость?
3. Вежливость и приветливость — одно и то же качество или разные качества?
4. Почему важно соблюдать нормы поведения?
5. Что мешает следовать нравственным нормам?
6. Какие признаки воспитанного человека ты можешь назвать?

Практические и творческие задания

1. Отметь хорошие поступки словом «да», а плохие словом «нет».
Поздороваться при встрече —
Толкнуть и не извиниться —
Помочь упавшему подняться —
Засмеяться над неловкостью другого человека —

ДОБРЫМ ЖИТЬ НА БЕЛОМ СВЕТЕ ВЕСЕЛЕЙ

В народе говорят: «Доброта что солнце», «Доброе слово что ясный день».

Почему выбраны именно такие сравнения? Потому что доброта так же, как и солнце, всех согревает, дарит всем своё тепло. А доброе слово так же приятно, как ясный, погожий день.

Вспомните, какие качества проявляли положительные герои сказок по отношению к другим людям, природе. Они проявляли заботу, внимание. Эти качества характеризуют доброго человека.

Значит, доброта — это тепло, внимание и забота, которые проявляются по отношению к другим людям и всему живому.

Вы, конечно, читали сказку А. М. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Помните, девочке Элли нужно было попасть в Изумрудный город, чтобы добрый волшебник Гудвин помог ей вернуться домой?

О каких заветных трёх желаниях хотела попросить Гудвина соломенное чучело Страшила, Железный Дровосек и Трусливый Лев? Приобрести ум, доброе сердце и смелость.

Давайте подумаем, если какое-либо из этих качеств убрать, что изменится? Если ум Страшила будет действовать без доброты Железного Дровосека, он может быть направлен на недобрые дела. А смелость Льва без ума и доброты станет бессмысленной и никому не нужной лихостью.

Доброта без ума и смелости сможет принести мало пользы. Что же из этого следует?

Очень важно сочетание этих качеств, так как одно помогает проявиться другому. И когда герои сказки были вместе, именно сочетание этих качеств помогало им выходить из самых трудных ситуаций.



Итак, доброта — важнейшее качество личности, потому что несёт окружающим тепло, внимание и заботу. Важно, чтобы доброта сочеталась с умом, чтобы её действие было своевременным и полезным, а также со смелостью для преодоления возникающих препятствий.

Доброта объединяет людей и помогает им в сложных жизненных ситуациях, поэтому добрым жить на белом свете веселей. Стремление к добру способствует обретению человеком уверенности в том, что он многое может, даёт возможность творить добро и не бояться зла.

Поразмыслим об этом, прочитав «Антошину сказку», в которой говорится о мальчике, побывавшем в сложных жизненных ситуациях.



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ВСЕХ

Если вам приходилось бывать на море, то вы наверняка собирали там понравившиеся камешки и обращали внимание на то, какие они гладкие, красивые, как приятно держать их в руках. А задумывались ли вы, как они стали такими? Происходит это постепенно, с течением времени, под действием воды и трения камешков друг о друга.

Люди, общаясь и взаимодействуя, так же, как и морские камешки, как бы обтачивают друг друга, оказывая обоюдное влияние, стимулируя проявление хороших качеств. Каждый стремится быть приятным другому человеку, если заинтересован в общении. Почему?

Общение — одна из главных потребностей человека. Не случайно говорят, что «для успеха в жизни умение общаться с людьми гораздо важнее обладания талантом» (Д. Леббок).

В общении важно стремление понять другого человека. Ощущение своей причастности к переживаниям других людей помогает почувствовать состояние тех, кто рядом, а значит, и понять их. Как этого достичь?

Для того чтобы понимать другого человека, надо внимательно относиться к незаметным на первый взгляд, «тонким» деталям его поведения. Они могут проявляться в настроении, выражении лица, жестах, голосе.

Так ли уж важно замечать все эти тонкости? Конечно важно, потому что именно

так проявляется умение понимать человека. Не замечать этого, значит поступать нетактично.

Этическое понятие «тактичность» образовано от слова «такт». Такт можно определить как соразмерность нашего поведения чувствам и поступкам других людей.

Тактичность проявляется в стремлении одного человека соотнести свои слова, действия и поступки с эмоциональным, психологическим или физическим состоянием другого человека, в умении вовремя увидеть или, наоборот, не заметить, сказать или промолчать и т. п.

