

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №164
Протокол № __1__
«_27_» августа 2026 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №164
Ю.И. Железнов
Приказ от «_28_» августа 2026 г. № 60

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год для 1 – 4 классов

1. План внеурочной деятельности для I-IV классов

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ средняя школа № 164 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ средняя школа № 164 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности 1–4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изм. от 30.12.2022г.);
- Методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 для общеобразовательных организаций «По организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2026 № ОК-03/1649 по организации внеурочной деятельности обучающихся (в дополнение к методическому письму Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03);
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03 12385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Устав школы
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ средняя школа № 164

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» основная образовательная программа начального общего образования В I-IV классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На организацию «внеурочной деятельности» отводится в рамках учебного плана от 5 до 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения: предполагается, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (до 10 ч в неделю на обучающегося), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (соревнования, олимпиады, экскурсии и др.):

- классные часы («Разговоры о важном»);
- экскурсии («Город-музей», в природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.);
- занятия (по программам: Школьный театр «Путешествие в сказку», «Литературная гостиная», «Умники и умницы», «Легко ли писать без ошибок», «История Санкт-Петербурга», «Умелые ручки (НТМ)» и т.д.);
- секции («Подвижные игры», «Шахматы» и т.д.);
- студии («Хоровая студия», Школьный театр «Путешествие в сказку»);
- проектная деятельность (в рамках занятий по различным направлениям);

- детские объединения («Орлята России»).

Содержание занятий по данным рабочим программам предлагается учащимся для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких программ он будет посещать после уроков (доля выбранных школьником дополнительных занятий не должна превышать более чем в 3 (трёх) детских объединениях).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе – один час занятий 35 минут;
- во 2-4 классах – 40 минут.
- программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В период организации дистанционного обучения коррекция рабочих программ осуществляется посредством: укрупнения дидактических единиц, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

Режим внеурочной деятельности (1-4)

Режим образовательной деятельности строится по модели, когда перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы группы продлённого дня:

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продлённого дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается организация работы групп продлённого дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности:

Занятие ВД	После 4-х уроков			После 5-ти уроков		
	1 класс	2 класс	3-4 класс	1 класс	2 класс	3-4 класс
1	14:00 –	14:00 –	14:35 –	15:00 –	15:00 –	15:35 –
занятие	14:35	14:40	15:15	15:35	15:40	16:15
2	14:45 –	14:50 –	15:20 –	15:45 –	15:50 –	16:20 –
занятие	15:20	15:30	16:00	16:20	16:30	17:00

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ средняя школа № 164 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Занятия проводятся не только учителями образовательной организации, но и педагогами дополнительного образования. Занятия проходят на базе районной детской библиотеки, дома творчества юных, музыкальной школы, других социальных партнеров образовательной организации. Такие занятия не включаются в план внеурочной деятельности, но учитываются в карточке внеучебной деятельности обучающегося.

Занятия могут проводиться со школьниками одновозрастного и разновозрастного состава групп, состоящих из учащихся разных классов и параллелей. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы (минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек).

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ средняя школа № 164 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах ГБОУ СОШ № 164

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Классный час «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор или беседа.

«Орлята России»

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально

значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации: участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Подвижные игры»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни и расширение знаний о культуре игры в России и других странах, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы.

3. Проектно-исследовательская деятельность

«История Санкт-Петербурга»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории Санкт-Петербурга, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

4. Коммуникативная деятельность

«Литературная гостиная. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: лаборатория текстов (система практических занятий).

«РОСТ» (развитие, общение, самооценка, творчество)

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

«Играй с нами»

Цель: формирование представлений учащихся и расширение знаний о культуре игры в России и других странах; развитие коммуникативных умений и формирование принятия и соблюдения правил в коллективной деятельности.

Форма организации: клуб по интересам.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Умелые ручки (НТМ)»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«Хор. В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

6. Информационная культура

«Функциональная грамотность» (включает в себя блоки: читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность)

Цель: развитие способности использовать (переносить) приобретенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни; формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности, креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности).

Форма организации: учебная лаборатория.

7. Интеллектуальные марафоны

«Город-музей»

Цель: расширение знаний и представлений обучающихся об истории Санкт-Петербурга; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине» через организацию экскурсионных программ (маршрутов); формирование умений работать с информацией, представленной на карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: экскурсия, игры-путешествия.

«Умники и умницы»

Цель: совершенствование интеллектуального развития младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением учебными предметами как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: соревнования, конкурсы, олимпиады.

8. «Учение с увлечением!»

«Занимательный русский язык»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебная лаборатория.

«Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс – факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

«Развитие речи»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: факультатив.

Распределение времени по направлениям

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Орлята России	Участие в коллективных творческих делах разных направленностей	1	2	2	2
	Подвижные игры	Спортивная секция	-	-	-	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы	Игры-соревнования в шахматы	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	История Санкт-Петербурга	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
	Тропинка в профессию	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	-	-
Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов	1	1	-	-
	РОСТ (развитие, общение, самооценка, творчество)	Дискуссионный клуб	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	Творческая мастерская	-	-	-	1
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	-	-	1	-
	В мире музыкальных звуков	Хоровая студия	1	1	1	-
Информационная культура	Функциональная грамотность	Учебная лаборатория. Система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Соревнования, конкурсы, олимпиады	-	-	-	1
	Город-музей	Экскурсии, игры-путешествия	-	-	1	-
«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	-	-	-	1
	Занимательный русский язык	Учебная лаборатория	-	-	1	-
	Развитие речи	Факультатив	1	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			10	9	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	306	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1316			