

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Принято

на заседании педагогического совета

ГБОУ СОШ №164

Протокол № __1__

«_27_» августа 2026 г.



Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №164

Ю.И. Железнов

Приказ от «_28_» августа 2026 г. № 60

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

для 5-9 классов

Санкт-Петербург
2026 год

План внеурочной деятельности для V- IX классов

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программой основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) углубление интереса обучающихся к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) формирование и развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде;
- 8) формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению

В образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (далее – ФОП ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование)"
- Письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03 12385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Устав школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ средняя школа № 164.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В период организации дистанционного обучения коррекция рабочих программ осуществляется посредством: укрупнения дидактических единиц, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

Основные принципы плана:

1. учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
2. учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
3. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
4. построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
5. соблюдение преемственности и перспективности обучения.

На организацию внеурочной деятельности отводится в рамках учебного плана от 5 до 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения: предполагается, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (до 10 ч в неделю на обучающегося), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (соревнования, олимпиады, экскурсии и др.):

- классные часы «Разговоры о важном»;
- профориентация (курс занятий «Россия – мои горизонты»);
- занятия по программам («Говорим красиво», «Занимательная математика», «Памятные места моего края», «Музейное дело» и др.)
- проектная деятельность (в рамках занятий по различным направлениям).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Содержание занятий по данным рабочим программам предлагается учащимся для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких программ он будет посещать после уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

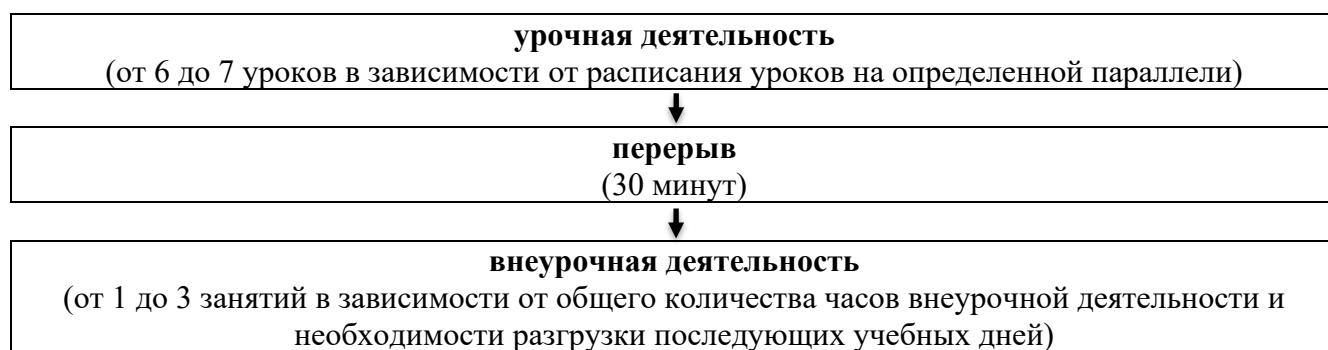
Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- Форма проведения занятий отличная от урока;
- Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Режим внеурочной деятельности (5-9 классы)

Режим образовательной деятельности строится по модели:



Расписание занятий внеурочной деятельности:

Занятие ВД	После 6-х уроков	После 7-х уроков
------------	------------------	------------------

1 занятие	14.50-15.30	15.40-16.20
2 занятие	15.40-16.20	16.30-17.10
3 занятие	16.30-17.10	

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №164 ориентируется на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Занятия проводятся не только учителями образовательной организации, но и педагогами дополнительного образования. Занятия могут проходить на базе дома творчества юных, музыкальной школы, других социальных партнеров образовательной организации. Такие занятия не включаются в план внеурочной деятельности, но учитываются в карточке внеучебной деятельности обучающегося.

Занятия могут проводиться со школьниками одновозрастного и разновозрастного состава групп, состоящих из учащихся разных классов и параллелей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и предполагает от 8 до 30 обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Направления внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.

5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы и т. д.);

6. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

7. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Основные направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 классах ГБОУ СОШ №164

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

1. Внеурочная деятельность организованная, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся:

- **«Говорим красиво»**

Цель: обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;

Форма организации: детское творческое объединение, учебный курс – факультатив.

- **«Занимательная математика»**

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: детское творческое объединение, учебный курс – факультатив.

- **«Искусственный интеллект»**

Цель: получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере искусственного интеллекта – перспективной области информационных технологий; формирование и развитие компетенций обучающихся в области применения и использования информационных технологий и технологий искусственного интеллекта, создания программ и использования готовых конструкторов программ; работы с информацией, представленной различными знаковыми средствами и образными формами, критического отношения к информации; коммуникации в цифровом пространстве с применением правил цифровой безопасности; воспитание соответственного отношения к информации с учётом правовых и этических норм её использования и распространения, стремления к продолжению образования в сфере искусственного интеллекта и созидательной деятельности с применением средств ИИ-технологий.

Форма организации: детское творческое объединение, система практических занятий.

- **«Мир информатики»**

Цель: Систематизация и обобщение знаний обучающихся по информатике, углубленное изучение предмета.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

- **«Занимательная химия»**

Цель: формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, работа обучающихся с лабораторным оборудованием, проведение исследований и групповой работы, работы в парах.

- **«Мудрый ёж»**

Цель: формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Форма организации: ведущей формой организации занятий является групповая работа.

- **«Общая физическая подготовка»**

Цель: физическое развитие обучающихся, укрепление здоровья.