Легко ли это? Наверное, нет, потому что не у всех развита способность улавливать состояние того, с кем общаешься. Но если вы сознательно и постоянно будете внимательно относиться к людям, то тактичное поведение закрепится и станет привычкой.

К тактичности близки такие понятия, как «чуткость» и «деликатность». Чуткость — способность видеть состояние другого человека, сопереживать ему и этим оказывать поддержку. А деликатность — способность не обратить внимания на неловкость или оплошность человека.

Прочитайте рассказ замечательного педагога В. А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» и подумайте над чувствами и поведением одной из его героинь.

Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться.

Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.

— Зачем ты берёшь с собой мусор? — сказала Оля. Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.

— Стыдно... перед соловушкой, — тихо ответила Лида.



Копилка добрых слов

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. - (Шемшурин А. И.) (1).pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Редактирование Просмотр Окно Справка

Главная Инструменты

(тос) Основы религ... x



Вой



ОТ ДОБРЫХ ПРАВИЛ — ДОБРЫЕ СЛОВА И ПОСТУПКИ

Вы поняли, что золотое правило этики направлено на создание и сохранение добрых отношений между людьми.

Добро, как говорят, есть истинное золото. В чём же выражается добро в нашей повседневной жизни? В добрых правилах, от которых рождаются добрые слова и поступки. В народе говорят: «От доброты добро родится».

Однако есть и другое суждение: «От зла зло родится». Зло — это противоположность добру, всё то, что мешает добру, разрушает его и доброе начало в отношениях. Зло может выражаться в словах, поступках, мыслях.

Добро и зло — главные этические категории.

ИЗРЕЧЕНИЯ МЫСЛИТЕЛЕЙ

Добро — это то, чего все желают.

Фома Аквинский

Между добрыми людьми — всё доброе.

Цицерон

Добро — это прекрасное в действии.

Ж.-Ж. Руссо

Добро, которое мы делаем другим, добром же служит нам самим.

Ж. Лафонтен

От злых речей до злых деяний один шаг.

Квинтилиан

Намерение причинить зло — уже зло.

Сенека

Зло порождает и приумножает зло.

А. Апшерони

Не рождается зло от добра и обратно...

Различать их нам взгляд человеческий дан!

Омар Хайям

Для того чтобы привлекать к себе хорошие, добрые слова в общении, предлагаем создать копилку добрых слов. Если вы будете чаще говорить добрые слова, то люди, с которыми вы общаетесь, станут лучше, добрее, приветливее.

Будем же дружить с добрыми словами, а за ними придут и добрые поступки! Подумаем об этом, прочитав сказку В. А. Сухомлинского «Мальчик и колокольчики ландышей».

Наступила весна. Из земли показалась зелёная стрелочка. Она быстро разделилась на два листочка. Листочки стали широкими. А между ними появился маленький, тоненький росток. Он поднялся, наклонился к одному листочку и однажды утром расцвёл белыми колокольчиками. Это были колокольчики ландышей.

Белые колокольчики ландышей увидел маленький мальчик. Его поразила красота цветов. Он не мог оторвать глаз от ландышей. Мальчик протянул руку, чтобы сорвать цветы. Цветы прошептали:

— Мальчик, для чего ты хочешь нас сорвать?

— Вы мне нравитесь. Вы очень красивые, — ответил мальчик.

— Хорошо, — сказали колокольчики ландышей, тихо вздохнув. — Срывай,



КАЖДЫЙ ИНТЕРЕСЕН

Изучение этики обогащает ваше общение и позволяет лучше узнать друг друга, стать друг другу интереснее. В школе, дома вас окружает много людей. Каждый имеет свою особенность, свою изюминку, свою индивидуальность и этим интересен. С особенностями каждого необходимо считаться, учитывать их при общении.



Устройте праздник общения «Подарок классу». Каждый может придумать и сделать классу подарок в соответствии со своими увлечениями и интересами. Фантазёр и выдумщик может подарить выдумку, весельчак — что-то весёлое. Подарком может стать коллективно сделанный плакат, сценка из классной жизни, кулинарный сюрприз, выставка поделок или рисунков и т. д.

Для подготовки к празднику можно объединиться в группы. Предварительно вместе с учителем надо составить программу праздника и распределить обязанности, кто за что отвечает.

