

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Принято

на заседании педагогического совета

ГБОУ СОШ №164

Протокол № __1__

«_27_» августа 2026 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №164

Ю.И. Железнов



Приказ от «_28_» августа 2026 г. № 60

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

для 10-11 классов

Санкт-Петербург
2026 год

План внеурочной деятельности для X-XI классов

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности 10-11 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)"

- Письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03 12385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Устав школы

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 164

- Рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности.

В период организации дистанционного обучения коррекция рабочих программ осуществляется посредством: укрупнения дидактических единиц, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

Перечень программ внеурочной деятельности определяется пожеланием родителей и возможностями образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС по развитию и воспитанию обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В ГБОУ СОШ № 164 планирование внеурочной деятельности осуществляется по типу модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Данную модель характеризует:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации Основной Образовательной программы (ООП).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных форм организации занятий и видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 10-11 классах не должна превышать предельно допустимую - 350 часов в год.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и предполагает от 8 до 30 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Формирование групп осуществляет как внутри класса, так и за счет групп, организуемых внутри параллели или параллелей, что позволяет в большей степени учесть индивидуальные потребности и интересы обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности:

Занятие ВД	После 6-х уроков	После 7-х уроков
1 занятие	14.50-15.30	15.40-16.20
2 занятие	15.40-16.20	16.30-17.10
3 занятие	16.30-17.10	

Основные направления и цели внеурочной деятельности в 10-11 классах ГБОУ СОШ №164

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

1. Внеурочная деятельность, ориентированная на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:

- «За страницами учебника» (физика)

Цель: способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория.

- «Путешествуем с английским языком»

Цель: создание условий обучающимся 10 класса для систематической тренировки навыков устной разговорной речи на английском языке, уточнение ее значимости для практического использования в жизни.

Форма организации: ролевые игры, проектная деятельность.

- «Литературная мастерская»

Цель: достижение обучающимися 10–11 классов планируемых результатов освоения ФОП СОО и формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- **«Математика в экономике»**

Приоритетными целями изучения курса являются:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- познавательная активность, исследовательские умения, критичность мышления, интерес к изучению математики и экономики;
- формирование функциональной грамотности.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

- **«Профориентация». Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты"**

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие.

- **«Психология для старшеклассников»**

Цель: создание условий формирования психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь

Форма организации: учебный курс – факультатив: лекции с элементами беседы, практическая работа.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

- **Классный час «Разговоры о важном»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: беседа.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

- **Родительские собрания**

Цель: согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей. Повышение активности в жизни класса.

Форма организации: беседа

Кроме того, в 10-х классах запланирован курс «Начальная военная подготовка» - курс внеурочной деятельности для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».

Распределение времени по направлениям

Направления	Название курса деятельности	Форма организации ВД	X	XI
-------------	-----------------------------	----------------------	---	----

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	1	1
Изучение курсов ВД по выбору обучающихся	Литературная мастерская	Практикум	1	1
	Путешествуем с английским языком	Курс	1	1
	За страницами учебника	Практикум	1	1
Развитие личности и самореализации обучающихся	Психология для старшеклассников	Практикум	1	1
	Математика в экономике	Курс		1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	7
Объем внеурочной деятельности за год			204	238
Общий объем внеурочной деятельности		442		