Спортивные секции ОДОД.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

указанные ниже интегрированные курсы, содержат модули (8-13 ч) по формированию

функциональной грамотности обучающихся:

- **«Занимательная математика. 7 класс» (математическая).**

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к математике, используя деятельностный подход, формируя навыки функциональной математической грамотности, то есть способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации.

Формы организации: беседы, конкурсы, викторины, соревнования, активные и пассивные (настольные) математические игры.

- **«Математика для каждого». (математическая) - Модуль 9 часов, (финансовая)-модуль 4ч.**

Цель: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения обучающихся 9-х классов при подготовке к государственному обязательному экзамену по математике.

Форма организации: курс – факультатив; исследовательская деятельность, диспут, обзорные лекции, практикумы по решению задач.

- **«Семейное благосостояние и риски в мире денег» (финансовая)**

Цель: формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 8 класса посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Формы организации: учебный курс – факультатив; интерактивная лекция; практическое занятие; круглый стол; комплексное задание; игра.

- **«Основы финансовой грамотности» (финансовая)**

Цель: формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач. Формирование специальных компетенций у обучающихся в области управления личными финансами.

Форма организации: ролевые игры, направленные на формирование финансовой грамотности;

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

- **Профориентация. Курс занятий «Россия – мои горизонты»**

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

- **«Путешествуем с английским языком»**

Цель: создание условий учащимся 9 класса для систематической тренировки навыков устной разговорной речи на английском языке, уточнение ее значимости для практического использования в жизни.

Форма организации: ролевые игры, проектная деятельность.

- **«Английская гостиная»**

Цель:

5 класс - формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений для решения коммуникативных задач на иностранном языке.

6,7,8 класс - научиться применять грамматические формы и лексические единицы для выражения собственных мыслей, сделать иностранный язык средством коммуникации и использовать его в реальных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебный курс – факультатив, проектная деятельность, подвижные и ролевые игры, прослушивание песен и стихов; просмотр мультфильмов на английском языке.

- **«Увлекательное рукоделие»**

Цель: воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

- **«Хоровое пение»**

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

Форма организации: пение в хоре, элементы музыкального движения, сценографии,

импровизации, игры на простых музыкальных инструментах.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

- *Классный час «Разговоры о важном»*

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: беседа.

- *«Семьеведение»*

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: экскурсии, игры, конкурсы, викторины, исследования, проектная деятельность.

- *«Дорогою добра»*

Цель: создание педагогических условий для осмысления (принятия смыслов предыдущих поколений), осмысливания (наделения своими смыслами) и переосмысливания (выстраивания иерархии личностных и общественно значимых смыслов) учащимися духовно-нравственных ценностей, хранимых в культурных традициях народов России, для последующего самостроительства личности и проектирования жизненного пути.

Форма организации: экскурсии, игры, конкурсы, викторины, исследования, проектная деятельность.

- *«Воспитание души»*

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: экскурсии, игры, конкурсы, викторины, исследования, проектная деятельность.

- *«Памятные места моего края»*

Цель: курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Формы организации: беседа, игра, творческая работа, коллективные и индивидуальные исследования, круглый стол.

- *«Великие достижения соотечественников»*

Цель: курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Формы организации: беседа, игра, творческая работа, коллективные и индивидуальные исследования, круглый стол.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

- *Родительские собрания*

Цель: согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей. Повышение активности в жизни класса.

Форма организации: беседа

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

- «**Математика для каждого**»

Цель: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения обучающихся 9-х классов при подготовке к государственному обязательному экзамену по математике.

Форма организации: курс – факультатив; исследовательская деятельность, диспут, обзорные лекции, практикумы по решению задач.

- «**Биология. Проектно-исследовательская деятельность**»

Цель: программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области естественных наук, а также в приобретении важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции.

Форма организации: проектная деятельность.

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы

- «**Мастерская ценностной практики**»

Цель: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие функциональной грамотности обучающихся в области безопасности; овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Форма организации: беседа, мозговые штурмы, игра на местности, соревнования, слет.

Кроме того, в 8-х классах запланированы «Военные учебные сборы» - курс внеурочной деятельности для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».

Распределение времени по направлениям

Направления	Название курса деятельности	Форма организации ВД	V	VI	VII	VIII	IX
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Говорим красиво	Практикум					1
	Занимательная математика	Практикум			1		
	Мир информатики	Практикум					1
	Искусственный интеллект	Курс	1	1	1	1	
	Основы финансовой грамотности	Метапредметный кружок	1		1		
	Семейное благосостояние и риски в мире денег	Курс					1
	Английская гостиная	Курс	1	1	1	1	

	Путешествуем с английским языком	Курс					1
	Увлекательное рукоделие	Творческое объединение	1	1	1		
	Хоровое пение	Творческое объединение		1	1		
	Занимательная химия	Кружок					1
	Общая физическая подготовка	Секция		1	1	1	
	«Мудрый ёж»	Экоклуб	1				
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Семьеведение	Курс	1	1			
	Воспитание души	Курс	1				
	Дорогою добра	Курс		1			
	Великие достижения соотечественников	Курс					1
	Памятные места моего края	Кружок		1	1	1	
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Мастерская ценностной практики	Курс	1				
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Курс					1
	Математика для каждого	Курс – факультатив					1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	6	10
Объем внеурочной деятельности за год			306	340	340	204	340
Общий объем внеурочной деятельности			1530				