На празднике можно поиграть в игру «Волшебное зеркало». Зеркалом будут одноклассники. Перед ними встают по очереди все желающие и обращаются со словами:

Свет мой, зеркальце, скажи
Да всю правду доложи:
Чем ребятам интересен?
Чем бываю им полезен?



Одноклассники доброжелательно отвечают на эти вопросы. Важно говорить ребятам о том, чем они хороши и приятны. Тогда им захочется быть ещё лучше.

Это будет праздник общения, где от каждого зависит качество его проведения. Вместе вы сможете подарить себе и другим радость настоящего общения. На празднике каждый должен постараться быть приветливым, весёлым и доброжелательным.

ПРЕМУДРОСТИ ЭТИКЕТА

Вы, наверное, заметили приятные изменения в этике общения в вашем коллективе? Вы общаетесь, учитывая этические нормы, и поэтому стали намного дружнее. Возможно не всё ещё удаётся, но важно стремиться к лучшему. И в этом вам поможет этикет. Что это такое?

Этикет — это внешнее оформление поведения человека в обществе, чтобы быть приятным другим людям.

Этикет проявляется в манерах, жестах, речи, поведении и даже в одежде. Например, каждому человеку важно быть аккуратным, опрятным, чтобы на него было приятно смотреть и приятно с ним общаться. Необходимо быть точным, пунктуальным (не опаздывать), выполнять свои обещания, чтобы не подводить других.

Этикет позволяет людям так строить свои отношения, чтобы всем было удобно и приятно.

Итак, в чём же смысл этикета? В соглашении между людьми об одинаковом понимании того, что является привлекательным и приятным в поведении человека.

Вы, вероятно, слышали выражения «так принято» или, наоборот, «так не принято» в том или ином обществе. Это значит, что люди договорились, условились между собой о соблюдении общих для всех правил в повседневной жизни и общении. Поэтому эти правила часто называют условными.

Этикет имеет свою историю. Правила этикета создавались и оттачивались на протяжении веков. Более того, у разных народов в этикете есть свои национальные и культурные особенности. Например, в проведении свадебных обрядов, в праздновании знаменательных дат.

В этих случаях этикет воспринимается как церемониал — официально принятый порядок действий, обязательных при определённых обстоятельствах. Например, открытие и закрытие Олимпийских игр, празднование 9 Мая на Красной площади, приём в посольстве, обед в правительстве в честь важных гостей и т. п.

Наиболее разумные, удобные и красивые правила человечество пронесло через века, закрепляя уважение, доброе отношение к людям как норму. Такие правила стали традициями людей разных национальностей, и воспитанный человек всегда их соблюдает.

Многие правила этикета, вобравшие в себя народную мудрость, со временем стали пословицами и поговорками.

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

Слушай больше, говори меньше.

Пообещал сделать — сделай.
Не можешь — не обещай.

Хотя не богат, а гостю рад.

Уважая человека, уважаешь себя.

Эти правила вошли в повседневную жизнь человека и отражают его воспитанность. Давайте рассмотрим несколько ситуаций из школьной жизни и постараемся вывести из них общие правила этикета.



МОЙ КЛАСС — МОИ ДРУЗЬЯ

Начнём с маленького эксперимента. Вырежьте из бумаги жёлтые солнечные лучики и обозначьте на них, кого в классе и за что вы бы наградили.

Положите эти лучики на парту своим одноклассникам.

Вы увидите, что число тех, кого вы отметили положительными характеристиками, растёт. А это говорит о том, что в вашем коллективе развиваются дружеские и тёплые отношения, вы действительно учитесь относиться с уважением к одноклассникам, стараетесь быть доброжелательными, готовы помочь при необходимости. Вы сумели лучше узнать друг друга, стараетесь увидеть в одноклассниках прежде всего положительные качества, оказать необходимую помощь, поддержку, проявить своё участие.

Но не всегда так бывает. Иногда вы не замечаете, что однокласснику необходима именно ваша поддержка и понимание.

В стихотворении О. Высотской «Ёжик» говорится о мальчике, трудную жизненную ситуацию которого одноклассники сначала не замечали. Серёжа был нелюдим, не реагировал на шутки, не участвовал в развлечениях. Когда ребята его куда-то приглашали, он отказывался, беспокоясь, что мама будет волноваться. И только под Новый год ребята узнали, что Серёжа с больной матерью живёт в подвале, что у него нет отца. Что «мальчик ходит

за обедом, топит печь вдвоём с соседом. Он должен в комнате прибраться, а иногда и постирать». Конечно, трудно приходится Серёже.

Его друзья решили: «Мы ему поможем!»

Друзья стучатся у дверей.

— Открой, Серёжа, поскорей!

Мы в нашем переулке

Тебе купили булки.

— И сахар взяли заодно!

— И здесь в пакетике — пшено!

Давай готовить ужин!

Серёжа был сконфужен,

Уж не казался он ежом,

Он стал совсем не колкий,

Скорей за чайником пошёл,

Достал посуду с полки.

Теперь хотел бы он дружить,

Пожалуй, с целым светом!

Когда кому-то трудно жить,

Должны мы знать об этом.



Как вы поддержали бы Серёжу? Всегда ли вы знаете, кому необходима наша помощь? Внимательное, душевное отношение к другому человеку может подсказать, когда и как поступить. Главное, заметить благополучие во внутреннем состоянии человека. Это возможно лишь тогда, когда мы внимательны и отзывчивы по отношению к своим одноклассникам, т. е. умеем быть чуткими.

С чем сходно понятие чуткость? С умением чувствовать состояние другого человека. Это очень тонкое чувство. Оно бескорыстно, так как идёт от души.

Прочитайте рассказ «Ни за то и ни за это».

Костя сделал скворечник и позвал Вову.

— Посмотри, какой птичий домик я сделал.

Вова присел на корточки.

— Ой, какой! Совсем настоящий! С крылечком! Знаешь что, Костя, — робко сказал он, — сделай и мне такой. А я тебе за это планер сделаю.

МИЛОСЕРДИЕ — ЗАКОН ЖИЗНИ

Какое чувство вызывает у вас одинокий человек, который не ждёт для себя ничего доброго от жизни? Жалость. Как вы думаете, человеку приятно увидеть это по отношению к себе? Конечно, нет.

Какое же чувство будет более действенным? Сочувствие.

Замечательный поэт Ф. И. Тютчев восклицал: «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». Поэт имел в виду благое действие на человека этого чувства. Сочувствуя другому, вы разделяете его переживания и уже этим помогаете. Человек чувствует, что он уже не один, что кто-то ему сопереживает, а значит, пытается помочь. Согласитесь, становится легче, когда кто-то разделяет вашу печаль, трудности, горе. Что при этом проявляет сочувствующий человек?

Есть такое понятие — милосердие. Оно близко понятию «сочувствие». Это то, что мило сердцу и того, кто его проявляет, и того, кому оно адресовано. Что же такое милосердие? Не обижаящая человека помощь, внимание к его положению и искреннее стремление вместе решить возникшую проблему.

Выражение сочувствия не унижает человека жалостью, потому что в сочувствии проявляется участие в делах и переживаниях другого человека. В чём суть этого участия? В действиях и отношении, которые несут облегчение другому человеку.

Милосердие свойственно равнодушным людям, откликающимся на чужую боль и страдания посильной помощью.

✓ Запишите в свою тетрадь слова сочувствовать, сопереживать, сострадать.

Подумайте, какие между ними различия.

Эти слова расположены по мере увеличения чувства сопричастности переживаниям другого человека. Сначала слово «сочувствовать», затем слово «сопереживать».

Какое слово выражает самое сильное чувство? Сострадание. Степень стремления разделить с другим человеком его чувства, душевное состояние здесь наивысшая.

Часто ли мы разделяем чувства другого человека? Для того чтобы понять это, рядом с записанными словами поставьте вопрос кому? И напишите ответы. В ответах отразится ваш опыт милосердия.

Попробуем его расширить. Подумайте, какая разница в таких действиях, как подать милостыню и проявить милосердие. И то, и другое — действия благие, т. е. во благо человека, добрые действия. Но милостыню можно подать и пройти мимо, не вникая в проблемы человека. А помощь требует включённости в проблему другого человека. Следовательно, разница между этими действиями — в степени принятого участия, в сути ваших намерений и действий. Они, как было сказано выше, не совпадают.



СДЕЛАТЬ ПРАВСТВЕННОЙ УСТАНОВКЕ

Вы становитесь лучше и мудрее, потому что стараетесь заглянуть в себя и понять, что каждый человек может совершенствоваться. Ваши успехи можно изобразить в виде Дерева мудрости. Посмотрите внимательно на рисунок. Как вы думаете, что должно появиться на этом красивом дереве в процессе наших занятий?



Плоды, символизирующие ваши успехи в мыслях и поступках, достойных золотого правила этики. Эти плоды — золотые яблоки. Мы будем рисовать их по мере усвоения нравственных истин.

Чему вы хотели бы научиться? Очень важно научиться думать и поступать с позиций добра. А как вы помните, добро — это прекрасное в действии. И главное действие здесь — труд души.

На что же вы направите этот труд? На добрые мысли и обдуманные поступки. У Л. Н. Толстого есть такое выражение: «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки». Как вы его понимаете?

Думать о проблемах и решать их с позиции добра — важное для человека качество. Когда оно подкреплено потребностью поступать нравственно, то и реализовывается человеком во благо, а не во вред кому-либо и самому себе.

Как вы думаете, почему не всегда совпадают наши намерения и поступки? Часто получается, что человек хочет поступить хорошо, думает правильно, а поступает наоборот. Так бывает потому, что на пути от желаемого поступка к его реальному совершению приходится часто преодолевать отрицательные черты своего характера.

Что это за черты? Например, лень — нежелание сделать над собой усилие, которого требует возникшая ситуация, эгоизм — соблазн поступить без ущерба для себя, нежелание лишиться чего-то приятного и многое другое. Вспомните примеры таких ситуаций в своей жизни.

Очень большая дистанция может оказаться, например, между решением помыть посуду или навести порядок в доме, чтобы облегчить труд маме, и самим поступком. Мешает этому простая лень. То же бывает между стремлением взять на себя ответственность за организацию какого-то коллективного дела, нужного для всех в классе, и его осуществлением. В таких случаях требуется усилие души, которое касается не простого физического действия, а именно осознания необходимости совершать нравственно направленные действия. А это связано с умением и выработанной привычкой думать о других, учитывать возможности и желания каждого, с умением чувствовать состояние другого человека и правильно

ПРОСТАЯ ЭТИКА ПОСТУПКОВ

Посмотрите внимательно на ваше Дерево мудрости. О чём напоминают вам его плоды? Можно сказать, что эти плоды — символ вашего нравственного взросления, приобретённой мудрости. Какие выводы стали для вас наиболее значимыми?

Сформулируйте их для себя. Что стало главным ориентиром в ваших поступках и отношении к людям?

Видимо, можно сказать, что вы многое постигли, следуя простой этике поступков, и поняли, что их суть в гуманном отношении к любому человеку, которое выражается в уважении к нему и доброжелательности. Попробуем чётче выделить простые нравственные нормы этики поступков. В чём главный ориентир для вас?

Любые действия человека не должны быть во вред кому-либо.

✓ Как эта важная истина выглядит в повседневной жизни, вы поймёте, закончив следующие предложения:

Со своими одноклассниками я стараюсь...

По отношению к учителям считаю важным...

Если мама или бабушка идут в магазин или затевают уборку квартиры, я...

Входя в метро или автобус, я...

Если кто-то в классе расстроился, я...

Когда кого-то дразнят или обижают, я...



Если мне о ком-то говорят плохо, я...
Если со мной поступают несправедливо, я...

Проанализируйте, каким получилось ваше «Я».

Делая свой нравственный выбор в предложенных ситуациях, вы мысленно совершали поступок. Что помогло вам сделать этот выбор? Стремление поступать во благо человеку, т.е. принимать такое решение, которое будет лучше и приятнее для человека, с которым вы взаимодействуете. В этом и заключается простая этика поступков. Будем и дальше постигать эти простые и мудрые правила.

Проверим себя с помощью маленького эксперимента: размотайте мысленно волшебный клубочек. Волшебство клубочка в том, что он помогает увидеть в другом человеке, который находится рядом, его лучшие качества. Разматывая клубочек, мысленно передавайте нитку соседу по парте, при этом называя три его лучших качества. Он передаст нитку дальше, сделав то же самое по отношению к другому однокласснику. И так до последнего человека, сидящего в классе.





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр

«Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Муштавинская Евгения
Андреевна

Телефон: +7 (999) 026-06-79

Почта: Emushtavinskaya@prosv.ru

shop.prosv.ru

media.prosv.ru

По вопросам методической поддержки

vopros@prosv.ru